



เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ.2555–2559)

กองแผนและพัฒนา
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ



เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม

แผนกลยุทธ์

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 5 ปี

ระยะที่ 5 (พ.ศ.2555-2559)

ผ่านมติสภามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ครั้งที่ 2/2555 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2555

คำนำ

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ.2555-2559) จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางให้ทุกหน่วยงานและบุคลากรของมหาวิทยาลัย ได้ทราบถึงนโยบายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย และใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน กำกับการดำเนินงานของทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัย เพื่อให้มุ่งไปในทิศทางเดียวกัน อันจะทำให้มหาวิทยาลัยก้าวทันกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว

การดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฉบับนี้ ได้ผ่านขั้นตอนตามกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม โดยให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการนำเสนอแนวทางและข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนกลยุทธ์

สำหรับทิศทางของพัฒนามหาวิทยาลัยในอีก 5 ปีข้างหน้า (พ.ศ.2555-2559) มหาวิทยาลัยจะเน้นสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและจีนศึกษา ซึ่งนับเป็นความท้าทายขององค์กรอย่างสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยการทำงานเป็นทีมทั้งฝ่ายบริหาร บุคลากรฝ่ายวิชาการและจากบุคลากรสายสนับสนุน ที่จะผนึกกำลังและประสานความร่วมมือเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

ในนามของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์ฉบับนี้ทุกท่านที่ได้สละเวลาอันมีค่าในการจัดทำ นำเสนอความคิด ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์จนกระทั่งการจัดทำแผนกลยุทธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี ซึ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติจะได้นำแผนกลยุทธ์ไปพิจารณาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานและวางแนวทางให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยต่อไป



รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ พุ่มวิเศษ

อธิการบดีมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		
ส่วนที่ 1	กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์	1
ส่วนที่ 2	สภาพแวดล้อมภายนอก และภายใน	4
ส่วนที่ 3	วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และมาตรการ	20
	- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายหลัก	
	- ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ มาตรการ	
	- ตารางแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย	
ส่วนที่ 4	การนำแผนไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล	52
ภาคผนวก		
	- คำสั่งแต่งตั้งที่เกี่ยวข้อง	
	- สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย	
	- แผนที่กลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย (Strategy map)	
	- ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ	
	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมหาวิทยาลัย	
	- แผนการเปิดหลักสูตรและเป้าหมายการรับนักศึกษา	
	ปีการศึกษา 2555 - 2559	
	- แผนพัฒนากายภาพ	
	- รายละเอียดมาตรการและผู้รับผิดชอบ	

ส่วนที่ 1

กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 5 ปี

ระยะที่ 5 (พ.ศ.2555-2559)

สังคมโลกในทุกวันนี้มีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติจึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับตัวให้ทันกับกระแสความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ในปัจจุบันและต้องวางแผนเตรียมพร้อมสำหรับอนาคต ผู้บริหารเห็นความสำคัญของแผนกลยุทธ์ เนื่องจากเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ดังนั้นเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวและผลักดันสู่ทิศทางที่จะทำให้มหาวิทยาลัยสามารถยืนหยัดและแข่งขันได้อย่างทันการณ์และเหมาะสม รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางและแผนแม่บทในการพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะยาวโดยมีแนวทางที่ชัดเจนร่วมกัน มหาวิทยาลัยจึงได้เริ่มดำเนินการจัดบรรยายพิเศษในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคตตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นมา ดังนี้

1. การบรรยายพิเศษ เรื่อง “มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติในอนาคต” โดย ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2551 ณ ห้องบรรยายพิเศษ 1 (2-315) อาคารเรียน ชั้น 3

2. การบรรยายพิเศษ เรื่อง “ICT ในมหาวิทยาลัยในอนาคต” โดย อาจารย์ ดร.ยรรยง เต็งอำนวย เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2551 ณ ห้องบรรยายพิเศษ 1 (2-315) อาคารเรียน ชั้น 3

3. การบรรยายพิเศษ เรื่อง “อุดมศึกษาไทยใน พ.ศ.2600 : 50 ปีแห่งการทำนาย” โดย ศาสตราจารย์ ดร.กนก วงษ์ตระหง่าน เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2551 ณ ห้องบรรยายพิเศษ 1 (2-315) อาคารเรียน ชั้น 3

4. การบรรยายพิเศษ เรื่อง “Good Governance กับการพัฒนามหาวิทยาลัย” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.โกวิท วงศ์สุรวัฒน์ เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2551 ณ ห้องบรรยายพิเศษ 1 (2-315) อาคารเรียน ชั้น 3

5. การบรรยายพิเศษ เรื่อง “อุดมศึกษาไทย 10-20 ปีข้างหน้า” โดย ศาสตราจารย์ นายแพทย์จรัส สุวรรณเวลา เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2551 ณ ห้องบรรยายพิเศษ 1 (2-315) อาคารเรียน ชั้น 3

6. การบรรยายพิเศษ เรื่อง “ICT ในมหาวิทยาลัยในอนาคต” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ตั้งวงศ์ศานต์ เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2551 ณ ห้องบรรยายพิเศษ 1 (2-315) อาคารเรียน ชั้น 3

7. จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “จินตภาพอนาคตของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ใน 20 ปี เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม - 1 มิถุนายน 2551 ณ โรงแรมเฟลิซ ริเวอร์แคว รีสอร์ท จังหวัดกาญจนบุรี ซึ่งผู้เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการประกอบด้วย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ที่ปรึกษาอธิการบดี อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี และผู้ช่วยคณบดี

8. การบรรยายพิเศษ เรื่อง “การเปลี่ยนแปลงสู่มหาวิทยาลัยแห่งอนาคต” โดย ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิจารณ์ พานิช เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2551 ณ ห้องบรรยายพิเศษ 4-209 อาคารโภชนาการ ชั้น 3

และตลอดจนถึงปัจจุบันมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติได้เริ่มกิจกรรมการจัดทำ แผนกลยุทธ์ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ.2555-2559) ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ 2554 ถึงปัจจุบัน ได้กำหนดและ ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ.2555-2559) เพื่อทำหน้าที่กำหนดกรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยและคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2555-2559) จัดทำประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์หลักและตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ และนำเสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

2. จัดบรรยายพิเศษ เรื่อง “ภาพอนาคตอุดมศึกษาไทย” โดยเรียนเชิญ รองศาสตราจารย์พนิตี ระตะนากุล รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2554 ห้องบรรยายพิเศษ 2 (ห้องสื่อประสม) อาคารบรรณสาร ซึ่งผู้เข้าร่วมฟังบรรยายพิเศษประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้ช่วยคณบดี ผู้อำนวยการกอง ศูนย์ สำนัก สถาบัน หัวหน้าสาขา หัวหน้ากลุ่มวิชา หัวหน้าหน่วยงานตรวจสอบภายใน เลขานุการคณะ สำนัก ศูนย์ หัวหน้าแผนกกอง ศูนย์ สำนัก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมีความรู้ความเข้าใจ และมองเห็นแนวโน้มของอนาคตการอุดมศึกษาไทย เพื่อนำข้อมูลไปจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติต่อไป

3. จัดสัมมนาทางวิชาการเรื่อง “การจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2555-2559)” ซึ่งผู้เข้าร่วมสัมมนาประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้ช่วยคณบดี ผู้อำนวยการกอง ศูนย์ สำนัก สถาบัน หัวหน้าสาขา หัวหน้ากลุ่มวิชา และหัวหน้าหน่วยงานตรวจสอบภายใน วัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนกลยุทธ์และผู้บริหารของมหาวิทยาลัยในทุกระดับมาร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2555-2559) ซึ่งแบ่งกิจกรรมเป็น 2 ช่วงคือ เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2554 และวันที่ 17 มีนาคม 2554 โดยผลจากการสัมมนา มหาวิทยาลัยได้มีการระดมสมองเพื่อทำการวิเคราะห์ SWOT Analysis และกำหนดวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

4. จัดประชุมระดมสมองเพื่อจัดทำร่างแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2555-2559) ระหว่างวันที่ 9 - 10 พฤษภาคม 2554 ซึ่งผลจากการประชุมมหาวิทยาลัยได้จัดทำร่างแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ.2555-2559) เพื่อจะได้นำไปสู่การประชาพิจารณ์จากประชาคมของมหาวิทยาลัยต่อไป

5. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จัดให้มีการประชาพิจารณ์ร่างแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ.2555-2559) ซึ่งผู้เข้าร่วมฟังบรรยายพิเศษ ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้ช่วยคณบดี ผู้อำนวยการกอง ศูนย์ สำนัก สถาบัน หัวหน้าสาขา หัวหน้ากลุ่มวิชา หัวหน้าหน่วยงานตรวจสอบภายใน เลขานุการคณะ สำนัก ศูนย์ หัวหน้าแผนกกอง ศูนย์ สำนัก และบุคลากรของมหาวิทยาลัย เพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ และบทบาทของทุกหน่วยงานที่มีต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2554

6. มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ.2555-2559) เสร็จเรียบร้อยแล้ว

ส่วนที่ 2

สภาพแวดล้อมภายนอก และภายใน

1. สถานการณ์และปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ให้ก้าวไปข้างหน้าและบรรลุตามเป้าหมาย จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพิจารณาถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่เป็นผลกระทบต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย มีรายละเอียดของปัจจัยต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1.1 กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565)

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 มีเป้าหมาย คือ การยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพ อุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศใน โลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกของธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับ มาตรฐาน และเครือข่ายอุดมศึกษา บนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลาย และเอกภาพเชิง ระบบ โดยมีสาระหลักๆ 2 ส่วนคือ

ส่วนแรก เป็นการวิเคราะห์ภาพฉายปัจจุบันและอนาคต (Scenario) ที่เป็นปัจจัยแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อมนุษย์และโลก ประเทศไทย จนถึงอุดมศึกษา มี 7 ประเด็นคือ ความเปลี่ยนแปลงด้าน ประชากร พลังงานและสิ่งแวดล้อม การมีงานทำและตลาดแรงงานในอนาคต การจัดการความขัดแย้งและ ความรุนแรง การกระจายอำนาจการปกครองเยาวชนไทย นักศึกษาไทย และบัณฑิตในอนาคต และ เศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่สอง เป็นปัจจัยภายในระบบอุดมศึกษา 9 ประเด็น ได้แก่ รอยต่อการศึกษาระดับอื่น การแก้ปัญหาอุดมศึกษาในปัจจุบัน ธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการ การพัฒนาขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ การเงินอุดมศึกษา การพัฒนาบุคลากรในอุดมศึกษา เครือข่ายอุดมศึกษา การพัฒนา อุดมศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และโครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้

ภาพฉายอนาคตที่จะมีผลกระทบต่ออุดมศึกษา 7 ประเด็น ประกอบด้วย



1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)

แนวคิดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะ (ร่าง) แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 มุ่งพัฒนาภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และขับเคลื่อนให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้นในทุกระดับ ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ให้ความสำคัญกับการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม พัฒนาประเทศสู่ความสมดุลในทุกมิติ อย่างบูรณาการ และเป็นองค์กรรวม และยึดวิสัยทัศน์ปี พ.ศ.2570 ดังนี้

“คนไทยภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีมิตรไมตรีบนวิถีชีวิตแห่งความพอเพียง ยึดมั่นในวัฒนธรรมประชาธิปไตย และหลักธรรมาภิบาล การบริการสาธารณะขั้นพื้นฐานที่ทั่วถึง มีคุณภาพ สังคมมีความปลอดภัยและมั่นคง อยู่ในสภาวะแวดล้อมที่ดี เกื้อกูลและเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน ระบบการผลิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน อยู่บนฐานทางเศรษฐกิจที่พึ่งตนเองและแข่งขันได้ในเวทีโลก สามารถอยู่ในประชาคมภูมิภาคและโลกได้อย่างมีศักดิ์ศรี”

ภายใต้แนวคิดดังกล่าวก่อให้เกิดยุทธศาสตร์การพัฒนา ดังนี้

1. **ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมในสังคม** มุ่งสร้างโอกาสให้ทุกคนในสังคมไทยเข้าถึงบริการทางสังคมที่มีคุณภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีศักดิ์ศรี โดยเฉพาะกลุ่มคนยากจน คนด้อยโอกาส แรงงานนอกระบบ แรงงานต่างด้าว รวมทั้งชนกลุ่มน้อยและต่างชาติพันธุ์ สร้างโอกาสการเข้าถึงแหล่งทุน ปักจ้ยโครงสร้างพื้นฐานและทรัพยากรที่จะเป็นฐานการประกอบอาชีพที่มั่นคง ยกระดับรายได้สร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมและยกระดับคุณภาพชีวิตให้ทุกคนในสังคมไทย สนับสนุนให้ประชาชนทุกคนได้รับการคุ้มครองสิทธิพื้นฐานอันพึงมีพึงได้ เข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างเสมอภาค การทำและบังคับใช้กฎหมายให้เกิดประโยชน์ต่อทุกคน สร้างความโปร่งใสในกระบวนการตัดสินใจของระบบบริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของการใช้หลักนิติธรรม หลักคุณธรรมและจริยธรรม และหลักผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศ รวมทั้งยึดหลักความมีอิสระและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และสนับสนุนให้ภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมแก้ไข

2. **ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน** มุ่งพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกกลุ่มวัยให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีจิตสำนึกวัฒนธรรมที่ดีงามและรู้คุณค่าความเป็นไทย มีโอกาสและสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และเป็นพลังทางสังคมในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ยกย่องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยให้ได้มาตรฐานสากล และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย และเสริมสร้างสภาพแวดล้อมทางครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มั่นคงและเอื้อต่อการพัฒนาคนอย่างสอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในอนาคต

3. ยุทธศาสตร์การสร้างความปลอดภัยและมั่นคงของอาหารและพลังงาน มุ่งพัฒนาให้ภาคเกษตรเป็นฐานการผลิตอาหารและพลังงานที่มีความปลอดภัย มั่นคงและมีประสิทธิภาพ สามารถผลิตสินค้าเกษตรและอาหารที่มีคุณภาพมาตรฐานและมีปริมาณเพียงพอกับความต้องการของตลาด และมีราคาที่เหมาะสมเป็นธรรม พัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความมั่นคงในอาชีพและรายได้เกษตรกรให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน รวมทั้งสนับสนุนครัวเรือนและองค์กรเกษตรกรให้มีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน และสร้างให้ครัวเรือนและชุมชนมีความมั่นคงด้านอาหารและพลังงานสามารถพึ่งพาตนเองได้

4. ยุทธศาสตร์การสร้างเศรษฐกิจที่มีเสถียรภาพบนฐานความรู้ มุ่งปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้เจริญเติบโตอย่างยั่งยืน มั่นคง มีคุณภาพ โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ลดความเหลื่อมล้ำ และกระจายผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเป็นธรรม รักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจและสร้างระบบการแข่งขันเสรี และเป็นธรรม ที่เอื้อต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนและเป็นธรรม และให้ไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตสินค้าและบริการในภูมิภาคอาเซียนบนฐานปัญญา นวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5. ยุทธศาสตร์การสร้างเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจและความมั่นคงในภูมิภาค มุ่งเสริมสร้างความได้เปรียบเชิงเศรษฐกิจจากศักยภาพที่ตั้งเชิงยุทธศาสตร์ทางภูมิศาสตร์เศรษฐกิจของประเทศที่เป็นจุดศูนย์กลางของภูมิภาคอาเซียนและเอเชียแปซิฟิกให้สามารถใช้ประโยชน์จากภูมิภาคได้อย่างสูงสุด เตรียมพร้อมและปรับตัวเข้าสู่บริบทโลกและภูมิภาคที่เปลี่ยนแปลงไปเพื่อเสริมสร้างประโยชน์ของไทยในด้านการค้า การลงทุน การเงินและโอกาสด้านการตลาดระหว่างประเทศ เสริมสร้างบทบาทของไทยเพื่อให้ไทยเป็นส่วนสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคต่อภูมิภาค โดยเฉพาะในกลุ่มอาเซียนและพันธมิตร และเอเชียแปซิฟิก ส่งเสริมบทบาทของไทยในกรอบความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านที่นำไปสู่การพัฒนาที่ร่วมกันที่ยั่งยืนบนพื้นฐานของความเท่าเทียมและความไว้วางใจ และเสริมสร้างความสามารถในการแก้ไขปัญหาผลกระทบเชิงลบและประเด็นปัญหาร่วมระหว่างประเทศที่เป็นประเด็นฉุดรั้งการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืน

6. ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มุ่งอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เพียงพอต่อการรักษาสมดุลของระบบนิเวศ และเป็นฐานที่มั่นคงของการพัฒนาประเทศ ขับเคลื่อนการผลิตและบริการของประเทศไปสู่การเป็นสังคมคาร์บอนต่ำที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สร้างภูมิคุ้มกัน และเตรียมความพร้อมในการรองรับและปรับตัวต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และประเด็นสิ่งแวดล้อมโลก พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและสร้างสังคมและชุมชนที่อยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างเกื้อกูล และสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ และมีการคุ้มครองรักษาผลประโยชน์ของประเทศจากข้อตกลงและพันธกรณีระหว่างประเทศ

1.3 สรุปนโยบายรัฐบาลในแผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555-2558

นโยบายของรัฐบาล ในแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555-2558 (รัฐบาลนางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี) ประกอบด้วย

1. นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก
2. นโยบายความมั่นคงของรัฐ
3. นโยบายเศรษฐกิจ
4. นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต
5. นโยบายที่ดินทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. นโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม
7. นโยบายการต่างประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
8. นโยบายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

จากคำแถลงนโยบายดังกล่าว มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติจะมีภารกิจเกี่ยวข้องกับนโยบายของรัฐบาล 3 นโยบาย ได้แก่ นโยบายที่ 4 สังคมและคุณภาพชีวิต นโยบายที่ 6 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม และนโยบายที่ 8 การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รายละเอียดดังต่อไปนี้

นโยบายที่ 4 สังคมและคุณภาพชีวิต ประกอบด้วย 5 นโยบายย่อย ดังนี้

- นโยบายการศึกษา
- นโยบายแรงงาน
- นโยบายการพัฒนาคุณภาพของประชาชน
- นโยบายศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม
- นโยบายความมั่นคงของชีวิตและสังคม

ซึ่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเกี่ยวข้องกับนโยบายการศึกษา ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

- นโยบายการศึกษา รวม 7 ประการ ดังนี้

1. เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทย อันประกอบด้วยยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล จัดให้มีโครงการตำราแห่งชาติ จัดให้มีระบบการจัดการความรู้ ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาทุกระดับให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกและทัดเทียมกับมาตรฐานสากล และปรับปรุงโครงสร้างระบบบริหารการศึกษาโดยการกระจายอำนาจสู่พื้นที่ให้เสร็จสมบูรณ์โดยเริ่มจากพื้นที่ที่มีความพร้อม

2. สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดแก่ประชากรทุกกลุ่ม โดยส่งเสริมการให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรกเกิดให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้จะดำเนินการลดข้อจำกัดของการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาขั้นสูง

3. ปฏิรูปครู ยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง โดยปฏิรูประบบการผลิตครูให้มีคุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติ สร้างแรงจูงใจให้คนเรียนดีและมีคุณธรรมเข้าสู่วิชาชีพครู ปรับปรุงเงินเดือนและค่าตอบแทนครู พัฒนาระบบความก้าวหน้าของครู แก้ปัญหาหนี้สินครูโดยการพักชำระหนี้ พัฒนาระบบภูมิสารสนเทศเพื่อใช้ในการกระจายครู จัดปัญหาการขาดแคลนครูในสาระวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษา

4. จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยกระบวนการสร้างประสบการณ์ระหว่างเรียนอย่างเหมาะสม

5. เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ โดยใช้เป็นเครื่องมือในการยกระดับคุณภาพและการกระจายโอกาสทางการศึกษา จัดให้มีระบบการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติ พัฒนาระบบ “ไซเบอร์โฮม” ที่สามารถส่งความรู้มายังผู้เรียนโดยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

6. สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก

7. เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน โดยร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ สอดคล้องตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการ

● นโยบายศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

1. เร่งดำเนินการให้ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม มีบทบาทนำในการร่วมเทิดทูนสถาบันหลักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และร่วมสร้างประเทศไทยให้เป็นประเทศที่อยู่สบาย โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่พระราชทานให้แก่รัฐบาลในการบริหารราชการแผ่นดินด้วยการทำงานตั้งใจให้ประเทศเป็นที่อยู่ที่สบายในโลกที่มีความวุ่นวาย และน้อมนำพระราชดำรัส “การรักษาวัฒนธรรม คือ การรักษาชาติ” มาหล่อหลอมและยึดเหนี่ยวจิตใจเป็นหนึ่งเดียวเพื่อเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์ให้กับคนในชาติ

2. อุปถัมภ์ คຸ້ມครอง และทำนุบำรุงศาสนา ส่งเสริมการปรับปรุงองค์กรและกลไกที่รับผิดชอบด้านศาสนา เพื่อให้การบริหารจัดการ ส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา มีความเป็นเอกภาพและประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมความเข้าใจอันดีและสมานฉันท์ระหว่างศาสนิกชนของทุกศาสนาเพื่อนำหลักธรรมของศาสนา มาใช้ในการส่งเสริม คุณธรรม และสร้างแรงจูงใจให้ประชาชนใช้หลักธรรมในการดำรงชีวิตมากขึ้น

3. อนุรักษ์ ทำนุบำรุง และบูรณปฏิสังขรณ์แหล่งศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โบราณสถาน โบราณวัตถุ ที่เป็นเอกลักษณ์และมีคุณค่าทางประวัติศาสตร์รวมถึงอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปะการแสดง ทั้งที่เป็นมรดกของชาติและการแสดงพื้นบ้านให้เป็นมรดกไทยมรดกโลกของคนรุ่นต่อไป โดยจัดหาสถานที่จัดการแสดงทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค และเพิ่มพื้นที่เวทีทางด้านวัฒนธรรมให้สามารถจัดการแสดงได้อย่างต่อเนื่องในราคาที่เหมาะสมที่ประชาชนส่วนใหญ่เข้าชมได้เพื่อสืบสานและสืบทอดการแสดงที่ทรงคุณค่าและสมควรภาคภูมิใจสู่ประชาชนส่วนใหญ่โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน และถ่ายทอดสู่ชาวต่างชาติให้ร่วมชื่นชมคุณค่าของวัฒนธรรมไทย

4. สร้างสรรค์อารยธรรมที่ตึงามสู่วิถีชีวิตและสังคมคุณภาพ ดังนี้

- สร้างความเชื่อมโยงระหว่างยุคสมัยอย่างต่อเนื่องโดยให้ความสำคัญต่อบุคลากรทางด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ทุกแขนง ทุกสาขาอาชีพให้ได้รับการดูแลและมีคุณภาพชีวิตที่ดีเพื่อเป็นแม่พิมพ์ในการถ่ายทอดภูมิปัญญา องค์ความรู้ รวมถึงเป็นทูตวัฒนธรรม และเป็นแบบอย่างและสร้างแรงบันดาลใจให้แก่อนุชนรุ่นต่อไป

- ส่งเสริมความร่วมมือและเชื่อมโยงทางวัฒนธรรมและเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับอารยประเทศและประชาคมอาเซียน ร้อยเรียงเรื่องราวผ่านการสื่อสารรูปแบบใหม่และเทคโนโลยีทันสมัยผลิตสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ สื่อเคลื่อนไหว สารคดีและภาพยนตร์ รวมทั้งเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางการสื่อสารอันทันสมัย

5. นำทุนทางวัฒนธรรมของประเทศมาสร้างคุณค่าทางสังคมและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ โดยนำวิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสร้างงานสร้างอาชีพ สร้างผลิตภัณฑ์และบริการด้านวัฒนธรรมท้องถิ่นให้เป็นวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดคุณค่าทางสังคม และนำมาซึ่งรายได้สู่ชุมชน ตลอดจนให้สามารถต่อยอดไปสู่อุตสาหกรรมวัฒนธรรมสร้างสรรค์อย่างครบวงจรที่สร้างรายได้เข้าประเทศ

พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและการนันทนาการเพื่อส่งเสริมให้วัยรุ่นไทยเกิดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีคุณธรรมเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และเกิดการเรียนรู้ศิลปะอย่างสร้างสรรค์เข้าใจถึงคุณค่า ชาบซึ้งในความสุนทรีย์ของศิลปะ

6. ขยายบทบาทและสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสภาวัฒนธรรมทุกจังหวัดกับภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนเพื่อขยายบทบาทสภาวัฒนธรรมให้เป็นกลไกเฝ้าระวังทางวัฒนธรรมที่ครอบคลุมทั้งวิถีชีวิตและสื่อทุกประเภทที่มีผลกระทบต่อการเบี่ยงเบนทางวัฒนธรรมและพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนพร้อมทั้งจัดสื่อที่เป็นภัยต่อสังคม ขยายสื่อดีเพื่อนำไปสู่การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมอย่างเท่าทันสถานการณ์

นโยบายที่ 6 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม ประกอบด้วย 5 นโยบายย่อย ดังนี้

- เร่งพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นสังคมที่อยู่บนพื้นฐานขององค์ความรู้ โดยพัฒนาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ให้ประชาชนได้ใช้ชีวิตประจำวันให้ทัดเทียมกับพัฒนาการในระดับนานาชาติ จัดให้มีแหล่งความรู้สาธารณะเพิ่มขึ้น ตลอดจนยกมาตรฐานการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับ
- เร่งสร้างนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และครูวิทยาศาสตร์ ให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศอย่างมั่นคงและนำพาประเทศไทยเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้แบบสร้างสรรค์และนวัตกรรมใหม่ รวมทั้งพัฒนาแหล่งงานด้านการวิจัยเพื่อรองรับบุคลากรการวิจัยทั้งในภาครัฐและเอกชน
- สนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการลงทุนและความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน รวมทั้งสถาบันการศึกษาชั้นสูงให้เกิดการวิจัยและพัฒนา และการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
- จัดระบบบริหารงานวิจัยให้เกิดประสิทธิภาพสูง โดยการจัดเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการวิจัยระหว่างหน่วยงานและสถาบันวิจัยที่สังกัดภาคส่วนต่างๆในประเทศ เน้นการวิจัยที่ครบวงจรโดยมุ่งให้เกิดห่วงโซ่คุณค่าในระดับสูงสุด ส่งเสริมการลงทุนด้านการวิจัยโดยมุ่งเข้าสู่ระดับร้อยละ 2 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ
- ส่งเสริมการใช้ข้อมูลเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การวางแผนการผลิตด้านการเกษตร การป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยพิบัติ ยกระดับคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ 8 การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ประกอบด้วย 3 นโยบายย่อย ดังนี้

- ประสิทธิภาพการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
- กฎหมายและการยุติธรรม
- ส่งเสริมให้ประชาชนมีโอกาสดำเนินการข้อมูลข่าวสารจากทางราชการ สื่อสารมวลชน และสื่อสาธารณะทุกประเภทได้อย่างกว้างขวาง รวดเร็ว ถูกต้อง เป็นธรรม

ซึ่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเกี่ยวข้องกับนโยบายประสิทธิภาพการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี มีรายละเอียดดังนี้

- ประสิทธิภาพการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
 1. พัฒนาระบบราชการอย่างต่อเนื่อง เน้นการบริหารเชิงกลยุทธ์ในระดับชาติอย่างมีวิสัยทัศน์และมุ่งผลสัมฤทธิ์ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนและตัดสินใจให้มีประสิทธิภาพ
 2. เสริมสร้างประสิทธิภาพของระบบการบริหารงานแบบบูรณาการอย่างต่อเนื่องยกระดับสมรรถนะของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ พัฒนาส่งเสริมโครงสร้าง และระบบการบริหารงานใหม่ที่มีความยืดหยุ่น คล่องตัวสูง และปรับปรุงระบบบริการประชาชนให้เป็นเชิงรุกมากขึ้น

3. พัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารงานบุคคลภาครัฐโดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีที่สามารถประเมินผลงานได้ด้วยระบบคุณธรรม และให้ใช้หลักความมั่นคง

4. เสริมมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ และพัฒนาความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ พร้อมทั้งป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างจริงจังเพื่อให้ข้าราชการเป็นที่เชื่อถือไว้วางใจของประชาชน

5. พัฒนาระบบราชการให้เป็นระบบที่โปร่งขึ้น โดยการวางระบบการตรวจสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานคุณธรรม จริยธรรม ความคุ้มค่า พัฒนาระบบการติดตามเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร ปรับปรุงระบบการจัดซื้อ จัดจ้าง ตลอดจนการใช้งบประมาณแผ่นดินให้เกิดความสุจริตและมีประสิทธิภาพ

6. ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารราชการแผ่นดิน โดยให้ประชาชนมีส่วนร่วมกำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น รวมทั้งให้ประชาชนมีโอกาสแสดงความคิดเห็นในประเด็นสำคัญต่างๆอย่างต่อเนื่องโดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศ

7. ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการที่ดีในภาคเอกชน โดยเฉพาะระบบการตรวจสอบกิจการที่โปร่งใส และสนับสนุนให้ภาคเอกชนยึดมั่นในความรับผิดชอบต่อลูกค้า ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย

2. การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก

การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกใช้หลักการบนพื้นฐานของข้อมูลที่ได้จากการประเมินตนเองและโดยองค์กรต่างๆ ซึ่งมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและบริหารมหาวิทยาลัย วิเคราะห์ทิศทางสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

เพื่อให้การกำหนดทิศทางของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เป็นไปอย่างให้ถูกต้องสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก จึงได้มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดทิศทางของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศักยภาพ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (SWOT Analysis)*

จุดแข็ง (Strengths)

1) ท่าเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ใกล้ท่าอากาศยานนานาชาติสุวรรณภูมิ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาองค์กร

*ที่มา : สรุปผลการระดมสมองเพื่อทำการวิเคราะห์ SWOT Analysis จากการสัมมนาวิชาการ

เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2554 ห้องสื่อประสม อาคารบรรณสาร

ด้วยทำเลที่ตั้งที่อยู่บนถนนบางนา-ตราด กิโลเมตรที่ 18 ใกล้ท่าอากาศยานนานาชาติสุวรรณภูมิ และมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเป็นสถาบันการศึกษาทำให้เป็นสิ่งที่เอื้อต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ซึ่งนับเป็นปัจจัยที่ง่ายต่อการตัดสินใจเข้ามาเรียนของนักศึกษาทั้งในประเทศและสามารถรองรับนักศึกษาต่างชาติที่สนใจมาศึกษา อีกทั้งยังเป็นเส้นทางที่มุ่งสู่ภาคตะวันออกทำให้มหาวิทยาลัยเป็นจุดที่สะดุดตาต่อผู้ที่เดินทางไปมา

2) มีภูมิสถาปัตยกรรมและเอกลักษณ์ความเป็นจีน

อาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัยมีความโดดเด่นในด้านภูมิสถาปัตยกรรมและเอกลักษณ์ที่บ่งบอกความเป็นจีน จึงทำให้เป็นที่สะดุดตาแก่ผู้พบเห็น และเป็นจุดสนใจ อีกทั้งสร้างภาพลักษณ์ความเป็นจีน จึงเป็นปัจจัยหนึ่งที่สร้างจุดขายและเสริมความเข้มแข็งในเอกลักษณ์ความเป็นจีน

3) เป็นองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรและมีภาพลักษณ์มาจากมูลนิธิป่อเต็กตึ๊ง

มหาวิทยาลัยจัดตั้งขึ้นด้วยปณิธานอันแน่วแน่ของมูลนิธิป่อเต็กตึ๊งที่ต้องการกระจายโอกาสและสร้างความเสมอภาคในระดับอุดมศึกษาให้กับชนทุกระดับ จึงเป็นองค์กรที่ไม่แสวงหากำไร แต่ให้มีรายได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการ และสืบเนื่องจากมูลนิธิป่อเต็กตึ๊งเป็นองค์กรการกุศลที่เป็นที่ยอมรับของสังคม ที่อยู่บนพื้นฐานของการช่วยเหลือสังคมและการให้ จึงเป็นส่วนช่วยสนับสนุนให้ถ่ายทอดอุดมการณ์มาสู่บุคลากร

4) มีหลักสูตรที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนเรียนวิชาชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง

มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาทุกสาขาวิชาในทุกหลักสูตรเรียนวิชาชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งนี้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่ต้องการให้บัณฑิตดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสนองต่อแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

5) เป็นสถาบันที่เน้นคุณภาพและบริหารตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจนได้รางวัลจากสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.)

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเป็นสถาบันการศึกษาที่มีการบริหารจัดการโดยยึดตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยปลูกฝังให้นักศึกษาและบุคลากรทุกระดับมีความรู้ในแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และได้ส่งผลงานเข้าประกวดในโครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จนได้รับรางวัลจากสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) ประเภทธุรกิจขนาดใหญ่

6) มีความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ โดยเฉพาะประเทศจีน

ด้วยความตระหนักและเป็นจุดเน้นของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติที่จะสร้างความเข้มแข็งด้านจีนจึงมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ โดยเฉพาะประเทศจีน ซึ่งปัจจุบันมีความตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในประเทศจีนทั้งสิ้น 44 แห่ง

7) มีความเข้มแข็งทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและภาษาจีน

นับตั้งแต่เปิดมหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2535 มหาวิทยาลัยได้เปิดสอนทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและภาษาจีน มาตั้งแต่เริ่มแรก จนถึงปัจจุบันนับเป็นเวลาเกือบ 20 ปี มหาวิทยาลัยได้ผลิตบัณฑิตและบริการวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและภาษาจีน จนเป็นที่ยอมรับของสังคม บัณฑิตของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและภาษาจีน มีงานทำภายหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี อยู่ที่ประมาณร้อยละ 85.57 และสาขาวิชาภาษาจีนร้อยละ 78.32

8) มีศูนย์วัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ และจัดกิจกรรมสนับสนุนทางด้านศิลปวัฒนธรรม พร้อมให้บริการกับชุมชน ซึ่งได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก

ศูนย์วัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมสนับสนุนและเผยแพร่ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน และให้บริการกับชุมชนโดยรอบจนเป็นที่ยอมรับ โดยเฉพาะการแสดงหุ่นคนที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ

9) มีการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่ชัดเจน

นอกจากการทํานุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมแล้ว มหาวิทยาลัยยังตระหนักถึงการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรมโดยได้เน้นไปที่คุณธรรมที่ควรปลูกฝังให้กับนักศึกษาและบุคลากรทุกระดับ ซึ่งคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์และกตัญญู นอกจากนี้ยังปลูกฝังเรื่องความพอเพียงและเรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม โดยจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังอย่างต่อเนื่อง

10) ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในด้านจีน ซึ่งสอดคล้องกับโลกาภิวัตน์

ในกระแสโลกาภิวัตน์ ประเทศจีนนับเป็นประเทศมหาอำนาจด้านเศรษฐกิจ ซึ่งภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในด้านจีน จึงทำให้เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้นักศึกษาตัดสินใจเลือกเรียนที่มหาวิทยาลัยแห่งนี้

11) มีหลักสูตรสาขาวิชาที่หลากหลายและเปิดสอนสาขาวิชาที่ขาดแคลน

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเปิดสอนในหลักสูตรสาขาวิชาที่หลากหลาย ครอบคลุมทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยเฉพาะในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งเป็นหลักสูตรสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน เป็นสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน และต้องลงทุนสูง จึงทำให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีโอกาสเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยนี้ได้หลากหลายสาขาวิชา

12) พื้นฐานขององค์กรมีความมั่นคงและรากฐานขององค์กรดี

สืบเนื่องจากมหาวิทยาลัยก่อตั้งโดยกลุ่มชาวจีนโพ้นทะเล ภายใต้มูลนิธิปอเต็กตึ๊ง ซึ่งเป็นองค์กรสาธารณกุศลที่มีได้แสวงหากำไร และส่งเสริมคุณธรรมตามแนวจริยวัตรของหลวงปู่ไต้ฮง ซึ่งอุดมการณ์และแนวคิดส่งต่อผ่านมายังมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จึงทำให้พื้นฐานขององค์กรมีความมั่นคง

13) ค่าใช้จ่ายในการศึกษาตลอดหลักสูตรอยู่ในระดับต่ำ

เมื่อเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายในการศึกษาตลอดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเอกชนนั้น ค่าใช้จ่ายในการศึกษาที่มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติจะอยู่ในระดับปานกลาง ทำให้เป็นสิ่งจูงใจที่จะตัดสินใจเข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

14) มีความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการเรียนการสอนภาษาจีน

มหาวิทยาลัยได้มีความตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการเรียนการสอนภาษาจีน จำนวน 14 โรงเรียน ซึ่งทำให้โรงเรียนในความร่วมมือสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนมาศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติและเป็นการช่วยเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้กับมหาวิทยาลัย

จุดอ่อน (Weaknesses)

1) อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการมีน้อย

จากการพัฒนามหาวิทยาลัยก้าวอย่างสู่ปีที่ 20 มหาวิทยาลัยได้พัฒนาตามลำดับ แต่ก็ยังขาดแคลนอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการยังมีน้อย ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยมีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 17.32 และอาจารย์ตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 11.04 เมื่อผลงานทางวิชาการมีน้อยจึงทำให้การจัดกิจกรรมทางวิชาการและการบริการวิชาการมีน้อย

2) จำนวนงานวิจัยมีน้อย

เนื่องจากเป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งผลิตบัณฑิต จึงยังให้ความสำคัญกับกิจกรรมการเรียนการสอน แต่ในขณะเดียวกันก็มุ่งผลิตผลงานวิจัยแต่ พบว่า จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติยังน้อย มีเพียง ร้อยละ 3.27 ต่ออาจารย์ประจำ

3) โอกาสในการคัดเลือกนักศึกษาที่เข้ามาเรียนมีน้อย

จากการเป็นมหาวิทยาลัยเอกชน ซึ่งมีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกเรียนของนักศึกษา ประกอบคุณภาพของนักศึกษาที่เข้ามาเรียน มีผลสัมฤทธิ์ของการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง จึงทำให้เมื่อเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัย ยังมีร้อยละของการตกออกก่อนสำเร็จการศึกษายังสูงถึงร้อยละ 13.86 จึงส่งผลต่อประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตต่ำ ซึ่งมีเพียงร้อยละ 63.52

4) สัดส่วนจำนวนอาจารย์บางคณะยังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

สัดส่วนของจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา ในสาขาบางสาขาวิชายังไม่เป็นตามเกณฑ์ จึงทำให้อาจารย์มีภาระงานมากเกินไป ส่งผลต่อเวลาในการผลิตผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ ซึ่งทำให้ ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่และตำแหน่งทางวิชาการมีน้อย อีกทั้งการกำหนดภาระงานของอาจารย์ยังไม่ชัดเจน ไม่ได้กำหนดภาระงานอื่น ๆ นอกจากภาระงานสอนเป็นภาระงานของอาจารย์ จึงทำให้อาจารย์ไม่สนใจที่จะผลิตผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5) ความไม่พร้อมของบุคลากรในการเข้าสู่ความเป็นสากล

หากจะพัฒนามหาวิทยาลัยให้ก้าวสู่ความเป็นสากล คงจะต้องพัฒนาทักษะทางด้านภาษาเพิ่มขึ้นโดยเฉพาะทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีนของบุคลากรและนักศึกษาซึ่งยังมีน้อย จำเป็นต้องมีการฝึกอบรมทักษะทางภาษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมเข้าสู่ความเป็นสากล

6) มีความร่วมมือและแลกเปลี่ยนทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในภูมิภาคอาเซียน

หากจะก้าวสู่ความเป็นผู้นำด้านการศึกษาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยต้องสร้างความร่วมมือทางวิชาการและจัดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ กับมหาวิทยาลัยในประเทศอาเซียนมากขึ้น ทั้งในด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

7) รายได้ส่วนใหญ่ของมหาวิทยาลัยมาจากค่าเล่าเรียนของนักศึกษา

งบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ ร้อยละ 90 มาจากค่าหน่วยกิตและค่าบำรุงการศึกษา ซึ่งเรียกเก็บจากนักศึกษา ดังนั้นจำนวนนักศึกษาจึงเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการพัฒนาวิทยาลัย เนื่องจากมีผลต่อรายได้ของวิทยาลัย จึงต้องมีแผนกลยุทธ์ทางการเงินในการหารายได้ส่วนอื่น ๆ มาพัฒนามหาวิทยาลัย

8) การส่งเสริมการตลาด และการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยยังไม่แพร่หลาย

มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมด้านการตลาดและการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับหรือเพื่อสร้างภาพลักษณ์ของวิทยาลัย ยังไม่เป็นที่แพร่หลาย ควรเพิ่มช่องทางการตลาดและการประชาสัมพันธ์มากขึ้น

9) ขาดระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพในการจัดการระบบข้อมูลและระบบเครือข่าย ยังปฏิบัติงานได้ไม่เต็มศักยภาพ ทำให้การบริหารจัดการขาดความคล่องตัว รวดเร็วและขาดประสิทธิภาพ ทำให้ขาดข้อมูลในการบริหารและการตัดสินใจที่รวดเร็ว

โอกาส (Opportunities)

1) บัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพยังเป็นที่ต้องการ เนื่องจากนโยบายของรัฐบาลให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการรักษาระบบสุขภาพของเอเชีย

จากการที่รัฐบาลมีนโยบายให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการรักษาระบบสุขภาพของเอเชีย ซึ่งทำให้ขาดแคลนบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพในหลายสาขาวิชา นับเป็นโอกาสที่จะทำให้บัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และมีแนวโน้มต้องการกำลังคน ตลอดจนนักเรียนให้ความสนใจเรียนในสาขาวิชาดังกล่าวมากขึ้น

2) การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับโครงสร้างประชากร ซึ่งแนวโน้มในปัจจุบันสังคมผู้สูงอายุมีเพิ่มมากขึ้น

จากการเปลี่ยนแปลงด้านประชากร จำนวนเด็กและเยาวชนลดลง อัตราการปันผลประชากรที่จะหมดไป และผู้สูงอายุที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นอุดมศึกษาต้องลดการขยายตัวอย่างไม่มีจุดสิ้นสุด โดยเน้นคุณภาพเพิ่มบทบาทด้านการเพิ่มผลิตภาพเศรษฐกิจการทำงาน เน้นการศึกษา

ต่อเนื่องเพื่อรองรับการเปลี่ยนงานและอาชีพ จึงเป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในสถานการศึกษาต่อเนื่อง และให้บริการด้านต่าง ๆ กับผู้สูงอายุ ซึ่งมหาวิทยาลัยมีการฝึกอบรมทางด้าน ศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและสังคมศาสตร์

3) การเปิดเสรีทางการค้าและการศึกษา

รัฐบาลไทยได้ประกาศนโยบายการเปิดเสรีทางการศึกษา เพื่อรองรับการอยู่ภายใต้ การค้าเสรีภายในปี 2558 ตามข้อตกลงของประชาคมอาเซียน รองรับการทำงานร่วมกันอย่างสันติ โดย เท้าเทียมกันด้วยการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเทศไทยได้ทำความตกลงกับประเทศต่าง ๆ ไม่ว่าประชาคม อาเซียน อาเซียน+3 ประชาคมอื่น ๆ เป็นผลให้มหาวิทยาลัยต้องเสริมสร้างความเข้มแข็ง ให้มี ความสามารถแข่งขันทางการศึกษาให้เป็นกลไกตลาด

4) การขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศจีนทำให้มีผู้สนใจเรียนภาษาจีนและการทำ ธุรกิจกับจีนมากขึ้น ซึ่งรัฐบาลสนับสนุนและเปิดโอกาสให้นักศึกษาจากประเทศจีนเข้าศึกษาในประเทศ มาก ขึ้น และสนับสนุนให้มีหลักสูตรและการจัดการศึกษาทางด้านภาษาจีนในระดับมัธยมศึกษา พร้อมความ เป็นผู้นำทางเศรษฐกิจของประเทศจีน

ปัจจุบันประเทศจีนได้ผงาดขึ้นสู่ความเป็นผู้นำทางเศรษฐกิจใหม่ของโลก โดยเศรษฐกิจ จีนมีการขยายตัวมากที่สุด และจีนมีความสำคัญอย่างสูงต่อเสถียรภาพในภูมิภาคตะวันออก โดยเฉพาะ ครอบคลุมเกาหลีและลงมาถึงทะเลจีน รวมทั้งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และทวีปอื่น ๆ จากกระแสดังกล่าว ทำให้คนหันมาสนใจประเทศจีน ส่งผลต่อกระแสนิยมเรียนภาษาจีนมากขึ้น ประกอบกับรัฐบาลไทย สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษา จึงเป็นโอกาสที่ มหาวิทยาลัยใช้ความนิยมและโอกาสในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการต่อไป

5) กระแสความสนใจภาวะโลกร้อนที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

ภาวะโลกร้อนในช่วง 20 ปี นับตั้งแต่ปี 2533 จนถึงปัจจุบัน นั้นทวีความรุนแรงมาก ขึ้น ซึ่งมีผลกระทบอย่างยิ่งต่อสภาวะแวดล้อมที่เป็นอยู่ แต่ในขณะเดียวกันก็นับเป็นโอกาสที่สังคมและโลก ปัจจุบัน ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับสถานการณ์ดังกล่าว ประกอบกับมหาวิทยาลัยมีสาขาวิชาที่ เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมและวิทยาศาสตร์สุขภาพที่จะเป็นกำลังสำคัญในการช่วยเหลือสังคม ในการแก้ไข ปัญหาดังกล่าวได้ ทั้งด้านการผลิตบุคลากร การวิจัย และการบริการสังคมที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม

6) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนดให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้มหาวิทยาลัย เปิดสอนในหลักสูตรที่หลากหลายยิ่งขึ้น

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ส่งเสริมให้มีระบบการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ซึ่งเป็นผลดีต่อมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลาย รวมทั้งการศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาระบบทางไกล

7) ประเทศไทยเข้าร่วมเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน

รัฐบาลไทยได้ให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมและลงทุนในด้านการศึกษา การเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างอนาคตของประชาคมอาเซียนให้มีความมั่นคงอย่างยั่งยืน ได้ให้ความร่วมมือกับด้านการศึกษา โดยให้การศึกษากลายเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักถึงความเป็นประชาคมอาเซียน นับเป็นโอกาสของมหาวิทยาลัยที่จะได้รับนักศึกษา ในประชาคมอาเซียน และพัฒนาคุณภาพเพื่อรองรับนักศึกษาจากประชาคมอาเซียน

8) ความนิยมและการเติบโตของสาธารณสุขทางเลือก

ปัจจุบันประชาชนให้ความสนใจและยอมรับสาธารณสุขทางเลือก ประกอบกับกระทรวงสาธารณสุขให้ความสำคัญ และพัฒนาศาสตร์การแพทย์ทางเลือกให้ก้าวหน้าจนเป็นทางเลือกหนึ่งให้ผู้บริโภคได้รับบริการ จึงนับเป็นโอกาสกับมหาวิทยาลัย ในการพัฒนามหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุขทางเลือก และพัฒนาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพให้รองรับการสาธารณสุขทางเลือก

9) นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจความรู้คู่กับเศรษฐกิจสร้างสรรค์

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 -2559) ประเทศไทยได้ให้ความสำคัญกับการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยทางเลือกใหม่ : เศรษฐกิจใหม่ (New Economic) ได้ให้ความสำคัญกับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economic) โดยเฉพาะสินค้าและบริการที่ใช้ความคิดสร้างสรรค์เป็นตัวขับเคลื่อน อีกทั้งปัจจุบันประเทศไทยยังขาดแคลนบุคลากรที่มีความคิดสร้างสรรค์ทั้งในเชิงปริมาณคุณภาพ แต่ในขณะที่ประเทศไทยมีความหลากหลาย และมีเอกลักษณ์เฉพาะตัวของความเป็นไทย จึงเป็นโอกาสที่จะสร้างหลักสูตรและผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจสร้างสรรค์

10) นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนองต่อนโยบายกลไกการขับเคลื่อนประชาคมอาเซียน

สืบเนื่องจากการเตรียมคนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายกลไกในการขับเคลื่อนประชาคมอาเซียน โดยสาระสำคัญเป็นบทบาทในการสร้างประชาคมอาเซียน ใน 3 เสาหลัก ได้แก่ ประชาคมเศรษฐกิจ ประชาคมการเมืองและความมั่นคง และประชาคมสังคมและวัฒนธรรม ทำให้มหาวิทยาลัยต้องเร่งพัฒนาตนเอง และปรับมาตรฐานให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อการพัฒนาสถาบันก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

11) การพัฒนาคุณภาพทางวิชาการให้ได้มาตรฐานสากล เช่น กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF:Hed)

จากการที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ส่งผลต่อการพัฒนาเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตที่ชัดเจน มีการกำหนดมาตรฐาน การเรียนรู้ของบัณฑิตที่คาดหวังในแต่ละคุณวุฒิของสาขาวิชาต่าง ๆ อีกทั้งกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ยังมีประโยชน์ในการเทียบเคียงมาตรฐานคุณวุฒิระหว่างสถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการโอนย้ายนักศึกษาระหว่างสถาบัน ทำให้เอื้อต่อการรับนักศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ภัยคุกคาม (Threats)

1) การขยายการศึกษาของมหาวิทยาลัยของรัฐ และมหาวิทยาลัยในกำกับ เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ปัจจุบันมีสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งทั้งมหาวิทยาลัยของรัฐ มหาวิทยาลัยในกำกับ ของรัฐ และมหาวิทยาลัยเอกชนเพิ่มมากขึ้น และเปิดหลักสูตรที่หลากหลายทำให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 มีโอกาสทางเลือกที่จะเข้าศึกษา ประกอบระบบการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย (ระบบรับตรง) มีมากขึ้น ส่งผลให้เหลืกลุ่มที่จะมาเข้าศึกษามหาวิทยาลัยเอกชนน้อยลง ซึ่งสภาพการแข่งขันของอุดมศึกษาปัจจุบัน นับจะทวีความรุนแรงขึ้นในขณะที่ผู้เรียนมีจำนวนลดลง แต่สถาบันอุดมศึกษามีมากขึ้น

2) โครงสร้างประชากรวัยเรียนชั้นระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ลดลง และวัยสูงอายุเพิ่มมากขึ้น

จากสถิติจำนวนประชากรในปี 2553 พบว่า โครงสร้างประชากรวัยเรียน ระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 56.20 เมื่อเทียบจากจำนวนประชากร โดยประชากรวัยผู้สูงอายุกลับทวีมากขึ้น เป็นร้อยละ 11.90

3) การเพิ่มจำนวนนักศึกษาที่เรียนด้านอาชีวศึกษา

จากสภาพการขาดแคลนกำลังคนในสายอาชีวศึกษาของประเทศไทย ซึ่งทำให้รัฐบาลมี นโยบายที่จะเพิ่มจำนวนนักศึกษาด้านอาชีวศึกษา เป็น 50 : 50 ส่งผลต่อจำนวนประชากรอุดมศึกษาซึ่งจะ เข้ามหาวิทยาลัยเอกชนก็น้อยลงไปอีก

4) การเปิดเสรีทางการศึกษาและการเปิดประชาคมอาเซียน

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองนั้น ให้ความสำคัญในการพัฒนาพลเมืองของโลก ที่สามารถอยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียนและในอนาคตต้องสามารถอยู่ในสังคมโลกได้ ดังนั้นจึงเตรียมตัว รองรับการเปิดโลกเสรีทางการค้า ซึ่งจะมีมหาวิทยาลัยในต่างประเทศมาเปิดการเรียนการสอนในประเทศไทย และมีการจัดระบบการเรียนการสอนทางไกล และผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์มากขึ้น ทั้งมหาวิทยาลัย ของไทยและต่างประเทศ ทำให้เกิดการแข่งขันในด้านคุณภาพมากขึ้น รวมทั้งการขยายตัวของ สถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศก็จะมีมากขึ้นด้วย

5) ทุนช่วยเหลือการศึกษาจากรัฐบาลน้อยลง

ปัจจุบันนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเป็นนักศึกษาทุนกู้ยืมรัฐบาล (ยศ.) ถึงร้อยละ 33.84 ซึ่งในปัจจุบันรัฐบาลได้จัดสรรทุนช่วยเหลือการศึกษาให้กับนักศึกษาต่อรายหัว จำนวนเงินทุนลดลง ทำให้มีผลต่อการตัดสินใจการเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

6) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีโอกาสจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบันได้มีหน้าที่และภารกิจในการจัดการศึกษามากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ซึ่งในอนาคตหากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพและความพร้อมเพียงพอก็สามารถจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้ ทำให้เป็นคู่แข่งในตลาดอุดมศึกษาอีกด้วย

7) ความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี

ความเจริญก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีที่รวดเร็ว ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศในหลายด้าน ทำให้จำเป็นต้องพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ซึ่งยังมีบุคลากรบางส่วนก้าวไม่ทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง

8) การแข่งขันในตลาดแรงงานจากการรวมประชาคมอาเซียน

ผลจากการเปิดประชาคมอาเซียน ทำให้แรงงานจากประเทศอาเซียนจะหลั่งไหลเข้ามาในตลาดแรงงานของไทย ทำให้อัตราการแข่งขันในเรื่องงานจะสูงขึ้น ส่งผลการผลิตบัณฑิตต้องคำนึงถึงคุณภาพและเพิ่มมูลค่าให้กับบัณฑิตมากขึ้น

ส่วนที่ 3

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ.2555-2559)

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และมาตรการ

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีประวัติอันยาวนานจากรากฐานของโรงเรียนผดุงครรภ์อนามัย โรงพยาบาลหัวเฉียวภายใต้การก่อตั้งของมูลนิธิปอเต็กตึ๊ง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบุคลากรให้สถานผดุงครรภ์ กล่าวได้ว่าสถานผดุงครรภ์หัวเฉียวเป็นจุดกำเนิดของทั้งสถานพยาบาลหัวเฉียว โรงพยาบาลหัวเฉียว โรงเรียนผดุงครรภ์ วิทยาลัยหัวเฉียว มาจนถึง มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

นับแต่ปี พ.ศ. 2481 มูลนิธิปอเต็กตึ๊งได้เปิดทำการรักษาพยาบาลแก่ประชาชน นามสถานผดุงครรภ์หัวเฉียว จนมีจำนวนผู้มาขอรับบริการมากขึ้น ปี พ.ศ. 2483 จึงขยายมาเป็นสถานพยาบาลหัวเฉียว มูลนิธิปอเต็กตึ๊งได้เล็งเห็นความสำคัญของการรักษาพยาบาลและการผดุงครรภ์จึงจัดตั้งโรงเรียนผดุงครรภ์อนามัยในปี พ.ศ.2475 โดยผลิตนักเรียนผดุงครรภ์ทั้งสิ้น 43 รุ่น และดำเนินการต่อเนื่องมาอย่างไม่หยุดยั้ง รวมทั้งมูลนิธิฯ ได้ตระหนักถึงภารกิจของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ.2520 -2524) จึงได้ขยายโรงพยาบาลหัวเฉียวให้เป็นโรงพยาบาลทั่วไป และยกวิทยฐานะของโรงเรียนผดุงครรภ์อนามัยให้เป็นวิทยาลัยหัวเฉียว เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2524 โดยเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ เป็นคณะแรก และในปีการศึกษา 2533 ได้เพิ่มคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ทั้งนี้บัณฑิตของวิทยาลัยหัวเฉียว ได้รับการรับรองวิทยฐานะให้มีศักดิ์และสิทธิ์เช่นเดียวกับสถาบันของรัฐทุกประการ

ในปี 2533 เป็นวาระที่มูลนิธิปอเต็กตึ๊งดำเนินการมาครบ 80 ปี และครบรอบทศวรรษของวิทยาลัยหัวเฉียว มูลนิธิมีนโยบายแน่วแน่ที่จะส่งเสริมขยายขอบข่ายงานด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในระดับอุดมศึกษา และเพื่อน้อมเกล้าน้อมกระหม่อมถวายเป็นพระราชกุศลและเฉลิมพระเกียรติ น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ มูลนิธิจึงได้ระดมทุนจากชาวไทยเชื้อสายจีน ในการก่อสร้างมหาวิทยาลัย และได้รับนามพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานชื่อ “มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ” เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2535 นับเป็นมิ่งมงคลสูงสุดแก่สถาบัน และมีความหมายต่อชาวจีนที่เข้ามาอยู่ภายใต้พระบรมโพธิสมภารเป็นอย่างยิ่ง เพราะคำว่า “หัวเฉียว” หมายถึง ชาวจีนโพ้นทะเล ทั้งเป็นชื่อที่มูลนิธิปอเต็กตึ๊งใช้เป็นชื่อของโรงพยาบาลและวิทยาลัยอยู่แล้ว

นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2535 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้ดำเนินการตามพันธกิจ อุดมศึกษา ทั้งด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างรอบด้าน ได้เปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี ครอบคลุมทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์อย่างหลากหลาย และผลผลิต ซึ่งเกิดจากการบ่มเพาะจากมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้ไปอ่องงามเป็นเมล็ดพันธุ์ที่ดีของหัวเฉียว เป็นบัณฑิตออกไปรับใช้สังคมตามปณิธานของ มหาวิทยาลัย และเจริญรอยตามพระจริยวัตรของหลวงปู่ได้สง ที่มีความเมตตาแก่มวลมนุษย์ โดยไม่เลือก ชนชั้นวรรณะและศาสนา จากรากฐานของโรงเรียนผดุงครรภ์ในอดีต จนมาถึงมหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ ย่อมเป็นประจักษ์พยานว่า มหาวิทยาลัยแห่งนี้ได้เติบโตมาอย่างมั่นคง และรับใช้สังคม ตามอุดมการณ์ จนเป็นที่ยอมรับจากสังคมว่า มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามพันธกิจอุดมศึกษารอบด้าน มีจิตอาสา ที่ช่วยเหลือสังคมตามปณิธานของมูลนิธิป่อเต็กตึ๊ง และการก่อกำเนิดของมหาวิทยาลัยจาก ชาวไทยเชื้อสายจีน จึงได้ส่งสมปรัชญา อุดมการณ์ ความรู้ในหลายแขนงทางด้านจีนศึกษา จนกล่าวได้ ว่ามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีความโดดเด่นจนเป็นเอกลักษณ์ในด้านจีนศึกษาทุกมิติ

นับเป็นเวลา 70 ปี จากโรงเรียนผดุงครรภ์อนามัย 20 ปีกับการสถาปนามหาวิทยาลัย หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ และผลจากการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นกลไกในการขับเคลื่อนจนผ่านการประเมินและรับรองคุณภาพรอบที่สามจากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เป็นสิ่งสะท้อนถึงคุณภาพของผลผลิตจากมหาวิทยาลัยว่ามีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับของสังคม และมหาวิทยาลัยยังคงมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพต่อไปอย่างไม่หยุดนิ่ง ภายใต้ ปณิธาน “**เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม**”

ปณิธาน

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จัดตั้งขึ้นด้วยปณิธานอันแน่วแน่ของมูลนิธิฮั่วเคี้ยว ป่อเต็กตึ๊งตั้ง ที่สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณบรมกษัตริย์ไทย และมุ่งบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมด้วยการ กระจายโอกาส สร้างความเสมอภาคในระดับอุดมศึกษา ส่งเสริมวัฒนธรรมดีงามตามพื้นฐาน พระพุทธศาสนาและบูชาคุณธรรมของบรรพชน มหาวิทยาลัยนี้เลื่อมใสในบทบาทของความรู้รอบรู้ลึก และ ความชำนาญงานอันเกื้อหนุนคุณภาพของทั้งบุคคลและสังคมประชาชาติ จึงมุ่งมั่นพัฒนาประสิทธิภาพของ การศึกษานำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างสรรค์บัณฑิตที่รู้จักจริง ปฏิบัติงานได้จริง และแสวงหา สะสม ถ่ายทอดวิชาการอันเป็นประโยชน์ต่อมวลมนุษย์

บัณฑิตของมหาวิทยาลัย จักเป็นผู้ประกอบด้วยความรู้ควบคู่คุณธรรม เป็นแบบฉบับสมบูรณ์ของ ปัญญาชนผู้พร้อมที่จะอุทิศตนรับใช้สังคม เพื่อความผาสุกของเพื่อนร่วมโลกได้อย่างเต็มภาคภูมิ

วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำด้านจີนศึกษาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ถึงพร้อมด้วยคุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถทางวิชาการ
3. ให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม
4. ทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน

ยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาหลักสูตรด้านจີนศึกษาและวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีความเข้มแข็ง หลากหลาย และสอดคล้องกับการพัฒนาในประชาคมอาเซียนและระดับสากล
2. การพัฒนาองค์ความรู้ และการวิจัย โดยเน้นความเข้มแข็งในทุกสาขาวิชา โดยเฉพาะด้านจີนศึกษาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ
3. การพัฒนาการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม
4. การส่งเสริม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน
5. การพัฒนานักศึกษาและบุคลากรให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข
6. การบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่มหาวิทยาลัยแห่งความพอเพียง และการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ มาตรการ ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาหลักสูตรด้านจีนศึกษาและวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มี
ความเข้มแข็งหลากหลาย และสอดคล้องกับการพัฒนาใน
ประชาคมอาเซียนและระดับสากล

เป้าประสงค์ที่ 1 : เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำด้านจีนศึกษาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ

มาตรการที่ 1 : ด้านหลักสูตร

1. ปรับปรุงและเปิดหลักสูตรให้ครอบคลุมและหลากหลายด้านจีนศึกษาและ
วิทยาศาสตร์สุขภาพและได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF:HEd)
2. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาทางไกลและหลักสูตรนานาชาติเพิ่มขึ้น
3. ปรับปรุงและเปิดหลักสูตร / รายวิชา เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

มาตรการที่ 2 : ด้านการเรียนการสอน

1. เสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ
ภาษาจีน และภาษาอื่น ๆ ในประชาคมอาเซียนให้กับนักศึกษาและบุคลากร
2. มีโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษากับนานาชาติ
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในประเทศต่างๆ
4. พัฒนาทักษะการเรียนการสอนให้กับคณาจารย์

มาตรการที่ 3 : ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

1. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ
บริหารการศึกษา
2. ส่งเสริมการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อเป็นตัวอย่างและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่น
ใช้ประโยชน์
3. ส่งเสริมการวิจัยด้านประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา
4. สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่าง
สถาบัน

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย 15 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาหลักสูตรด้านจีนศึกษาและวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีความเข้มแข็งหลากหลาย และสอดคล้องกับการพัฒนาในประชาคมอาเซียนและระดับสากล

เป้าประสงค์ที่ 1 : เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำด้านจีนศึกษาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
1. จำนวนหลักสูตรด้านจีนศึกษา	10	10	11	11	12	มาตรการที่ 1 : <u>ด้านหลักสูตร</u>	
2. จำนวนหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	13	13	14	15	16	1. ปรับปรุงและเปิดหลักสูตรให้ครอบคลุมและ	ทุกคณะวิชา
3. จำนวนรายวิชาเลือกเสรีด้านจีนศึกษา	12	12	13	14	15	หลากหลายด้านจีนศึกษาและวิทยาศาสตร์สุขภาพและ	
4. จำนวนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน	1	2	3	4	5	ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	
5. จำนวนหลักสูตรทางไกลและ/หรือหลักสูตร	2	2	3	3	4	ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (Thai Qualifications	
นานาชาติ						Framework for Higher Education, TQF:HEd)	
6. จำนวนอาจารย์และ/หรือนักศึกษา	350	350	380	380	400	2. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาทางไกลและหลักสูตร	ทุกคณะวิชา/
แลกเปลี่ยนกับ สถาบันการศึกษาทั้ง						นานาชาติเพิ่มขึ้น	คณะศิลปศาสตร์
ในประเทศจีนและนานาชาติ						3. ปรับปรุงและเปิดหลักสูตร / รายวิชา เพื่อรองรับ	สพว./คณะวิชา
						การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
7. จำนวนสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ที่มีความร่วมมือทางวิชาการ	49	50	50	51	52	มาตรการที่ 2 : ด้านการเรียนการสอน	
8. ร้อยละของรายวิชาที่จัดการจัดเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	50	60	70	80	85	1. เสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาอื่น ๆ ในประชาคมอาเซียนให้กับนักศึกษาและบุคลากร	คณะศิลปศาสตร์/คณะ ภาษาและวัฒนธรรมจีน
9. ร้อยละของคณะวิชา/หน่วยงานที่ผ่านการ ประเมินคุณภาพภายในระดับดีขึ้น	80	80	90	90	100	2. มีโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา กับนานาชาติ	แผนกวิเทศสัมพันธ์
10. ผลการประเมินคุณภาพระดับมหาวิทยาลัย ของ สกอ. อยู่ในระดับดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา ในประเทศต่างๆ	แผนกวิเทศสัมพันธ์
11. จำนวนแนวปฏิบัติและ/หรืองานวิจัยที่ดี ที่ได้จากการประกันคุณภาพการศึกษา	1	2	3	4	5	4. พัฒนาทักษะการเรียนการสอนให้กับคณาจารย์	ทุกคณะวิชา/สพว.
12. จำนวนสถาบันที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ มีกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ร่วมกัน	5	5	5	5	5	มาตรการที่ 3 : ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 1. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	ทุกคณะวิชา/ ทุกหน่วยงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
13. จำนวนโครงการ/กิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	1	2	3	3	4	2. ส่งเสริมการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อเป็นตัวอย่างและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นในประโยชน์	สพว.
14. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านการวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ Test of English for International Communication (TOEIC)	40	50	50	60	60	3. ส่งเสริมการวิจัยด้านประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา	สพว.
15. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านการวัดระดับความรู้ภาษาจีน Hanyu Suiping Kaoshi (HSK) ระดับ 3 ของคณะที่ใช้ภาษาจีน	40	50	50	60	60	4. สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน	สพว./สพน.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนาองค์ความรู้ และการวิจัย โดยเน้นความเข้มแข็ง
ในทุกสาขาวิชา โดยเฉพาะด้านจีนศึกษาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ

เป้าประสงค์ : มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งความรู้ทางด้านจีนศึกษาและ
วิทยาศาสตร์สุขภาพ

มาตรการที่ 1 : ด้านพัฒนานักวิจัย

1. พัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีความรู้และทักษะการทำวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
2. สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับพัฒนางานประจำสู่การวิจัย เพื่อให้เกิด นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการพัฒนาคุณภาพงาน
3. พัฒนาระบบพี่เลี้ยงและที่ปรึกษางานวิจัย

มาตรการที่ 2 : ด้านระบบการบริหารจัดการงานวิจัย

1. พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการวิจัย
2. สร้างระบบการจัดการความรู้จากงานวิจัย
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี
4. สร้างบรรยากาศและแรงจูงใจในการทำงานวิจัย
5. ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ
6. มีมาตรการกำหนดให้คณาจารย์ทุกคนทำวิจัยและผลงานทางวิชาการ
7. สนับสนุนงบประมาณและจัดหาแหล่งเงินทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก

มาตรการที่ 3 : ด้านผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ

1. ส่งเสริมการนำผลงานไปสู่ชุมชนและขยายผลไปสู่การปฏิบัติ
2. บูรณาการผลงานวิจัยกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ
3. พัฒนาฐานข้อมูลเพื่อเป็นแหล่งความรู้ด้านจีนศึกษาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย 10 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนาองค์ความรู้ และการวิจัย โดยเน้นความเข้มแข็งในทุกสาขาวิชา โดยเฉพาะด้านจันศึกษาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ

เป้าประสงค์ : มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งความรู้ด้านทางด้านจันศึกษาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
1. ร้อยละของงานวิจัยด้านจันศึกษาและ วิทยาศาสตร์สุขภาพต่องานวิจัยทั้งหมด	40	45	50	55	60	มาตรการที่ 1 : <u>ด้านพัฒนานักวิจัย</u>	
						1. พัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีความรู้และทักษะ	สพว./ทุกคณะวิชา
2. ร้อยละของงานวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ต่องานวิจัยทั้งหมด	15	20	25	30	30	การทำวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	
						2. สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับ	สพว./ทุกคณะวิชา/
3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ บุคลากร มีความรู้และทักษะการทำวิจัย	5	6	7	8	9	พัฒนางานประจำสู่การวิจัย เพื่อให้เกิดนวัตกรรมและ เทคโนโลยีในการพัฒนาคุณภาพงาน	ทุกหน่วยงาน
4. จำนวนงานวิจัยที่พัฒนาจากงานประจำไปสู่ งานวิจัย	2	3	4	5	6	3. พัฒนาระบบพี่เลี้ยงและที่ปรึกษางานวิจัย	สพว./ทุกคณะวิชา
						มาตรการที่ 2 : <u>ด้านระบบการบริหารจัดการงานวิจัย</u>	
5. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์จากภายในต่อจำนวน	1 :	1 :	1 :	1 :	1 :	1. พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการวิจัย	สพว./ทุกคณะวิชา
	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	2. สร้างระบบการจัดการความรู้จากงานวิจัย	สพว./ทุกคณะวิชา
อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง						3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	ทุกคณะวิชา
6. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์จากภายนอกต่อจำนวน	1 :	1 :	1 :	1 :	1 :	เพื่อพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี	
	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	4. สร้างบรรยากาศและแรงจูงใจในการทำงานวิจัย	ทุกคณะวิชา/ทุกหน่วยงาน
อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง						5. ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและ	ทุกคณะวิชา/สพว.
						นานาชาติ	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
7. จำนวนของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	20	25	30	35	40	6. มีมาตรการกำหนดให้คณาจารย์ทุกคนทำวิจัยและ	มหาวิทยาลัย
ที่นำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ						ผลงานทางวิชาการ	
8. จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับ	30	35	40	45	50	7. สนับสนุนงบประมาณและจัดหาแหล่งเงินทุนวิจัย	มหาวิทยาลัย
การตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ						ทั้งภายในและภายนอก	
9. จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร	65	70	75	80	85	มาตรการที่ 3 : <u>ด้านผลงานวิจัยและผลงานทาง</u>	
ระดับชาติและนานาชาติ						<u>วิชาการ</u>	
10. จำนวนตำรา/หนังสือที่ผ่านการพิจารณาการ	30	35	40	45	50	1. ส่งเสริมการนำผลงานไปสู่ชุมชนและขยายผล	ทุกคณะวิชา
ตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ						ไปสู่การปฏิบัติ	
						2. บูรณาการผลงานวิจัยกับการเรียนการสอนและ	ทุกคณะวิชา
						การบริการวิชาการ	
						3. พัฒนารฐานข้อมูลเพื่อเป็นแหล่งความรู้ด้านจีน	คณะวิชาที่เกี่ยวข้อง/
						ศึกษาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ	มหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ความรับผิดชอบ ต่อชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ที่ 3 : ผลงานการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยตอบสนองความต้องการของ ชุมชนและสังคม

มาตรการที่ 1 : การบริการวิชาการ

1. ศึกษา สำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชนและสังคม
2. จัดรูปแบบการบริการวิชาการให้กับชุมชนและสังคมอย่างหลากหลาย
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดโครงการบริการวิชาการกับสถาบันทั้งในและ ต่างประเทศ
4. จัดโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่สร้างผลประโยชน์ให้กับมหาวิทยาลัย
5. จัดโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการด้านนันทนาการ

มาตรการที่ 2 : ระบบ กลไก และปัจจัยสนับสนุนการบริการวิชาการ

1. รวบรวมศักยภาพการให้บริการวิชาการโดยรวมของมหาวิทยาลัย จัดทำฐานข้อมูล อาจารย์และนักวิชาการจำแนกตามความเชี่ยวชาญ
2. พัฒนาแหล่งบริการวิชาการให้มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับของ ชุมชนและสังคม
3. กำหนดให้มีการบูรณาการ การบริการวิชาการ การเรียนการสอน งานวิจัยและ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4. จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ

มาตรการที่ 3 : สร้างเครือข่ายความเชื่อมโยงเพื่อนำผลงานวิชาการสู่ชุมชนและสังคม

1. สร้างเครือข่ายร่วมมือการนำผลงานวิชาการสู่ชุมชนและสังคมกับสถาบันทั้งในและ ต่างประเทศ
2. สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อนำผลงานทางวิชาการไปใช้ ประโยชน์
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐ และภาคเอกชน

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ที่ 3 : ผลงานการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนอง	10	10	10	10	10	มาตรการที่ 1 : <u>การบริการวิชาการ</u>	
ความต้องการของชุมชนและสังคม						1. ศึกษา สำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชน	ทุกคณะวิชา
2. รายได้จากการให้บริการวิชาการแก่สังคม	3,200,000	3,300,000	3,400,000	3,500,000	3,600,000	และสังคม	
3. ร้อยละโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการ	20	25	30	35	40	2. จัดรูปแบบการบริการวิชาการให้กับชุมชนและ	ทุกคณะวิชา
ที่บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและ						สังคมอย่างหลากหลาย	
งานวิจัยและศิลปวัฒนธรรมต่อจำนวน						3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดโครงการ	ทุกคณะวิชา/สพว.
โครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการทั้งหมด						บริการวิชาการกับสถาบันทั้งในและต่างประเทศ	
						4. จัดโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่สร้าง	ทุกคณะวิชา/สพว.
						ผลประโยชน์ให้กับมหาวิทยาลัย	
						5. จัดโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการด้าน	คณะวิชาที่เกี่ยวข้อง
						เงินศึกษา	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
						มาตรการที่ 2 : <u>ระบบ กลไก และปัจจัยสนับสนุนการ</u>	
						<u>บริการวิชาการ</u>	
						1. รวบรวมศักยภาพการให้บริการวิชาการโดยรวม	หน่วยงานของ
						ของมหาวิทยาลัย จัดทำข้อมูลอาจารย์และนักวิชาการ	มหาวิทยาลัย
						จำแนกตามความเชี่ยวชาญ	
						2. พัฒนาแหล่งบริการวิชาการให้มีมาตรฐานทาง	คณะวิชาที่เกี่ยวข้อง
						วิชาการและวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม	
						3. กำหนดให้มีการบูรณาการ การบริการวิชาการ	ทุกคณะวิชา
						การเรียนการสอน งานวิจัยและงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
						4. จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ	มหาวิทยาลัย
						มาตรการที่ 3 : <u>สร้างเครือข่ายความเชื่อมโยงเพื่อนำ</u>	
						<u>ผลงานวิชาการสู่ชุมชนและสังคม</u>	
						1. สร้างเครือข่ายร่วมมือการนำผลงานวิชาการสู่	ทุกคณะวิชา
						ชุมชนและสังคมกับสถาบันทั้งในและต่างประเทศ	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
						2. สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชนและท้องถิ่น	ทุกคณะวิชา
						เพื่อนำผลงานทางวิชาการไปใช้ประโยชน์	
						3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐ และ	ทุกคณะวิชา
						ภาคเอกชน	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การส่งเสริม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน

เป้าประสงค์ที่ 4 : เป็นแหล่งรวบรวมและถ่ายทอดด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน

มาตรการที่ 1 : ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน

1. อนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน
2. เผยแพร่และเป็นแหล่งข้อมูลศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน
3. วิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน
4. สร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
5. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียน
6. บูรณาการศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอนภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์

มาตรการที่ 2 : สร้างเสริมความสุนทรีย์และรสนิยมทางศิลปวัฒนธรรม

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและบุคลากรเพื่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดีในองค์กร
2. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ของมหาวิทยาลัยให้สวยงามสอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรเห็นคุณค่าความงามของศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้การดำเนินชีวิตมีความสุข

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน

เป้าประสงค์ที่ 4 เป็นแหล่งรวบรวมและถ่ายทอดด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	5	5	6	6	7	มาตรการที่ 1 : ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน	
2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน	8	9	10	10	10	1. อนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาศิลปวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญา ท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรม ไทย-จีน	ศูนย์วัฒนธรรม/คณะวิชา
3. จำนวนงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม	2	3	3	4	4	2. เผยแพร่และเป็นแหล่งข้อมูลศิลปวัฒนธรรม	ศูนย์วัฒนธรรม
4. จำนวนผลงานที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติ หรือนานาชาติ	1	1	1	1	1	ท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน 3. วิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	ศูนย์วัฒนธรรม/คณะวิชา
5. จำนวนโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม ที่เกี่ยวกับประเทศในประชาคมอาเซียน	3	3	5	5	5	และ ศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน 4. สร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงาน	ศูนย์วัฒนธรรม
						ทั้งภาครัฐและเอกชน	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
						5. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม	ศูนย์วัฒนธรรม/คณะวิชา
						ของ ประชาคมอาเซียน	
						6. บูรณาการศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียน	ศูนย์วัฒนธรรม/คณะวิชา
						การสอนภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์	
						มาตรการที่ 2 : <u>สร้างเสริมความสุนทรีย์และรสนิยม</u>	
						<u>ทางศิลปวัฒนธรรม</u>	
						1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและบุคลากร	ศูนย์วัฒนธรรม/คณะวิชา
						เพื่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดีในองค์กร	
						2. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ของมหาวิทยาลัยให้	ศูนย์วัฒนธรรม/
						สวยงามสอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับ	กองอาคารสถานที่
						สิ่งแวดล้อม	
						3. ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรเห็นคุณค่า	ศูนย์วัฒนธรรม/คณะวิชา
						ความงามของศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้การ ดำเนินชีวิต	
						มีความสุข	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนานักศึกษาและบุคลากรให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

เป้าประสงค์ที่ 5.1 : นักศึกษาและบุคลากรถึงพร้อมด้วยคุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์และกตัญญู) และดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียง

มาตรการที่ 5.1.1 : ส่งเสริมและรักษาคนดีให้คงอยู่กับมหาวิทยาลัย

1. เสริมสร้างคุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์และกตัญญู) และความพอเพียงให้บุคลากร
2. พัฒนาและเสริมสร้างจิตวิญญาณความเป็นครู สำนักรับผิดชอบต่อหน้าที่ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของอาจารย์และจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี
4. สร้างบรรยากาศการทำงานให้มีความสุข

มาตรการที่ 5.1.2 : พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

1. ปลูกฝังคุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์และกตัญญู) ความพอเพียง และเรียนรู้เพื่อรับใช้สังคมให้กับนักศึกษา
2. ปลูกจิตสำนึกในสิทธิและหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. ยกย่องเชิดชูนักศึกษา ผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ที่ 5.2 : บัณฑิตมีความรู้ ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

มาตรการที่ 5.2.1 : ด้านการพัฒนาอาจารย์

1. พัฒนาอาจารย์ด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
2. พัฒนาสมรรถนะสากล สมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ

มาตรการที่ 5.2.2 : ด้านหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน

1. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF:HEd) และมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีการฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา

3. พัฒนาระบบการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF:HEd)
4. ส่งเสริมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการแก้ปัญหา และเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต
5. พัฒนาการเรียนการสอนด้วยระบบ e-Learning เพื่อเป็นกลไกเสริมการจัดการศึกษาปกติ
6. จัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน
7. จัดหาทรัพยากรห้องสมุดที่สอดคล้องกับหลักสูตรต่าง ๆ ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

มาตรการที่ 5.2.3 : ด้านการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่บัณฑิต

1. พัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศทุกหลักสูตร
2. สร้างเสริมภาวะความเป็นผู้นำ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนทัศนคติการทำงานเชิงบวก
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีจิตสาธารณะเพื่อนำความรู้ช่วยเหลือชุมชนและสังคม
4. ส่งเสริมทักษะการสื่อสารและการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
5. สนับสนุนให้เข้าร่วมประชุมและแข่งขันทางวิชาการ วิชาชีพ กีฬาและศิลปวัฒนธรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ที่ 5.3 : นักศึกษาและบุคลากรใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข

มาตรการที่ 5.3.1 : ด้านสร้างบรรยากาศแห่งความสุข

1. สร้างเสริมภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ คุณภาพชีวิต การทำงานของนักศึกษาและบุคลากร
2. พัฒนาระบบสวัสดิการเพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำงาน
3. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาและบุคลากร
4. ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีสุขภาพอนามัยและสุขภาพจิตที่ดี
5. ส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬา ศิลปวัฒนธรรม และนันทนาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
6. สร้างเส้นทางความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน (Career Path) ให้แก่บุคลากร

7. รณรงค์และส่งเสริมให้บุคลากรมีความรักและความภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย
เพื่อสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน
8. การดูแลการรับข้อมูล ข่าวสารและการสื่อสารที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
9. ส่งเสริมกิจกรรมที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร นักศึกษา และชุมชน

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย 12 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนานักศึกษาและบุคลากรให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

เป้าประสงค์ที่ 5.1 : นักศึกษาและบุคลากรถึงพร้อมด้วยคุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์และกตัญญู) และดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียง

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรมและจิตวิญญาณความเป็นครู	10	10	11	11	12	มาตรการที่ 5.1.1 : <u>ส่งเสริมและรักษาคนดีให้คงอยู่กับมหาวิทยาลัย</u>	
2. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติด้านคุณธรรม จริยธรรม	5	6	7	8	9	1. เสริมสร้างคุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์และกตัญญู) และความพอเพียง ให้บุคลากรประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์และกตัญญู) และ ความพอเพียง ให้บุคลากร	ทุกคณะวิชา/สพว.
						2. พัฒนาและเสริมสร้างจิตวิญญาณความเป็นครู	กองบุคลากร/ทุกคณะวิชา
						สำนักรับผิดชอบต่อหน้าที่ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	
						ของอาจารย์และจรรยาบรรณวิชาชีพ	
						3. ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีคุณธรรม จริยธรรม	กองบุคลากร
						เป็นแบบอย่างที่ดี	
						4. สร้างบรรยากาศการทำงานให้มีความสุข	ทุกคณะวิชา/ทุกหน่วยงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรม	10	10	11	11	12	มาตรการที่ 5.1.2 : <u>พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะ</u>	
6 ประการ ความพอเพียงและเรียนรู้เพื่อรับใช้						<u>ที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของ</u>	
สังคมให้กับนักศึกษา						<u>มหาวิทยาลัย</u>	
4. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องเชิด	3	4	5	6	7	1. ปลุกฝังคุณธรรม 6 ประการ (อดทน ขยัน ประหยัด	ทุกคณะวิชา/สพน.
เชิดชูเกียรติตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย						เมตตา ซื่อสัตย์และกตัญญู) ความพอเพียง และเรียนรู้	
						เพื่อรับใช้สังคมให้กับนักศึกษา	
						2. ปลุกจิตสำนึกในสิทธิและหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี	ทุกคณะวิชา/สพน.
						ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น	
						ประมุข	
						3. ยกย่องเชิดชูนักศึกษา ผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ทุกคณะวิชา/สพน.
						ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	

เป้าประสงค์ที่ 5.2 : บัณฑิตมีความรู้ ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
5. ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	30	35	35	40	40	มาตรการที่ 5.2.1 : <u>ด้านการพัฒนาอาจารย์</u>	
6. ร้อยละคุณวุฒิปริญญาเอกของอาจารย์ประจำ	20	25	25	30	30	1. พัฒนาอาจารย์ด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ	คณะวิชา/สพว.
7. จำนวนโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาอาจารย์	5	6	7	8	9	อย่างต่อเนื่อง	
ด้านสมรรถนะสากล สมรรถนะทางวิชาการ						2. พัฒนาสมรรถนะสากล สมรรถนะทางวิชาการและ	คณะวิชา/กองบุคลากร
และวิชาชีพ						วิชาชีพ	
8. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมการฝึกอบรม	85	85	90	90	90	มาตรการที่ 5.2.2 : <u>ด้านหลักสูตร และการจัดการเรียน</u>	
เพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อย 3 ครั้งต่อปี (ภายใน						<u>การสอน</u>	
และภายนอกมหาวิทยาลัย)						1. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของ	คณะวิชา/สพว.
9. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีคุณภาพ	3.50	3.50	3.50	3.50	3.50	ตลาดให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	
ต่อบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ						แห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher	
อุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)						Education, TQF:HEd) และมาตรฐานแห่งวิชาชีพ	
10. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่ม	5	5	7	7	9	2. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีการฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ	คณะวิชา/สพว.
ให้กับบัณฑิต						หรือสหกิจศึกษา	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
11. จำนวนนักศึกษาได้รับรางวัลจากการ	65	65	70	70	75	3. พัฒนาระบบการเรียนการสอน การวัดและ	คณะวิชา/สพว.
แข่งขันทางวิชาการ วิชาชีพ กีฬาและ						ประเมินผลตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	
ศิลปวัฒนธรรมจากภายนอกมหาวิทยาลัย						แห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher	
						Education, TQF:HEd)	
						4. ส่งเสริมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	คณะวิชา/สพว.
						เน้นการแก้ปัญหา และเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต	
						5. พัฒนาการเรียนการสอนด้วยระบบ E-Learning	คณะวิชา/สพว.
						เพื่อเป็นกลไกเสริมการจัดการศึกษาปกติ	
						6. จัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา	มหาวิทยาลัย/
						ศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน	คณะวิชา
						7. จัดหาทรัพยากรห้องสมุดที่สอดคล้องกับหลักสูตร	มหาวิทยาลัย/
						ต่าง ๆ ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	ศูนย์บรรณสาร
						มาตรการที่ 5.2.3 : ด้านการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่	
						บัณฑิต	
						1. พัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัย/
						สารสนเทศทุกหลักสูตร	แผนกคอมพิวเตอร์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
						2. สร้างเสริมภาวะความเป็นผู้นำ ทักษะการทำงาน	
						ร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนทัศนคติการทำงานเชิงบวก	คณะวิชา/สพน.
						3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ	คณะวิชา/สพน.
						เพื่อนำความรู้ช่วยเหลือชุมชนและสังคม	
						4. ส่งเสริมทักษะการสื่อสารและการแสดงออกอย่าง	คณะวิชา/สพน.
						สร้างสรรค์	
						5. สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ วิชาชีพ	คณะวิชา/สพน.
						กีฬาและศิลปวัฒนธรรมทั้งภายในและภายนอก	
						มหาวิทยาลัย	

เป้าประสงค์ที่ 5.3 : นักศึกษาและบุคลากรใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
12. ร้อยละการลาออกของบุคลากร	4%	4%	3%	3%	2%	มาตรการที่ 5.3.1 : ด้านสร้างบรรยากาศแห่งความสุข	
						1. สร้างเสริมภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม ที่ส่งเสริมการเรียนรู้	มหาวิทยาลัย/
						คุณภาพชีวิต การทำงานของนักศึกษาและบุคลากร	กองบุคลากร/
							คณะวิชา/สพน./
							กองอาคารสถานที่
						2. พัฒนาระบบสวัสดิการเพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำงาน	กองบุคลากร
						3. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาและบุคลากร	คณะวิชา/สพน.
						4. ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีสุขภาพอนามัยและ	คณะวิชา/สพน.
						สุขภาพจิตที่ดี	
						5. ส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬา ศิลปวัฒนธรรม และ	
						นันทนาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	
						6. สร้างเส้นทางความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน	กองบุคลากร
						(Career Path) ให้แก่บุคลากร	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
						มาตรการที่ 5.3.1 : <u>ด้านสร้างบรรยากาศแห่งความสุข</u>	
						7. รณรงค์และส่งเสริมให้บุคลากรมีความรักและ	กองบุคลากร
						ความภูมิใจต่อมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนการพัฒนา	
						มหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน	
						8. การดูแลการรับข้อมูล ข่าวสารและการสื่อสารที่ถูกต้อง	ทุกหน่วยงาน
						และมีประสิทธิภาพ	
						9. ส่งเสริมกิจกรรมที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร	
						นักศึกษาและชุมชน	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่มหาวิทยาลัยแห่งความพอเพียง และการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 6 : เป็นมหาวิทยาลัยแห่งความพอเพียง

มาตรการที่ 6.1.1 : ด้านการบริหารจัดการ

1. สืบสานอุดมการณ์การรับใช้สังคมของมูลนิธิป่อเต็กตึ๊งให้เป็นค่านิยมร่วมและวัฒนธรรมองค์กร
2. บริหารงานที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและคล่องตัวโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาระบบการให้บริการโดยลดขั้นตอนการทำงานและพัฒนาไปสู่การให้บริการรวมที่จุดเดียว (One-Stop-Service)
4. พัฒนาและปรับกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างโอกาสการแข่งขัน
5. ส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
6. พัฒนาระบบบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย

มาตรการที่ 6.1.2 : ด้านการบริหารงบประมาณ

1. ทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการเงิน และการพัฒนาความสามารถการจัดหารายได้
2. ส่งเสริมมาตรการประหยัดและลดต้นทุนค่าใช้จ่ายการดำเนินงาน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการบริหารจัดการ
3. ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงาน
4. สร้างระบบการบริหารการเงินและงบประมาณที่ไม่มุ่งหวังกำไร ให้มีประสิทธิภาพ และโปร่งใส เพื่อให้คุ้มค่า คุ่มทุนและเกิดประโยชน์สูงสุด
5. ติดตามและประเมินผลการบริหารงบประมาณและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

มาตรการที่ 6.1.3 : องค์กรแห่งการเรียนรู้

1. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาและบุคลากร
2. พัฒนาระบบการจัดการองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย
3. ประยุกต์กระบวนการจัดการความรู้เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีมาใช้ในการพัฒนางาน

4. ส่งเสริมการศึกษาและค้นคว้าด้วยตนเองของนักศึกษาและบุคลากรเพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
5. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเผยแพร่คลังความรู้ในองค์กรเพื่อให้เกิดความประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย 9 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่มหาวิทยาลัยแห่งความพอเพียง และการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 6 เป็นมหาวิทยาลัยแห่งความพอเพียง

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
1. ร้อยละของหน่วยงานที่ได้รับการประเมิน	50	55	60	65	70	มาตรการที่ 6.1.1 : <u>ด้านการบริหารจัดการ</u>	
ความพึงพอใจของผู้รับบริการอยู่ในระดับดีขึ้นไป						1. สืบสานอุดมการณ์การรับใช้สังคมของมูลนิธิป่อเต็กตึ๊ง	มหาวิทยาลัย
2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม	3	4	5	6	7	ให้เป็นค่านิยมร่วมและวัฒนธรรมองค์กร	
ความพอเพียงของมหาวิทยาลัย						2. บริหารงานที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและคล่องตัว	มหาวิทยาลัย
3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ช่วยเหลือสังคม	28	30	30	35	35	โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
4. จำนวนครั้งของการประชาสัมพันธ์ในเรื่อง	3	3	5	5	5	3. พัฒนาระบบการให้บริการโดยลดขั้นตอนการทำงาน	ทุกหน่วยงาน
มหาวิทยาลัยแห่งความพอเพียง						และพัฒนาไปสู่การให้บริการรวมที่จุดเดียว	
5. อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้อื่นๆ นอกเหนือจาก	5%	5%	5%	5%	5%	(One-Stop-Service)	
ค่าเล่าเรียน						4. พัฒนาและปรับกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์เพื่อสร้าง	ประชาสัมพันธ์/
6. ร้อยละของกำไรสุทธิที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	5%	5%	7.50%	7.50%	7.50%	โอกาสการแข่งขัน	กองกลาง
7. จำนวนชุมชนนักปฏิบัติ	3	4	5	6	7	5. ส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	แผนกบริการคอมพิวเตอร์
						เพื่อการบริหารจัดการ	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
8. จำนวนคลังความรู้ที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีได้	3	4	5	5	5	6. พัฒนาระบบบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
9. จำนวนกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานที่ดี	5	5	6	6	7	มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัย
						มาตรการที่ 6.1.2 : ด้านการบริหารงบประมาณ	
						1. ทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการเงิน และ	กองคลัง
						การพัฒนาความสามารถการจัดหารายได้	
						2. ส่งเสริมมาตรการประหยัดและลดต้นทุนค่าใช้จ่าย	กองอาคารสถานที่/
						การดำเนินงานโดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการบริหารจัดการ	ทุกหน่วยงาน
						3. ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงาน	ทุกหน่วยงาน
						4. สร้างระบบการบริหารการเงินและงบประมาณที่ไม่	ทุกหน่วยงาน
						มุ่งหวังกำไร ให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส เพื่อให้คุ้มค่า	
						ต้นทุนและเกิดประโยชน์สูงสุด	
						5. ติดตามและประเมินผลการบริหารงบประมาณและ	แผนกงบประมาณ
						ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
						มาตรการที่ 6.1.3 : <u>องค์กรแห่งการเรียนรู้</u>	
						1. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาและบุคลากร	ทุกคณะวิชา
						2. พัฒนาระบบการจัดการองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย	สพว.
						3. ประยุกต์กระบวนการจัดการความรู้เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีมาใช้ในการพัฒนางาน	ทุกหน่วยงาน
						4. ส่งเสริมการศึกษาและค้นคว้าด้วยตนเองของนักศึกษาและบุคลากรเพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	ทุกหน่วยงาน
						5. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเผยแพร่คลังความรู้ในองค์กรเพื่อให้เกิดความประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด	แผนกบริการคอมพิวเตอร์/สพว.

ส่วนที่ 4

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ.2555-2559) ฉบับนี้เป็นแผนชี้ทิศทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจที่กำหนดไว้ โดยเปิดโอกาสให้มีส่วนงานมีส่วนร่วมในการพัฒนา เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีตัวชี้วัดหลักที่วัดได้จริง พร้อมมาตรการที่มีความชัดเจน ซึ่งในการนำแผนลงสู่การปฏิบัติจะต้องมีการขับเคลื่อนแผนที่เหมาะสม ตลอดจนต้องมีการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาที่เห็นผลเป็นรูปธรรมและบรรลุเป้าหมายตามที่ได้กำหนดไว้ตามกระบวนการ Plan – Do – Check – Act (PDCA)

3.1 การขับเคลื่อนแผนฯ สู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ.2555-2559 สู่การปฏิบัติในที่นี้หมายถึง การนำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการสื่อสารถ่ายทอดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ไปสู่ระดับมหาวิทยาลัยลงสู่ระดับคณะวิชา กอง ศูนย์ สำนัก และสถาบัน ซึ่งจะต้องเชื่อมโยงกันเป็นแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน 5 ปี (พ.ศ.2555-2559) และการขับเคลื่อนแผน จึงมีหลายระดับดังนี้

1. แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ.2555-2559)
2. แผนกลยุทธ์ของคณะวิชา กอง ศูนย์ สำนัก และสถาบัน 5 ปี (พ.ศ.2555-2559)
3. แผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นแนวทางในการจัดทำแผน / โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะเกิดผลในเชิงปฏิบัติ ตลอดจนกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงาน และตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่จะส่งผลต่อวัตถุประสงค์และเป้าหมายโดยรวมของมหาวิทยาลัย

3.2 การติดตามประเมินผล

กลไกในการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการ เนื่องจากจะเป็นเครื่องบ่งชี้ความสำเร็จหรือความล้มเหลวของแผนกลยุทธ์ ตลอดจนผลกระทบต่อแผนกลยุทธ์ เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถทบทวน ปรับแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับบริบทหรือสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างทันท่วงทีและเหมาะสม ซึ่งจะกำหนดให้มีการติดตามประเมินผลแผนกลยุทธ์ ซึ่งกำหนดวิธีการดำเนินการดังนี้

1. ติดตามผลการดำเนินงานประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดต่าง ๆ ในแผนกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงความเป็ยเบนว่า ผลงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้เป็นอย่างไร มีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานหรือไม่อย่างไร จำเป็นที่จะต้องการทบทวน เป้าหมายและกลยุทธ์เพื่อให้มีความเหมาะสมหรือไม่ ซึ่งในการติดตามประเมินผลประจำปี ได้กำหนดให้ทุกหน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ ปีละ 2 ครั้ง ครั้งแรกเริ่มตั้งแต่เดือนมิถุนายนถึงเดือนพฤศจิกายน และครั้งที่สองตั้งแต่เดือนธันวาคมถึงเดือนพฤษภาคมของทุกปี และพร้อมรายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน ปีละ 1 ครั้ง เพื่อนำเสนอผู้บริหารของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

2. เมื่อสิ้นปีงบประมาณแต่ละปี จะดำเนินการประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัย และผลการดำเนินงานดังกล่าว จะช่วยส่งสัญญาณให้ผู้บริหารได้ตระหนัก และให้ความสำคัญกับตัวชี้วัดต่าง ๆ โดยเฉพาะตัวชี้วัดที่ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย เพื่อจะได้ทบทวนและหาวิธีแก้ไขหรือป้องกันมิให้เกิดขึ้นอีกในปีถัดไป ซึ่งอาจจะมีการทบทวนเป้าหมาย กลยุทธ์ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นต่อไป

3. การประเมินผล จะประเมินผลครึ่งแผน เป็นการประเมินผลแผนเพื่อสรุปผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินการตามแผน เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการทบทวนแผนกลยุทธ์ เพื่อให้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป

ภาคผนวก

วิทยาเขตยศเส

๑๒๑ ถนนอนันตนาถ เขตป้อมปราบฯ

กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๐๐

โทร. ๐-๒๖๒๑-๗๐๗๐-๕ โทรสาร ๐-๒๖๒๑-๗๐๗๕

<http://www.hcu.ac.th>



เรียนผู้เพื่อรับใช้สังคม

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

๑๘/๑๘ ถนนบางนา-ตราด กิโลเมตรที่ ๑๘

อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ๑๐๕๔๐

โทร. ๐-๒๓๑๒-๖๓๐๐ โทรสาร ๐-๒๓๑๒-๖๒๓๗

<http://www.hcu.ac.th>

คำสั่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ที่ 260/2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 5 ปี

(พ.ศ. 2555-2559)

สืบเนื่องจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 5 ปี (พ.ศ. 2550-2554) ที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นภายใต้กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 จะสิ้นสุดระยะเวลาของแผนพัฒนาในปีการศึกษา 2554 ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย 5 ปี (พ.ศ. 2555-2559) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 5 ปี (พ.ศ. 2555-2559) ดังนี้

1. อธิการบดี	ประธานกรรมการ
2. รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไรพรรณ เจนวานิชยานนท์)	กรรมการ
3. รักษาการรองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.จันทรา ชัยพานิช)	กรรมการ
4. รักษาการรองอธิการบดี (อาจารย์พิษณุ เจริญมหาสาร)	กรรมการ
5. ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์นัก สุนทรธัญ)	กรรมการ
6. ผู้ช่วยอธิการบดี (นายฉลอง แสงอินทร์)	กรรมการ
7. ผู้ช่วยอธิการบดี (นางกรวรรณ วัฒนชัย)	กรรมการ
8. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
9. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
10. คณบดีคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม	กรรมการ
11. คณบดีคณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
12. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ	กรรมการ
13. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
14. คณบดีคณะเภสัชศาสตร์	กรรมการ
15. คณบดีคณะเทคนิคการแพทย์	กรรมการ
16. คณบดีคณะกายภาพบำบัด	กรรมการ
17. คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
18. คณบดีคณะการแพทย์แผนจีน	กรรมการ
19. คณบดีคณะนิติศาสตร์	กรรมการ
20. คณบดีคณะนิเทศศาสตร์	กรรมการ
21. คณบดีคณะภาษาและวัฒนธรรมจีน	กรรมการ

...../ต่อหน้า 2

22. ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการ
23. ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
24. ผู้อำนวยการกองบุคลากร	กรรมการ
25. ผู้อำนวยการกองพัสดุ	กรรมการ
26. ผู้อำนวยการกองอาคารสถานที่	กรรมการ
27. ผู้อำนวยการศูนย์บรรณสารสนเทศ	กรรมการ
28. ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา	กรรมการ
29. ผู้อำนวยการศูนย์วัฒนธรรม	กรรมการ
30. ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล	กรรมการ
31. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาวิชาการ	กรรมการ
32. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
33. หัวหน้างานตรวจสอบภายใน	กรรมการ
34. ผู้อำนวยการกองแผนและพัฒนา	กรรมการและเลขานุการ
35. หัวหน้าแผนกแผนและนโยบาย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
36. เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการฯ มีหน้าที่กำหนดกรอบการพัฒนามหาวิทยาลัย และดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อนำเสนอขออนุมัติต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2553



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ พุ่มวิเศษ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

วิทยาเขตยศเส

๑๒๑ ถนนอนันตนาถ เขตป้อมปราบฯ

กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๐๐

โทร. ๐-๒๖๒๑-๖๐๖๐-๔ โทรสาร ๐-๒๖๒๑-๖๐๖๕

http://www.hcu.ac.th



เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

๑๘/๑๘ ถนนบางนา-ตราด กิโลเมตรที่ ๑๘

อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ๑๐๕๔๐

โทร. ๐-๒๓๑๒-๖๓๐๐ โทรสาร ๐-๒๓๑๒-๖๓๓๗

http://www.hcu.ac.th

คำสั่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ที่ 083/2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 5 ปี

ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2555-2559)

.....

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2555-2559) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 5 ปี (พ.ศ. 2555-2559) ดังนี้

- | | |
|--|------------------------|
| 1. รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไรพรรณ เจนวาณิชยานนท์) | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. รักษาการรองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.จันทรา ชัยพานิช) | คณะกรรมการ |
| 3. รักษาการรองอธิการบดี (อาจารย์ฉลอง แขวงอินทร์) | คณะกรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิกร สุนทรชัย) | คณะกรรมการ |
| 5. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย | คณะกรรมการ |
| 6. คณบดีคณะนิติศาสตร์ | คณะกรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยคณบดีคณะบริหารธุรกิจ (อาจารย์สุพิศพรรณ วัฒนเทพินทร์) | คณะกรรมการ |
| 8. หัวหน้ากลุ่มสาขาวิชาการจัดการ/ธุรกิจระหว่างประเทศ (อาจารย์ชรินทร์พร งามกมล) | คณะกรรมการ |
| 9. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาวิชาการ | คณะกรรมการ |
| 10. ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักพัฒนานักศึกษา (อาจารย์ชิตชนก สิทธารถศักดิ์) | คณะกรรมการ |
| 11. หัวหน้าสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (อาจารย์ ดร.สมศรี จันทร์สม) | คณะกรรมการ |
| 12. หัวหน้างานตรวจสอบภายใน | คณะกรรมการ |
| 13. หัวหน้าแผนกแผนและนโยบาย | คณะกรรมการและเลขานุการ |
| 14. เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการฯ จัดทำประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์หลัก และตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ รวมทั้งการแปลงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2555-2559) รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการที่นำไปสู่การแปลงแผนพัฒนาไปสู่การปฏิบัติและดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำเสนอคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2555-2559)

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2554

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ พุ่มวิเศษ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

สัมมนาวิชาการเรื่อง “การจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 5 ปี
ระยะที่ 5 (พ.ศ.2555-2559) เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2554

จุดแข็ง (Strengths)

1. ทำเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ใกล้ท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาองค์กร
2. มีภูมิสถาปัตยกรรมและเอกลักษณ์ความเป็นจีน
3. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความรับผิดชอบต่อชุมชนโดยรอบ
4. เป็นองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรและมีภาพลักษณ์มาจากมูลนิธิป่อเต็กตึ๊ง
5. มีหลักสูตรที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนเรียนวิชาชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง
6. เป็นสถาบันที่เน้นคุณภาพและบริหารตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจนได้รางวัลจากสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.)
7. มีความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ โดยเฉพาะประเทศจีน
8. มีความเข้มแข็งทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและภาษาจีน
9. มีศูนย์วัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ และจัดกิจกรรมสนับสนุนทางด้านศิลปวัฒนธรรม พร้อมให้บริการกับชุมชน ซึ่งได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก
10. มีการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่ชัดเจน
11. ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในด้านจีน ซึ่งสอดคล้องกับโลกาภิวัตน์
12. มีหลักสูตรสาขาวิชาที่หลากหลายและเปิดสอนสาขาวิชาที่ขาดแคลน
13. พื้นฐานขององค์กรมีความมั่นคงและรากฐานขององค์กรดี
14. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาตลอดหลักสูตรอยู่ในระดับต่ำ
15. มีความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการเรียนการสอนภาษาจีน

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกมีจำนวนน้อย
2. อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนน้อย
3. จำนวนงานวิจัยมีน้อย
4. รายได้ส่วนใหญ่มาจากค่าเล่าเรียนของนักศึกษาและรายจ่ายเพิ่มขึ้นจากภาวะเงินเฟ้อและการขยายพื้นที่ของมหาวิทยาลัย
5. โอกาสในการคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณภาพมีน้อย
6. ความไม่พร้อมของบุคลากรในการเข้าสู่ความเป็นสากล
7. มีความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนทางวิชาการกับสถาบัน ASAEN น้อย
8. ไม่มีการกำหนดสัดส่วนภาระงานที่ชัดเจนของอาจารย์
9. การบริหารจัดการแบบรวมศูนย์ แต่ไม่มองภาพรวม
10. ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิตต่ำ
11. ร้อยละของการลาออกกลางคันของนักศึกษายังมีสูง
12. การส่งเสริมการตลาด/การประชาสัมพันธ์ยังไม่แพร่หลายและเพียงพอต่อการสื่อสารการดำเนินงานเพื่อสร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
13. ความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัยมีน้อย
14. ประสิทธิภาพในการจัดการระบบข้อมูล ฐานข้อมูล และระบบเครือข่าย ยังปฏิบัติได้ไม่เต็มศักยภาพ ทำให้การบริหารจัดการขาดความคล่องตัว รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
15. ข้อบังคับ และกฎระเบียบต่าง ๆ ยังไม่สามารถกำหนดได้ครอบคลุมและไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
16. สัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาบางคณะยังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ทำให้อาจารย์มีภาระงานสอนมากเกินไป ทำให้ไม่มีเวลาไปทำงานวิจัย หรือผลิตผลงานทางวิชาการ มีผลทำให้ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์และสัดส่วนของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยมีน้อย
17. ทักษะทางภาษา (จีน-อังกฤษ) ของบุคลากรและนักศึกษา
18. การสร้างเครือข่ายธุรกิจกับองค์กรจีนมีน้อย
19. งานบริการวิชาการทางด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ยังมีน้อย
20. ผลงานทางวิชาการมีน้อยทำให้การจัดกิจกรรมทางวิชาการมีน้อย
21. ความเสียสละและความรักของบุคลากรต่อองค์กรยังมีน้อย
22. อัตราการลาออกของบุคลากรมีมากขึ้น

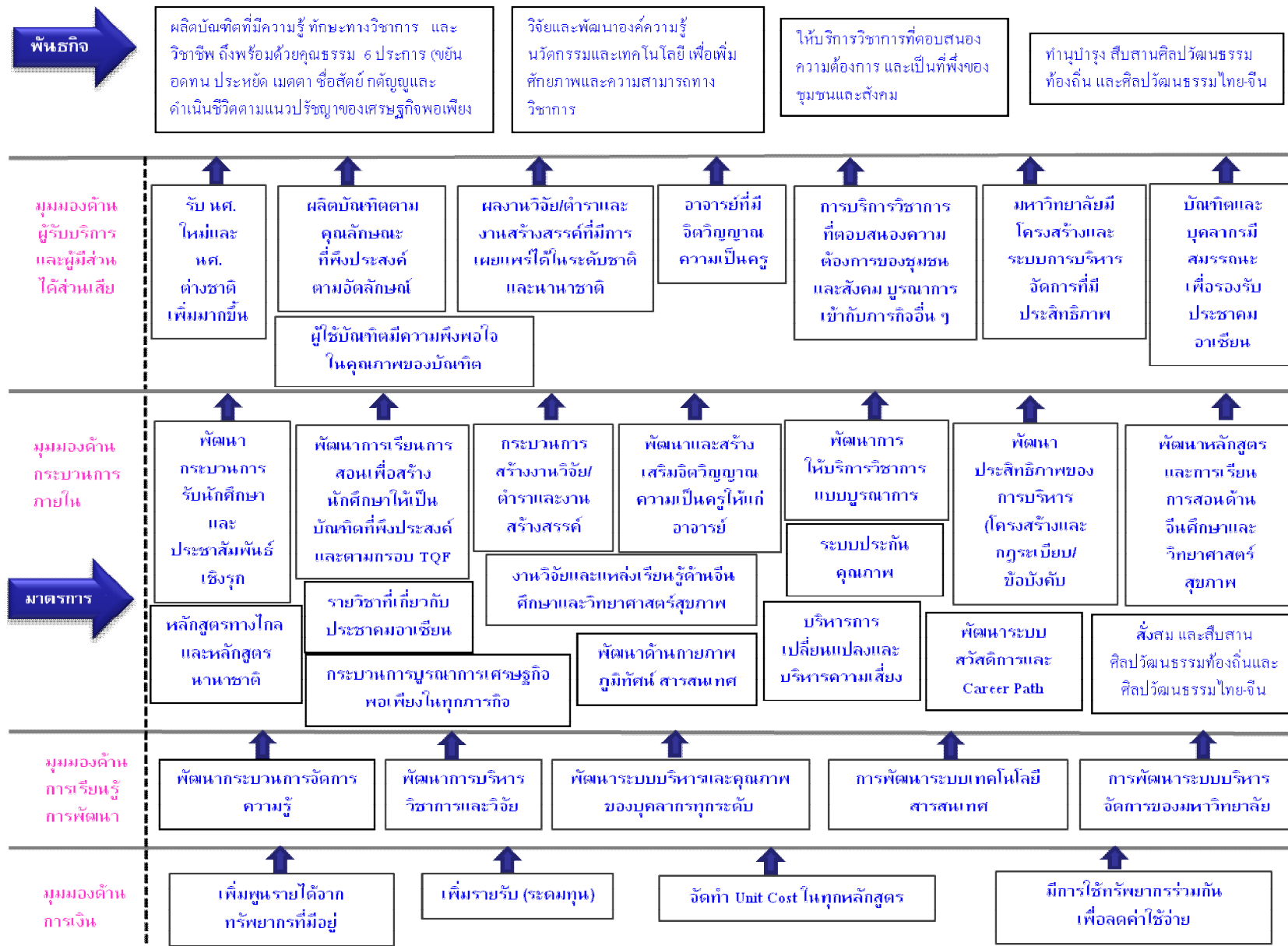
โอกาส (Opportunities)

1. บันทึกทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพยังเป็นที่ต้องการ เนื่องจากนโยบายของรัฐบาลให้ประเทศไทยเป็น ศูนย์กลางการรักษาของเอเชีย
2. การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับโครงสร้างประชากร ซึ่งแนวโน้มในปัจจุบันสังคมผู้สูงอายุมีเพิ่มมากขึ้น
3. การเปิดเสรีทางการค้าและการศึกษา
4. การขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศจีนทำให้มีผู้สนใจเรียนภาษาจีนและการทำธุรกิจกับจีนมากขึ้น
5. รัฐบาลสนับสนุนและเปิดโอกาสให้นักศึกษาจากประเทศจีนเข้าศึกษาในประเทศมากขึ้น
6. รัฐบาลสนับสนุนให้มีหลักสูตรและการจัดการศึกษาทางด้านภาษาจีนในระดับมัธยมศึกษา
7. กระแสความสนใจภาวะโลกร้อนที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
8. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนดให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตทำให้มหาวิทยาลัยเปิดสอนใน หลักสูตรที่หลากหลายยิ่งขึ้น
9. ความเป็นผู้นำทางเศรษฐกิจของประเทศจีน
10. ประเทศไทยเข้าร่วมเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน
11. ความนิยมและการเติบโตของสาธารณสุขทางเลือก
12. นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจความรู้คู่กับเศรษฐกิจสร้างสรรค์
13. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนองตอบนโยบายกลไกการขับเคลื่อนประชาคมอาเซียน
14. การพัฒนาคุณภาพทางวิชาการการให้ได้มาตรฐานสากล เช่น การกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF:Hed)

ภัยคุกคาม (Threats)

1. การขยายการศึกษาของมหาวิทยาลัยของรัฐ และมหาวิทยาลัยในกำกับ เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏ
2. ระบบการรับตรงของมหาวิทยาลัยของรัฐมีหลายรอบส่งผลต่อจำนวนนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
3. จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าเรียนลดลง (โครงสร้างประชากร) วัยสูงอายุเพิ่มมากขึ้น
4. การเปิดเสรีทางการศึกษาส่งผลต่อรูปแบบการจัดการศึกษาของประเทศ ทำให้เกิดการแข่งขันคุณภาพมากขึ้น รวมทั้งการขยายตัวของสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศมีมากขึ้นทำให้เกิดการแข่งขันสูง
5. สภาวะเศรษฐกิจของประเทศถดถอยทำให้การศึกษาต่อลดลง
6. การเรียนการสอนทางไกลและ E-learning ของมหาวิทยาลัยไทยและต่างประเทศมากขึ้น
7. ทุนช่วยเหลือการศึกษาจากรัฐบาลน้อยลงทำให้การศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนลดลง
8. ความผันผวนทางการเมือง ความรุนแรงและความขัดแย้งทางการเมือง
9. นักเรียนและผู้ปกครองยังขาดความรู้ด้านตลาดแรงงานและตระหนักถึงความสำคัญของเงิน
10. ความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงระบบเทคโนโลยีเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้การพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของบุคลากรไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
11. สภาพการแข่งขันของอุดมศึกษา ในปัจจุบันมีการแข่งขันที่รุนแรงขึ้น ซึ่งในขณะที่ทรัพยากรมีอยู่จำกัด รวมทั้งผู้เรียนมีความต้องการศึกษาที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ประกอบกับผู้เรียนมีโอกาเลือกสถาบันอุดมศึกษาได้มากขึ้น
12. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีการจัดการศึกษามากขึ้น
13. การแข่งขันในตลาดแรงงานจากการรวมประชาคมอาเซียน AEC ทำให้แรงงานต่างชาติเข้ามาทำงานในไทยมากขึ้น
14. การเพิ่มจำนวนนักศึกษาที่เรียนด้านอาชีวศึกษาในสัดส่วนเพิ่มขึ้นเป็น 50 : 50 ของการศึกษาระดับอุดมศึกษา

วิสัยทัศน์: เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำด้านจีนศึกษา และวิทยาศาสตร์สุขภาพ



การบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่
มหาวิทยาลัยแห่งความพอเพียง
และการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนภูมิ แสดงความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เป้าประสงค์



1. แผนการเปิดหลักสูตรและเป้าหมายการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2555-2559

1.1 เป้าหมายการรับนักศึกษา

(หน่วย : คน)

คณะวิชา/สาขาวิชา	2555	2556	2557	2558	2559	หมายเหตุ
ระดับปริญญาตรี						
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ						
วิทยาการคอมพิวเตอร์	50	50	50	50	50	
จุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	60	60	60	60	60	
เทคโนโลยีการอาหาร					60	หลักสูตรใหม่ (เปิดปี 2559)
วิทยาศาสตร์การแพทย์		50	50	50	50	หลักสูตรใหม่ (เปิดปี 2556)
รวม	110	160	160	160	220	
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ						
พยาบาลศาสตร์	160	160	160	160	160	
เภสัชศาสตร์	130	130	130	130	130	
เทคนิคการแพทย์	130	130	130	130	130	
กายภาพบำบัด	100	100	100	100	100	
สาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม						
- การจัดการโรงพยาบาล	120	120	120	120	120	
- อนามัยสิ่งแวดล้อม	120	120	120	120	120	
- อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	120	120	120	120	120	
การแพทย์แผนจีน	120	120	120	150	150	
รวม	1,000	1,000	1,000	1,030	1,030	
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
สังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม	200	200	200	200	200	
สังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม				30	30	หลักสูตรใหม่ (เปิดปี 2558)
(International Program)						
สังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์			50	50	50	หลักสูตรใหม่ (เปิดปี 2557)

คณะวิชา/สาขาวิชา	2555	2556	2557	2558	2559	หมายเหตุ
ศิลปศาสตร์						
- ภาษาอังกฤษ	150	150	150	150	150	
- ภาษาอังกฤษ - จีน	60	60	60	60	60	
- อุตสาหกรรมบริการเพื่อการท่องเที่ยว	60	60	60	60	60	
- ภาษาและวัฒนธรรมไทย	50	50	50	50	50	
- ภาษาอังกฤษธุรกิจ (International Program)	50	50	50	50	50	หลักสูตรใหม่ (เปิดปี 2555)
นิติศาสตร์	100	105	110	115	120	
นิเทศศาสตร์	170	170	170	170	170	
ภาษาและวัฒนธรรมจีน						
- ภาษาจีน	250	250	250	250	250	
- ภาษาและวัฒนธรรมจีน	50	50	50	50	50	หลักสูตรใหม่ (เปิดปี 2555)
รวม	1,140	1,145	1,200	1,235	1,240	
กลุ่มบริหารธุรกิจ						
บริหารธุรกิจ						
- การบัญชี	150	150	165	165	180	
- การจัดการ	200	200	240	240	240	
- การตลาด	120	120	120	120	120	
- การเงิน	40	40	40	40	40	
- ธุรกิจระหว่างประเทศ	80	80	100	100	100	
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	180	180	180	180	200	
- การจัดการอุตสาหกรรม	60	60	80	80	80	
- หลักสูตรนานาชาติ	25	25	35	35	35	
- การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	150	150	150	150	150	
- การจัดการธุรกิจจีน	50	50	50	50	50	
รวม	1,055	1,055	1,160	1,160	1,195	
รวมระดับปริญญาตรี	3,305	3,360	3,520	3,585	3,685	

คณะวิชา/สาขาวิชา	2555	2556	2557	2558	2559	หมายเหตุ
ระดับปริญญาโท						
บูรณาการนโยบายสวัสดิการสังคม	25	25	25	25	25	
บูรณาการนโยบายสวัสดิการสังคม (International Program)				10	10	หลักสูตรใหม่ (เปิดปี 2558)
บริหารธุรกิจ	20	25	30	35	40	
บริหารธุรกิจ (International Program)		20	25	30	35	หลักสูตรใหม่ (เปิดปี 2556)
บริหารธุรกิจ (Chinese Program)	20	25	30	35	40	หลักสูตรใหม่ (เปิดปี 2555)
การจัดการอุตสาหกรรม	25	25	25	25	25	
การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน		25	25	25	25	หลักสูตรใหม่ (เปิดปี 2557)
วรรณคดีจีนสมัยใหม่และร่วมสมัย	20	20	20	20	20	
การสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง	30	30	30	30	30	
จีนศึกษา	20	20	20	20	20	
การสอนภาษาจีน	20	25	30	30	30	
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเชิงธุรกิจ	20	20	20	20	20	
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับสูง	20	20	20	20	20	
การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	20	20	20	20	20	
การพยาบาลผู้ใหญ่	20	20	20	20	20	
การพยาบาลผู้สูงอายุ					20	หลักสูตรใหม่ (เปิดปี 2559)
การสื่อสารสุขภาพ (นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต)	15	15	15	15	15	
การสื่อสารสุขภาพ (ประกาศนียบัตรบัณฑิต)	10	10	10	10	10	
การจัดการสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	15	20	25	25	25	
เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีเภสัชกรรม)	4	4	4	4	4	
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง)	4	4	6	6	6	
เทคนิคการแพทย์มหาบัณฑิต (การบริหาร จัดการห้องปฏิบัติการ)		5	5	5	5	หลักสูตรใหม่ (เปิดปี 2556)
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (กายภาพบำบัด)		10	10	10	10	หลักสูตรใหม่ (เปิดปี 2556)
รวมระดับปริญญาโท	308	388	415	465	475	

คณะวิชา/สาขาวิชา	2555	2556	2557	2558	2559	หมายเหตุ
ระดับปริญญาเอก						
นโยบายและการบริหารงานสวัสดิการสังคม	7	7	7	7	7	หลักสูตรใหม่ (เปิดปี 2555)
รวมระดับปริญญาเอก	7	7	7	7	7	
รวมทั้งสิ้น	3,620	3,755	3,942	4,057	4,167	

2. แผนการเปิดดำเนินการหลักสูตรใหม่

ในช่วงแผนพัฒนา 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ.2555-2559) มหาวิทยาลัยจะเปิดดำเนินการหลักสูตรใหม่ รวมทั้งสิ้น 14 หลักสูตร จำแนกตามปีการศึกษาได้ดังนี้

ปีการศึกษา ระดับ	2555	2556	2557	2558	2559	รวม
ปริญญาตรี	1	1	1	2	1	6
ปริญญาโท	1	3	1	1	1	7
ปริญญาเอก	1	-	-	-	-	1
รวม	3	4	2	3	2	14

ระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หลักสูตร ดังนี้

ปีการศึกษา 2555

- 1) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
 - สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน

ปีการศึกษา 2556

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
 - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

ปีการศึกษา 2557

- 1) หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต
 - สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์

ปีการศึกษา 2558

- 1) หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต (International Program)
- 2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (International Program)
 - สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

ปีการศึกษา 2559

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
 - สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร

ระดับปริญญาโท จำนวน 7 หลักสูตร ดังนี้

ปีการศึกษา 2555

- 1) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (Chinese Program)

ปีการศึกษา 2556

- 1) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (International Program)
- 2) หลักสูตรเทคนิคการแพทย์มหาบัณฑิต
 - สาขาวิชาการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ
- 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
 - สาขาวิชากายภาพบำบัด

ปีการศึกษา 2557

- 1) หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต
 - การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

ปีการศึกษา 2558

- 1) หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต
 - สาขาวิชาบูรณาการนโยบายสวัสดิการสังคม (International Program)

ปีการศึกษา 2559

- 1) หลักสูตรการพยาบาลมหาบัณฑิต
 - สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ

ระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

ปีการศึกษา 2555

- 1) หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 - สาขาวิชานโยบายและการบริหารงานสวัสดิการสังคม

3. แผนพัฒนากายภาพ

ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ.2555-2559) มหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษาให้ได้อย่างน้อยประมาณ 12,000 คน โดยมีแผนขยายการรับนักศึกษาทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพิ่มขึ้น เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติจึงจำเป็นต้องขยายพื้นที่เพื่อรองรับความเติบโต จึงทำให้เกิดโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (พื้นที่ส่วนขยาย) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

รายการ	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)
1. อาคารเรียนและสำนักงาน 5 ชั้น (อาคาร A ปรับปรุงอาคารเดิม)	
ชั้นล่าง COMMON SPACE, สำนักงาน	3,350
ชั้น 2 ห้องเรียน 7 ห้อง 1,083 คน	2,839
ชั้น 3 ห้องเรียน 11 ห้อง 1,160 คน	2,770
ชั้น 4 ห้องเรียน 15 ห้อง 1,050 คน	2,740
ชั้น 5 ห้องเรียน 2 ห้อง 1,000 คน	2,432
รวมห้องเรียน 4,293 คน พื้นที่รวม	14,131
2. อาคารหอพักบุคลากร 7 ชั้น (อาคาร B สร้างใหม่)	
ชั้นล่าง LOBBY, RESTAURANT, KITCHEN,	1,469
BACK OFFICE, SERVICE	
ชั้น 2 ประชุม, FITNESS, สโมสร, STAFF LOUNGE	1,197
ชั้น 3 ห้องพักรับรอง 22 ห้อง	1,070
ชั้น 4-6 ห้องพักรับรอง 72 ห้อง (1,070 x 3)	3,210
ชั้น 7 ห้องพักรับรอง 24 ห้อง	1,070
พื้นที่ชั้นล่างถึงชั้น 7 (ห้องรับรอง 22 ห้อง, ห้องพักรับรอง 96 ห้อง พื้นที่รวม	8,016

รายการ	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)
3. อาคารหอพักนักศึกษาไทย 10 ชั้น	
ชั้นล่าง สำนักงาน ห้องพักผ่อน, เก็บของ, ร้านค้า 10 ร้าน	1,045
ชั้น 2 ห้องพัก รวม 22 ห้อง 81 คน	1,045
ชั้น 3-8 ห้องพัก รวม 132 ห้อง 504 คน	6,270
ชั้น 9 ห้องพัก รวม 18 ห้อง 72 คน	935
ชั้น 10 ห้องพัก รวม 18 ห้อง 72 คน	935
พื้นที่ชั้นล่าง ถึง ชั้น 10 (ห้องพักรวม 189 ห้อง 729 คน) พื้นที่รวม	10,230
4. อาคารหอพักนักศึกษานานาชาติ 11 ชั้น	
ชั้นล่าง สำนักงาน ห้องพักผ่อน, เก็บของ, ห้องพัก 13 ห้อง 39 คน	822
ชั้น 2-10 ห้องพัก รวม 197 ห้อง 591 คน	7,398
ชั้น 11 ห้องพักรวม 18 ห้อง 54 คน	712
พื้นที่ชั้นล่าง ถึง ชั้น 11 (ห้องพักรวม 228 ห้อง 684 คน) พื้นที่รวม	8,932
5. อาคารหอพักนักศึกษาไทย 10 ชั้น	
ชั้นล่าง สำนักงาน ห้องพักผ่อน, เก็บของ, ห้องพัก 13 ห้อง 50 คน	1,045
ชั้น 2 ห้องพัก รวม 21 ห้อง 81 คน	1,045
ชั้น 3-8 ห้องพัก รวม 132 ห้อง 504 คน	6,270
ชั้น 9 ห้องพัก รวม 18 ห้อง 72 คน	935
ชั้น 10 ห้องพัก รวม 18 ห้อง 72 คน	935
พื้นที่ชั้นล่าง ถึง ชั้น 10 (ห้องพักรวม 202 ห้อง 779 คน) พื้นที่รวม	10,230

รายการ	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)
6. อาคารหอพักนักศึกษาไทย 10 ชั้น	
ชั้นล่าง สำนักงาน ห้องพักผ่อน, เก็บของ, ห้องพัก 13 ห้อง 50 คน	1,045
ชั้น 2 ห้องพัก รวม 21 ห้อง 81 คน	1,045
ชั้น 3-8 ห้องพัก รวม 132 ห้อง 504 คน	6,270
ชั้น 9 ห้องพัก รวม 18 ห้อง 72 คน	935
ชั้น 10 ห้องพัก รวม 18 ห้อง 72 คน	935
พื้นที่ชั้นล่าง ถึง ชั้น 10 (ห้องพักรวม 202 ห้อง 779 คน)	พื้นที่รวม 10,230
7. อาคารที่จอดรถ 8 ชั้น (อาคาร F สร้างใหม่)	
ประกอบด้วย ศูนย์อาหาร 450 ที่นั่ง, ร้านค้า 7 ร้าน,	
ที่จอดรถ 437 คัน, ถังเก็บน้ำและห้องปั๊ม	
พื้นที่ชั้นล่าง ถึง ชั้น 8	พื้นที่รวม 16,800
8. อาคารห้องปฏิบัติการ 7 ชั้น (อาคาร G สร้างใหม่)	
ประกอบด้วย ห้องปฏิบัติการภาษา, ปฏิบัติการสาขาออกแบบนิเทศศิลป์	
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และ SLRC, ปฏิบัติการสาขาศิลปะการแสดง	
ห้องปฏิบัติการคณะนิเทศศาสตร์ และ ห้องศาลจำลอง, กลุ่มวิชาโฆษณา,	
วิทยุ, โทรทัศน์	
พื้นที่ชั้นล่าง ถึง ชั้น 7 นักศึกษาประมาณ 1,213 คน	พื้นที่รวม 7,593
9. อาคารสำนักงานสำหรับคณะวิชา 7 ชั้น (อาคาร H สร้างใหม่)	
ประกอบด้วย ห้องพักอาจารย์, ห้องคอมพิวเตอร์ และสำนักงาน	
คณะศิลปศาสตร์	
คณะภาษาจีน	
คณะนิเทศศาสตร์	
คณะนิติศาสตร์	

รายการ	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม	
คณะบริหารธุรกิจ	
ห้องประชุม 10 คน 7 ห้อง, 24 คน 3 ห้อง, 42 คน 1 ห้อง , 50 คน 1 ห้อง)	
พื้นที่ชั้น ล่าง ถึง ชั้น 7 พักอาจารย์ 313 คน	พื้นที่รวม 7,061
10. อาคารกีฬา, ห้องเรียน (อาคาร I สร้างใหม่)	
ชั้น ล่าง โถงเอนกประสงค์ , ห้องเรียนในอนาคต 560 คน	1,892
ชั้น 2-3 ห้องเรียนในอนาคต 760 + 800 = 1,560 คน	3,546
ชั้น 4 สนามกีฬา	1,932
ชั้น 5 FITNESS	583
พื้นที่ชั้น ล่าง ถึง ชั้น 5 (รวมห้องเรียน 2,160 คน)	พื้นที่รวม 7,953
รวมพื้นที่อาคารทั้งสิ้น 101,176	
งานภายนอกอาคาร	
11. LANDSCAPE	18,080
12. ปรับสภาพถนนและระบบสาธารณูปโภค	16,245
รวมพื้นที่งานภายนอกอาคาร 34,325	
รวมพื้นที่ก่อสร้างทั้งสิ้น 135,501	

สรุปจำนวนผู้ใช้ และจอดรถ

หอพักนักศึกษา รวม 821 ห้อง	2,971 คน
ห้องพักรับรอง 22 ห้อง, หอพักบุคลากร 96 ห้อง	192 คน
ห้องเรียนนักศึกษาประมาณ	4,293 คน
ห้องปฏิบัติการนักศึกษาประมาณ	1,213 คน
ห้องเรียนในอนาคตนักศึกษาประมาณ	2,120 คน
ห้องพักอาจารย์คณะวิชา	313 คน
ศูนย์อาหาร	450 ที่นั่ง
จอดรถ	437 คัน

รายละเอียดมาตรการและผู้รับผิดชอบของ
แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 5 ปี
ระยะที่ 5 (พ.ศ.2555-2559)

ลำดับ	คณะวิชา/หน่วยงาน	ชื่อย่อ
1	มหาวิทยาลัย	U
2	พยาบาลศาสตร์	NS
3	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม	SW
4	ศิลปศาสตร์	LB
5	บริหารธุรกิจ	BA
6	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	SC
7	เกษตรศาสตร์	PY
8	เทคนิคการแพทย์	MT
9	กายภาพบำบัด	PT
10	สาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	PB
11	การแพทย์แผนจีน	CM
12	นิติศาสตร์	LA
13	นิเทศศาสตร์	CA
14	ภาษาและวัฒนธรรมจีน	CN
15	บัณฑิตวิทยาลัย	GU
16	กองกลาง	กก
17	กองคลัง	กค
18	กองบุคลากร	กบ
19	กองพัสดุ	กพ
20	กองแผนและพัฒนา	กผ
21	กองอาคารสถานที่	กอ
22	สำนักทะเบียนและประมวลผล	สทป
23	สำนักพัฒนานักศึกษา	สพน
24	สำนักพัฒนาวิชาการ	สพว
25	ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา	ศทศ
26	ศูนย์บรรณสารสนเทศ	ศบส
27	ศูนย์วัฒนธรรม	ศวธ
28	แผนกงบประมาณ	ผง
29	แผนกประชาสัมพันธ์	ผปชส
30	แผนกวิเทศสัมพันธ์	ผวทส
31	แผนกบริการคอมพิวเตอร์	ผบค
32	หน่วยตรวจสอบภายใน	ตสน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรด้านจีนศึกษาและวิทยาศาสตร์สุขภาพให้เข้มแข็ง หลากหลาย และสอดคล้องกับการพัฒนาในประชาคมอาเซียน และระดับสากล

เป้าประสงค์ที่ 1 : เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำด้านจีนศึกษาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ

มาตรการ	ผู้รับผิดชอบหลัก/หน่วยงานรับผิดชอบ																															
	U	NS	SW	LB	BA	SC	PY	MT	PT	PB	CM	LA	CA	CN	GU	กก	กค	กบ	กผ	กอ	กพ	สพว	สพน	สทป	ศทศ	ศบส	ศวร	สธจ	ผง	ผบค	ผบขส	ผวทส
มาตรการที่ 1 : ด้านหลักสูตร																																
1. ปรับปรุงและเปิดหลักสูตรให้ครอบคลุมและหลากหลายด้านจีนศึกษาและวิทยาศาสตร์สุขภาพและได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF:HEd)		●	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	●								●										
2. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาทางไกลและหลักสูตรนานาชาติเพิ่มขึ้น		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●								●										
3. ปรับปรุงและเปิดหลักสูตร / รายวิชา เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●								●										
มาตรการที่ 2 : ด้านการเรียนการสอน																																
1. เสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาอื่น ๆ ในประชาคมอาเซียนให้กับนักศึกษาและบุคลากร				●										●																		
2. มีโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษากับนานาชาติ																																●
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในประเทศต่าง ๆ																																●
4. พัฒนาทักษะการเรียนการสอนให้กับคณาจารย์		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●								●										
มาตรการที่ 3 : ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา																																
1. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	●	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2. ส่งเสริมการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อเป็นตัวอย่างและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นใช้ประโยชน์																						●										
3. ส่งเสริมการวิจัยด้านประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำมาใช้พัฒนาการจัดการศึกษา																						●										
4. สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน																						●	●									

หมายเหตุ : ● คณะ/หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

x คณะ/หน่วยงานที่รับผิดชอบรอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาองค์ความรู้ และการวิจัย โดยเน้นความเข้มแข็งในทุกสาขาวิชา โดยเฉพาะด้านจีนศึกษาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ

เป้าประสงค์ที่ 2 มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งความรู้ด้านทางด้านจีนศึกษาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ

มาตรการ	ผู้รับผิดชอบหลัก/หน่วยงานรับผิดชอบ																																
	U	NS	SW	LB	BA	SC	PY	MT	PT	PB	CM	LA	CA	CN	GU	กก	กค	กบ	กผ	กอ	กพ	สพว	สพน	สทป	ศทศ	ศบส	ศวธ	สธจ	ผง	ผบค	ผปชส	ผวทส	
มาตรการที่ 1 : ด้านพัฒนานักวิจัย																																	
1. พัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีความรู้และทักษะการทำวิจัย		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X								●											
เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี																																	
2. สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับพัฒนางานประจำสู่การวิจัย		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
เพื่อให้เกิดนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการพัฒนาคุณภาพงาน																																	
3. พัฒนาระบบพี่เลี้ยงและที่ปรึกษางานวิจัย		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X								●											
มาตรการที่ 2 : ด้านระบบการบริหารจัดการงานวิจัย																																	
1. พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการวิจัย		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X								X											
2. สร้างระบบการจัดการความรู้จากงานวิจัย		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X								X											
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนา		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X																			
งานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี																																	
4. สร้างบรรยากาศและแรงจูงใจในการทำงานวิจัย		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X								X											
6. มีมาตรการกำหนดให้คณาจารย์ทุกคนทำวิจัยและผลงานทางวิชาการ	●																					●											
7. สนับสนุนงบประมาณและจัดหาแหล่งเงินทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก	●																					●											
มาตรการที่ 3 : ด้านผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ																																	
1. ส่งเสริมการนำผลงานไปสู่ชุมชนและขยายผลไปสู่การปฏิบัติ		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X																			
2. บูรณาการผลงานวิจัยกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X																			
3. พัฒนาฐานข้อมูลเพื่อเป็นแหล่งความรู้ด้านจีนศึกษาและ	X	X				X	X	X	X	X	X			X		●						●											
วิทยาศาสตร์สุขภาพ																																	

หมายเหตุ : ● คณะ/หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

x คณะ/หน่วยงานที่รับผิดชอบรอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ที่ 3 ผลงานการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยตอบสนองความต้องการและของชุมชนและสังคม

มาตรการ	ผู้รับผิดชอบหลัก/หน่วยงานรับผิดชอบ																																
	U	NS	SW	LB	BA	SC	PY	MT	PT	PB	CM	LA	CA	CN	GU	กก	กค	กบ	กผ	กอ	กพ	สพว	สพน	สทป	ศทศ	ศบส	ศวร	สธจ	ผง	ผบค	ผปชส	ผวทส	
มาตรการที่ 1 : การบริการวิชาการ																																	
1. ศึกษา สำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชน และสังคม			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X																			
2. จัดรูปแบบการบริการวิชาการให้กับชุมชนและสังคมอย่างหลากหลาย			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X																			
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดโครงการบริการวิชาการกับ			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X									X										
สถาบันทั้งในและต่างประเทศ																																	
4. จัดโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่สร้างผลประโยชน์ให้กับ			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X									X	X									
มหาวิทยาลัย																																	
5. จัดโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการด้านจีนศึกษา					X						●			●																			
มาตรการที่ 2 : ระบบ กลไก และปัจจัยสนับสนุนการบริการวิชาการ																																	
1. รวบรวมศักยภาพการให้บริการวิชาการโดยรวมของมหาวิทยาลัย	X																																
จัดทำข้อมูลอาจารย์และนักวิชาการ จำแนกตามความเชี่ยวชาญ																																	
2. พัฒนาแหล่งบริการวิชาการให้มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X																			
เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม																																	
3. กำหนดให้มีการบูรณาการ การบริการวิชาการ การเรียนการสอน			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X																			
งานวิจัยและงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม																																	
4. จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ	X																																
มาตรการที่ 3 : สร้างเครือข่ายความเชื่อมโยงเพื่อนำผลงานวิชาการ																																	
สู่ชุมชนและสังคม																																	
1. สร้างเครือข่ายร่วมมือการนำผลงานวิชาการสู่ชุมชนและสังคมกับ			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X																			
สถาบันทั้งในและต่างประเทศ																																	
2. สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชนและท้องถิ่น เพื่อนำผลงานทาง			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X																		X	
วิชาการไปใช้ประโยชน์																																	
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐ และภาคเอกชน			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X																		X	

หมายเหตุ : ● คณะ/หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

x คณะ/หน่วยงานที่รับผิดชอบรอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมไทยจีน

เป้าประสงค์ที่ 4 เป็นแหล่งรวบรวมและถ่ายทอดด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมไทยจีน

มาตรการ	ผู้รับผิดชอบหลัก/หน่วยงานรับผิดชอบ																																		
	U	NS	SW	LB	BA	SC	PY	MT	PT	PB	CM	LA	CA	CN	GU	กก	กค	กบ	กผ	กอ	กพ	สพว	สพน	สทป	ศทศ	ศบส	ศวธ	สธจ	ผง	ผบค	ผปชส	ผวทส			
มาตรการที่ 1 : ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและ																																			
ศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน																																			
1. อนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาาศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X													●							
และศิลปวัฒนธรรม ไทยจีน																																			
2. เผยแพร่และเป็นแหล่งข้อมูลศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและ																												●							
ศิลปวัฒนธรรมไทยจีน																																			
3. วิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และ		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X														●						
ศิลปวัฒนธรรมไทยจีน																																			
4. สร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน																													●						
5. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียน		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X														●						
6. บูรณาการศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอนภายใต้แนวคิด		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X														●						
เศรษฐกิจสร้างสรรค์																																			
มาตรการที่ 2 : สร้างเสริมความสุนทรีย์และสนิยมทางศิลปวัฒนธรรม																																			
1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและบุคลากร เพื่อให้เกิด		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
วัฒนธรรมที่ดีในองค์กร																																			
2. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ของมหาวิทยาลัยให้สวยงามสอดคล้องกับ																				●								●							
ธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม																																			
3. ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรเห็นคุณค่าความงามของศิลปะและ		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				●					●					●						
วัฒนธรรม เพื่อให้การ ดำเนินชีวิตมีความสุข																																			

หมายเหตุ : ● คณะ/หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

x คณะ/หน่วยงานที่รับผิดชอบรอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนานักศึกษาและบุคลากรให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

เป้าประสงค์ที่ 5.1 นักศึกษาและบุคลากรถึงพร้อมด้วยคุณธรรม 6 ประการ (ซื่อสัตย์และกตัญญู) และดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียง

มาตรการ	ผู้รับผิดชอบหลัก/หน่วยงานรับผิดชอบ																															
	U	NS	SW	LB	BA	SC	PY	MT	PT	PB	CM	LA	CA	CN	GU	กก	กค	กบ	กผ	กอ	กพ	สพว	สพน	สทป	ศทศ	ศบส	ศวธ	สรจ	ผง	ผบค	ผปชส	ผวทส
มาตรการที่ 5.1.1 : <u>ส่งเสริมและรักษาคนดีให้คงอยู่กับมหาวิทยาลัย</u>																																
1. เสริมสร้างคุณธรรม 6 ประการ (ซื่อสัตย์ อุดมคติ เมตตา		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	●	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ซื่อสัตย์และกตัญญู) และความพอเพียงให้บุคลากร																																
2. พัฒนาและเสริมสร้างจิตวิญญาณความเป็นครู สำนึกรับผิดชอบ		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			x				●										
ต่อหน้าที่ และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของอาจารย์และ																																
จรรยาบรรณวิชาชีพ																																
3. ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีคุณธรรม จริยธรรม																		●														
เป็นแบบอย่างที่ดี																																
4. สร้างบรรยากาศการทำงานให้มีความสุข	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
มาตรการที่ 5.1.2 : <u>พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</u>																																
<u>ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</u>																																
1. ปลูกฝังคุณธรรม 6 ประการ ซื่อสัตย์ (อุดมคติ เมตตา		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●							●										
ซื่อสัตย์และกตัญญู) ความพอเพียง และเรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม																																
ให้กับนักศึกษา																																
2. ปลูกจิตสำนึกในสิทธิและหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●							●										
ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข																																
3. ยกย่องเชิดชูนักศึกษา ผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●							●										
ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย																																

หมายเหตุ : ● คณะ/หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

x คณะ/หน่วยงานที่รับผิดชอบรอง

เป้าประสงค์ที่ 5.2 : บัณฑิตมีความรู้ ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF:HEd)

มาตรการ	ผู้รับผิดชอบหลัก/หน่วยงานรับผิดชอบ																															
	U	NS	SW	LB	BA	SC	PY	MT	PT	PB	CM	LA	CA	CN	GU	กก	กค	กบ	กผ	กอ	กพ	สพว	สพน	สทป	ศทศ	ศบส	ศวธ	สธจ	ผง	ผบค	ผปชส	ผวทส
มาตรการที่ 5.2.1 : <u>ด้านการพัฒนาคณาจารย์</u>																																
1. พัฒนาอาจารย์ด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			●				●										
2. พัฒนาสมรรถนะสากล สมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			●														
มาตรการที่ 5.2.2 : <u>ด้านหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน</u>																																
1. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและ		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●							●										
ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ																																
(Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF:HEd)																																
และมาตรฐานแห่งวิชาชีพ																																
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีการฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพหรือ		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●							●										
สหกิจศึกษา																																
3. พัฒนาระบบการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลตาม		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●							●										
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ Thai Qualifications																																
Framework for Higher Education, TQF:HEd)																																
4. ส่งเสริมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●							x										
เน้นการแก้ปัญหา และเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต																																
5. พัฒนาการเรียนการสอนด้วยระบบ E-Learning		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●							x			●							
เพื่อเป็นกลไกเสริมการจัดการศึกษาปกติ																																
6. จัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x										●	●						
ในการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน																																
7. จัดหาทรัพยากรห้องสมุดที่สอดคล้องกับหลักสูตรต่าง ๆ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x											●						
ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน																																

หมายเหตุ : ● คณะ/หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

x คณะ/หน่วยงานที่รับผิดชอบรอง

มาตรการ	ผู้รับผิดชอบหลัก/หน่วยงานรับผิดชอบ																																
	U	NS	SW	LB	BA	SC	PY	MT	PT	PB	CM	LA	CA	CN	GU	กก	กค	กบ	กผ	กอ	กพ	สพว	สพน	สทป	ศทศ	ศบส	ศวธ	สธจ	ผง	ผบค	ผบชส	ผวทส	
มาตรการที่ 5.2.3 : ด้านการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่บัณฑิต																																	
1. พัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	x	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●																●		
ทุกหลักสูตร																																	
2. สร้างเสริมภาวะความเป็นผู้นำ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●								●										
ตลอดจนทัศนคติการทำงานเชิงบวก																																	
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ เพื่อนำความรู้		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●								●										
ช่วยเหลือชุมชนและสังคม																																	
4. ส่งเสริมทักษะการสื่อสารและการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●								●										
5. สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ วิชาชีพ กีฬา และ		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●								●										
ศิลปวัฒนธรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย																																	

หมายเหตุ : ● คณะ/หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

x คณะ/หน่วยงานที่รับผิดชอบรอง

เป้าประสงค์ที่ 5.3 : นักศึกษาและบุคลากรใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข

มาตรการ	ผู้รับผิดชอบหลัก/หน่วยงานรับผิดชอบ																															
	U	NS	SW	LB	BA	SC	PY	MT	PT	PB	CM	LA	CA	CN	GU	กก	กค	กบ	กผ	กอ	กพ	สพว	สพน	สทป	ศทศ	ศบส	ศวธ	สธจ	ผง	ผบค	ผบชส	ผวทส
มาตรการที่ 5.3.1 : ด้านสร้างบรรยากาศแห่งความสุข																																
1. สร้างเสริมภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม ที่ส่งเสริมการเรียนรู้คุณภาพชีวิต	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x		●			x									
การทำงานของนักศึกษาและบุคลากร																																
2. พัฒนาระบบสวัสดิการเพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำงาน																	●	●														
3. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาและบุคลากร		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			●					●									
4. ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีความสุขอนามัยและสุขภาพจิตที่ดี		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			●					●									
5. ส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬา ศิลปวัฒนธรรม และนันทนาการ		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								●				●					
เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต																																
6. สร้างเส้นทางความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน (Career Path)																		●														
ให้แก่บุคลากร																																
มาตรการที่ 5.3.1 : ด้านสร้างบรรยากาศแห่งความสุข																																
7. รณรงค์และส่งเสริมให้บุคลากรมีความรักและความภาคภูมิใจต่อ	●																	●														
มหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนการพัฒนาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน																																
8. การดูแลการรับข้อมูล ข่าวสารและการสื่อสารที่ถูกต้อง	●	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	●	x
และมีประสิทธิภาพ																																
9. ส่งเสริมกิจกรรมที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร นักศึกษาและชุมชน		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x					x					x				

หมายเหตุ : ● คณะ/หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

x คณะ/หน่วยงานที่รับผิดชอบรอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่มหาวิทยาลัยแห่งความพอเพียง และการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 6 เป็นมหาวิทยาลัยแห่งความพอเพียง

มาตรการ	ผู้รับผิดชอบหลัก/หน่วยงานรับผิดชอบ																																		
	U	NS	SW	LB	BA	SC	PY	MT	PT	PB	CM	LA	CA	CN	GU	กก	กค	กบ	กผ	กอ	กพ	สพว	สพน	สทป	ศทศ	ศบส	ศวธ	สธจ	ผง	ผบค	ผปชส	ผวทส	ตสน		
มาตรการที่ 6.1.1 : ด้านการบริหารจัดการ																																			
1. สืบสานอุดมการณ์การรับใช้สังคมของมูลนิธิป่อเต็กตึ๊ง	●																																		
ให้เป็นค่านิยมร่วมและวัฒนธรรมองค์กร																																			
2. บริหารงานที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและคล่องตัว	●	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง																																			
3. พัฒนาระบบการให้บริการโดยลดขั้นตอนการทำงาน และพัฒนาไปสู่การให้บริการรวมที่จุดเดียว (One-Stop-Service)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
4. พัฒนาและปรับกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างโอกาสการแข่งขัน																x															●				
5. ส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	●																															●			
เพื่อการบริหารจัดการ																																			
6. พัฒนาระบบบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	●	
มาตรการที่ 6.1.2 : ด้านการบริหารงบประมาณ																																			
1. ทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการเงิน และการพัฒนาความสามารถการจัดหารายได้																	●																		
2. ส่งเสริมมาตรการประหยัดและลดต้นทุนค่าใช้จ่าย	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
การดำเนินงาน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการบริหารจัดการ																																			
3. ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงาน	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
4. สร้างระบบการบริหารการเงินและงบประมาณที่ไม่มุ่งหวังกำไร	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	●	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	●	x	x	x	x	x	
ให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส เพื่อให้คุ้มค่า คุ่มทุนและเกิดประโยชน์สูงสุด																																			
5. ติดตามและประเมินผลการบริหารงบประมาณและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง																													●						

หมายเหตุ : ● คณะ/หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

x คณะ/หน่วยงานที่รับผิดชอบรอง

มาตรการ	ผู้รับผิดชอบหลัก/หน่วยงานรับผิดชอบ																																	
	U	NS	SW	LB	BA	SC	PY	MT	PT	PB	CM	LA	CA	CN	GU	กก	กค	กบ	กผ	กอ	กพ	สพว	สพน	สทป	ศทศ	ศบส	ศวธ	สธจ	ผง	ผบค	ผปชส	ผวทส	ตสน	
มาตรการที่ 6.1.3 : องค์กรแห่งการเรียนรู้																																		
1. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาและ บุคลากร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●																
2. พัฒนาระบบการจัดการองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย	●																					●												
3. ประยุกต์กระบวนการจัดการความรู้เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีมาใช้		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
ในการพัฒนางาน																																		
4. ส่งเสริมการศึกษาและค้นคว้าด้วยตนเองของนักศึกษา		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
และบุคลากรเพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้																																		
5. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเผยแพร่คลังความรู้																						×									●			
ในองค์กรเพื่อให้เกิดความประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด																																		

หมายเหตุ : ● คณะ/หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

x คณะ/หน่วยงานที่รับผิดชอบรอง

กองแผนและพัฒนา มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
18/18 ถนนางนา – ตราด กม.18 ต.บางโหลง
อ.บางพลี จ.สมุทรปราการ 10540
โทรศัพท์ 02-3126300-79 ต่อ 1529 , 1544