

แบบรายงานผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้หลักสูตร ปีการศึกษา 2556
หลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) คณะเภสัชศาสตร์

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย		คำอธิบาย/ เอกสารอ้างอิง
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. อาจารย์ประจำห้องเรียนจำนวน 80 มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร	อาจารย์ประจำห้องเรียนจำนวน 80 ได้มีการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร เช่น การติดตามการจัดทำมคอ. 3 และ มคอ. 5 / การร่วมพิจารณา ความต้องของข้อควรดำเนินงานของรายวิชาตามที่กำหนดไว้ในมคอ. 3 รวมทั้ง พิจารณาข้อเสนอแนะต่างๆ รวม การประชุมทั้งสิ้นจำนวน 4 ครั้ง	<input checked="" type="checkbox"/>		รายงานการประชุมของ คณะกรรมการ รับผิดชอบหลักสูตร เภสัชศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง 2555)
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	มีการจัดทำ	<input checked="" type="checkbox"/>		เอกสาร มคอ.2 รายละเอียดหลักสูตร เภสัชศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง 2555)
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนไม่ต่ำกว่าคุณภาพการศึกษาให้ครบถ้วนรายวิชา	มี มคอ.3 ครบถ้วนรายวิชา (เนื่องจากนักศึกษายังไม่หลักสูตร เภสัชศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง 2555) กำลังศึกษาในชั้นปีที่ 2 ยังไม่ได้มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม จึงมีรายละเอียดของรายวิชาในรูปแบบมคอ. 3 สำหรับรายวิชา ต่างๆ ที่เรียนในชั้นเรียนเท่านั้น	<input checked="" type="checkbox"/>		มคอ. 3 สำหรับรายวิชา ที่เปิดสอนในภาค การศึกษาที่ 1, 2 และ ภาคฤดูร้อนเป็นการศึกษา 2556
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบถ้วนรายวิชา	ได้มีการจัดทำมคอ. 5 ซึ่งเป็นรายงานผลการดำเนินงานของ รายวิชาต่างๆ ที่เรียนในชั้นเรียน และเนื่องจากนักศึกษาในหลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง 2555) กำลังศึกษาในชั้นปีที่ 2 ยังไม่ได้มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนามจึงยังไม่มคอ.6 ซึ่งเป็นการรายงานผล การดำเนินงานของประสบการณ์ ภาคสนาม)	<input checked="" type="checkbox"/>		มคอ. 5 สำหรับรายวิชา ที่เปิดสอนในภาค การศึกษาที่ 1 และ 2 ปี การศึกษา 2556

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย		คำอธิบาย/ เอกสารอ้างอิง
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตรตามแบบ มคธ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	มีการจัดทำมคอ.7	✓		<u>เอกสาร มคธ.7 รายงาน ผลการดำเนินงานของ หลักสูตรแก้ช้าศัตร บันชีด (หลักสูตร ปรับปรุง 2555)</u>
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาทุกรายวิชา (ร้อยละ 100) โดยผู้รับผิดชอบวิชาหรือ อาจารย์ประจำวิชาได้มีการ นำเสนองานการสอบของ นักศึกษาต่อคณะกรรมการของ คณะฯ ที่ทำหน้าที่พิจารณาผล การสอบหรือผลการดำเนินงาน รายวิชา	✓		<u>มคอ.5 สำหรับรายวิชา ที่เปิดสอนใหม่ภาค การศึกษาที่ 1 และ 2 ปี ภาคศึกษา 2556 (ซึ่งจะ มีการระบุให้ในหมวดที่ 3 เกี่ยวกับการสรุปผลการ จัดการเรียนการสอน ของรายวิชาหัวข้อที่ 4 เรื่องการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา)</u>
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการ สอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการ ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	มีการประเมินผลการเรียนรู้และ ปรับปรุงการดำเนินงานรายวิชา พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะหรือวางแผน แผนการปรับปรุงสำหรับภาค การศึกษาหรือปีการศึกษาต่อไป	✓		<u>รายงานการประเมินผล ภาคดำเนินการหลักสูตร ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2556 (จัดทำ มคอ.7)</u>
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือค่าแนะนำด้านการจัดการเรียน และการสอน	มหาวิทยาลัยได้มีการจัด โครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ปี ประมาณ 1-2 ครั้ง	✓		<u>เอกสารรายงานการ ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ของคณะแก้ช้าศัตร</u>
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนา วิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่ง ครั้ง	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการ พัฒนาทางวิชาการและ/หรือ วิชาชีพ ทั้งที่จัดโดยมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอกทั้งใน ฐานะผู้เข้าร่วมประชุมและเป็น วิทยากร อาจารย์บางท่านได้รับ การพัฒนาวิชาการหรือวิชาชีพ ผ่านการฝึกปฏิบัติในงานที่ เกี่ยวข้อง	✓		<u>แบบสรุปการเข้าอบรม สัมมนาของคณาจารย์ คณะแก้ช้าศัตร</u>

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย		คำอธิบาย/ เอกสารอ้างอิง
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
10. จำนวนบุคลากรสอนบัณฑุณการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ในปีการศึกษา 2556 บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนของคณะอันได้แก่ เจ้าหน้าที่ธุรการของสำนักงานเลขานุการ คณะกรรมการคัดเลือกและเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพผ่านโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรมการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยหัวเฉียวและสิมพระเกียรติและมหาวิทยาลัยศิลปากร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการให้บริการอย่างมืออาชีพและโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการปลดภัยห้องปฏิบัติการปลดภัย	✓	แบบสรุปการเข้ารับพัฒนาวิชาการและวิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุนในโครงการหัวใจกรรมต่างๆ	
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการเรียนการสอนและทรัพยากรสนับสนุนสาขาวิชาเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				

สรุปผลการประเมิน : จำนวนตัวบ่งชี้ปีการศึกษา 2556

10 ตัวบ่งชี้

จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย 10 ตัวบ่งชี้

คิดเป็นร้อยละ

100 ของตัวบ่งชี้

เกณฑ์การประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุความเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวมโดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

แบบรายงานผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้หลักสูตร ปีการศึกษา 2556
หลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556) คณะเภสัชศาสตร์

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย		ค่ายธิบาย/ เอกสารอ้างอิง
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรร้อยละ 80 ได้มีการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร เช่น การติดตามการจัดทำมคอ. 3 และ มคอ. 5 / การร่วมพิจารณา ความสอดคล้องของ การดำเนินงานของรายวิชาตามที่กำหนดไว้ในมคอ. 3 รวมทั้ง พิจารณาข้อเสนอแนะต่างๆ รวม การประชุมทั้งสิ้นจำนวน 4 ครั้ง	<input checked="" type="checkbox"/>		รายงานการประชุมของ คณะกรรมการประจำ หลักสูตรเภสัชศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง 2556)
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษานิยมชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	มีการจัดทำ	<input checked="" type="checkbox"/>		เอกสาร มคอ.2 รายละเอียดหนหลักสูตร เภสัชศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง 2556)
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบถ้วนรายวิชา	มี มคอ.3 ครบถ้วนรายวิชา (เนื่องจากนักศึกษาในหลักสูตร เภสัชศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง 2555) กำลังศึกษาใน ชั้นปีที่ 2 ยังไม่ได้มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม จึงมีรายละเอียดของรายวิชาในรูปแบบมคอ. 3 สำหรับรายวิชา ต่างๆ ที่เรียนในชั้นเรียนเท่านั้น)	<input checked="" type="checkbox"/>		มคอ. 3 สำหรับรายวิชา ที่เปิดสอนในภาค การศึกษาที่ 1, 2 ปี การศึกษา 2556
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบถ้วนรายวิชา	ได้มีการจัดทำมคอ. 5 ซึ่งเป็น รายงานผลการดำเนินงานของ รายวิชาต่างๆ ที่เรียนในชั้นเรียน และเนื่องจากนักศึกษาใน หลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง 2556) กำลัง ศึกษาในชั้นปีที่ 1 ยังไม่ได้มีการ ฝึกปฏิบัติงานภาคสนามจึงยังไม่มคอ.6 ซึ่งเป็นการรายงานผล การดำเนินงานของประสบการณ์ ภาคสนาม	<input checked="" type="checkbox"/>		มคอ. 5 สำหรับรายวิชา ที่เปิดสอนในภาค การศึกษาที่ 1, 2 ปี การศึกษา 2556

