

แบบรายงานผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้หลักสูตร ปีการศึกษา 2556
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงพยาบาล
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย		คำอธิบายหรือหลักฐานอ้างอิง
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด 8 ท่านลาศึกษาต่อ 1 ท่านได้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวน การดำเนินงานของหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	✓		รายงานการประชุมบริหารหลักสูตร
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	สาขาวิชา มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบมคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓		เล่มหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และแบบ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ในปีการศึกษา 2556 สาขาวิชา มีการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 31 รายวิชา มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาตามแบบมคอ. 3 ก่อนการเปิดสอนครบทุกรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา	✓		มคอ. 3-4 ทุกรายวิชา
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	สาขาวิชา มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 ทั้งสิ้นจำนวน 31 รายวิชาตามลำดับภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน	✓		มคอ. 5 ของทุกรายวิชา
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาสาขาวิชา ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7	✓		มคอ.7

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย		คำอธิบายหรือหลักฐาน
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ในปีการศึกษา 2556 สาขาวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และ มคอ. 4 โดยผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น 31 รายวิชา	✓		มคอ. 5
(7) อาจารย์ใหม่(ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ในปีการศึกษา 2556 สาขาวิชา ไม่มีการรับอาจารย์ใหม่	ไม่ประเมินเนื่องจากไม่มีอาจารย์ใหม่ในปีการศึกษา 2556		ในปีการศึกษา 2556 สาขาวิชาไม่มีอาจารย์ใหม่
(8) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำสาขาวิชาจำนวนทั้งสิ้น 7 คนได้เข้ารับการพัฒนาทางวิชาการหรือวิชาชีพปีละ 1 ครั้งทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100	✓		ผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2556 คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ในส่วนของการพัฒนาบุคลากร
(9) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	สาขาวิชาไม่มีบุคลากรสนับสนุนทางการเรียนการสอน	ไม่ประเมิน เนื่องจากสาขาวิชาไม่มีบุคลากรสนับสนุน		สาขาวิชาไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน
(10) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548	สาขาวิชา มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548	✓		เล่มหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการเรียนการสอนและทรัพยากรสนับสนุนในสาขาวิชาเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	นักศึกษาของสาขาวิชา มีการประเมินผลคุณภาพการเรียนการสอนและทรัพยากรสนับสนุน อาจารย์ทุกท่านในสาขาวิชา และได้คะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชา มากกว่า 3.51	✓		ผลการประเมินการสอนของนักศึกษา

สรุปผลการประเมิน : จำนวนตัวบ่งชี้ในปีการศึกษา 2556 9 ตัวบ่งชี้
 จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย 9 ตัวบ่งชี้
 คิดเป็นร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้

เกณฑ์การประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้อรวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อรวมในแต่ละปี



(รองศาสตราจารย์ ดร. อุษา เล็กอุทัย)

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

แบบรายงานผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้หลักสูตร ปีการศึกษา 2556
หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการโรงพยาบาล
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย		คำอธิบายหรือหลักฐานอ้างอิง
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด 8 ท่านลาศึกษาต่อ 1 ท่านได้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวน การดำเนินงานของหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	✓		รายงานการประชุมบริหารหลักสูตร
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	สาขาวิชา มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบมคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓		เล่มหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการโรงพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และแบบ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ในปีการศึกษา 2556 สาขาวิชา มีการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 31 รายวิชา มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาตามแบบมคอ. 3 ก่อนการเปิดสอนครบทุกรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา	✓		มคอ. 3 และ 4 ทุก รายวิชา
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	สาขาวิชา มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 ทั้งสิ้นจำนวน 31 รายวิชาตามลำดับภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน	✓		มคอ. 5 ของทุกรายวิชา

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย		คำอธิบายหรือหลักฐานอ้างอิง
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาสาขาวิชา ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7	✓		มคอ.7
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ในปีการศึกษา 2556 สาขาวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และ มคอ. 4 โดยผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น 31 รายวิชา	✓		มคอ. 5
(7) อาจารย์ใหม่(ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ในปีการศึกษา 2556 สาขาวิชา ไม่มีการรับอาจารย์ใหม่	ไม่ ประ เมิ น		ในปีการศึกษา 2556 สาขาวิชาไม่มีอาจารย์ใหม่
(8) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำสาขาวิชาจำนวนทั้งสิ้น 7 คนได้เข้ารับการพัฒนาทางวิชาการหรือวิชาชีพปีละ 1 ครั้งทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100	✓		ผล การ ดำ เนิน งาน ประจำปีการศึกษา 2556 คณะสาธารณสุขศาสตร์ และ ลั ง แ ว ด ลั อ ม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ในส่วนของการพัฒนาบุคลากร
(9) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	สาขาวิชาไม่มีบุคลากรสนับสนุนทางการเรียนการสอน	ไม่ ประ เมิ น		สาขาวิชาไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน
(10) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548	สาขาวิชามีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548	✓		เล่มหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย		คำอธิบายหรือหลักฐานอ้างอิง
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการเรียนการสอนและทรัพยากรสนับสนุนในสาขาวิชาเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	นักศึกษาของสาขาวิชามีการประเมินผลคุณภาพการเรียนการสอนและทรัพยากรสนับสนุนอาจารย์ทุกท่านในสาขาวิชา และได้คะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชา มากกว่า 3.51	✓		ผลการประเมินการสอนของนักศึกษา

สรุปผลการประเมิน : จำนวนตัวบ่งชี้ปีการศึกษา 2556 9 ตัวบ่งชี้				
จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย 9 ตัวบ่งชี้				
คิดเป็นร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้				
เกณฑ์การประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้อรวมโดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อรวมในแต่ละปี				


 (รองศาสตราจารย์ ดร. อุษา เล็กอุทัย)
 ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน