

สรุปแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาทักษะด้านกระบวนการสอนเพื่อการผลิตบัณฑิต  
 เรื่องการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ

วันที่ 19 ธันวาคม 2557

ณ. ห้องประชุมอาคารปฏิบัติการ 5 ชั้น

วัตถุประสงค์

เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาทักษะด้านกระบวนการสอนเพื่อการผลิตบัณฑิต เพื่อนำไปการหาสู่แนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพประจำปี 2257

วิธีดำเนินการ

คณะกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับอาจารย์ในคณะเทคนิคการแพทย์ เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพในปีการศึกษา 2257 โดยเริ่มจากการสรุปผลการสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพของปีการศึกษา 2256 พบว่า จำนวนนักศึกษาเข้าสอบ 119 คน มีผู้สอบผ่าน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 75.63 ซึ่งสูงกว่าการสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพของปีการศึกษา 2255 ที่มีจำนวนนักศึกษา 154 คน มีผู้สอบผ่าน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 62.99 ซึ่งถือว่ามึนักศึกษาสอบขึ้นทะเบียนได้มากขึ้น แต่อย่างไรก็ตาม ผลการสอบขึ้นทะเบียนของนักศึกษาก็ยังไม่ถึงร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าสอบตามที่คณะตั้งเป้าหมายไว้ ดังนั้นอาจารย์ในคณะเทคนิคการแพทย์จึงมีความเห็นว่า ควรมีการปรับปรุงและค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาสำหรับในปีการศึกษา 2557 จึงได้มีการทบทวนแนวปฏิบัติในปีการศึกษา 2256 ดังต่อไปนี้

ในปีการศึกษาที่ 2556 วันที่ 28 ตุลาคม 2556 คณะเทคนิคการแพทย์ได้จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อหาแนวปฏิบัติในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียน โดยได้เชิญผู้เชี่ยวชาญศาสตราจารย์ อรพินท์ สีขาว อาจารย์บุษผา วิริยรัตนกุล อาจารย์กัญญา สุวรรณศิริพันธ์ อาจารย์จากคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งผู้ที่มีความรู้ และทักษะด้านการจัดการเรียนการสอนในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาพยาบาลในการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ มาให้ความรู้ โดยทางคณะพยาบาลศาสตร์ได้มีการดำเนินการต่างๆ ดังนี้

1. มีการจัดทำข้อสอบทาง E-learning เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าไปทำ ซึ่งนักศึกษาจะต้องทำทุกคน เพื่อตรวจสอบคะแนน ในช่วงเดือนกรกฎาคม
2. รูปแบบการจัดโครงการติวของคณะพยาบาลศาสตร์จะใช้วิธีการเข้าค่ายที่วิทยาเขตยศ เนื่องจาก การติวในรูปแบบไป - กลับ ที่มหาวิทยาลัย พบปัญหาคือการหาห้องเรียนที่เหมาะสม และ นักศึกษามักจะเข้าติวน้อย ขาดสมาธิในการติว ดังนั้นคณะพยาบาลศาสตร์จึงเลือกการติวแบบเข้า ค่าย โดยแบ่งนักศึกษาออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 12 วัน โดยพบว่านักศึกษามีสมาธิจดจ่อกับการ ติว รวมทั้งมีประโยชน์ในด้านอื่นๆ คือ เมื่อนักศึกษาได้อยู่ร่วมกัน นักศึกษามีความรับผิดชอบ มี

ระเบียบวินัย ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตรงต่อเวลา เอื้ออาทร สามัคคี และมีความภาคภูมิใจในสถาบัน

3. ก่อนการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ ทางคณะพยาบาลศาสตร์ จะมีการจัดสอบรวบยอดนักศึกษา ตามรายวิชาที่นักศึกษาต้องสอบขึ้นทะเบียน ซึ่งจะมีการสอบ 3 ครั้ง คือ ก่อนที่จะเข้าค่ายติว และหลังเข้าค่ายติวอีก 2 ครั้ง โดยในการสอบแต่ละครั้ง จะต้องมีการแจ้งคะแนนให้นักศึกษาทราบทุกครั้ง
4. หากมีนักศึกษาทำคะแนนในรายวิชาใดไม่ผ่าน 60% นักศึกษาต้องทำข้อสอบใหม่จนกว่าจะผ่าน 60 %
5. ในส่วนของการจัดรูปแบบการสอน จะเน้นรูปแบบไปที่การติวข้อสอบ ซึ่งแจ้งการเลือกคำตอบที่ถูกต้อง
6. มีการเสริมสร้างกำลังใจ และชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการขึ้นทะเบียน เช่น การเชิญศิษย์เก่ามาพูดถึงผลดีของการสอบใบประกอบวิชาชีพผ่าน และผลเสียของการที่สอบไม่ผ่าน

โดยมีอาจารย์ในคณะเทคนิคการแพทย์ จำนวน 25 ท่าน เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และซักถามจนนำไปสู่การเขียนออกมาเป็นแนวปฏิบัติที่ดีของคณะเทคนิคการแพทย์ในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่จะสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพในปีการศึกษา 2556 ซึ่งมีแนวทาง 2 ด้าน คือ ด้านการเตรียมความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ โดยจัดตั้งโครงการติวและด้านการพัฒนาการเรียนการสอนฝึกงานโดยจัดโครงการฝึกงาน 2 เพื่อฝึกงาน 1 ดังต่อไปนี้

1. รูปแบบโครงการติว มีลักษณะของโครงการดังต่อไปนี้
  - 1.1 เพิ่มระยะเวลาในการติวให้กับนักศึกษาจาก 14 วัน เป็น 21 วันทำการ
  - 1.2 ปรับเปลี่ยนรูปแบบการติวจากเน้นให้ความรู้เชิงทฤษฎีเพียงอย่างเดียว เป็นการเน้นให้ความรู้เชิงทฤษฎีร่วมกับพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา ด้วยกิจกรรม “ตะลุยโจทย์”
  - 1.3 มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่ร่วมโครงการติว โดยการสอบย่อยเป็นระยะๆ ระหว่างการติว
  - 1.4 สร้างแบบทดสอบจริงที่คล้ายกับข้อสอบใบประกอบวิชาชีพจริง และให้นักศึกษาสอบเพื่อประเมินความรู้ของตนเองก่อน และหลังการติว
  - 1.5 จัดแบ่งกลุ่มตามความสามารถของผู้เรียน โดยใช้ผลการทดสอบย่อยในแต่ละรายวิชาจัดแบ่งผู้เรียนออกเป็น 2 กลุ่มตามระดับคะแนน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม
  - 1.6 จัดหาเวลาเพิ่มเติมนอกเหนือจากตารางติว เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถมาปรึกษาเป็นกลุ่มย่อยได้
2. โครงการฝึกงาน 2 เพื่อฝึกงาน 1 เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน มีจุดประสงค์เพื่อรวบรวมประเด็นปัญหาต่างๆ ที่เกิดเมื่อนักศึกษาไปฝึกงานที่โรงพยาบาลต่างๆ เพื่อนำมาปรับปรุงการ

เรียนการสอนรายวิชา MT 4713 ฝึกงาน 1 ในปีการศึกษาต่อไป โดยมีรูปแบบการจัดโครงการดังต่อไปนี้

- 2.1 มีการขยายเวลาการนำเสนอข้อมูลโรงพยาบาล จาก 45 นาที เป็น 90 นาที เพื่อให้อาจารย์สามารถรับฟัง สรุป ประเด็นปัญหาต่างๆ จากโรงพยาบาลได้มากขึ้น
- 2.2 มีการให้นักศึกษาเขียนส่วนประเด็นที่นักศึกษา เห็นว่าควรเพิ่มเติมในรายวิชา MT 4713 ฝึกงาน 1
- 2.3 การรับฟังนักศึกษาต้องมีอาจารย์ประจำทุกกลุ่มวิชาเข้าร่วมฟัง เพื่อเสนอแนวคิด แนะนำนักศึกษา รวมทั้งเพื่อรวบรวมประเด็นในแต่ละรายวิชาให้ครบถ้วน
- 2.4 วันต่อมาอาจารย์แต่ละกลุ่มนำประเด็นที่ได้มารวบรวม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น นำเสนอ
- 2.5 รวบรวมเป็นแนวปฏิบัติที่จะนำไปปรับปรุงวิชา MT 4713 ฝึกงาน 1

จากที่ประชุมได้สังเกตเห็นว่าแนวทางในปีการศึกษา 2256 บางประเด็นยังสามารถนำมาใช้ได้ในปี 2557 เช่น การแบ่งนักศึกษาออกเป็น 2 กลุ่มโดยใช้คะแนนในการประเมิน เพื่ออาจารย์สามารถจัดการสอนได้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน แต่ขณะเดียวกันก็อาจเพิ่มเวลา หรือสร้างเอกสารประกอบการสอนหรือการทิวที่มีความสมัย และเน้นการสร้างแบบฝึกหัดที่คล้ายกับข้อสอบใบประกอบวิชาชีพ เพื่อให้ นักศึกษามีความคุ้นชินกับข้อสอบมากขึ้น นอกจากนี้เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านวิชาชีพ ในส่วนโครงการ ฝึกงาน 2 เพื่อฝึกงาน 1 ให้มีการกำหนดประเด็นสำคัญต่างๆที่นักศึกษาควรทราบ ซึ่งจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการทบทวนแนวปฏิบัติจากปี 2256 นำไปสู่การสรุปแนวปฏิบัติที่ดีที่จะใช้ในปีการศึกษา 2557 ดังต่อไปนี้

แนวปฏิบัติที่ดีที่เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่จะสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ

1. รูปแบบโครงการทิวเพิ่มประสิทธิภาพของนักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์

1.1 จัดการสอบเมื่อประเมินความรู้นักศึกษาในแต่ละรายวิชา ทั้ง 6 วิชา และจัดเรียงคะแนนในแต่ละรายวิชาจากมากไปน้อย พร้อมทั้งแจ้งคะแนนให้กับนักศึกษาทราบ เพื่อเป็นการประเมินตนเอง

1.2 จัดแบ่งกลุ่มผู้นักศึกษาตามความสามารถ โดยใช้ผลการสอบย่อยในแต่ละรายวิชา จัดแบ่งผู้นักศึกษาออกเป็น 2 กลุ่มตามระดับคะแนน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม

1.3 มีการแบ่งรอบการทิวให้กับนักศึกษาออกเป็น 2 รอบ คือ

รอบที่ 1 วันที่ 26-30 มกราคม 2558

รอบที่ 2 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ – 24 เมษายน 2558

1.4 ทุกกลุ่มวิชามีการทบทวนเนื้อหาเอกสารประกอบการทิวให้มีความทันสมัย และออกแบบโจทย์ปัญหาที่คล้ายกับข้อสอบใบประกอบวิชาชีพจริง

- 1.5 รูปแบบการตีความเน้นให้ความรู้เชิงทฤษฎีร่วมกับพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา ด้วยกิจกรรม “ตะลุยโจทย์”
- 1.6 มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่ร่วมโครงการตีว โดยการสอบย่อยเป็นระยะๆ ระหว่างการตีว
- 1.7 สร้างแบบทดสอบจริงที่คล้ายกับข้อสอบใบประกอบวิชาชีพจริง และให้นักศึกษาสอบเพื่อประเมินความรู้ของตนเองก่อน และหลังการตีว
- 1.8 เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถมาปรึกษาเป็นกลุ่มย่อยได้ นอกเหนือจากตารางตีว

2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฝึกงาน 2 เพื่อฝึกงาน 1 มีจุดประสงค์เพื่อรวบรวมประเด็นปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น เมื่อนักศึกษาไปฝึกงานที่โรงพยาบาลต่างๆ เพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนรายวิชา MT 4713 ฝึกงาน 1 ในปีการศึกษาต่อไป โดยมีรูปแบบการจัดโครงการดังต่อไปนี้

- 2.1 มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการนำเสนอโดยให้นักศึกษามีการนำเสนอตามกลุ่มวิชา และมีการกำหนดประเด็นความรู้ต่างๆในการนำเสนอ เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงประเด็นที่สำคัญ สามารถสรุป และเปรียบเทียบความแตกต่างของแต่ละโรงพยาบาล
- 2.1 ให้อาจารย์ทุกท่านในกลุ่มวิชาที่นำเสนอเข้าร่วมรับฟัง เพื่อซักถาม เสนอแนวคิด และแนะนำนักศึกษา ตามประเด็นต่างๆในแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาควรทราบ
- 2.2 มีการทดสอบความรู้ที่ได้จากการนำเสนอ โดยใช้การตั้งคำถามจากอาจารย์
- 2.3 มีการให้นักศึกษาเสนอประเด็นที่นักศึกษา เห็นว่าควรมีการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม ในรายวิชา MT 4713 ฝึกงาน 1
- 2.4 แต่ละกลุ่มวิชานำประเด็นที่ได้มารวบรวม แลกเปลี่ยนความคิด เพื่อนำไปปรับปรุงวิชา MT 4713 ฝึกงาน 1 ในปีการศึกษาต่อไป

ซึ่งเมื่อสิ้นสุดโครงการพบว่า นักศึกษาสามารถสอบวัดความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ปีการศึกษา 2557 จำนวน 120 คน และสอบผ่านจำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 90 (108/117) ซึ่งถือว่าบรรลุเป้าหมายที่คณะเทคนิคการแพทย์ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 80