

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553)  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ  
ประจำปีการศึกษา 2556 (ข้อมูล ณ วันที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ.2557)

| ตัวบ่งชี้                                                                                                       | รายงานผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | การบรรลุเป้าหมาย  |                                   | คำอธิบายหรือหลักฐานอ้างอิง                                                                                                                                        |          |   |     |          |   |     |          |   |      |          |   |      |          |   |     |          |   |     |          |   |     |          |   |     |        |  |        |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-----|----------|---|-----|----------|---|------|----------|---|------|----------|---|-----|----------|---|-----|----------|---|-----|----------|---|-----|--------|--|--------|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | บรรลุ             | ไม่บรรลุ                          |                                                                                                                                                                   |          |   |     |          |   |     |          |   |      |          |   |      |          |   |     |          |   |     |          |   |     |          |   |     |        |  |        |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1. มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548                                | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 โดยหลักสูตรมีการทบทวนรายชื่อของอาจารย์ผู้รับผิดชอบทุกปีการศึกษาก่อนเสนอต่อมหาวิทยาลัยและ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ✓                 |                                   | - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553) มคอ.2<br>- รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ส่ง สกอ. ประจำปีการศึกษา 2556 |          |   |     |          |   |     |          |   |      |          |   |      |          |   |     |          |   |     |          |   |     |          |   |     |        |  |        |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | <p>ปีการศึกษา 2556 หลักสูตรมีการประชุมจำนวนทั้งหมด 8 ครั้ง โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยเฉลี่ยคิดเป็น ร้อยละ 96.88 ที่มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร (จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นคณะกรรมการตามคำสั่งแต่งตั้งมีทั้งหมด 8 คน)</p> <table><tr><th>การประชุมครั้งที่</th><th>จำนวนคณะกรรม การที่เข้าร่วมประชุม</th><th>คิดเป็นร้อยละ</th></tr><tr><td>1-6/2556</td><td>8</td><td>100</td></tr><tr><td>2-7/2556</td><td>8</td><td>100</td></tr><tr><td>3-8/2556</td><td>7</td><td>87.5</td></tr><tr><td>4-9/2556</td><td>7</td><td>87.5</td></tr><tr><td>5-1/2557</td><td>8</td><td>100</td></tr><tr><td>6-2/2557</td><td>8</td><td>100</td></tr><tr><td>7-3/2557</td><td>8</td><td>100</td></tr><tr><td>8-4/2557</td><td>8</td><td>100</td></tr><tr><td colspan="2">เฉลี่ย</td><td>96.875</td></tr></table> | การประชุมครั้งที่ | จำนวนคณะกรรม การที่เข้าร่วมประชุม | คิดเป็นร้อยละ                                                                                                                                                     | 1-6/2556 | 8 | 100 | 2-7/2556 | 8 | 100 | 3-8/2556 | 7 | 87.5 | 4-9/2556 | 7 | 87.5 | 5-1/2557 | 8 | 100 | 6-2/2557 | 8 | 100 | 7-3/2557 | 8 | 100 | 8-4/2557 | 8 | 100 | เฉลี่ย |  | 96.875 | ✓ |  | - คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ 025/2556 เรื่องคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์<br>- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2556 |
| การประชุมครั้งที่                                                                                               | จำนวนคณะกรรม การที่เข้าร่วมประชุม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | คิดเป็นร้อยละ     |                                   |                                                                                                                                                                   |          |   |     |          |   |     |          |   |      |          |   |      |          |   |     |          |   |     |          |   |     |          |   |     |        |  |        |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1-6/2556                                                                                                        | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100               |                                   |                                                                                                                                                                   |          |   |     |          |   |     |          |   |      |          |   |      |          |   |     |          |   |     |          |   |     |          |   |     |        |  |        |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2-7/2556                                                                                                        | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100               |                                   |                                                                                                                                                                   |          |   |     |          |   |     |          |   |      |          |   |      |          |   |     |          |   |     |          |   |     |          |   |     |        |  |        |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3-8/2556                                                                                                        | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 87.5              |                                   |                                                                                                                                                                   |          |   |     |          |   |     |          |   |      |          |   |      |          |   |     |          |   |     |          |   |     |          |   |     |        |  |        |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4-9/2556                                                                                                        | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 87.5              |                                   |                                                                                                                                                                   |          |   |     |          |   |     |          |   |      |          |   |      |          |   |     |          |   |     |          |   |     |          |   |     |        |  |        |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5-1/2557                                                                                                        | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100               |                                   |                                                                                                                                                                   |          |   |     |          |   |     |          |   |      |          |   |      |          |   |     |          |   |     |          |   |     |          |   |     |        |  |        |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6-2/2557                                                                                                        | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100               |                                   |                                                                                                                                                                   |          |   |     |          |   |     |          |   |      |          |   |      |          |   |     |          |   |     |          |   |     |          |   |     |        |  |        |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7-3/2557                                                                                                        | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100               |                                   |                                                                                                                                                                   |          |   |     |          |   |     |          |   |      |          |   |      |          |   |     |          |   |     |          |   |     |          |   |     |        |  |        |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8-4/2557                                                                                                        | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100               |                                   |                                                                                                                                                                   |          |   |     |          |   |     |          |   |      |          |   |      |          |   |     |          |   |     |          |   |     |          |   |     |        |  |        |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| เฉลี่ย                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 96.875            |                                   |                                                                                                                                                                   |          |   |     |          |   |     |          |   |      |          |   |      |          |   |     |          |   |     |          |   |     |          |   |     |        |  |        |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                 | รายงานผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                      | การบรรลุเป้าหมาย |          | คำอธิบายหรือหลักฐานอ้างอิง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | บรรลุ            | ไม่บรรลุ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)                                                                    | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553) มคอ.2 เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 (มคอ.1)                                                                                                                      | ✓                |          | - กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 <a href="http://www.mua.go.th/users/tqf-hed/news/FilesNews/FilesNews6/computer_m1.pdf">http://www.mua.go.th/users/tqf-hed/news/FilesNews/FilesNews6/computer_m1.pdf</a><br>- มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)                               |
| 4. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และแบบ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอน ในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา                                           | อาจารย์ผู้สอนทุกท่านได้จัดทำรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกวิชา                                                                                                                                                                                         | ✓                |          | เว็บไซต์คณะฯ <a href="http://sci.hcu.ac.th">http://sci.hcu.ac.th</a> : มคอ.3 และ มคอ. 4 ประกอบด้วย<br>- รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)<br>ภาคการศึกษาที่ 1 15 รายวิชา<br>ภาคการศึกษาที่ 2 19 รายวิชา<br>ภาคฤดูร้อน 3 รายวิชา<br>- รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.4)<br>ภาคการศึกษาที่ 1 1 รายวิชา<br>ภาคฤดูร้อน 1 รายวิชา                                              |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ตามลำดับ ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา | อาจารย์ผู้สอนทุกท่านได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนครบทุกรายวิชา                                                                                                                                                               | ✓                |          | เว็บไซต์คณะฯ <a href="http://sci.hcu.ac.th">http://sci.hcu.ac.th</a> : มคอ.5 และ มคอ.6 ประกอบด้วย<br>- รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5<br>ภาคการศึกษาที่ 1 15 รายวิชา<br>ภาคการศึกษาที่ 2 19 รายวิชา<br>ภาคฤดูร้อน 3 รายวิชา<br>- รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.6<br>ภาคการศึกษาที่ 1 1 รายวิชา<br>ภาคฤดูร้อน 1 รายวิชา                   |
| 6. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา                                                                                                   | อาจารย์ผู้สอนประชุมหารือร่วมกันจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7                                                                                                                                                                                                                          | ✓                |          | รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา 2556                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา                                   | คณะกรรมการบริหารหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ ได้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 ทุก รายวิชา โดยดำเนินการไว้ใน มคอ.5 มคอ. 6 แบบพิจารณาข้อสอบกลางภาคและปลายภาค (สพว.01) แบบพิจารณาผลสอบปลายภาค (สพว.02) แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ | ✓                |          | - รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 (เว็บไซต์คณะฯ <a href="http://sci.hcu.ac.th">http://sci.hcu.ac.th</a> : มคอ.5 และ มคอ.6)<br>- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2556<br>- แบบพิจารณาข้อสอบกลางภาคและปลายภาค<br>1) แบบ สพว 01 ภาค 1 และ 2<br>2) แบบทวนสอบ 01 ภาคฤดูร้อน |

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                    | รายงานผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | การบรรลุเป้าหมาย |          | คำอธิบายหรือหลักฐานอ้างอิง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | บรรลุ            | ไม่บรรลุ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                              | ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ (ทวนสอบ01) และแบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ (ทวนสอบ02)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |          | - แบบพิจารณาผลสอบปลายภาค<br>1) แบบสพว 02 ภาค 1<br>2) แบบทวนสอบ 02 ภาค 2 และ ภาค ฤดูร้อน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา | ในปีการศึกษา 2555 ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) มีการวางแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน ในรายวิชา CS2513 และ CS3723 ซึ่งในปีการศึกษา 2556 อาจารย์ผู้สอนรายวิชา CS2513 ได้นำผลการดำเนินงานมาใช้ในการปรับแผนการจัดการเรียนการสอนให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ ส่วนรายวิชา CS3723 อาจารย์ผู้สอนได้สอนในภาคฤดูร้อนบางส่วนและให้นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อย่างไรก็ตาม ยังต้องปรับปรุงเพิ่มเติมในปีการศึกษาถัดไป | ✓                |          | - มคอ.7 ประจำปีการศึกษา 2555 หมวดที่ 4 ข้อ 3.2<br>- มคอ.7 ประจำปีการศึกษา 2556 หมวดที่ 4 ข้อ 3.2<br>- รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) รายวิชา CS2513 ภาค 1/2556 หมวดที่ 5 แผนการสอน สัปดาห์ที่ 4, 7 และ 8<br>- รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ของรายวิชา CS2513 ภาค 1/2556 หมวดที่ 2 ข้อ 2<br>- รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ของรายวิชา CS3723 ภาค 1/2556 หมวดที่ 5 แผนการสอน สัปดาห์ที่ 12<br>- รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ของรายวิชา CS3723 ภาค 1/2556 หมวดที่ 2 ข้อ 2 |
| 9. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน                                                             | ในปีการศึกษา 2556 สาขาวิชาฯ มีการรับอาจารย์ใหม่มา 1 ท่าน คืออาจารย์ดร.พงศกร บำรุงไทย (วันที่ 16 กันยายน 2556) และอาจารย์ใหม่ได้รับการปฐมนิเทศจากคณะฯ และมหาวิทยาลัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ✓                |          | - บันทึกข้อความที่ 0003/2924 เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ (เพิ่มเติม)<br>- แบบฟอร์มการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี: อาจารย์ดร.พงศกร บำรุงไทย                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง                                                           | อาจารย์ทุกท่านได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ✓                |          | - แบบสรุปรายชื่อบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ประจำปีการศึกษา 2556 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี                               | บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ทั้งหมด ร้อยละ 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ✓                |          | - แบบสรุปรายชื่อบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ประจำปีการศึกษา 2556 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการเรียนการสอนและทรัพยากรสนับสนุนในสาขาวิชาเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน เต็ม 5.0                   | นักศึกษามีความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ของสาขาวิชาฯ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.51                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ✓                |          | - ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนการสอนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา<br>- สรุปผลประเมินออนไลน์ ผ่านเว็บไซต์ <a href="http://www.academic.hcu.ac.th">http://www.academic.hcu.ac.th</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| ตัวบ่งชี้                                                                                                        | รายงานผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | การบรรลุเป้าหมาย |          | คำอธิบายหรือหลักฐานอ้างอิง                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | บรรลุ            | ไม่บรรลุ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | ปีการศึกษา 2556 เป็นปีการศึกษาแรกที่มีนักศึกษาปีสุดท้ายของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2553) ทางสาขาวิชาฯ ได้ดำเนินการสำรวจระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรและสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรฯ ด้วย โดยจะใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำ โครงการวิจัย ประเมินหลักสูตรฯ ทั้งนี้มีนักศึกษาทั้งหมด 30 คน และทำการสำรวจจากนักศึกษาทั้งหมด 30 คน (ผลการสำรวจมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 จากคะแนนเต็ม 5.0) | ✓                |          | - บันทึกข้อความที่ มธก.0106 (2)/110 เรื่อง ขอรายงานผล<br>การสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2553)<br>- แบบสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2553) |
| 14. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0                     | ปีการศึกษา 2556 เป็นปีที่สี่ของนักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2553) ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2552 จึงยังไม่มีบัณฑิตใหม่                                                                                                                                                                                                                                               |                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### สรุปผลการประเมิน

จำนวนตัวบ่งชี้ในปีการศึกษา 2556

13 ตัวบ่งชี้

จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย

13 ตัวบ่งชี้

คิดเป็นร้อยละ

100 ของตัวบ่งชี้

เกณฑ์การประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1 - 5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

ลงชื่อ.....

( รองศาสตราจารย์วิรัตน์ สุวรรณภาชี )

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้ประเมิน

...3.. /...กรกฎาคม.../..2557....