

**สรุปแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาทักษะด้านกระบวนการสอน
เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ**

วันที่ 28 ตุลาคม 2556

ณ. ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาคลินิก ชั้น 2 อาคารปฏิบัติการ 5 ชั้น มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

วัตถุประสงค์

เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาทักษะด้านกระบวนการสอน เพื่อนำไปสู่แนวปฏิบัติในการเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ

วิธีดำเนินการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพินท์ สีขาว อาจารย์บุบผา วิริยรัตนกุล อาจารย์กัญญา สุวรรณศิริพันธ์ จากคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะด้านการจัดการเรียนการสอนในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ มาให้ความรู้ และแนวปฏิบัติที่ดี โดยมีอาจารย์ในคณะเทคนิคการแพทย์ จำนวน 25 ท่าน เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และซักถามจนนำไปสู่การเขียนออกมาเป็นแนวปฏิบัติที่ดี

ความรู้ที่ได้จากผู้มีความรู้

ในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาพยาบาลในการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ คณะพยาบาลศาสตร์ได้มีการเตรียมความพร้อมในหลายๆ ด้าน เพื่อเป็นการกระตุ้นนักศึกษา ให้มีความสนใจ และตั้งใจในการสอบขึ้นทะเบียน และได้มีการดำเนินการปรับปรุงในด้านต่างๆ มาตลอด โดยในช่วงปีการศึกษา 2553 – 2555 ผลการสอบการขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพของคณะพยาบาลศาสตร์มีจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเพิ่มสูงขึ้นทุกปีคือ 29.55%, 71.81% และ 85.09% ตามลำดับ โดยทางคณะพยาบาลศาสตร์ได้มีการดำเนินการต่างๆ ดังนี้

1. มีการจัดทำข้อสอบทาง E-learning เพื่อให้นักศึกษาเข้าไปทำ ซึ่งนักศึกษาจะต้องทำทุกคน เพื่อตรวจสอบคะแนน ในช่วงเดือนกรกฎาคม
2. รูปแบบการจัดโครงการติวของคณะพยาบาลศาสตร์จะใช้วิธีการเข้าค่ายที่วิทยาเขตยศ เนื่องจาก การติวในรูปแบบไป – กลับ ที่มหาวิทยาลัย พบปัญหาคือการหาห้องเรียนที่เหมาะสม และ นักศึกษามักจะเข้าติวน้อย ขาดสมาธิในการติว ดังนั้นคณะพยาบาลศาสตร์จึงเลือกการติวแบบเข้า ค่าย โดยแบ่งนักศึกษาออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 12 วัน โดยพบว่านักศึกษามีสมาธิจดจ่อกับการ ติว รวมทั้งมีประโยชน์ในด้านอื่นๆ คือ เมื่อนักศึกษาได้อยู่ร่วมกัน นักศึกษามีความรับผิดชอบ มี ระเบียบวินัย ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตรงต่อเวลา เอื้ออาทร สามัคคี และมีความภาคภูมิใจใน สถาบัน
3. ก่อนการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ ทางคณะพยาบาลศาสตร์ จะมีการจัดสอบรวบยอด นักศึกษา ตามรายวิชาที่นักศึกษาต้องสอบขึ้นทะเบียน ซึ่งจะมีการสอบ 3 ครั้ง คือ ก่อนที่จะเข้า ค่ายติว และหลังเข้าค่ายติวอีก 2 ครั้ง โดยในการสอบแต่ละครั้ง จะต้องมีการแจ้งคะแนนให้ นักศึกษาทราบทุกครั้ง
4. หากมีนักศึกษาทำคะแนนในรายวิชาใดไม่ผ่าน 60% นักศึกษาต้องทำข้อสอบใหม่จนกว่าจะผ่าน 60 %

5. ในส่วนของการจัดรูปแบบการสอน จะเน้นรูปแบบไปที่การติวข้อสอบ ชี้แจงการเลือกคำตอบที่ถูกต้อง
 6. มีการเสริมสร้างกำลังใจ และชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการขึ้นทะเบียน เช่น การเชิญศิษย์เก่ามาพูดถึงผลดีของการสอบใบประกอบวิชาชีพผ่าน และผลเสียของการที่สอบไม่ผ่าน
- ความรู้ที่ได้นำมาใช้ปรับปรุงเพื่อเขียนเป็นแนวปฏิบัติที่ดี

คณะเทคนิคการแพทย์ได้นำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนมาใช้เป็นแนวปฏิบัติเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่จะสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ โดยมีแนวทาง 2 ด้าน คือ ด้านการเตรียมความพร้อมเพื่อใช้ในการสอบใบประกอบวิชาชีพ คณะเทคนิคการแพทย์จัดตั้งโครงการติวเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบใบประกอบวิชาชีพ และการจัดทำโครงการโครงการฝึกงาน 2 เพื่อฝึกงาน 1 เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน ดังต่อไปนี้

1. รูปแบบโครงการติวเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา โดยมีลักษณะของโครงการดังต่อไปนี้
 - 1.1 เพิ่มระยะเวลาในการติวให้กับนักศึกษาจาก 14 วัน เป็น 21 วันทำการ
 - 1.2 ปรับเปลี่ยนรูปแบบการติวจากเน้นให้ความรู้เชิงทฤษฎีเพียงอย่างเดียว เป็นการเน้นให้ความรู้เชิงทฤษฎีร่วมกับพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา ด้วยกิจกรรม “ตะลุยโจทย์”
 - 1.3 มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่ร่วมโครงการติว โดยการสอบย่อยเป็นระยะๆ ระหว่างการติว
 - 1.4 สร้างแบบทดสอบจริงที่คล้ายกับข้อสอบใบประกอบวิชาชีพจริง และให้นักศึกษาสอบเพื่อประเมินความรู้ของตนเองก่อน และหลังการติว
 - 1.5 จัดแบ่งกลุ่มตามความสามารถของผู้เรียน โดยใช้ผลการทดสอบย่อยในแต่ละรายวิชาจัดแบ่งผู้เรียนออกเป็น 2 กลุ่มตามระดับคะแนน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม
 - 1.6 จัดหาเวลาเพิ่มเติมนอกเหนือจากตารางติว เพื่อให้ นักศึกษาสามารถมาปรึกษาเป็นกลุ่มย่อยได้
2. โครงการฝึกงาน 2 เพื่อฝึกงาน 1 เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน มีจุดประสงค์เพื่อรวบรวมประเด็นปัญหาต่างๆ ที่เกิดเมื่อนักศึกษาไปฝึกงานที่โรงพยาบาลต่างๆ เพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนรายวิชา MT 4713 ฝึกงาน 1 ในปีการศึกษาต่อไป โดยมีรูปแบบการจัดโครงการดังต่อไปนี้
 - 2.1 มีการขยายเวลาการนำเสนอข้อมูลโรงพยาบาล จาก 45 นาที เป็น 90 นาที เพื่อให้อาจารย์สามารถรับฟัง สรุป ประเด็นปัญหาต่างๆ จากโรงพยาบาลได้มากขึ้น
 - 2.2 มีการให้นักศึกษาเขียนส่วนประเด็นที่นักศึกษา เห็นว่าควรเพิ่มเติมในรายวิชา MT 4713 ฝึกงาน 1
 - 2.3 การรับฟังนักศึกษาต้องมีอาจารย์ประจำทุกกลุ่มวิชาเข้าร่วมฟัง เพื่อเสนอแนวคิด แนะนำนักศึกษา รวมทั้งเพื่อรวบรวมประเด็นในแต่ละรายวิชาให้ครบถ้วน
 - 2.4 วันต่อมาอาจารย์แต่ละกลุ่มนำประเด็นที่ได้มารวบรวม แลกเปลี่ยนความคิด นำเสนอ
 - 2.5 รวบรวมเป็นแนวปฏิบัติที่จะนำไปปรับปรุงวิชา MT 4713 ฝึกงาน 1