

รายละเอียดการจัดการความรู้

ข้อ การบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อรับใช้สังคม

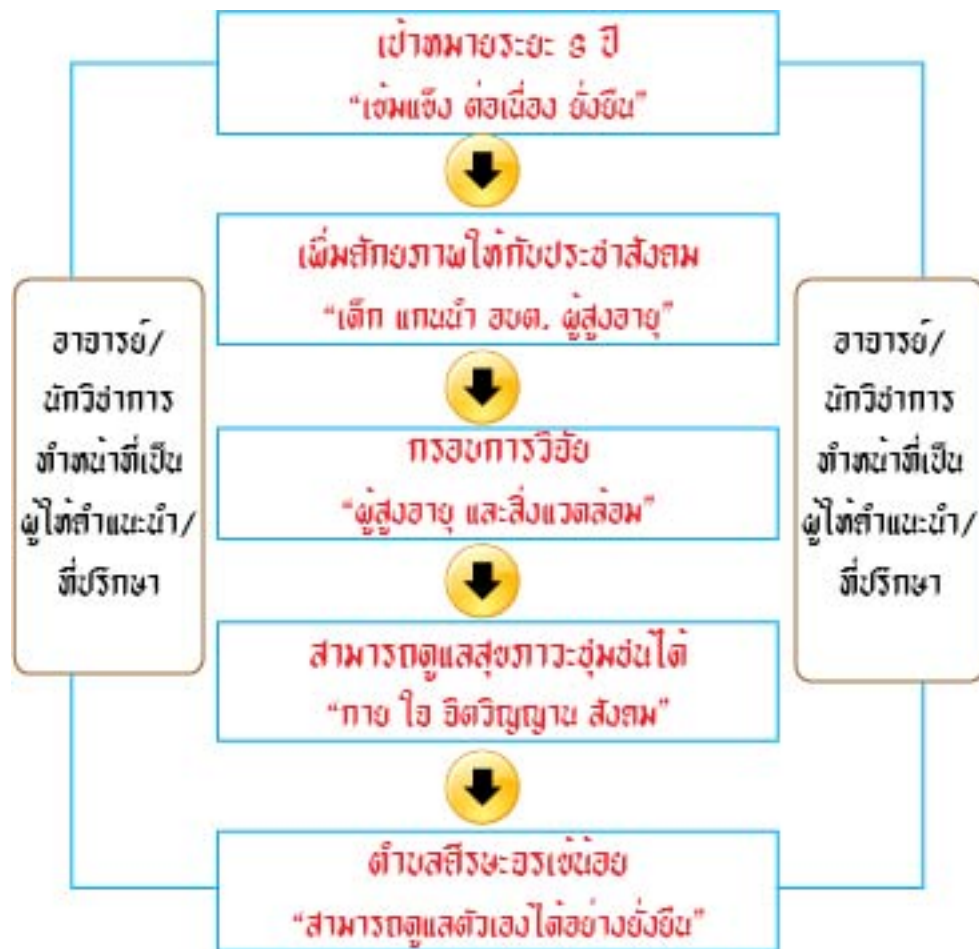
วันพุธ ที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 ณ ห้องประชุม 1-330 อาคารอำนวยการ

ประเด็นจากการประชุมคณะกรรมการวิชาการและ คณะกรรมการวิจัย ดำรงและบริหารวิชาการ

จากการประชุมคณะกรรมการวิชาการ และคณะกรรมการวิจัย ดำรงและบริหารวิชาการเกี่ยวกับ ประเด็นการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนรอบมหาวิทยาลัย โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์วิชาความรู้ที่คณาจารย์มีอยู่ทั้งในด้าน ของการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การโฆษณาและการสื่อสารการตลาด วิทย์โทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง การ ผลิตสื่อมัลติมีเดียและสื่อใหม่ รวมถึงการออกแบบสื่อสารให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน พร้อม ๆ กับการพัฒนา อาจารย์ผู้สอนและ การพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการวิจัยและรับใช้ชุมชน และเพื่อให้แนวคิดนี้ เป็นรูปธรรม จึงกำหนดให้มีการเสนอหัวข้อเกี่ยวกับ “การบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการ วิชาการเพื่อรับใช้สังคม” เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติของคณาจารย์ในคณะนิเทศศาสตร์

ประเด็นจากการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย

จากการประชุมคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งสรุปได้ว่าสิ่งที่คณาจารย์ควรทำคือ “การเพิ่ม ศักยภาพภาคประชาสังคมของตำบลศีร์ษะจรเข้ขึ้นน้อยให้เกิดความเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน” ในระยะเวลา 3 ปี โดยมีการประสานสัมพันธ์ระหว่าง บ้าน วัด และสถานศึกษา (บวร) และจะต้องมีการเชื่อมโยงลงไปยังหน่วยย่อย ของชุมชนศีร์ษะจรเข้ขึ้นน้อย ซึ่งอาจแบ่งเป็นกลุ่มเด็กและเยาวชน กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มแกนนำและอาสาสมัคร สาธารณสุข (อสม.) นำไปสู่การทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยกับ ชุมชนศีร์ษะจรเข้ขึ้นน้อย และหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทำให้คณะวิชานิเทศศาสตร์ควรกำหนดพื้นที่วิจัยและบริการวิชาการในตำบล ศีร์ษะจรเข้ขึ้นน้อย อ.บางโหลง จ.สมุทรปราการ ในส่วนของกรอบการวิจัยตามแนวคิดศีร์ษะจรเข้ขึ้นน้อยโมเดล ควรใช้ กรอบ “สุขภาวะ” ใน 4 มิติคือ ร่างกาย ใจ จิตวิญญาณและสังคม โดยมุ่งเน้นไปยังกลุ่มผู้สูงอายุ และ สิ่งแวดล้อมเป็นสำคัญ (ตามภาพ)



ภาพ : กระบวนการวิจัยที่เกิดจากการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ

ประเด็นจากการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัย (สสอท.)

จากการประชุมคณะกรรมการเมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558 ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 2 อาคารอำนวยการ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเกี่ยวกับประเด็นการทำงานวิจัย รวมถึงการขอตำแหน่งวิชาการของอาจารย์มหาวิทยาลัย จะต้องทำงานวิจัยเกี่ยวกับชุมชนและต้องไม่เป็นวิจัยที่ขึ้นหิ้ง หรือไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ใด ๆ ได้ มุ่งเน้นการทำงานวิจัยเพื่อการพัฒนา (R&D) จึงจะสามารถขอตำแหน่งวิชาการได้

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “การบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อรับใช้สังคม”

2.1 ประเด็นนำสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

อ.ชาตรี บัวคลี ประธานคณะกรรมการจัดการองค์ความรู้ เสนอให้มีการวิจัยแบบบูรณาการการเรียนการสอน และการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนรอบมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะพื้นที่ตำบลศิระจรเข้้อยซึ่งเป็นพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย (สืบเนื่องจากคณะกรรมการบริการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย) โดยให้อาจารย์ที่เข้าร่วมเลือกวิชาที่สอน วิเคราะห์ธรรมชาติของเนื้อหาวิชา วิเคราะห์ความต้องการของชุมชนรวมถึงวิเคราะห์ศักยภาพของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชานั้น ๆ ว่าจะสามารถรับรู้และเข้าใจกระบวนการวิจัยได้หรือไม่อย่างไร

ข้อเสนอแนะ : รศ.ปิยกุล เลาว์ณศิริ คณบดีคณะนิเทศศาสตร์ เสนอให้คณาจารย์สำรวจความต้องการของคนในชุมชนก่อนว่ามีความต้องการด้านใด แล้วเราจะสามารถช่วยเหลือในด้านใด จากนั้นจึงนำความต้องการของชุมชนมาแยกประเด็น แล้วกำหนดหัวข้อเรื่องให้สอดคล้องกับธรรมชาติของเนื้อหาในรายวิชาและความต้องการของชุมชน ถึงจะกำหนดหัวข้อเพื่อทำวิจัยต่อไป

อ.รัตนา ทิมเมืองและ อ.สรวลสรณ์ พจนาริเสนอให้ที่ประชุมช่วยกันวิเคราะห์ธรรมชาติเนื้อหาวิชา CA 4033 โครงการพิเศษ CA4003 การวิจัยทางนิเทศศาสตร์ และ PR2003 การประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์การ ว่าจะสามารถบูรณาการอย่างไร ที่ประชุมจึงเสนอแนะให้ลงพื้นที่เพื่อสำรวจความต้องการของชุมชนก่อน แล้วจึงจับประเด็นความต้องการที่สอดคล้องกับเนื้อหาของรายวิชา เช่น วิชาโครงการพิเศษ อาจกำหนดให้นักศึกษาลงสำรวจชุมชนเพื่อหาปัญหา แล้วนำปัญหาที่พบมาเชื่อมโยงกับโครงการพิเศษ หรือวิชาการประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์การ อาจสำรวจภาพลักษณ์ อบต. ในความคิดเห็นของประชาชน เพื่อสะท้อนมุมมองของประชาชนในชุมชนที่มีต่อ อบต. นำไปสู่การพัฒนาภาพลักษณ์ของ อบต. ต่อไป

ผศ.ดร.ณัฐนันท์ ศิริเจริญ และ อ.ธีระ ราชพลเสนอให้ที่ประชุมชี้แนะแนวทางการบูรณาการกระบวนการวิจัย และบริการวิชาการในวิชา RT 3023 การผลิตรายการวิทยุ และ RT 3033 การผลิตรายการโทรทัศน์ ที่ประชุมเสนอแนะให้สำรวจความต้องการของชุมชนก่อนว่าต้องการให้ช่วยเหลืออะไร เช่น หากชุมชนต้องการจัดตั้งวิทยุชุมชน อาจสำรวจความต้องการในการจัดตั้งวิทยุชุมชนแล้วนำมาบูรณาการในเนื้อหาวิชาการผลิตรายการวิทยุ หรือหากชุมชนต้องการนำเสนอผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปผ่านสื่อโทรทัศน์ หรือแหล่งท่องเที่ยวในชุมชน ก็สามารถนำมาบูรณาการกับวิชาการผลิตรายการโทรทัศน์ได้

2.2 สรุป

2.2.1 ก่อนทำการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ จะต้องทำการสำรวจความต้องการ หรือปัญหาของชุมชนก่อน ถึงจะนำข้อมูลที่ได้มาเชื่อมโยงกับเนื้อหารายวิชาที่สอน และหัวข้อการวิจัย

2.2.2 ต้องระบุใน มคอ.3 และ มคอ.5 ว่า จะทำการบูรณาการการวิจัยและการบริการวิชาการในเนื้อหาใด เพื่อให้เกิดความชัดเจน

2.2.3 อาจารย์รัตนา ทิมเมือง ยินดี บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ รายวิชาโครงการพิเศษ กลุ่มวิชาวิทย์และโทรทัศน ปีการศึกษา 2558

2.2.4 อาจารย์สรพลสรณ์ พจนอารี ยินดีบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ รายวิชาการประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์การ ปีการศึกษา 2558

2.2.5 อาจารย์ธีระ ราชพล ยินดีบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ รายวิชาการผลิตรายการโทรทัศน์ ปีการศึกษา 2558

2.2.6 ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรยา อรัณยนาถ ยินดีบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ รายวิชาการออกแบบเว็บไซต์ ปีการศึกษา 2558

2.2.7 อาจารย์ชาติรี บัวคลี่ ยินดีบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการใน รายวิชาการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ MN 2003 ปีการศึกษา 2558 (ต่อจากปีการศึกษา 2557 ซึ่งอยู่ในระหว่างการทำวิจัย)



2.3 สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้