



เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม

แผนกลยุทธ์ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ.2555 – 2559)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

แผนกลยุทธ์ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ.2555-2559)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

คำนำ

แผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 ปีระยะที่ 5(พ.ศ.2555-2559) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดแก่คณะฯ ซึ่งเป็นแผนกลยุทธ์ที่มีความสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ.2555-2559)

แผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 ปีระยะที่ 5(พ.ศ.2555-2559) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ฉบับนี้เป็นผลงานที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะฯ ที่ช่วยกันระดมความคิดโดยมีการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งในความร่วมมือของบุคลากร และหวังว่าแผนกลยุทธ์ของคณะฯ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานและก่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนตามวิสัยทัศน์ของคณะฯ ซึ่งมุ่งให้คณะฯ เป็น “คลังแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”



(อาจารย์ ดร.ศิริวรรณ ตันตระวานิชย์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1	กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2555 – 2559) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
ส่วนที่ 2	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	2
ส่วนที่ 3	แผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2555 – 2559) - ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ - ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ	7
ส่วนที่ 4	การนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล	43
ส่วนที่ 5	แผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map) และ Balanced Scorecard	45

ภาคผนวก

- คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 074/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2555-2559)
- แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์
 - ยุทธศาสตร์ชาติ
 - ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
 - ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 - ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
 - ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ความเชื่อมโยงระหว่างพันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ มาตรการ/กลยุทธ์ของแผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ. 2555 – 2559) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และแผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ. 2555 – 2559) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- นโยบายของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- เป้าหมายการรับนักศึกษาและแผนการเปิดหลักสูตร ปีการศึกษา 2555 - 2559

ส่วนที่ 1

กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2555 – 2559)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จากสภาวะการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว และการที่ประเทศไทยกำลังจะก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economics Community) ในปี พ.ศ. 2558 มีผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจสังคม การเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด ดังนั้นเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวและเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานของคณะฯ ในระยะยาวเพื่อให้สามารถดำรงอยู่และแข่งขันได้อย่างเหมาะสม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จึงได้จัดทำแผนกลยุทธ์ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ.2555-2559) โดยมีกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ฯ สรุปได้ดังนี้

1. คณะฯเตรียมความพร้อมของบุคลากรทุกระดับ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนกลยุทธ์ฯ โดยมอบหมายให้คณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ จัดทำเอกสารความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนกลยุทธ์ฯ แจกแก่บุคลากรทุกคน
2. คณะฯ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนกลยุทธ์ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2555 – 2559) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อทำหน้าที่จัดทำประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์และนำเสนอต่อมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
3. คณะทำงานจัดทำแผนกลยุทธ์ฯของคณะฯ ซึ่งประกอบด้วย คณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสาขาวิชา เข้าร่วมรับฟังการบรรยายพิเศษเรื่อง “ภาพอนาคตอุดมศึกษาไทย” ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยฯ เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2555 ณ ห้องบรรยายพิเศษ 2 อาคารบรรณสาร เพื่อให้คณะทำงานฯ ได้รับทราบแนวโน้มของอนาคตการอุดมศึกษาไทยเพื่อนำข้อมูลมาจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะฯ
4. ผู้บริหารของคณะฯได้แก่ คณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสาขาวิชา เข้าร่วมการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง “การจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ.2555–2559)” เพื่อจะได้นำข้อมูลมาจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะฯ ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย
5. คณะฯ จัดสัมมนาวิชาการเรื่อง “การจัดทำแผนกลยุทธ์ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2555 – 2559)” วันที่ 17–18 ตุลาคม 2554 โดยมีการแบ่งกลุ่มบุคลากรในคณะฯ เพื่อระดมความคิดในการทำแผนกลยุทธ์
6. คณะทำงานจัดทำแผนกลยุทธ์ฯ รวบรวมและสรุปผลการสัมมนา เพื่อจะได้นำร่างแผนกลยุทธ์ฯไปสู่การทำประชาพิจารณ์จากบุคลากรในคณะฯ
7. คณะฯ จัดให้มีการประชาพิจารณ์ร่างแผนกลยุทธ์ฯ เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2555 ซึ่งมีบุคลากรของคณะฯ เข้าร่วมการประชาพิจารณ์เกินร้อยละ 90
8. คณะฯ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2555 – 2559) เสนอต่อมหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2555 และได้นำข้อเสนอจากมหาวิทยาลัยฯ มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์ให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น
9. คณะฯ ได้ถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ให้กับบุคลากรทุกคนในการประชุมบุคลากรครั้งที่ 1/2555 ในวันศุกร์ที่ 8 มิถุนายน 2555 พร้อมเผยแพร่ไว้ในเว็บไซต์คณะฯ <http://sci.hcu.ac.th>

ส่วนที่ 2

สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานในแผนกลยุทธ์ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ.2555-2559) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คำนึงถึงความสอดคล้องกับหลักการอุดมศึกษา กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปีฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) มาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนนโยบายของแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ดังมีรายละเอียดดังนี้

1.1 กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2555-2559)

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 มีเป้าหมายคือการยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทยเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต ซึ่งมีสาระสำคัญเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่ออุดมศึกษา ได้แก่

- การเปลี่ยนแปลงด้านประชากร
- การเปลี่ยนแปลงด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม
- การกระจายอำนาจการปกครอง
- เยาวชน นักศึกษา และบัณฑิตในอนาคต
- การมีงานทำและตลาดแรงงานในอนาคต
- การจัดการความขัดแย้งและความรุนแรง
- เศรษฐกิจพอเพียง

ทั้งนี้คณะฯได้นำผลการวิเคราะห์ทั้ง 7 ประเด็นดังกล่าว มาเป็นข้อมูลสำหรับการจัดทำแผนกลยุทธ์ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ.2555-2559) ของคณะฯ

1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)

ภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 ประกอบด้วยยุทธศาสตร์การพัฒนา 6 ด้าน สรุปได้ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมในสังคม มุ่งสร้างโอกาสให้ทุกคนในสังคมไทยเข้าถึงบริการทางสังคมที่มีคุณภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีศักดิ์ศรี สร้างโอกาสการเข้าถึงแหล่งทุน ปัจจัยโครงสร้างพื้นฐานและทรัพยากรที่จะเป็นฐานการประกอบอาชีพที่มั่นคง ยกระดับรายได้สร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมและยกระดับคุณภาพชีวิตให้ทุกคนในสังคมไทย

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน มุ่งพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกกลุ่มวัยให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีจิตสำนึกวัฒนธรรมที่ดีงามและรู้คุณค่าความเป็นไทย มีโอกาสและสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต ยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยให้ได้มาตรฐานสากลและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย และเสริมสร้างสภาพแวดล้อมทางครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มั่นคง

3. ยุทธศาสตร์การสร้างสมดุลและมั่นคงของอาหารและพลังงาน มุ่งพัฒนาให้ภาคเกษตรเป็นฐานการผลิตอาหารและพลังงานที่มีความสมดุลมั่นคงและมีประสิทธิภาพ

4. ยุทธศาสตร์การสร้างเศรษฐกิจที่มีเสถียรภาพบนฐานความรู้ มุ่งปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้เจริญเติบโตอย่างยั่งยืน มั่นคงมีคุณภาพ โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

5. ยุทธศาสตร์การสร้างเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจและความมั่นคงในภูมิภาค มุ่งเสริมสร้างความได้เปรียบเชิงเศรษฐกิจจากศักยภาพที่ตั้งเชิงยุทธศาสตร์ทางภูมิศาสตร์เศรษฐกิจของประเทศที่เป็นจุดศูนย์กลางของภูมิภาคอาเซียนและเอเชียแปซิฟิกให้สามารถใช้ประโยชน์จากภูมิภาคได้อย่างสูงสุด

6. ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมยั่งยืน มุ่งอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เพียงพอต่อการรักษาสมดุลระบบนิเวศ และเป็นฐานที่มั่นคงของการพัฒนาประเทศ เตรียมความพร้อมในการรองรับและปรับตัวต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและประเด็นสิ่งแวดล้อมโลก

1.3 นโยบายรัฐบาลในแผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555-2558

นโยบายที่ 4 สังคมและคุณภาพชีวิต นโยบายที่เกี่ยวข้องกับคณะฯคือ

นโยบายด้านการศึกษา

1. เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทย อันประกอบด้วยยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล จัดให้มีโครงการตำราแห่งชาติ จัดให้มีระบบการจัดการความรู้ และปรับปรุงโครงสร้างระบบบริหารการศึกษาโดยการกระจายอำนาจสู่พื้นที่ให้เสร็จสมบูรณ์โดยเริ่มจากพื้นที่ที่มีความพร้อม
2. สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดแก่ประชากรทุกกลุ่ม ดำเนินการลดข้อจำกัดของการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาขั้นสูง
3. ปฏิรูปครู ยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง โดยปฏิรูประบบการผลิตครูให้มีคุณภาพ
4. จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยกระบวนการสร้างประสบการณ์ระหว่างการเรียนรู้ที่เหมาะสม
5. เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ
6. สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก

นโยบายด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

1. เร่งดำเนินการให้ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมมีบทบาทนำให้การร่วมเทิดทูนสถาบันหลัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. อนุรักษ์ ทำนุบำรุงและบูรณปฏิสังขรณ์แหล่งศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โบราณสถาน โบราณวัตถุ ที่เป็นเอกลักษณ์และมีคุณค่าทางประวัติศาสตร์รวมถึงอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปะการแสดง ทั้งที่เป็นมรดกของชาติและการแสดงพื้นบ้านให้เป็นมรดกไทยมรดกโลกของคนรุ่นต่อไป

นโยบายที่ 6 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม นโยบายที่เกี่ยวข้องกับคณะฯคือ

1. เร่งพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นสังคมที่อยู่บนพื้นฐานขององค์ความรู้ โดยพัฒนาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ให้ประชาชนได้ใช้ชีวิตประจำวันให้ทัดเทียมกับพัฒนาการในระดับนานาชาติ จัดให้มีแหล่งความรู้สาธารณะเพิ่มขึ้น ตลอดจนยกมาตรฐานการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับ
2. เร่งสร้างนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และครูวิทยาศาสตร์ ให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศอย่างมั่นคงและนำพาประเทศไทยเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้แบบสร้างสรรค์และนวัตกรรมใหม่ รวมทั้งพัฒนาแหล่งงานด้านการวิจัยเพื่อรองรับบุคลากรวิจัยทั้งในภาครัฐและเอกชน
3. สนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการลงทุนและความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน รวมทั้งสถาบันการศึกษาขั้นสูงให้เกิดการวิจัยและพัฒนา การถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
4. จัดระบบบริหารงานวิจัยให้เกิดประสิทธิภาพสูง โดยการจัดเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการวิจัยระหว่างหน่วยงาน

2. แผนกลยุทธ์ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2555-2559) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ทั้งในด้านของพันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ ซึ่งแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยฯสรุปได้ดังนี้

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ถึงพร้อมด้วยคุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถทางวิชาการ
3. ให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม
4. ทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน

ยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาหลักสูตรด้านจีนศึกษาและวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีความเข้มแข็ง หลากหลาย และสอดคล้องกับการพัฒนาในประชาคมอาเซียนและระดับสากล
2. การพัฒนาองค์ความรู้ และการวิจัย โดยเน้นความเข้มแข็งในทุกสาขาวิชา โดยเฉพาะด้านจีนศึกษาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ
3. การพัฒนาการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม
4. การส่งเสริม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน
5. การพัฒนานักศึกษาและบุคลากรให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข
6. การบริหารจัดการเพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยแห่งความพอเพียง และการพัฒนาที่ยั่งยืน

3. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

จากการระดมความคิดของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการสัมมนาวิชาการ “การจัดทำแผนกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2555–2559)” เมื่อวันที่ 17–18 ตุลาคม 2554 เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในองค์กร ได้แก่ จุดแข็ง จุดอ่อน และปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร ได้แก่ โอกาส และ อุปสรรค ซึ่งสรุปข้อมูลเบื้องต้นสำหรับประกอบการจัดทำแผนกลยุทธ์ได้ดังนี้

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในองค์กร

จุดแข็ง (Strengths)

1. มีหลักสูตรที่เน้นการฝึกปฏิบัติและสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล “ส่งเสริมครัวไทยให้เป็นครัวโลก”
2. นักศึกษาหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ มีผลงานที่สร้างชื่อเสียงระดับชาติ
3. บัณฑิตส่วนใหญ่มีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา
4. อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนมีความรู้ความสามารถ ทุ่มเท เสียสละในการทำงาน
5. มีโครงการบริการวิชาการที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของสังคม
6. มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. บางหลักสูตรมีจำนวนนักศึกษาลดลง
2. บางหลักสูตรยังขาดแคลนอาจารย์ระดับปริญญาเอก
3. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามสัดส่วนที่กำหนด
4. งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานวิชาการมีจำกัด
5. เครื่องมือและอุปกรณ์ส่วนใหญ่เหมาะสำหรับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์พื้นฐานไม่เหมาะสำหรับทำวิจัย

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร

โอกาส (Opportunities)

1. ปัจจุบันประชาชนให้ความสนใจศึกษาหาความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น
2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายภายนอกทำให้คณะฯ มีโอกาสที่จะสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการและการพัฒนาบุคลากร
3. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตจังหวัดสมุทรปราการ และจังหวัดใกล้เคียงที่ได้เข้าร่วมโครงการ

ค่ายวิทยาศาสตร์ มฉก. เชื่อมั่นในศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของคณะฯ

ข้อจำกัด / ภัยคุกคาม (Threats)

1. มีมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนที่เปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เป็นจำนวนมากและมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรที่ต่ำกว่า
2. คณะฯ ยังไม่เป็นที่รู้จักของบุคคลภายนอกเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยของรัฐ
3. รายได้ของคณะฯ ส่วนใหญ่ได้รับจากมหาวิทยาลัย ทำให้ค่าใช้จ่ายในบางภารกิจไม่คล่องตัว

TOWS MATRIX Analysis แผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ.2555-2559)

ปัจจัยภายนอก ปัจจัยภายใน		จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
		1. มีหลักสูตรที่เน้นการฝึกปฏิบัติและสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล "ส่งเสริมคนไทยให้เป็นครัวโลก" 2. นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มีผลงานที่สร้างชื่อเสียงระดับชาติ 3. บัณฑิตส่วนใหญ่มีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา 4. อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนมีความรู้ความสามารถ ทุ่มเท เสียสละในการทำงาน 5. มีโครงการบริการวิชาการที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของสังคม 6. มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	1. บางหลักสูตรมีจำนวนนักศึกษาลดลง 2. บางหลักสูตรยังขาดแคลนอาจารย์ระดับปริญญาเอก 3. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามสัดส่วนที่กำหนด 4. งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานวิชาการมีจำกัด 5. เครื่องและอุปกรณ์ส่วนใหญ่เหมาะสำหรับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ไม่เหมาะสำหรับทำวิจัย
โอกาส (Opportunities : O)		กลยุทธ์ (S+O)	กลยุทธ์ (W+O)
1. ปัจจุบันประชาชนให้ความสนใจศึกษาหาความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเพิ่ม มากยิ่งขึ้น 2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายภายนอกทำให้คณะฯ มีโอกาสที่จะสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนา ความร่วมมือทางวิชาการและการพัฒนาบุคลากร 3. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตจังหวัดสมุทรปราการ และจังหวัดใกล้เคียง ที่เข้าร่วม โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ มฉก. เชื่อมั่นในศักยภาพด้านการจัดการเรียนการ สอนของคณะฯ		1. พัฒนาหลักสูตรเดิมให้เข้มข้น และเปิดหลักสูตรใหม่ให้มีความหลากหลาย เพื่อรองรับประชาคมอาเซียน 2. เปิดหลักสูตรทางด้านอุตสาหกรรมอาหารเพื่อเป็นทางเลือกให้สอดคล้องกับการเป็นครัวโลก 3. เปิดหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีความเหมาะสม และ หลากหลาย ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม 4. พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้ไปสู่การแข่งขันระดับนานาชาติ 5. พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 6. พัฒนาการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน	1. พัฒนางองค์ความรู้และเพิ่มผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. ส่งเสริมและสนับสนุนคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการสื่อสารภายในคณะฯ ให้มีประสิทธิภาพ
ข้อจำกัดหรือภัยคุกคาม (Threats : T)		กลยุทธ์ (S+T)	กลยุทธ์ (W+T)
1. มีมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนที่เปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เป็นจำนวนมากและมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่ำกว่า 2. คณะฯ ยังไม่เป็นที่รู้จักของบุคคลภายนอกเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยของรัฐ 3. รายได้ของคณะฯ ส่วนใหญ่ได้รับจากมหาวิทยาลัย ทำให้ค่าใช้จ่ายบางภารกิจไม่คล่องตัว		1. เปิดหลักสูตรใหม่ให้โดดเด่นไม่ซ้ำซ้อนกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ใกล้เคียง 2. สร้างจุดเด่นของสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ให้หลากหลาย 3. จัดบริการวิชาการแบบมีรายได้ให้มากขึ้น	1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยกับหน่วยงานภายนอก 2. เพิ่มการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายให้กว้างมากขึ้น

ส่วนที่ 3

แผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2555 – 2559)

ตามที่ บุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ช่วยกันระดมความคิด ในการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม ภายในและปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร สามารถนำมาวิเคราะห์เป็นพื้นฐานแนวคิดในการกำหนดทิศทางการพัฒนา คณะฯ และกำหนด ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์หลัก ได้ดังนี้

ปณิธาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ควบคู่คุณธรรม พร้อมรับใช้สังคมตามปณิธานของ มหาวิทยาลัยและตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และให้บริการพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์แก่คณะวิชาต่าง ๆ ภายใน มหาวิทยาลัย มุ่งมั่นบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมด้วยการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และตระหนักถึงการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทย และศิลปวัฒนธรรมจีน

วิสัยทัศน์

“คลังแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ถึงพร้อมด้วยคุณธรรม 6 ประการ (ซื่อสัตย์ อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. มุ่งมั่นสร้างผลงานวิจัย เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชนและสังคม
3. ให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทย และศิลปวัฒนธรรมจีน
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาลและความพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์

- | | |
|------------------------|--|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 | พัฒนาหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีความหลากหลาย และสอดคล้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 | พัฒนาองค์ความรู้และงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 | พัฒนาการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 | สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทยและศิลปวัฒนธรรมจีน |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 | พัฒนานักศึกษาและบุคลากรให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 | บริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาลและความพอเพียง |

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีความหลากหลายและสอดคล้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์ที่ 1.1

เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 1.1.1 : พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

1. ดำเนินงานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ (TQF)
2. เปิดหลักสูตรใหม่ให้มีความหลากหลายได้มาตรฐานสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ (TQF)
3. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุกเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาใหม่

กลยุทธ์ที่ 1.1.2 : พัฒนาด้านการเรียนการสอนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

1. สนับสนุนให้มีการผลิตสื่อการเรียนการสอน/ตำรา เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. เสริมสร้างทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศให้กับนักศึกษาและบุคลากร
3. ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีความเข้าใจในประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ 1.1.3 : นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

1. นำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็น ส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมการทำงาน
2. ส่งเสริมให้มีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาปรับปรุงการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี
อย่างต่อเนื่อง
3. สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างสถาบัน

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย 21 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีความหลากหลาย และสอดคล้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน
เป้าประสงค์ที่ 1.1 เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลยุทธ์ที่ 1.1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2555	2556	2557	2558	2559		
1. ดำเนินงานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF)	1. มีคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	- แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	กก.วิชาการประจำคณะฯ
	2. มีแผนงานทุกสาขาวิชาและทุกหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	- จัดทำแผนงานสาขาวิชา ซึ่งประกอบด้วย - แผนงานสาขาวิชาฯ (ต้นปี) - แผนงานสาขาวิชาฯ (กลางปี) - ประเมินแผนงานสาขาวิชาฯ (กลางปี) - ประเมินแผนงานสาขาวิชาฯ (ปลายปี)	สาขาวิชา
	3. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีส่วน ในการประชุม วางแผนติดตามและทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	80	80	80	80	80	- ประชุม วางแผน ติดตามและทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	กก.บริหารหลักสูตร
	4. ร้อยละของรายวิชาที่มี มคอ. 3 (รายละเอียดของรายวิชา)	100	100	100	100	100	- จัดทำ มคอ. 3 (รายละเอียดของรายวิชา) ก่อนเปิดภาคเรียน	คณาจารย์
	5. ร้อยละของรายวิชาที่มี มคอ. 5 (รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา)	100	100	100	100	100	- จัดทำ มคอ. 5 (รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	

กลยุทธ์ที่ 1.1.1

พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ต่อ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2555	2556	2557	2558	2559		
1. ดำเนินงานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ต่อ	6. รายงานผลการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตรตามแบบฟอร์ม มคอ. 7 (รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร)	✓	✓	✓	✓	✓	- จัดทำ มคอ. 7 (รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร) ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	กก.บริหารหลักสูตร
	7. ทุกหลักสูตรมีการปรับปรุงเมื่อดำเนินการครบรอบหลักสูตร (ทุก 4 ปี)		CS*		MI**	X***	- จัดทำวิเคราะห์ประสิทธิภาพ/ประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตร เมื่อครบรอบ	กก.วิชาการประจำคณะ กก.พัฒนาหลักสูตร
	8. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าใหม่ตามเป้าหมาย	50	50	50	50	50		
2. เปิดหลักสูตรใหม่ให้มีความหลากหลายได้มาตรฐานสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	9. จำนวนหลักสูตรที่เปิดใหม่		1			1	- เปิดหลักสูตรใหม่ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	กก.วิชาการประจำคณะ กก.พัฒนาหลักสูตร กก.บริหารหลักสูตร
	10. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรใหม่แต่ละหลักสูตรที่เปิดดำเนินการตามเป้าหมาย		50	50	50	50		
3. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุกเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาใหม่	11. จำนวนโครงการ/กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก	≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2	- จัดโครงการ/กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก	กก.ประชาสัมพันธ์ กก.บริหารหลักสูตร

หมายเหตุ * CS หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เปิดดำเนินการหลักสูตรที่ปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2553

** MI หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาอุตสาหกรรม เปิดดำเนินการหลักสูตรที่ปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2555

*** X หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรใหม่) ที่คาดว่าจะเปิดดำเนินการในปีการศึกษา 2556

กลยุทธ์ที่ 1.1.2

พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2555	2556	2557	2558	2559		
1. สนับสนุนให้มีการผลิตสื่อการเรียนการสอน/ตำรา เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	12. ร้อยละของรายวิชาที่มีการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน/ตำรา เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	-	-	10	10	10	- สนับสนุนการขอทุนจัดทำสื่อการเรียนการสอน e-learning ที่เป็นภาษาอังกฤษ/ตำรา จากมหาวิทยาลัย - ผลิตสื่อการเรียนการสอน/ตำราในรูปแบบ ภาษาอื่น ๆ เช่น ภาษาอังกฤษ เป็นต้น	กก.วิชาการประจำคณะฯ คณาจารย์
2. เสริมสร้างทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศให้กับนักศึกษาและบุคลากร	13. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านการวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ (Exit-Exam)	20	20	40	40	50	- ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเข้าร่วมสอบ Exit -Exam ของมหาวิทยาลัย	กก.บริหารหลักสูตร
	14. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการอบรมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	20	20	40	50	50	- จัดโครงการฝึกอบรมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาและบุคลากร	กก.วิชาการประจำคณะฯ
3. ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีความเข้าใจในประชาคมอาเซียน	15. จำนวนโครงการ/กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนสำหรับนักศึกษา/บุคลากร	1	1	1	1	1	- จัดโครงการ/กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนแก่นักศึกษา/บุคลากร	กก.วิชาการประจำคณะฯ
	16. ร้อยละของรายวิชาที่สอดแทรกความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	30	30	30	30	30	- สอดแทรกความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอน - รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน พร้อมประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์	คณาจารย์ กก.ประชาสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ 1.1.3

นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2555	2556	2557	2558	2559		
1. นำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มาเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมการทำงาน	17. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	- แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ - จัดทำแผนงานประกันคุณภาพฯ ซึ่งประกอบด้วย - แผนงานประกันฯ (ต้นปี) - แผนงานประกันฯ (กลางปี) - ประเมินแผนงานประกันฯ (กลางปี) - ประเมินแผนงานประกันฯ (ปลายปี)	กก.วิชาการประจำคณะฯ กก.ประกันคุณภาพฯ
	18. ระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับสาขาวิชา (สกอ.)	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	- จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ระดับสาขาวิชา	สาขาวิชา กก.บริหารหลักสูตร
	19. ระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะวิชา (สกอ.)	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	- จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ระดับคณะวิชา	กก.ประกันคุณภาพฯ
2. ส่งเสริมให้มีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาปรับปรุงการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่อง	20. ร้อยละของแผนงานที่นำผลการประเมินคุณภาพมาปรับปรุง/พัฒนา	100	100	100	100	100	- จัดทำรายงานการปรับปรุงการดำเนินงานตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (สรุปในประเมินแผนงาน ปลายปี)	สาขาวิชา กก. ทุก กก.ของคณะฯ ที่เกี่ยวข้อง
3. สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน	21. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เกิดจากความร่วมมือระหว่างสถาบันที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีกิจกรรมร่วมกันด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	1	1	1	1	1	- จัดโครงการ/กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน	กก.บริหารหลักสูตร สาขาวิชา และ กก.ประกันคุณภาพฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนาองค์ความรู้และงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าประสงค์ที่ 2.1

เป็นแหล่งความรู้ด้านวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 2.1.1 : มีระบบบริหารจัดการด้านการวิจัยและการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ

1. มีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านวิจัยและการจัดการความรู้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. พัฒนาระบบฐานข้อมูล/ระบบสารสนเทศด้านวิจัย
3. มีระบบจัดสรรงบประมาณสำหรับการวิจัย/ ตำรา พร้อมประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัย
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนางานวิจัย
5. สร้างบรรยากาศและแรงจูงใจในการทำงานวิจัย
6. มีการจัดการความรู้จากงานวิจัยและการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 2.1.2 : พัฒนาขีดความสามารถด้านการวิจัยของคณาจารย์

1. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะการทำวิจัย รวมทั้งให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย/จริยธรรมการวิจัย
2. พัฒนาระบบพี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการทำวิจัยค่อนข้างน้อย
3. สนับสนุนส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนาการเรียนการสอนสู่การวิจัย

กลยุทธ์ที่ 2.1.3 : พัฒนาผลงานวิจัยและผลงานวิชาการให้มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม

1. ส่งเสริมการนำผลงานวิจัย (ที่พัฒนามาจากการเรียนการสอน/อื่น ๆ) หรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ
2. บูรณาการผลงานวิจัยกับการเรียนการสอน/การบริการวิชาการ
3. ส่งเสริมให้มีการผลิตผลงานวิชาการ (ตำรา/บทความ/วิจัย) พร้อมเผยแพร่ผลงานในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย 24 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพและงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เป้าประสงค์ที่ 2.1 เป็นแหล่งความรู้งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลยุทธ์ที่ 2.1.1 มีระบบบริหารจัดการด้านการวิจัยและการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2555	2556	2557	2558	2559		
1. มีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านวิจัยและการจัดการความรู้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	1. มีคณะกรรมการงานวิจัยและการจัดการความรู้	✓	✓	✓	✓	✓	- แต่งตั้งคณะกรรมการงานวิจัยและการจัดการความรู้	กก.วิชาการประจำคณะฯ
	2. มีแผนงานวิจัยและการจัดการความรู้	✓	✓	✓	✓	✓	- จัดทำแผนงานวิจัยและการจัดการความรู้ ซึ่งประกอบด้วย - แผนงานวิจัยฯ (ต้นปี) - แผนงานวิจัยฯ (กลางปี) - ประเมินแผนงานวิจัยฯ (กลางปี) - ประเมินแผนงานวิจัยฯ (ปลายปี)	กก.งานวิจัยฯ
	3. ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมตามแผนงานวิจัยฯ ที่ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรม ทั้งหมด	80	80	80	80	80	- ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานวิจัยฯ	กก.วิชาการประจำคณะฯ
2. พัฒนาระบบฐานข้อมูล/ระบบสารสนเทศด้านการวิจัย	4. มีฐานข้อมูลด้านการวิจัยที่เป็นปัจจุบันและตอบสนองความต้องการของบุคลากร	✓	✓	✓	✓	✓	- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการวิจัย	กก.งานวิจัยฯ
	5. มีระบบสารสนเทศด้านการวิจัยเพื่อประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร	✓	✓	✓	✓	✓	- พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการวิจัย	กก.ระบบสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 2.1.1 มีระบบบริหารจัดการด้านการวิจัยและการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2555	2556	2557	2558	2559		
3. มีระบบจัดสรรงบประมาณสำหรับการวิจัย/ตำรา พร้อมประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัย	6. ร้อยละของจำนวนงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัย/ตำรา จากภายในต้องจัดสรร	80	80	80	80	80	- กำหนดเกณฑ์การจัดสรรทุนวิจัย/ตำรา สำหรับคณาจารย์พร้อมประชาสัมพันธ์ ให้คณาจารย์รับทราบ - ประชาสัมพันธ์แหล่งเงินทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก	กก.วิชาการประจำคณะฯ กก.งานวิจัยฯ
	7. จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัย/งานสร้างสรรค์ จากภายในต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	1 : 50,000 บาท	1 : 50,000 บาท	1 : 50,000 บาท	1 : 50,000 บาท	1 : 50,000 บาท		
	8 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย /งานสร้างสรรค์ จากภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ที่ปฏิบัติงานจริง	1 : 20,000 บาท	1 : 20,000 บาท	1 : 20,000 บาท	1 : 20,000 บาท	1 : 20,000 บาท		
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนางานวิจัย	9. จำนวนผลงานวิจัยที่เกิดจากการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	- สรรหาเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก	กก.งานวิจัยฯ สาขาวิชา

กลยุทธ์ที่ 2.1.1

มีระบบบริหารจัดการด้านการวิจัยและการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2555	2556	2557	2558	2559		
5. สร้างบรรยากาศและแรงจูงใจ ในการทำงานวิจัย	10. จำนวนครั้งของการจัดประชุมวิชาการต่อปี	1	1	1	1	1	- จัดประชุมวิชาการ - ประชาสัมพันธ์การประชุมวิชาการ ของหน่วยงานภายนอก	คณะทำงานจัดประชุมฯ กก.งานวิจัยฯ
	11. จำนวนวารสารวิทยาศาสตร์ที่เผยแพร่ต่อปี	1	1	1	1	1	- จัดทำวารสารวิทยาศาสตร์ของคณะฯ	คณะทำงานวารสารฯ
	12. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีระดับความ พึงพอใจต่อการสร้างบรรยากาศ และแรงจูงใจในการทำงานวิจัย อย่างน้อยระดับมาก	70	70	70	70	70	- ยกย่องเผยแพร่ผลงานวิจัยดีเด่น/ได้รับ รางวัลผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ จดหมายทันข่าว เป็นต้น - จัดทำประเมินผลความพึงพอใจต่อการ สร้างบรรยากาศและแรงจูงใจในการ ทำงานวิจัย	กก.วิชาการประจำคณะฯ กก.งานวิจัยฯ
6. มีการจัดการความรู้จากงานวิจัย และการเรียนการสอน	13. จำนวนโครงการการจัดการความรู้ จากงานวิจัยและการเรียนการสอน	2	2	2	2	2	- จัดโครงการการจัดการความรู้จาก งานวิจัยและการเรียนการสอน	กก.งานวิจัยฯ
	14. จำนวนชุมชนนักปฏิบัติ	2	2	2	2	2	- จัดตั้งชุมชนนักปฏิบัติ	
	15. จำนวนองค์ความรู้ที่เกิดจากโครงการ การจัดการความรู้จากงานวิจัย และการเรียนการสอน	2	2	2	2	2	- รวบรวมองค์ความรู้จากงานวิจัย และการเรียนการสอน พร้อมเผยแพร่ สู่สาธารณชนผ่านเว็บไซต์และสื่ออื่น ๆ	

กลยุทธ์ที่ 2.1.2 พัฒนาขีดความสามารถด้านการวิจัยของคณาจารย์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2555	2556	2557	2558	2559		
1. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะการทำวิจัย รวมทั้งให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย/จริยธรรมการวิจัย	16. จำนวนโครงการ/กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้และทักษะการทำวิจัย รวมทั้งให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย/จริยธรรมการวิจัย	3	3	3	3	3	- จัดโครงการ/กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทักษะสำหรับการทำวิจัย รวมทั้งให้ความรู้ ด้านจรรยาบรรณการวิจัย/ จริยธรรมการวิจัย	กก.งานวิจัยฯ
	17. จำนวนคลังความรู้ที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	3	3	3	3	3		
2. พัฒนาระบบพี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการทำวิจัยค่อนข้างน้อย	18. มีทีมอาจารย์ที่เชี่ยวชาญด้านวิจัยทำหน้าที่พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ที่เพิ่งเริ่มทำวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓	- แต่งตั้งอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัย เป็นพี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ที่เริ่มทำวิจัย - จัดกิจกรรมให้พี่เลี้ยงด้านการวิจัยได้แลกเปลี่ยนความรู้กับคณาจารย์ที่ต้องการทำวิจัย	กก.วิชาการประจำคณะฯ กก.งานวิจัยฯ
3. สนับสนุนส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนาการเรียนการสอนสู่การวิจัย	19. จำนวนงานวิจัยที่พัฒนาจากการเรียนการสอน	1	2	2	2	3	- กำหนดให้คณาจารย์พัฒนาการเรียนการสอนสู่งานวิจัย	กกวิชาการประจำคณะฯ สาขาวิชา

กลยุทธ์ที่ 2.1.3

พัฒนาผลงานวิจัยและผลงานวิชาการให้มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2555	2556	2557	2558	2559		
1. ส่งเสริมการนำผลงานวิจัย (ที่พัฒนา มาจากการเรียนการสอน/อื่น ๆ) หรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ ในด้านต่าง ๆ	20. ร้อยละของจำนวนงานวิจัย (ที่พัฒนา มาจากการเรียนการสอน/อื่น ๆ) หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	20	25	30	35	40	- สํารวจข้อมูลความต้องการของชุมชน/ สังคม โรงเรียน/หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อ นำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการทำวิจัย - กำหนดให้แต่ละสาขาวิชานำงานวิจัย ไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ	กก.งานวิจัยฯ กก.วิชาการประจำคณะฯ และสาขาวิชา
2. บูรณาการผลงานวิจัยกับการเรียน การสอน/การบริการวิชาการ	21. ร้อยละของงานวิจัยที่บูรณาการเข้ากับ การเรียนการสอน/การบริการวิชาการ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	30	30	30	30	30	- สนับสนุนให้แต่ละสาขานำ งานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียน การสอน/ การบริการวิชาการ	กก.งานวิจัยฯ ร่วมกับ กก.บริการวิชาการ หลักสูตร, สาขาวิชา
3. ส่งเสริมให้มีการผลิตผลงานวิชาการ (ตำรา/บทความ/วิจัย) พร้อมเผยแพร่ ผลงานในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ	22. ร้อยละของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ	20	25	30	35	35	- ประชาสัมพันธ์วารสารวิชาการ ระดับชาติ และนานาชาติที่มี Impact factor หรือ ตามประกาศ ของ สกว./สกอ. - สนับสนุนทุนสำหรับการนำเสนอ บทความวิชาการ/งานวิจัย - กำหนดให้แต่ละสาขาวิชาผลิตผล งานวิจัย พร้อมตีพิมพ์เผยแพร่ - กำหนดให้แต่ละสาขาวิชาผลิตตำรา/ หนังสือ - พิจารณาจัดสรรทุนสำหรับวิจัย/ ตำรา/หนังสือ แก่คณาจารย์	กก.งานวิจัย กก.วิชาการประจำคณะฯ กก.วิชาการประจำคณะฯ
	23. ร้อยละของบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	30	30	30	35	35		
	24. จำนวนตำรา/หนังสือที่ผ่านการพิจารณา การตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	4	4	4	6	6		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนาการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน

เป้าประสงค์ที่ 3.1

มีระบบบริหารจัดการด้านการให้บริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3.1.1 : พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

1. มีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีโครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้
3. ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วม/เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ
4. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาบูรณาการกับการเรียนการสอน /วิจัย/ศิลปวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ที่ 3.2

มีผลงานบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการและเป็นประโยชน์เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

กลยุทธ์ที่ 3.2.1 : พัฒนาผลงานบริการวิชาการที่มีประโยชน์ต่อชุมชน

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนด้านบริการวิชาการ
2. มีโครงการบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย 9 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน
เป้าประสงค์ที่ 3.1 มีระบบบริหารจัดการด้านการให้บริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ที่ 3.1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2555	2556	2557	2558	2559		
1. มีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	1. มีคณะกรรมการบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓	- แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ	กก.วิชาการประจำคณะฯ
	2. มีแผนงานบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓	- จัดทำแผนงานบริการวิชาการ ซึ่งประกอบด้วย - แผนงานบริการวิชาการ (ต้นปี) - แผนงานบริการวิชาการ (กลางปี) - ประเมินแผนงานบริการวิชาการ (กลางปี) - ประเมินแผนงานบริการวิชาการ (ปลายปี)	กก.บริการวิชาการ
	3. ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมตามแผนงานบริการวิชาการที่ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด	80	80	80	80	80	- ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานบริการวิชาการ	กก.วิชาการประจำคณะฯ
2. มีโครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้	4. รายได้สุทธิจากการให้บริการวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงต่อปีต่อคน	1 : 2,000 บาท	1 : 2,000 บาท	1 : 2,000 บาท	1 : 2,000 บาท	1 : 2,000 บาท	- จัดโครงการบริการวิชาการแบบมีรายได้	หลักสูตร สาขาวิชา กก.บริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3.1.1

พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2555	2556	2557	2558	2559		
3. ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษา มีส่วนร่วม/เข้าร่วม โครงการ/ กิจกรรม บริการวิชาการ	5. ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม บริการ วิชาการอย่างน้อย 3 โครงการ ต่อคนต่อปี (ยกเว้น มฉก.บริการชุมชน)	80	80	80	80	80	- จัดโครงการบริการวิชาการอย่างน้อย 3 โครงการต่อปี (ค่ายวิทยาศาสตร์ มฉก. ค่ายวิทยาศาสตร์สัญจร ประชุมวิชาการ) - สนับสนุนให้บุคลากร/นักศึกษาเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ	กก.บริการวิชาการ คณะทำงานประชุมวิชาการ กก.วิชาการประจำคณะฯ หลักสูตร สาขาวิชา
	6. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วม/ เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม บริการ วิชาการ อย่างน้อย 3 โครงการต่อคน ต่อปี	70	70	70	70	70		
4. มีการนำความรู้และประสบการณ์ จากการให้บริการวิชาการมาบูรณา การกับการเรียนการสอน/วิจัย/ ศิลปวัฒนธรรม	7. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมบริการ วิชาการที่มีการบูรณาการเข้ากับการ เรียนการสอน/ วิจัย/ศิลปวัฒนธรรม ต่อจำนวนโครงการ บริการวิชาการ ทั้งหมด	30	30	30	35	35	- ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์นำ ความรู้ และประสบการณ์จากการ ให้บริการวิชาการ มาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน/วิจัย/ ศิลปวัฒนธรรม	คณาจารย์ หลักสูตร สาขาวิชา

เป้าประสงค์ที่ 3.2 มีผลงานบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการและเป็นประโยชน์เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน
กลยุทธ์ที่ 3.2.1 พัฒนาผลงานบริการวิชาการที่มีประโยชน์ต่อชุมชน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2555	2556	2557	2558	2559		
1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนด้านบริการวิชาการ	8. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการ	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	- จัดหาเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์	สาขาวิชา กก.วิชาการประจำคณะฯ กก.บริการวิชาการ
2. มีโครงการบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	9. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการและสร้างความ เข้มแข็งให้กับชุมชน	≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2	- สำรวจความต้องการของชุมชนด้านบริการวิชาการ - จัดโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและในชุมชน มีผู้นำที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรม อย่างต่อเนื่อง	กก.บริการวิชาการ กก.บริการวิชาการ สาขาวิชา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน

เป้าประสงค์ที่ 4.1

มีระบบบริหารจัดการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4.1.1 : พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพ

1. มีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เป้าประสงค์ที่ 4.2

มีการสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน

กลยุทธ์ที่ 4.2.1 : ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน

1. ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน
2. ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3. บูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
4. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชีย

เป้าประสงค์ที่ 4.3

ปลูกฝังให้บุคลากรและนักศึกษาตระหนักและเห็นคุณค่าความงามของศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 4.3.1 : สร้างเสริมสุนทรียภาพในมิติด้านศิลปวัฒนธรรม

1. ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาเห็นคุณค่าความงามของศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย 13 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน
 เป้าประสงค์ที่ 4.1 มีระบบบริหารจัดการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีประสิทธิภาพ
 กลยุทธ์ที่ 4.1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2555	2556	2557	2558	2559		
1. มีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	1. มีคณะกรรมการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	- แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	กก.วิชาการประจำคณะฯ
	2. มีแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	- จัดทำแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมซึ่งประกอบด้วย - แผนงานทำนุบำรุงฯ (ต้นปี) - แผนงานทำนุบำรุงฯ (กลางปี) - ประเมินแผนงานทำนุบำรุงฯ (กลางปี) - ประเมินแผนงานทำนุบำรุงฯ (ปลายปี)	กก.ทำนุบำรุงศิลปฯ
	3. ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมตามแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรม ทั้งหมด	80	80	80	80	80	- ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	กก.วิชาการประจำคณะฯ

เป้าประสงค์ที่ 4.2 มีการสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทย และศิลปวัฒนธรรมจีน
 กลยุทธ์ที่ 4.2.1 ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทย และศิลปวัฒนธรรมจีน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2555	2556	2557	2558	2559		
1. ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน	4. จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	1	1	1	1	1	- จัดโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	กก.ทำนุบำรุงศิลปฯ
	5. จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน	1	1	1	1	1	- จัดโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและจีน	
	6. มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน	✓	✓	✓	✓	✓	- เผยแพร่กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทยและจีนผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์คณะฯ จดหมาย ทันข่าว บอร์ดคณะฯ เป็นต้น	
2. ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	7. ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปฯ อย่างน้อย 3 โครงการต่อคนต่อปี	80	80	80	80	80	- ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่จัดโดยหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	กก.ทำนุบำรุงศิลปฯ หลักสูตร สาขาวิชา
	8. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปฯ อย่างน้อย 3 โครงการต่อคนต่อปี	60	60	60	60	60		

กลยุทธ์ที่ 4.2.1 ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน (ต่อ)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2555	2556	2557	2558	2559		
2. ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	9. มีนักศึกษา/บุคลากร ที่มีส่วนร่วมกับโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ได้รับการยกย่องระดับชาติ/นานาชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	- สนับสนุนให้นักศึกษา/บุคลากรมีส่วนร่วม กับโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปฯ ที่ได้รับการ ยกย่องระดับชาติ/นานาชาติ เช่น การแสดงหุ่นคน เป็นต้น	กก.ทำนุบำรุงศิลปฯ หลักสูตร สาขาวิชา
3. บูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา	10. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและ กิจกรรมนักศึกษา	≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2	- จัดโครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	หลักสูตร สาขาวิชา กก.ทำนุบำรุงศิลปฯ กก.กิจกรรมนักศึกษา
4. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชีย	11. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ศิลปวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชีย	1	1	1	1	1	- จัดโครงการ/กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชีย	กก.ทำนุบำรุงศิลปฯ

เป้าประสงค์ที่ 4.3 ปลูกฝังให้บุคลากรและนักศึกษาตระหนักและเห็นคุณค่าความงามของศิลปวัฒนธรรม
 กลยุทธ์ที่ 4.3.1 สร้างเสริมสุนทรียภาพในมิติด้านศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2555	2556	2557	2558	2559		
1. ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาเห็นคุณค่าความงามของศิลปวัฒนธรรม	12. จำนวนกิจกรรมที่พัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปวัฒนธรรม	≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2	- จัดกิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น รดน้ำดำหัวเนื่องในวันสงกรานต์ ทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา เป็นต้น - ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรและนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปวัฒนธรรม - จัดบอร์ดด้านศิลปวัฒนธรรม	กก.ทำนุบำรุงศิลปฯ กก.นักศึกษา
	13. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาต่อกิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพของคณะฯ (จากคะแนนเต็ม 5)	≥ 3.51	≥ 3.51	≥ 3.51	≥ 3.51	≥ 3.51	- จัดทำประเมินผลความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาต่อกิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพในมิติด้านศิลปวัฒนธรรม - นำผลประเมินมาปรับปรุงกิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปวัฒนธรรม	กก.ทำนุบำรุงศิลปฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

พัฒนานักศึกษาและบุคลากรให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

เป้าประสงค์ที่ 5.1

นักศึกษาและบุคลากรยึดแนวปฏิบัติคุณธรรม 6 ประการ (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ และกตัญญู) และดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5.1.1 : ส่งเสริมและรักษาค่านิยมให้คงอยู่กับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. เสริมสร้างคุณธรรม 6 ประการและความพอเพียงให้กับบุคลากร
2. พัฒนาและเสริมสร้างจิตวิญญาณ ความเป็นครู สำนึกในความรับผิดชอบต่อหน้าที่และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากร
3. ยกย่องชมเชยบุคลากรที่ทำคุณประโยชน์/สร้างชื่อเสียงต่อองค์กร/สังคม

กลยุทธ์ที่ 5.1.2 : พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย

1. ปลูกฝังคุณธรรม 6 ประการ (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ และกตัญญู) / ความพอเพียง / เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคมให้กับนักศึกษา
2. ปลูกจิตสำนึกในสิทธิและหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดีตามระบอบประชาธิปไตย
3. ยกย่องนักศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ที่ 5.2

บัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้มีความรู้ ทักษะทางวิชาการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

กลยุทธ์ที่ 5.2.1 : ส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรในด้านการเรียนการสอน

1. พัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่องทั้งในด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ
2. ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และทักษะการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 5.2.2 : ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

1. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีการเรียนรู้การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ
3. พัฒนาการเรียนการสอนด้วยองค์ความรู้จากการจัดการความรู้
4. ส่งเสริมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการแก้ปัญหา
5. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน E-Learning
6. จัดให้ศิษย์เก่า/ผู้มีประสบการณ์ ทางวิชาการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร
7. มีการพัฒนาความรู้ศิษย์เก่า
8. พัฒนาระบบการเสริมการเรียนการสอนเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
9. ส่งเสริมสนับสนุนให้ความสำคัญกับการพัฒนาบทบาท และการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา

กลยุทธ์ที่ 5.2.3 : เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

1. สร้างเสริมภาวะความเป็นผู้นำ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นตลอดจนทัศนคติเชิงบวกแก่นักศึกษา
2. สนับสนุนนักศึกษาให้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
3. พัฒนากิจกรรมนักศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพของนักศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 5.3

นักศึกษาและบุคลากรใช้ชีวิตในคณะฯ อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 5.3.1 : เสริมสร้างบรรยากาศแห่งความสุข

1. สร้างบรรยากาศในการเรียน/การทำงานให้มีความสุข
2. สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาและบุคลากร
3. ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีสุขภาพอนามัยที่ดี
4. มีช่องทางที่นักศึกษา/บุคลากรสามารถให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานของคณะฯ

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย 45 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนานักศึกษาและบุคลากรให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

เป้าประสงค์ที่ 5.1 นักศึกษาและบุคลากรยึดแนวปฏิบัติคุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ และกตัญญู) และดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5.1.1 ส่งเสริมและรักษาค่านิยมให้อยู่กับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2555	2556	2557	2558	2559		
1. เสริมสร้างคุณธรรม 6 ประการ และความพอเพียงให้กับบุคลากร	1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรม 6 ประการและความพอเพียงให้กับบุคลากร	2	2	2	2	2	- จัดโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรม 6 ประการและความพอเพียง เช่น ทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา รดน้ำดำหัวเนื่องในวันสงกรานต์ ฯลฯ	สาขาวิชา กก.ทำนุบำรุงศิลปฯ
2. พัฒนาและเสริมสร้างจิตวิญญาณความเป็นครู สำนึกในความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากร	2. จำนวนโครงการ/กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่พัฒนาและเสริมสร้างจิตวิญญาณความเป็นครู	1	1	1	1	1	- จัดโครงการ/กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่พัฒนาและเสริมสร้างจิตวิญญาณความเป็นครู	กก.วิชาการประจำคณะฯ
	3. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาและเสริมสร้างจิตวิญญาณความเป็นครูทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ครั้งต่อคนต่อปี	85	85	90	90	90	- ประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมพัฒนาเสริมสร้างจิตวิญญาณความเป็นครู	สาขาวิชา
	4. มีจรรยาบรรณของบุคลากรคณะฯ ที่สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน	✓	✓	✓	✓	✓	- ทบทวนทำความเข้าใจจรรยาบรรณแก่บุคลากรพร้อมเผยแพร่	กก.วิชาการประจำคณะฯ
3. ยกย่องชมเชยบุคลากรที่ทำคุณประโยชน์ /สร้างชื่อเสียงต่อองค์กร/สังคม	5. ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการยกย่องชมเชย	2	2	2	2	2	- เผยแพร่ ยกย่อง ประกาศ บุคลากร ที่ทำความดีผ่านเว็บไซต์ / บอร์ด	กก.วิชาการประจำคณะฯ สาขาวิชา

กลยุทธ์ที่ 5.1.2 พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2555	2556	2557	2558	2559		
1. ปลูกฝังคุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ และกตัญญู) / ความพอเพียง	6. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้าง คุณธรรม 6 ประการ ความพอเพียง และการเรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม	2	2	2	2	2	- จัดโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้าง คุณธรรม 6 ประการ ความพอเพียงและ การเรียนรู้ เพื่อรับใช้สังคมให้กับนักศึกษา เช่น ไหว้ครู รดน้ำดำหัววันสงกรานต์ ฯลฯ	กก.นักศึกษา กก.กิจการนักศึกษา กก.ทำนุบำรุงศิลปฯ
	7. ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ที่เสริมสร้างคุณธรรม 6 ประการ บรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90	90	90	90	90	90		
	8. ร้อยละของรายวิชาที่มีการสอดแทรก คุณธรรม 6 ประการและเศรษฐกิจ พอเพียง	80	80	80	80	80	- สอดแทรกคุณธรรม 6 ประการ เศรษฐกิจพอเพียงผ่านการเรียนรู้การสอน	คณาจารย์
2. ปลูกจิตสำนึกในสิทธิและหน้าที่ ความเป็นพลเมืองที่ดีตามระบอบ ประชาธิปไตย	9. จำนวนกิจกรรมปลูกจิตสำนึกในสิทธิ และหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี ตามระบอบประชาธิปไตย	1	1	1	1	1	- กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษา ประจำคณะฯ - สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมเป็น กรรมการ สโมสรนักศึกษาของ มหาวิทยาลัย	กก.กิจการนักศึกษา กก.นักศึกษา หลักสูตร
3. ยกย่องนักศึกษาที่มี คุณลักษณะพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	10. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	1	1	1	1	1	- คัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณลักษณะพึง ประสงค์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เข้ารับรางวัล และเผยแพร่ผ่านทาง เว็บไซต์ บอร์ดคณะฯ	หลักสูตร กก.วิชาการคณะฯ

เป้าประสงค์ที่ 5.2 บัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้มีความรู้ ทักษะทางวิชาการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

กลยุทธ์ที่ 5.2.1 ส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรในด้านการเรียนการสอน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2555	2556	2557	2558	2559		
1. พัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทาง	11. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	20	25	25	30	30	วางแผนพัฒนาคุณวุฒิและตำแหน่ง ทางวิชาการของคณาจารย์	กก.วิชาการประจำ คณะฯ
	12. ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	10	10	35	40	60	- จัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาอาจารย์ ด้านวิชาการ - จัดกิจกรรมเพิ่มแรงจูงใจในการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ	กก.งานวิจัยฯ กก.วิชาการประจำ คณะฯ
	13. จำนวนโครงการ/กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการ	2	2	2	2	2		
2. ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อให้นักเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพ	14. จำนวนงานวิจัยชั้นเรียนต่อสาขาวิชา	1	1	1	1	1	- กำหนดให้แต่ละสาขาวิชาจัดทำวิจัยชั้น เรียน	กก.วิชาการประจำ คณะฯ
3. ส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุนเข้าร่วมประชุม/อบรม/ สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะ การปฏิบัติงาน	15. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วม ประชุม/อบรม/ สัมมนา อย่างน้อย 3 ครั้งต่อคนต่อปี	85	85	85	85	85	- กำหนดเกณฑ์การขอรับทุนสนับสนุน การเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา ของอาจารย์ให้ชัดเจนและมีความ คล่องตัว	กก.วิชาการประจำ คณะฯ
	16. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุน ที่เข้าร่วมประชุม/อบรม อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี	80	80	80	80	80	- จัดโครงการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้ บุคลากรสายสนับสนุน	

กลยุทธ์ที่ 5.2.2 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2555	2556	2557	2558	2559		
1. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	17. ร้อยละของรายวิชาที่มีการวัดและประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	100	100	100	100	100	- กำหนดให้ทุกรายวิชามีการวัดและประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF)	กก.บริหารหลักสูตร กก.บริหารกลุ่มวิชา
	18. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	70	70	80	80	80	- ศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิตและสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	คณะกรรมการศึกษา ภาวะการมีงานทำ
	19. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ	70	70	70	70	70		
	20. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตแต่ละหลักสูตร (จากคะแนนประเมินเต็ม 5)	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5		
	21. ร้อยละของจำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	35	35	35	35	35	- รายงานผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา	กก.วิชาการประจำคณะฯ
	22. ระดับผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาทุกภาคการศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	≥ 3.51	≥ 3.51	≥ 3.51	≥ 3.51	≥ 3.51		
2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีการเรียนรู้การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ	23. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา/ฝึกงาน (เฉพาะหลักสูตรที่มีสหกิจศึกษา/ฝึกงาน)	100	100	100	100	100	- จัดโครงการสหกิจศึกษา/ฝึกงาน	คณะกรรมการงานสหกิจศึกษา/ฝึกงาน

กลยุทธ์ที่ 5.2.2 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอน (ต่อ)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2555	2556	2557	2558	2559		
3. พัฒนาการเรียนการสอนด้วยองค์ความรู้จากการจัดการความรู้	24. จำนวนรายวิชาที่มีการนำความรู้จากการจัดการความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนต่อสาขาวิชา	≥1	≥1	≥1	≥1	≥1	นำความรู้จากการจัดการความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอน	คณาจารย์
4. ส่งเสริมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการแก้ปัญหา	25. ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100	100	100	100	100	- กำหนดให้ทุกรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	กก.บริหารกลุ่มวิชา กก.บริหารหลักสูตร
5. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน E-Learning	26. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มี E-Learning	70	70	70	80	80	- จัดทำบทเรียน E-Learning	กก.บริหารหลักสูตร กก.บริหารกลุ่มวิชา
6. จัดให้ศิษย์เก่า/ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	27. รายวิชาที่มีศิษย์เก่า/ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนต่อหลักสูตร	1	1	1	1	1	- เชิญศิษย์เก่า/ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ ให้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน	หลักสูตร
7. มีการพัฒนาความรู้ศิษย์เก่า	28. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาความรู้ศิษย์เก่าต่อหลักสูตร	1	1	1	1	1	- จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาความรู้ให้กับศิษย์เก่า	หลักสูตร
	29. จำนวนฐานข้อมูลศิษย์เก่าต่อหลักสูตร	1	1	1	1	1	- จัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่า	

กลยุทธ์ที่ 5.2.2 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอน(ต่อ)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2555	2556	2557	2558	2559		
8. พัฒนาระบบการเสริมการเรียนการสอนเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ	30. ร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคันในด้านการเรียน	≤10	≤10	≤10	≤10	≤10	- จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ - จัดโครงการสอนเสริม/เพื่อนช่วยเพื่อน/พี่ช่วยน้อง - ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา	กก.กิจการนักศึกษา กก.นักศึกษา กก.ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
9. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีความสำคัญกับการพัฒนาบทบาทและการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา	31. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา	≥ 3.51	≥ 3.51	≥ 3.51	≥ 3.51	≥ 3.51	- จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา	กก.ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
	32. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	≥ 3.51	≥ 3.51	≥ 3.51	≥ 3.51	≥ 3.51	- จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ ที่ปรึกษาที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	
	33. จำนวนโครงการ/กิจกรรมแนะแนวทักษะการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย	1	1	1	1	1	- จัดโครงการ/กิจกรรมแนะแนวทักษะการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่1 - จัดทำแฟ้มประวัตินักศึกษา	

กลยุทธ์ที่ 5.2.3 เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2555	2556	2557	2558	2559		
1. สร้างเสริมภาวะความเป็นผู้นำ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนทัศนคติเชิงบวกแก่นักศึกษา	34. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สร้างเสริม ภาวะความเป็นผู้นำ ทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นตลอดจนทัศนคติเชิงบวก แก่นักศึกษา	1	1	1	1	1	- จัดโครงการ/กิจกรรมที่สร้างเสริมภาวะ ความเป็นผู้นำ ทักษะการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นตลอดจนทัศนคติเชิงบวกแก่นัก ศึกษา - ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมที่สร้างเสริมภาวะผู้นำ	กก.กิจการนักศึกษา หลักสูตร
2. สนับสนุนนักศึกษาให้เข้าร่วมการ แข่งขันทางวิชาการทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย	35. จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับประกาศ เกียรติคุณระดับประเทศ/นานาชาติต่อปี	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการแข่งขัน ทางวิชาการทั้งภายในและภายนอก สถาบันแก่นักศึกษา - คัดเลือกผลงานนักศึกษาเข้าร่วมการ แข่งขัน	หลักสูตร กก.วิชาการประจำ คณะฯ
3. พัฒนากิจกรรมนักศึกษาเพื่อ เสริมสร้างคุณภาพของนักศึกษา	36. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมนักศึกษา ด้าน - วิชาการ - กีฬาหรือนันทนาการ - บำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม/ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง - เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	30	30	30	30	30	- จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ด้าน - วิชาการ - กีฬาหรือนันทนาการ - บำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง - เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	กก.นักศึกษา กก.กิจการนักศึกษา หลักสูตร

เป้าประสงค์ที่ 5.3 นักศึกษาและบุคลากรใช้ชีวิตในคณะฯ อย่างมีความสุข
 กลยุทธ์ที่ 5.3.1 เสริมสร้างบรรยากาศแห่งความสุข

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2555	2556	2557	2558	2559		
1. สร้างบรรยากาศในการเรียน/ การทำงานให้มีความสุข	37. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่มีระดับ ความพึงพอใจต่อบรรยากาศในการเรียน อย่างมีความสุขอย่างน้อยระดับมาก	80	80	80	80	80	- จัดมุมธรรมะสำหรับนักศึกษาและ บุคลากร - จัดกิจกรรม big cleaning day เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อม ห้องทำงาน ให้สะอาด สวยงามก่อให้เกิดความสุข ในการทำงาน - จัดสถานที่เฝ้าต่อการที่นักศึกษารอพบ อาจารย์เพื่อปรึกษาด้านวิชาการ กิจกรรม และอื่น ๆ	กก.ทำนุบำรุงศิลปฯ
	38. ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่มีระดับ ความพึงพอใจต่อบรรยากาศในการ ทำงานอย่างมีความสุขอย่างน้อย ระดับมาก	80	80	80	80	80		
	39. ร้อยละการลาออกของบุคลากร	2	2	2	2	2		
2. สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษา และบุคลากร	40. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง นักศึกษากับบุคลากรในคณะฯ	≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2	- กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง นักศึกษา และบุคลากรในคณะฯ เช่น ทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา เป็นต้น - กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง นักศึกษา และบุคลากรในแต่ละหลักสูตร เช่น กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ เป็นต้น	กก.กิจการนักศึกษา กก.นักศึกษา กก.ทำนุบำรุงศิลปฯ

กลยุทธ์ที่ 5.3.1

เสริมสร้างบรรยากาศแห่งความสุข (ต่อ)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2555	2556	2557	2558	2559		
3. ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีสุขภาพอนามัยที่ดี	41. ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี	80	80	80	80	80	- ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรตรวจสุขภาพประจำปี	กก.วิชาการประจำคณะฯ
	42. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ได้รับการตรวจสุขภาพ	100	100	100	100	100	- ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับการตรวจสุขภาพทุกคน	หลักสูตร
	43. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ	1	1	1	1	1	- จัดโครงการกีฬาระหว่างบุคลากรและนักศึกษา "สนุกสุขใจ สามัคคี ขาววิทย์"	คณะทำงานโครงการกีฬาฯ กก.นักศึกษา
4. มีช่องทางที่นักศึกษา/บุคลากรสามารถให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานของคณะฯ	44. จำนวนครั้งที่ผู้บริหารพบบุคลากรต่อปี	1	1	1	1	1	- กิจกรรมผู้บริหารพบบุคลากร - กิจกรรมผู้บริหารพบนักศึกษา - จัดทำช่องทางที่นักศึกษา/บุคลากรสามารถให้ข้อเสนอแนะผ่านทางเว็บไซต์คณะฯ (สายตรงคนบตี)	กก.วิชาการประจำคณะฯ
	45. จำนวนครั้งที่ผู้บริหารพบนักศึกษาต่อปี	1	1	1	1	1		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6

บริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาลและความพอเพียง

เป้าประสงค์ที่ 6.1

มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 6.1.1 : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพพร้อมปลูกจิตสำนึกให้รักษาสິงแวดล้อม

1. มีการกำหนดทิศทางการพัฒนาคณะฯ ในระยะสั้นและระยะยาวที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย
2. มีการบริหารจัดการความเสี่ยงเพื่อลดหรือกำจัดความเสี่ยงให้ครอบคลุมทุกภารกิจ
3. ปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง
4. มีการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยให้ครอบคลุมและพอเพียงกับทุกภารกิจ โปร่งใสตรวจสอบได้
5. อนุรักษ์และส่งเสริม ปลูกฝังค่านิยมการอนุรักษ์พลังงานแก่บุคลากรและนักศึกษา

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย 10 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาลและความพอเพียง
เป้าประสงค์ที่ 6.1 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ที่ 6.1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพพร้อมปลูกจิตสำนึกให้รักษาสິงแวดล้อม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2555	2556	2557	2558	2559		
1. มีการกำหนดทิศทางการพัฒนาคณะฯ ในระยะสั้นและระยะยาวที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	1. มีแผนกลยุทธ์ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ.2555-2559)	✓	✓	✓	✓	✓	- จัดทำแผนกลยุทธ์ 5 ปีพร้อม ทบทวนทุกปี	กก.วิชาการประจำคณะฯ
	2. มีแผนปฏิบัติการ ประจำปี	✓	✓	✓	✓	✓	- ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ซึ่งประกอบด้วย - แผนงานการเรียนการสอน (แผนสาขาวิชา) - แผนงานวิจัยฯ - แผนงานบริการวิชาการ - แผนงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม - แผนงานบริหารจัดการ	กก.ทุก กก.ของคณะฯ กก.วิชาการประจำคณะฯ
2. มีการบริหารจัดการความเสี่ยงเพื่อลด หรือกำจัดความเสี่ยงให้ครอบคลุม ทุกภารกิจ	3. มีแผนงานบริหารความเสี่ยง						- จัดทำแผนงานการบริหารความ เสี่ยง ซึ่งประกอบด้วย - แผนงานการบริหารฯ (ต้นปี) - ประเมินแผนงานการบริหารฯ (ปลายปี)	กก.บริหารความเสี่ยง

กลยุทธ์ที่ 6.1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพพร้อมปลูกจิตสำนึกให้รักษาสีจรรยาบรรณ (ต่อ)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2555	2556	2557	2558	2559		
3. ปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง	4. มีแผนงานระบบสารสนเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	จัดทำแผนงานระบบสารสนเทศ (ต้นปี) ซึ่งประกอบด้วย - แผนงานระบบฯ (ปรับปรุง กลางปี) - ประเมินแผนงานระบบฯ (กลางปี) - ประเมินแผนงานระบบฯ (ปลายปี) - จัดทำประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	กก.ระบบสารสนเทศ
4. มีการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยให้ครอบคลุมและพอเพียง กับทุกภารกิจ โปร่งใสตรวจสอบได้	5. มีแผนกลยุทธ์การเงิน 5 ปี (พ.ศ.2555-2559)	✓	✓	✓	✓	✓	- จัดทำแผนกลยุทธ์การเงิน 5 ปี พร้อมทบทวนทุกปี	กก.วิชาการประจำคณะฯ
	6. มีแผนการเงิน-งบประมาณ ประจำปี	✓	✓	✓	✓	✓	- จัดทำแผนการเงิน-งบประมาณ ซึ่งประกอบด้วย - แผนงานการเงิน-งบประมาณ (ต้นปี) - แผนงานการเงินฯ (ปรับปรุง กลางปี) - ประเมินแผนงานการเงินฯ (กลางปี) - ประเมินแผนงานการเงินฯ (ปลายปี)	กก.วิชาการประจำคณะฯ
	7. มีการตรวจสอบการเงิน-งบประมาณ โดยหน่วยงานภายในคณะ และมหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	✓	- แต่งตั้งคณะทำงานตรวจสอบการเงิน-งบประมาณ ภายในคณะฯ	กก.วิชาการประจำคณะฯ

กลยุทธ์ที่ 6.1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพพร้อมปลูกจิตสำนึกให้รักษาสິงแวดล้อม (ต่อ)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2555	2556	2557	2558	2559		
5. รณรงค์และส่งเสริม ปลูกฝังค่านิยม การอนุรักษ์พลังงานแก่บุคลากร และนักศึกษา	8. มีคณะทำงานประหยัดพลังงาน	✓	✓	✓	✓	✓	- แต่งตั้งคณะทำงานประหยัดพลังงาน	กก.วิชาการประจำคณะฯ
	9. จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม/ประหยัดพลังงาน	2	2	2	2	2	- จัดโครงการ/กิจกรรมด้านอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม/ประหยัดพลังงาน - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมลดการใช้ (Reduce) การใช้ซ้ำ (Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle)	คณะทำงาน ประหยัดพลังงาน
	10. จำนวนครั้งของการสรุปผลการดำเนินงาน ต่อปี	2	2	2	2	2	- รายงานผลการดำเนินงานกลางปีและปลายปี - ติดตามผลการดำเนินงานของคณะทำงานฯ	คณะทำงาน ประหยัดพลังงาน กก.วิชาการประจำคณะฯ

ส่วนที่ 4

การนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

แผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ. 2555 – 2559) ระยะที่ 5 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาคณะฯ ไปสู่ผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนในคณะฯ กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ร่วมกัน มียุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ไปในทิศทางเดียวกัน มีตัวชี้วัดที่วัดได้จริง มีโครงการและกิจกรรมที่มีความชัดเจน ซึ่งในการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติจะต้องมีการขับเคลื่อนที่เหมาะสม ตลอดจนมีการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาที่เห็นผลเป็นรูปธรรมและบรรลุตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ตามกระบวนการ Plan-Do-Check-Act (PDCA)

4.1 ขั้นตอนการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ขั้นตอนการขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ. 2555 – 2559) ระยะที่ 5 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การปฏิบัติ มีดังนี้

1. ถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ฯ สู่บุคลากร

คณะฯ ดำเนินการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ที่ได้รับการเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยสู่บุคลากรทุกระดับ ได้แก่ หัวหน้าสาขาวิชา คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ โดยชี้แจงทำความเข้าใจกับบุคลากรทุกคนถึง วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรมและผู้รับผิดชอบที่อยู่ในแผนกลยุทธ์ฯ เพื่อสร้างความเข้าใจและก่อให้เกิดความยอมรับ ซึ่งจะนำไปสู่การนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

2. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี

คณะฯ ได้มอบหมายให้คณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ ดำเนินการชี้แจงทำความเข้าใจกับ คณะกรรมการ/คณะทำงานชุดต่าง ๆ ของคณะฯ เพื่อแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งประกอบด้วยแผนงานต่าง ๆ ได้แก่ แผนงานการเรียนการสอน (แผนสาขาวิชา) แผนงานวิจัยและการจัดการความรู้ แผนงานบริการวิชาการ แผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แผนงานด้านบริหารจัดการ แผนงานการเงิน-งบประมาณ แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา แผนงานบริหารความเสี่ยง แผนงานระบบสารสนเทศ แผนงานระบบอาจารย์ที่ปรึกษา แผนงานกิจการนักศึกษา และแผนงานวินัยนักศึกษา โดยแต่ละแผนงานจะมีการกำหนดโครงการ/กิจกรรม เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระยะเวลาการดำเนินงาน งบประมาณ และผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจนเพื่อให้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ และนอกจากนี้คณะฯ ได้เผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีดังกล่าวสู่บุคลากรทุกคนในคณะฯ

4.2 การติดตามประเมิน

กลไกในการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ เป็นเครื่องบ่งชี้ความสำเร็จหรือความล้มเหลวของแผนกลยุทธ์ ตลอดจนผลกระทบต่อแผนกลยุทธ์ เพื่อให้คณะฯ สามารถทบทวน ปรับแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างทันที่และเหมาะสม โดยคณะฯ ได้กำหนดวิธีการติดตามประเมินผลแผนกลยุทธ์ไว้ดังนี้

1. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

เป็นการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในแผนงานต่าง ๆ ของแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อตรวจสอบว่าผลงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้เป็นอย่างไร มีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานหรือไม่ จำเป็นที่จะต้องมีการทบทวน เป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมหรือไม่ ซึ่งในการติดตามผลประจำปีได้กำหนดให้คณะกรรมการทุกชุดรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนงานปีละ 2 ครั้ง ครั้งแรกเริ่มตั้งแต่เดือนมิถุนายนถึงเดือนพฤศจิกายน และครั้งที่สองตั้งแต่เดือนธันวาคมถึงเดือนพฤษภาคมของทุกปี ต่อคณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ และนอกจากนี้ต้องรายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะฯ ต่อผู้บริหารของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

2. ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

เมื่อสิ้นปีการศึกษา จะดำเนินการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะฯ โดยผลการดำเนินงานดังกล่าวจะทำให้ผู้บริหารของคณะฯ ได้เห็นถึงผลการดำเนินงานที่ต่ำกว่าเป้าหมาย จะได้ทบทวนและหาวิธีแก้ไขหรือป้องกันมิให้เกิดขึ้นอีกในปีถัดไป ซึ่งอาจมีการทบทวนเป้าหมาย กลยุทธ์ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

3. ประเมินผลพร้อมปรับแผนกลยุทธ์ของคณะฯ ครึ่งปี

การประเมินผลแผนกลยุทธ์ฯ จะประเมินผลครึ่งปี เป็นการประเมินผลเพื่อสรุปผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ เพื่อนำไปสู่การทบทวนแผนกลยุทธ์ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ส่วนที่ 5 แผนที่กลยุทธ์ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2555 - 2559) และ Balanced Scorecard
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

วิสัยทัศน์		"คลังแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี"					
พันธกิจ	ด้านการจัดการศึกษา ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ถึงพร้อมด้วยคุณธรรม 6 ประการ (ซื่อสัตย์ อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการวิจัย มุ่งมั่น สร้างผลงานวิจัย ของ ชุมชนและสังคม	ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ให้บริการวิชาการ ที่ตอบสนองความต้องการ และสร้างความเข้มแข็ง ให้แก่ชุมชน	ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และ ศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน	ด้านบริหารจัดการ พัฒนาระบบ บริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล และ ความพอเพียง	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีความหลากหลาย และสอดคล้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาองค์ความรู้และงานวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน ยุทธศาสตร์ที่ 4 สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทยและศิลปวัฒนธรรมจีน ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนานักศึกษาและบุคลากรให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล และความพอเพียง	
	มุมมอง ด้านผู้รับบริการ และ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	บัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจ ต่อคุณภาพบัณฑิต	ผลงาน วิจัย มีคุณภาพสูง บุคลากรมีขีด ความสามารถสูงในการ ผลิตผลงานวิชาการ	นักศึกษาและชุมชน พึงพอใจ การให้บริการวิชาการ ผลงานตอบสนอง ความต้องการ ของชุมชน	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดดเด่น ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย		มีระบบ บริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ
มุมมอง ด้านกระบวนการ ภายใน	ระบบจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ ตามกรอบมาตรฐาน (TQF) และรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ระบบบริหารจัดการ ด้านวิจัย มีประสิทธิภาพ	ส่งเสริมสนับสนุน การให้ บริการวิชาการแก่ชุมชน	ระบบบริหารจัดการ ด้านศิลปวัฒนธรรม มีประสิทธิภาพ	มีระบบข้อมูลสำหรับ การบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ		
	นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ กับการเรียนการสอน	สนับสนุนและส่งเสริม ศักยภาพของนักวิจัย	บูรณาการงานบริการวิชาการ กับการเรียนการสอน				
	สร้างเสริมจิตวิญญาณความเป็นครู						
กลยุทธ์	นำระบบประกันคุณภาพการศึกษา มาเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงาน						
มุมมอง ด้านการเรียนรู้ และพัฒนา	พัฒนาระบบการจัดการความรู้ เพื่อให้มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ และนำมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงาน	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบฐานข้อมูล			พัฒนางานด้านศิลป- วัฒนธรรมให้เป็นส่วนหนึ่ง ของการเรียนการสอน		
มุมมองด้านการเงิน	คณะฯ มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้		คณะฯ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย				

ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
 ๑๘/๑๘ ถนนบางนา - ตราด กิโลเมตรที่ ๑๘
 อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ๑๐๕๔๐
 โทร. ๐-๒๓๑๒-๖๓๐๐ โทรสาร ๐-๒๓๑๒-๖๓๐๗
<http://www.hcu.ac.th>

๑๐๐ ปี ศตวรรษความดี
 ๑๐๐ ปี มุทิตาปลื้มเด็กดี
 ๒๔๕๓-๒๕๕๓

คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ ๐๗๔/๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕ ปี ระยะที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)

เพื่อให้การจัดทำแผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕ ปี ระยะที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕ ปี ระยะที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ดังมีรายนามต่อไปนี้

- | | |
|---|-------------------------------|
| ๑. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ประธาน |
| ๒. ผู้ช่วยคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | คณะกรรมการ |
| ๓. หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ | คณะกรรมการ |
| ๔. หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ | คณะกรรมการ |
| ๕. หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ | คณะกรรมการ |
| ๖. หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ | คณะกรรมการ |
| ๗. อาจารย์อริศรา พรายแก้ว | คณะกรรมการและเลขานุการ |
| ๘. นางสาวกัลยา อุณหพิเชษฐวัฒนา | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการ มีหน้าที่ดังนี้

จัดทำประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ รวมถึงการแปลงแผนกลยุทธ์ ๕ ปี ระยะที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕ — ๒๕๕๙) และจัดทำแผนปฏิบัติการที่นำไปสู่การแปลงแผนกลยุทธ์ ไปสู่การปฏิบัติ และดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสนอผู้บริหารของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(อาจารย์ ดร.ศิริวรรณ ตันตระวานิชย์)
 คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาคนสู่สังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างยั่งยืน	การสร้างเศรษฐกิจ ที่มีเสถียรภาพบนความรู้	ยุทธศาสตร์การสร้างเชื่อมโยง ทางเศรษฐกิจและความมั่นคง ในภูมิภาค						
ยุทธศาสตร์ กระทรวง	การสร้างโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การอนุรักษ์สืบทอด ประเพณีวัฒนธรรมที่งดงาม	การบริหารทางการแพทย์ และความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ	การขยายการบริการ ทางการศึกษา และเพิ่มคุณภาพการศึกษา ใน กทม. ให้ทัดเทียมกัน	การฝึกด้านอาชีพ เพื่อ แก้ปัญหาความยากจน	การพัฒนาขีดความ สามารถในการแข่งขัน ของประชาชนโดย ใช้ความรู้เป็นพื้นฐาน	การผลิตและพัฒนา บุคลากรเพื่อสนับสนุน การพัฒนา ระบบโลจิสติกส์	การพัฒนา กฎหมาย ด้าน การศึกษา	การจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงของรัฐ
ยุทธศาสตร์ สกอ.	การยกระดับคุณภาพ และ มาตรฐานการศึกษา	การสร้างโอกาสการศึกษา และ การเรียนรู้ตลอดชีวิต	การศึกษาวิจัย เพื่อ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	การพัฒนาขีดความสามารถ ของประเทศ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	การพัฒนาระบบ บริหารจัดการ และกฎหมายด้านการศึกษา				
ยุทธศาสตร์ มวก.	การพัฒนาหลักสูตร ด้านจีนศึกษาและวิทยาศาสตร์ สุขภาพให้มีความเข้มแข็ง หลากหลายและสอดคล้องกับ การพัฒนาในประชาคม อาเซียนและระดับสากล	การพัฒนาองค์ความรู้ และการวิจัย โดยเน้นความเข้มแข็ง ในทุกสาขาวิชา โดยเฉพาะทางจีนศึกษา และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	การพัฒนาการบริการวิชาการ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม	การส่งเสริมและสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และ ศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน	การพัฒนานักศึกษา และบุคลากรให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข	การบริหารจัดการ เพื่อมุ่งสู่มหาวิทยาลัย แห่งความพอเพียง และการพัฒนาที่ยั่งยืน			
ยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	พัฒนาหลักสูตรด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีความหลากหลาย และสอดคล้องกับการพัฒนา สู่ประชาคมอาเซียน	พัฒนาองค์ความรู้ และงานวิจัยด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	พัฒนาการบริการวิชาการ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ให้แก่ชุมชน	สืบสานและเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทย และศิลปวัฒนธรรมจีน	พัฒนานักศึกษา และบุคลากรให้เป็นคนเก่ง และมีความสุข	บริหารจัดการภายใต้ หลักธรรมาภิบาล และความพอเพียง			

ความเชื่อมโยงระหว่าง พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ มาตรการ/กลยุทธ์

ของแผนกลยุทธ์ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2555-2559) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

แผนกลยุทธ์ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2555-2559)							
ของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ				ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	มาตรการ/กลยุทธ์	พันธกิจ	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	มาตรการ/กลยุทธ์
1	1	1	1, 2, 3	1	1	1.1	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3
	5	5.1	5.1.1, 5.1.2		5	5.1	5.1.1, 5.1.2
		5.2	5.2.1, 5.2.2, 5.2.3			5.2	5.2.1, 5.2.2, 5.2.3
		5.3	5.3.1			5.3	5.3.1
2	2	2	1, 2, 3	2	2	2	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3
3	3	3	1, 2, 3	3	3	3.1, 3.2	3.1.1, 3.2.1
4	4	4	1, 2, 3	4	4	4.1, 4.2, 4.3	4.1.1, 4.2.1, 4.3.1
	6	6	6.1.1, 6.1.2, 6.1.3	5	6	6.1	6.1.1

นโยบาย

ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

นโยบายด้านการศึกษา

- ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และพัฒนาหลักสูตรใหม่ ๆ ให้ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศชาติ
- มุ่งเน้นให้มีการพัฒนาการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองโดยผ่านระบบ E-learning
- พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนทั้งด้านการเรียนการสอนและการวิจัย รวมทั้งผลักดันการมุ่งสู่ตำแหน่งทางวิชา และสนับสนุนการไปศึกษาดูงาน ฝึกอบรม เข้าร่วมประชุม/สัมมนา ต่าง ๆ
- สร้างความร่วมมือด้านวิชาการระหว่างคณะฯ กับศิษย์เก่าและหน่วยงานภายนอก

นโยบายด้านการวิจัย

- ส่งเสริมบรรยากาศการวิจัยภายในคณะฯ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มจำนวนผลงานวิจัย
- สร้างเสริมศักยภาพของคณาจารย์ เพื่อการสร้างสรรค์งานวิจัยที่มีมาตรฐาน
- ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายงานวิจัยกับหน่วยงานภายใน-ภายนอก มหาวิทยาลัย
- ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคม

นโยบายด้านบริการวิชาการ

- มุ่งเน้นในการนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ไปบริการวิชาการแก่ชุมชนในหลากหลายรูปแบบ
- นำความรู้ที่ได้จากการให้บริการวิชาการมาบูรณาการกับการเรียนการสอน/การวิจัย

นโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน
- มุ่งเน้นให้นักศึกษา บุคลากรและบัณฑิตดำรงไว้ซึ่งคุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู)
- นำการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมาบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

นโยบายด้านการบริหาร

- ยึดหลักการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- กระจายอำนาจการบริหารจัดการและการจัดสรรงบประมาณสำหรับการดำเนินงาน ตามนโยบายเศรษฐกิจพอเพียง โปร่งใส และตรวจสอบได้
- ส่งเสริมและรักษาคณบดีให้คงอยู่กับคณะฯ และส่งเสริมความรักความสามัคคีภายในหมู่คณะ
- ส่งเสริมการจัดการความรู้ภายในคณะฯ เพื่อมุ่งสู่การที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะเป็นคลังแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง
- พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และเผยแพร่ข้อมูลเพื่อให้บุคลากรและนักศึกษารับทราบ และเห็นความสำคัญพร้อมทั้งผลักดันให้นำระบบการประกันคุณภาพมาเป็นส่วนหนึ่งของการทำงานในองค์กร
- พัฒนาระบบสารสนเทศ/ฐานข้อมูลของคณะฯ เพื่อเอื้อต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรและการตัดสินใจของผู้บริหาร
- ดำเนินงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรม ผลงานวิชาการสู่สาธารณชน

นโยบายด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน

- ปลูกฝังให้บุคลากร นักศึกษาตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน
- ดำเนินการปรับปรุงแนวทางการประหยัดพลังงานอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

เป้าหมายการรับนักศึกษา และแผนการเปิดหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- เป้าหมายการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี

วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชา	ปีการศึกษา					หมายเหตุ
	2555	2556	2557	2558	2559	
1. วิทยาการคอมพิวเตอร์	50	50	50	50	50	
2. จุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	60	60	60	60	60	
3. วิทยาศาสตร์การแพทย์		50	50	50	50	หลักสูตรใหม่เปิดปี 2556
4. เทคโนโลยีการอาหาร					50	หลักสูตรใหม่เปิดปี 2559
รวม (คน)	110	160	160	160	210	

- แผนการเปิดดำเนินการหลักสูตรใหม่ระดับปริญญาตรี

ในช่วงแผนกลยุทธ์ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2555-2559) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะเปิดดำเนินการหลักสูตรใหม่รวมทั้งสิ้น 2 หลักสูตร จำแนกตามปีการศึกษาได้ดังนี้

วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชา	ปีการศึกษา					รวม (จำนวนหลักสูตร)
	2555	2556	2557	2558	2559	
1. วิทยาศาสตร์การแพทย์		1				1
2. เทคโนโลยีการอาหาร					1	1
รวม (จำนวนหลักสูตร)		1			1	2