

แบบรายงานผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้หลักสูตร ปีการศึกษา 2556
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน (หลักสูตรนานาชาติ)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย		คำอธิบาย/ เอกสารอ้างอิง
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร ทุกคนมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร โดยปฏิบัติหน้าที่เป็น คณะกรรมการหมวด รายวิชาและ คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100	✓		- คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรและ คณะกรรมการหมวด รายวิชา - แบบ มคอ. สพว.01 และ 02 ของหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน (หลักสูตรนานาชาติ)
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓		หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และแบบ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา มีการจัดทำ รายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 ครบทุก รายวิชา	✓		รายละเอียดของ รายวิชาตามแบบ มคอ. 3 ในภาคการศึกษาที่ 1/2556 จำนวน 17 รายวิชา ภาคการศึกษา ที่ 2/2556 จำนวน 15 รายวิชา และภาค การศึกษาที่ 3/2556 จำนวน 4 รายวิชา

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย		คำอธิบาย/ เอกสารอ้างอิง
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ตามลำดับภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ครบทุกรายวิชา	✓		รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ในภาคการศึกษาที่ 1/2556 จำนวน 17 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2556 จำนวน 15 รายวิชา และภาคการศึกษาที่ 3/2556 จำนวน 4 รายวิชา
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7	✓		มคอ.7 ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี)อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	อาจารย์ผู้สอนของทุกรายวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3	✓		มคอ.3 ในภาคการศึกษาที่ 1/2556 จำนวน 17 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2556 จำนวน 15 รายวิชา และภาคการศึกษาที่ 3/2556 จำนวน 4 รายวิชา

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย		คำอธิบาย/ เอกสารอ้างอิง
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ของปีที่ผ่านมา	ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มายังไม่มีผลการประเมิน ในหมวดที่ 6, 8, และ 9 ใน มคอ. 7 เนื่องจาก เป็นหลักสูตรฉบับ ปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2555 กระนั้นก็ดี อาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชา ได้มี การพัฒนาหรือปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน ตลอดจนกลยุทธ์การ สอนหรือการประเมินผล การเรียนรู้ ในรายวิชาที่ ตนรับผิดชอบอย่าง สม่ำเสมอ เช่นในรายวิชา EG1043 มีการปรับ เกณฑ์และสาระในการ นำมาประเมินผลการ เรียนรู้เพื่อช่วย/กระตุ้น ให้นักศึกษาที่มีทักษะ ทางภาษาต่ำได้มีโอกาส ฝึกฝนหรือแสดง ศักยภาพของตนเองได้ มากขึ้น และรายวิชา EG 2173 มีการพัฒนาการ เรียนการสอน ด้วยการ นำสิ่งที่ได้จากการบริการ วิชาการมาปรับใช้ใน ห้องเรียน	✓		มคอ.3 และ มคอ. 5 ของรายวิชาในหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน เช่น รายวิชา EG 1043 และ รายวิชา EG 2173

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย		คำอธิบาย/ เอกสารอ้างอิง
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน	อาจารย์ใหม่ 2 คนได้รับ การปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการ เรียนการสอน	✓		ใบนิเทศงานอาจารย์ ใหม่ 2 คน
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับ การพัฒนาทางวิชาการ มากกว่า 1 ครั้ง ต่อ ปี	✓		Portfolio ของอาจารย์
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสาย สนับสนุนการเรียนการสอน	-	-	-
11. มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548	มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร จำนวน 2 คน มีอาจารย์ประจำ หลักสูตร จำนวน 5 คน	✓		หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555
12. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ คุณภาพการเรียนการสอนและทรัพยากร สนับสนุนในสาขาวิชาเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อคุณภาพการ เรียนการสอนและ ทรัพยากรสนับสนุนใน สาขาวิชา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.42	✓		ผลการประเมินการ สอนอาจารย์

สรุปผลการประเมิน : จำนวนตัวบ่งชี้ในปีการศึกษา 255612..... ตัวบ่งชี้
 จำนวนตัวบ่งชี้ที่ขอรับการประเมิน11..... ตัวบ่งชี้
 จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย11..... ตัวบ่งชี้
 คิดเป็นร้อยละ100..... ของตัวบ่งชี้

หมายเหตุ ตัวบ่งชี้ข้อที่ 10 ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน จึงไม่ขอรับการประเมิน

เกณฑ์การประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1 - 5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร. พรนภิศ ดาราสว่าง)

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาคณะศิลปศาสตร์

ผู้ประเมิน

วันที่ 8 กรกฎาคม 2557