



➤ ประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 เพื่อให้การดำเนินงานของคณะสอดคล้องกับจุดเน้นในการพัฒนาประเทศ และเพื่อสอดคล้องกับแผนการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม จึงเห็นว่าการพัฒนาทักษะภาษาแก่นักศึกษาเป็นสิ่งสำคัญ จดหมายข่าว KM ของคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ในฉบับที่ 1 ปี 2557 จึงนำเสนอสาระที่น่าสนใจจากการจัดการความรู้ในเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอน เรื่อง **“กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมด้านภาษาสู่อาเซียน”** เมื่อวันอังคารที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2558 เวลา 09.00-11.00 น. ซึ่งประเด็นหลักที่มีการแลกเปลี่ยนในเวทีดังกล่าว คือ **“รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการใช้ทักษะภาษา ผ่านมุมมองของอาจารย์และนักศึกษา”**

➤ วิทยากรคือ อ.สุริยะ บุตรโธสง จากคณะบริหารธุรกิจ สาขาการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ หลักสูตรนานาชาติ พร้อมกันนี้มีคณาจารย์ของคณะวิชาเข้าร่วมเสวนาแลกเปลี่ยนจำนวน 15 ท่าน และตัวแทนนักศึกษา จำนวน 8 คน



จะอย่างไร ? เพื่อให้การ
เรียนการสอน สามารถ
พัฒนาทักษะด้านภาษาแก่นักศึกษาได้



- การเรียนการสอนในช่วงที่ผ่านมา เป็นรูปแบบผู้สอนเป็นศูนย์กลาง สำหรับศตวรรษที่ 21 รูปแบบที่ผู้สอนต้องปรับ คือ มุ่งเน้น Student Center
- การพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดทักษะภาษาที่ดี ผู้สอนต้องทำความเข้าใจถึงพฤติกรรม และลักษณะของผู้เรียน
- ความไม่เข้าใจ การกลัว ความอายที่จะใช้ภาษาอังกฤษ และการไม่เห็นถึงความสำคัญของทักษะที่ควรมี นับว่าเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา

- ประเด็นที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนโดยวิทยากร
 - กิจกรรมการนำเสนอก่อนการเรียนโดยใช้ภาษาอังกฤษทุกครั้ง
 - การใช้วิดีโอสื่อ เช่นการเปิดรายงานข่าว บีบีซี (BBC New) เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะการฟังและการจับประเด็น
 - การใช้ Text Book
 - การปฏิสัมพันธ์จากอาจารย์

*** นอกจากนี้ การพัฒนาทักษะด้านภาษาของอาจารย์ ก็ถือว่าเป็นรากฐานที่จะส่งเสริมให้อาจารย์สามารถปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา และนักศึกษาไม่กลัวไม่อายที่จะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ





○ประเด็นที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนจากอาจารย์ของคณะ

- จัดการสอนหัวข้อคำศัพท์ทางวิชาชีพสำหรับนักศึกษาชั้นที่ 3 และ 4
- จัดอบรมเรื่อง วิธีการช่วยเหลือตัวเองของนักศึกษาสำหรับการพูดภาษาอังกฤษ
- จัดโครงการฝึกการสนทนาเป็นภาษาอังกฤษ
- การท่องคำศัพท์ทางวิชาชีพ
- การนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษหน้าชั้นเรียน
- การศึกษาค้นคว้าจากเอกสารวิชาการต่างประเทศ
- การใช้สื่อวิดีโอในแบบการดูอนิเมชันที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- การสื่อสาร ทักทายกับนักศึกษาโดยใช้คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน

○ประเด็นที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนของนักศึกษา

- อบรมหรือเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน
- ฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษด้วยตนเอง เช่น การออกเสียง การสนทนา
- เพื่อนช่วยเพื่อน รวมกลุ่มกันเพื่อฝึกสนทนาภาษา
- การกระตุ้นผ่านการปฏิสัมพันธ์จากอาจารย์



- ✓ ควรใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาที่หลากหลายกลวิธี
- ✓ อาจารย์และนักศึกษาควรมีปฏิสัมพันธ์ทางด้านภาษาอังกฤษร่วมกันให้มากขึ้น
- ✓ ควรจัดการเรียนการสอนของคณะสาธารณสุขศาสตร์ฯ ให้มุ่งเน้นแบบ Student center