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย		คำอธิบาย/ เอกสารอ้างอิง
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	มีการจัดทำ	✓		เอกสาร มคอ.7 รายงาน ผลการดำเนินงานของ หลักสูตรแก้ช้าสดร ปัจจุบัน (หลักสูตร ปรับปรุง 2556)
6. มีการทวนสอบผลลัมภ์ที่ข้องนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	ทุกรายวิชาได้มีการทวนสอบ ผลลัมภ์ที่ข้องนักศึกษาโดย ผู้รับผิดชอบวิชาหรืออาจารย์ ประจำวิชาได้มีการนำเสนอผล การสอบของนักศึกษาต่อ คณะกรรมการของคณะฯ ที่ทำ หน้าที่พิจารณาผลการสอบหรือ ผลการดำเนินงานรายวิชา	✓		มคอ. 5 สำหรับรายวิชา ที่เปิดสอนในภาค ภาคฤดูที่ 1, 2 ปี การศึกษา 2556 (ซึ่งจะ มีการระบุไว้ในหมวดที่ 3 เกี่ยวกับการสรุปผลการ จัดการเรียนการสอน ของรายวิชาหัวข้อที่ 4 เรื่องการทวนสอบ ผลลัมภ์ที่ข้องนักศึกษา)
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการ สอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการ ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว				
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือค้ำแนวนำด้านการจัดการเรียน การสอน	มหาวิทยาลัยได้มีการจัด โครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ปี ละประมาณ 1-2 ครั้ง	✓		เอกสารรายงานการ ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ของคณะกรรมการ
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนา วิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละครึ่ง ครั้ง	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการ พัฒนาทางวิชาการและ/หรือ วิชาชีพ ทั้งที่จัดโดยมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอกทั้งใน ฐานะผู้เข้าร่วมประชุมและเป็น วิทยากร อาจารย์บางท่านได้รับ การพัฒนาวิชาการหรือวิชาชีพ ผ่านการฝึกปฏิบัติในงานที่ เกี่ยวข้อง	✓		แบบสรุปการเข้าอบรม สัมมนาของคณาจารย์ คณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย		คำอธิบาย/ เอกสารอ้างอิง
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ในปีการศึกษา 2556 บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนของคณะอันได้แก่ เจ้าหน้าที่ธุรการของสำนักงานเลขานุการ คณะกรรมการศาสตร์และเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพผ่านโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรมการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยทั่วเอเชียเฉลี่ยร้อยละ 50 และมหาวิทยาลัยศิลปากร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการให้นิยการอย่างมืออาชีพและโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้สามารถใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือในการสอนและประเมินผลการเรียนรู้ ทั้งหมด 100% ของบุคลากรที่ได้รับการอบรมฯ	✓		แบบสรุปการเข้าอบรม สัมมนาของบุคลากรสายสนับสนุนคณะมนัสช ศาสตร์
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการเรียนการสอนและทรัพยากรสนับสนุนในสาขาวิชาเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				

สรุปผลการประเมิน : จำนวนตัวบ่งชี้การศึกษา 2556	9 ตัวบ่งชี้
จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย	9 ตัวบ่งชี้
คิดเป็นร้อยละ	100 ของตัวบ่งชี้
เกณฑ์การประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวมโดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวม ในแต่ละปี	

๐๗๖๓ ๙๕๔๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.วรรณา ศรีวิริยานุภาพ)

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน