

แบบรายงานผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้หลักสูตร ปีการศึกษา2556
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย		คำอธิบายหรือหลักฐานอ้างอิง
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	มี	✓		รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรตลอดปี 2556
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา(ถ้ามี)	สาขามีรายละเอียดของหลักสูตรท.บ.อาชีวอนามัยฯ ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552	✓		เอกสารการได้รับอนุมัติหลักสูตร/ การรับรองมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และแบบ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ทุกวิชาในสาขา มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และแบบ มคอ.4 และมีการประชุมเพื่อพิจารณา มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ อย่างน้อย 2 สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา	✓		มีการจัดทำรายงานรายวิชาทุกวิชาตาม แบบ มคอ.3 และ มคอ.4 และผ่านการพิจารณาของที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5	สาขา มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการ	✓		มีการจัดทำรายงานรายวิชาทุกวิชาตาม แบบมคอ. 5 และ มคอ.6

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย		คำอธิบายหรือหลักฐานอ้างอิง
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนครบทุกรายวิชาโดยพิจารณา ร่วมกับผลการประเมินสอนออนไลน์ ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ			
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	สาขา มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา โดยมีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100(ตัวบ่งชี้ทั้งหมด 11 ตัวบ่งชี้)	✓		เอกสาร มคอ.7
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓		จากการทดสอบรายวิชาประจำภาคการศึกษาตามแบบรายงานรายวิชา มคอ. 5
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่	มี	✓		มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนหลายวิชา ตัวอย่างเช่นวิชาPB3091 ปฏิบัติการกู้ชีพและปฐม

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย		คำอธิบายหรือหลักฐานอ้างอิง
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว				พยาบาลมีการปรับปรุงทักษะการปฏิบัติงานวิชาชีพโดยในปีการศึกษา2556ให้นักศึกษาจัดกิจกรรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์และเพิ่มการประเมินการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน/รายงาน
(8) อาจารย์ประจำสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เป็นอย่างน้อย	สาขาวิชาฯ มีอาจารย์ประจำสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เป็นอย่างน้อย	✓		หลักฐานคุณวุฒิอาจารย์ที่กองบุคคลากร
(9) อาจารย์ใหม่(ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	สาขาฯมีอาจารย์ใหม่ 1 คน(อ.จิตรภณ) ซึ่ง ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนครบถ้วน โดยคณาจารย์ทุกคนในสาขาฯ ได้ร่วมให้การปฐมนิเทศและให้คำแนะนำ	✓		มหาวิทยาลัยจัดการอบรมให้กับอาจารย์ใหม่ทุกปี
(10) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำทุกคนในสาขาฯ ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓		อาจารย์ทุกท่านได้รับการอบรมความรู้ทั้งภายในภายนอกอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
(11) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่	สาขาฯ มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน 1 ท่าน และได้รับ	✓		เจ้าหน้าที่ได้รับการฝึกอบรมการพัฒนาด้านการเรียนการสอน จำนวน..1.คน จาก

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย		คำอธิบายหรือหลักฐานอ้างอิง
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	การพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100 ต่อปี			เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน ทั้งหมด..1.คน คิดเป็นร้อยละ... 100
(12) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์อาชีวอนามัยและความปลอดภัย เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	สาขา มีผลการประเมินระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอน มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 คิดเป็นร้อยละ 100	✓		เอกสารสรุปความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการเรียนการสอนและทรัพยากรสนับสนุน ปี 2556 และแบบมคอ.5
(13) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	สาขา มีผลการประเมินระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุน มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 คิดเป็นร้อยละ 100	✓		แบบ มคอ.5 ของรายวิชาที่จัดสอนในปีที่ 1

สรุปผลการประเมิน : จำนวนตัวบ่งชี้ปีการศึกษา 2556

13 ตัวบ่งชี้

จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย 13 ตัวบ่งชี้

คิดเป็นร้อยละ

100 ของตัวบ่งชี้

เกณฑ์การประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวมโดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี



(รองศาสตราจารย์ ดร. อุษา เล็กอุทัย)

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน