

แบบรายงานผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้หลักสูตร ปีการศึกษา 2556
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สังคมสงเคราะห์ศาสตร์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	คำอธิบายหรือหลักฐานอ้างอิง
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	มี	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารรายวิชาในหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา(ถ้ามี)	มี	หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิตที่ได้รับความเห็นชอบจาก สกอ. แล้ว
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และแบบ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	มี	มีการจัดทำรายงานรายวิชาทุกวิชาตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	มี	มีการจัดทำรายงานรายวิชาทุกวิชาตามแบบมคอ. 5
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	มี	เอกสาร มคอ.7
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มี	แบบรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ (แบบทวนสอบ.02)
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา	มี	มีการปรับปรุงการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา SW1033 และ SW1023 โดยการรับฟัง สังเกต ชักถาม สอบย่อย และการนำเสนองานที่มอบหมาย
(8) อาจารย์ใหม่(ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	มี	มหาวิทยาลัยจัดการอบรมให้กับอาจารย์ใหม่ทุกปี
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	มี	
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	มี	
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย / บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ		

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	คำอธิบายหรือหลักฐานอ้างอิง
บัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		
(13) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548	มี	
(14) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการเรียนการสอนและทรัพยากรสนับสนุนในสาขาวิชาเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	มี	
สรุปผลการประเมินประจำปีการศึกษา 2556 ผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย 12 ตัวบ่งชี้ จากจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด 12 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100 เกณฑ์การประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี		

แบบรายงานผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้หลักสูตร ปีการศึกษา 2556
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสวัสดิการสังคม

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย		คำอธิบาย/ เอกสารอ้างอิง
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ด้านหลักสูตร				
1. มีอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร ตามเกณฑ์ของสำนักงาน คณะกรรมการอุดมศึกษา	มีอาจารย์ตามเกณฑ์	✓		ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร
2. มีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	มีการจัดทำ มคอ. 2 ของหลักสูตร ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	✓		มคอ. 2
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรทุกครั้งครบ ร้อยละ 80	✓		รายงานการประชุมกรรมการประจำหลักสูตร
4. มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ. 3 ก่อนการเปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	มีการจัดทำ มคอ. 3 ของหลักสูตร ป.โท ครบทุกรายวิชา	✓		มคอ. 3 หลักสูตร ป.โท
5. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 5 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดการสอนให้ครบทุกรายวิชา	มีการจัดทำ มคอ. 5 ของหลักสูตร ป.โท ครบทุกรายวิชา	✓		มคอ. 5 หลักสูตร ป.โท
6. มีการทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน	มี มคอ. 3 และ มคอ. 5	✓		แบบรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ (แบบทวนสอบ.02
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากการประเมินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว	มีการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้มีการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้ และส่งเสริมให้นักศึกษามีการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ	✓		รายงานการประชุมกรรมการประจำหลักสูตร
ด้านนักศึกษา				
8. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อคุณภาพการสอนหรือทรัพยากรสนับสนุนในสาขาวิชาเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	มีการประเมินคุณภาพการสอนและทรัพยากรสนับสนุนในสาขาวิชา	✓		ใบประเมินของนักศึกษา
9. อาจารย์ใหม่ทุกคน(ถ้ามี)ได้รับการ	หลักสูตรยังไม่มีกรรับ			

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย		คำอธิบาย/ เอกสารอ้างอิง
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	อาจารย์ใหม่			
7. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ/วิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรไปศึกษาดูงานที่มหาวิทยาลัย Nagasaki ประเทศญี่ปุ่น	✓		โครงการศึกษาดูงานที่มหาวิทยาลัย Nagasaki ประเทศญี่ปุ่น
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการเรียนการสอน	ยังไม่มีมีการรับอาจารย์ใหม่เข้ามาประจำหลักสูตร	-	-	-
ด้านบุคลากรสนับสนุน				
9. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	บุคลากรสังกัดบัณฑิตวิทยาลัยจำนวน 4 คน เข้าร่วมการสัมมนาบุคลากร มฉก. ก้าวข้ามทศวรรษที่ 3 ด้วยความมั่นคงยิ่ง	✓		โครงการสัมมนาบุคลากร มฉก. ปี 2556
ด้านวิชาการ				
11. จำนวนการมีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นวิทยากร เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบันเป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติไม่น้อยกว่า 3 ครั้งต่อปี	อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นวิทยากร เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการดุชนิพนธ์ภายนอกสถาบันเป็นกรรมการวิชาการมากกว่า 3 ครั้งต่อปี	✓		ฐานข้อมูลอาจารย์ให้บริการภายนอก
สรุปผลการประเมินประจำปีการศึกษา 2556 ผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย 11 ตัวบ่งชี้ จากจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด 11 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100 เกณฑ์การประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี				

แบบรายงานผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้หลักสูตร ปีการศึกษา 2556
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานโยบายและการบริหารงานสวัสดิการสังคม

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย		คำอธิบาย/ เอกสารอ้างอิง
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ด้านหลักสูตร				
1. มีอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร ตามเกณฑ์ของสำนักงาน คณะกรรมการอุดมศึกษา	มีอาจารย์ตามเกณฑ์	✓		ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร
2. มีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	มีการจัดทำ มคอ. 2 ของหลักสูตร ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	✓		มคอ. 2
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรทุกครั้งครบ ร้อยละ 80	✓		รายงานการประชุมกรรมการประจำหลักสูตร
4. มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ. 3 ก่อนการเปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	มีการจัดทำ มคอ. 3 ของหลักสูตร ป. เอก ครบทุกรายวิชา	✓		มคอ. 3 หลักสูตร ป.เอก
5. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ. 5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดการสอนให้ครบทุกรายวิชา	มีการจัดทำ มคอ. 5 ของหลักสูตร ป. เอก ครบทุกรายวิชา	✓		มคอ. 5 หลักสูตร ป.เอก
6. มีการทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน	มี มคอ. 3 และ มคอ. 5	✓		แบบรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ (แบบทวนสอบ.02
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากการประเมินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว	มีการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนวิชาวิจัยโดยแนะนำให้ นักศึกษาไปเข้ารับการอบรมเพิ่มเติม และส่งเสริมให้นักศึกษามีการพัฒนา ศักยภาพภาษาอังกฤษ	✓		รายงานการประชุมกรรมการประจำหลักสูตร
ด้านนักศึกษา				
8.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อคุณภาพการสอน	มีการประเมินคุณภาพการ	✓		ใบประเมินของ

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย		คำอธิบาย/ เอกสารอ้างอิง
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
หรือทรัพยากรสนับสนุนในสาขาวิชาเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	สอนและทรัพยากรสนับสนุนในสาขาวิชา			นักศึกษา
9. อาจารย์ใหม่ทุกคน(ถ้ามี)ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	หลักสูตรยังไม่มีมารับอาจารย์ใหม่			
7. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ/วิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรไปศึกษาดูงานที่มหาวิทยาลัย Nagasaki ประเทศญี่ปุ่น	✓		โครงการศึกษาดูงานที่มหาวิทยาลัย Nagasaki ประเทศญี่ปุ่น
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการเรียนการสอน	ยังไม่มีมารับอาจารย์ใหม่เข้ามาประจำหลักสูตร	-	-	-
ด้านบุคลากรสนับสนุน				
9.จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	บุคลากรสังกัดบัณฑิตวิทยาลัยจำนวน 4 คน เข้าร่วมการสัมมนาบุคลากร มฉก. ก้าวข้ามทศวรรษที่ 3 ด้วยความมั่นคงยิ่ง	✓		โครงการสัมมนาบุคลากร มฉก. ปี 2556
ด้านวิชาการ				
11.จำนวนการมีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นวิทยากร เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการคณาจารย์นิพนธ์ภายนอกสถาบันเป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติไม่น้อยกว่า 3 ครั้งต่อปี	อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นวิทยากร เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการคณาจารย์นิพนธ์ภายนอกสถาบันเป็นกรรมการวิชาการมากกว่า 3 ครั้งต่อปี	✓		ฐานข้อมูลอาจารย์ให้บริการภายนอก

สรุปผลการประเมินประจำปีการศึกษา 2556

ผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย 11 ตัวบ่งชี้ จากจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด 11 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100

เกณฑ์การประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5)

มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวมโดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โกนิจ ศรีทอง

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม