



แผนกลยุทธ์

คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติและสิ่งแวดล้อม

ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙)

คำนำ

การจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมของคณะใน ๕ ปีข้างหน้า (ปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) ในการจัดทำได้ศึกษาแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนระยะ ๕ ปี มีการระดมสมองของบุคลากรในคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ซึ่งในการจัดทำแผนครั้งนี้นอกจากการทำ SWOT ในภาพรวมแล้วยังมีการจัดทำ SWOT เฉพาะพันธกิจหลักเพื่อนำจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และภาวะคุกคามมาใช้ประโยชน์ในการวางแผนการและโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ แผนกลยุทธ์ของคณะประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์และ ๔๒ ตัวชี้วัด ดังนี้

- | | |
|-----------------|--|
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑ | ผลิตบัณฑิตสาธารณสุขที่มีองค์ความรู้ทั้งวิชาการ ทักษะวิชาชีพควบคู่คุณธรรม โดยการมีส่วนร่วมของภาคีหุ้นส่วน มี ๑๓ ตัวชี้วัด |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๒ | พัฒนาองค์ความรู้วิชาการและการวิจัยด้านสาธารณสุขที่ตอบสนองความต้องการของสังคม มี ๕ ตัวชี้วัด |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๓ | พัฒนาการบริการวิชาการ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กรชุมชนและสังคม มี ๔ ตัวชี้วัด |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๔ | สืบสานศิลปวัฒนธรรม โดยบูรณาการกับองค์ความรู้ด้านสาธารณสุข มี ๖ ตัวชี้วัด |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๕ | บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและยึดหลักตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มี ๑๒ ตัวชี้วัด |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๖ | บูรณาการการจัดการความรู้ให้สอดคล้องกับพันธกิจ มี ๒ ตัวชี้วัด |

การจัดทำแผนกลยุทธ์ฉบับนี้นับเป็นแผนพัฒนาระยะที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) ที่สำเร็จลุล่วงได้จากความร่วมมือของบุคลากรทุกคนในคณะ ขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวลักษณ์ ลักขณกุล)

คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ ๑

กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์

ส่วนที่ ๑

กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ๕ ปี ระยะที่ ๕ (พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๙)

.....

คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ได้เริ่มกิจกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ ๕ ปี ระยะที่ ๕ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๕๔ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๕๕ และได้กำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคณะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) มีคณบดีเป็นประธานกรรมการ ผู้ช่วยคณบดีเป็นรองประธานกรรมการ หัวหน้าสาขาวิชา คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ทุกคนเป็นกรรมการ เลขานุการคณะเป็นกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการฯ ซึ่งกรรมการเป็นชุดทำงานเดิมของคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคณะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๕๐-๒๕๕๔) เพียงแต่เพิ่มเติมชื่อบุคลากรที่มาปฏิบัติงานใหม่
๒. ผู้บริหารคณะวิชาเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการเรื่อง “ การจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ๕ ปี ระยะที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) วัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนกลยุทธ์ไปในทิศทางเดียวกัน และระดมสมองเพื่อทำการวิเคราะห์ SWOT Analysis และกำหนดวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยโดยนำมาเป็นแนวทางการจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะวิชาซึ่งต้องสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย
๓. ผู้บริหารคณะวิชาและบุคลากรเข้าร่วมประชาพิจารณ์ร่างแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ๕ ปี ระยะที่ ๕ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) วัตถุประสงค์เพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย
๔. คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคณะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) โดยระดมสมองเพื่อจัดทำร่างแผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ดังนี้
 - ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนกลยุทธ์
 - ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์
 - วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก
 - กำหนดวิสัยทัศน์
 - กำหนดพันธกิจ

- กำหนดวัตถุประสงค์หลักของกลยุทธ์
 - กำหนดตัวชี้วัดของแผนงาน/โครงการ
๕. คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ร่างแผนกลยุทธ์คณะ ๕ ปี ระยะที่ ๕ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) เพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับแผนกลยุทธ์คณะ และบทบาทของกรรมการชุดต่าง ๆ ที่มีต่อการพัฒนาคณะวิชา
๖. คณะวิชาได้จัดทำแผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ๕ ปี ระยะที่ ๕ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) เสร็จเรียบร้อยแล้ว

ส่วนที่ ๒

สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน

O (Opportunities)	T (Threats)
๑. มีความเชื่อถือและศรัทธาจากบุคคลภายนอก ๒. พื้นที่ตั้งของคณะตั้งอยู่ในเขตอุตสาหกรรมเอื้อต่อการจัดประสบการณ์ ๓. ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยด้านสุขภาพเป็นที่รู้จัก	๑. ชื่อเสียงของคณะยังไม่เป็นที่ยอมรับของนักเรียนมัธยม ๒. แนวโน้มจำนวนนักเรียนที่ลดลง ๓. การเปิดหลักสูตรที่เพิ่มขึ้นของมหาวิทยาลัย ๔. การรับนักศึกษามากขึ้นของมหาวิทยาลัยรัฐและเอกชน ๕. การเปิดเสรีทางการศึกษา

๒. การพัฒนานักศึกษา

S (Strengths)	W (Weaknesses)
๑. มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่หลากหลาย ๒. นักศึกษาให้ความสนใจในการทำกิจกรรมค่อนข้างสูง ๓. อาจารย์ที่ปรึกษาและบุคลากรสายสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาดูแลอย่างใกล้ชิด ๔. มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	๑. โครงการ / กิจกรรมนักศึกษามีจำนวนมากเกินไป ๒. ความไม่แน่นอนของงบประมาณในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ๓. นักศึกษาขาดความรับผิดชอบในการประเมินและสรุปโครงการ ๔. นักศึกษามีคุณสมบัติไม่ครบตามเกณฑ์ที่องค์กรภายนอกกำหนดให้เข้ารับรางวัล ๕. นักศึกษาขาดภาวะความเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรม
O (Opportunities)	T (Threats)
๑. องค์กรภายนอกเปิดโอกาสให้เข้าร่วมกิจกรรม ๒. มีเครือข่ายสถาบันนักศึกษาสาธารณสุขในการพัฒนานักศึกษาด้านต่าง ๆ	๑. ข่าวสารและการประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมกิจกรรมกับองค์กรภายนอกล่าช้า

๓. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

S (Strengths)	W (Weaknesses)
๑.มหาวิทยาลัยมีศูนย์ศิลปวัฒนธรรมซึ่งทำหน้าที่ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอย่างเข้มแข็ง ๒.มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือกับท้องถิ่นในการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ๓.นักศึกษาให้ความสนใจและเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ๔.นักศึกษามีความสามารถสูงในด้านศิลปวัฒนธรรม (การทำบายศรี การจัดดอกไม้)	๑. ขาดโครงการศิลปวัฒนธรรมด้านวิถีชีวิต ๒. นักศึกษาขาดการทำกิจกรรมในระดับชาติและนานาชาติ ๓. คณะวิชาขาดเครือข่ายกับชุมชน/ท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรม ๔. คณะวิชาขาดพื้นที่/เวทีเพื่อแสดงออกด้านศิลปวัฒนธรรม ๕. คณะวิชาขาดการสร้างสุนทรีย์ของสิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรม ๖. การบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการกิจอื่นๆมีน้อย
O (Opportunities)	T (Threats)
๑. รัฐบาลส่งเสริม/สนับสนุนศิลปวัฒนธรรมไทยอย่างเต็มที่	๑. ข่าวสารและการประชาสัมพันธ์กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมจากองค์กรภายนอกมีน้อย ๒. หน่วยงานทางด้านวัฒนธรรมให้ความสำคัญกับมหาวิทยาลัยรัฐบาลมากกว่ามหาวิทยาลัยเอกชน

๔. การวิจัย

S (Strengths)	W (Weaknesses)
๑. มีความพร้อมด้านบุคลากร ๒. มีความพร้อมด้านเครื่องมือ/อุปกรณ์	๑. จำนวนงานวิจัยมีน้อย ๒. มีเครือข่ายด้านวิจัยน้อย ๓. การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนมีจำนวนน้อย ๔. คณะวิชาที่มีชื่อเสียงด้านงานวิจัยน้อย

O (Opportunities)	T (Threats)
๑. มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในเขตอุตสาหกรรมที่เอื้อต่อการทำวิจัย	๑. ทุนวิจัยจากภายนอกมีน้อย ๒. มหาวิทยาลัยเอกชนขาดการสนับสนุนการวิจัยจากภาครัฐ ๓. องค์กรภายนอกให้ความสนใจทำเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐมากกว่าเอกชน

๕. การบริการวิชาการ

S (Strengths)	W (Weaknesses)
๑. มีการให้บริการวิชาการที่หลากหลาย	๑. มีรายรับจากการให้บริการวิชาการน้อย ๒. ขาดบุคลากรฝ่ายการตลาด
O (Opportunities)	T (Threats)
๑. มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในเขตอุตสาหกรรมที่จะให้บริการ ๒. หน่วยงานภายนอกต้องการการบริการวิชาการในรูปแบบ package	๑. เครือข่ายขาดความต่อเนื่องและยั่งยืน

๖. การจัดการความรู้

S (Strengths)	W (Weaknesses)
๑. มีการดำเนินการที่สอดคล้องกับพันธกิจและมีความต่อเนื่อง	๑. ขาดการนำองค์ความรู้จากการจัดการความรู้ไปใช้ประโยชน์
O (Opportunities)	T (Threats)
๑. หน่วยงานภายนอกเปิดโอกาสให้เข้าร่วมการจัดการความรู้	๑. การมีส่วนร่วมจากบุคคลภายนอกยังน้อย

๗. การดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

S (Strengths)	W (Weaknesses)
๑.มหาวิทยาลัยเปิดสอนรายวิชา GE 1112 ชีวิตและเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักศึกษาทุกคน ๒.มหาวิทยาลัยกำหนดให้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ๓.บุคลากรและนักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	๑.บุคลากรไม่เข้าใจหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถ่องแท้ ๒.บุคลากรมีการประยุกต์ใช้หลักการเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันน้อย
O (Opportunities)	T (Threats)
๑.รัฐบาลส่งเสริมให้มีการใช้แนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและบริหารงานองค์กร ๒.มีองค์กรภายนอกที่ส่งเสริมและให้รางวัลกับองค์กรที่นำแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารจัดการ ๓.สื่อมวลชนให้ความสำคัญในการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง	๑.ค่านิยมในการดำเนินชีวิตของคนทั่วไปยังไม่สอดคล้องกับแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. แนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเหมาะสมกับวิถีชีวิตด้านเกษตรกรรมมากกว่าวิถีชีวิตในเมือง ๓.หลักการแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงยากต่อการทำความเข้าใจและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๘. การเงินและงบประมาณ

S (Strengths)	W (Weaknesses)
๑. มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณให้คณะเพื่อบริหารงานตามพันธกิจ ๒.มีระบบการเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามระบบของมหาวิทยาลัย ๓.คณาจารย์มีองค์ความรู้สามารถให้บริการวิชาการทำให้มีรายได้ ๔.การรับนักศึกษาได้ตามเป้าหมายทำให้จัดเก็บเงินได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการ	๑.ผู้ปฏิบัติงานขาดความเข้าใจในการใช้ระบบบัญชีของมหาวิทยาลัย ๒.มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณในบางเรื่องไม่เพียงพอ(การนิเทศงาน) ๓. ขาดบุคลากรที่มีความสามารถด้านการตลาดในการหาลูกค้าด้านบริการวิชาการ

๕.สามารถรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณได้ทุกเวลา ๖.ผู้บริหารสามารถตรวจสอบผลการใช้จ่ายเงินเพื่อประกอบการตัดสินใจในการบริหาร ๗. มีหน่วยงานภายใน(แผนกตรวจสอบ กองคลัง กองแผนและพัฒนา) คอยติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณและรายงานผลทุก ๆ ๓ เดือน	
O (Opportunities) ๑.มีเครือข่ายด้านบริการวิชาการ งานวิจัยเกิดความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกทำให้แนวโน้มของรายได้เพิ่มขึ้น	T (Threats) ๑.กฎหมายไม่เอื้อให้คณะรับงานบริการวิชาการได้ครอบคลุมเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยรัฐบาล ๒.สังคมภายนอก(ลูกค้า)ยังไม่รู้จักคณะทำให้การใช้บริการวิชาการยังน้อยทำให้รายได้ก็น้อย

ส่วนที่ ๓

แผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ ๓

แผนกลยุทธ์คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ๕ ปี ระยะที่ ๕ (พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๙)

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และมาตรการ

.....

คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่จัดตั้งขึ้นด้วยอุดมการณ์และความปรารถนาอย่างแรงกล้าของคณะกรรมการมูลนิธิป่อเต็กตึ๊ง โดยมีนโยบายในการสนับสนุนการศึกษาโดยการจัดตั้งมหาวิทยาลัยซึ่งมีการพัฒนาเป็น ๓ ระยะ

ระยะแรก (พ.ศ. ๒๔๘๔-๒๕๒๔) โรงเรียนผดุงครรภ์อนามัยโรงพยาบาลหัวเฉียว ระยะที่สอง (พ.ศ.๒๕๒๔-๒๕๓๕) พัฒนาขึ้นเป็นวิทยาลัยหัวเฉียว จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ (พ.ศ.๒๕๒๕) และคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (พ.ศ.๒๕๓๓) ระยะที่สาม เนื่องในวาระที่มูลนิธิป่อเต็กตึ๊งดำเนินการมาครบ ๘๐ ปี (พ.ศ.๒๕๓๕) มูลนิธิป่อเต็กตึ๊ง ได้เสนอทบวงมหาวิทยาลัยขออนุมัติยกฐานะวิทยาลัยหัวเฉียวเป็นมหาวิทยาลัยหัวเฉียว และขอพระราชทานนามว่า “ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ” เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๓๕ และมีพระมหากษัตริย์คุณเสด็จพระราชดำเนินเพื่อทรงประกอบพิธีเปิดอย่างเป็นทางการในวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๓๖

คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้เปิดรับนักศึกษารุ่นแรก คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารโรงพยาบาล ในปี พ.ศ.๒๕๓๖ และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ในปี พ.ศ. ๒๕๓๘ ซึ่งทั้ง ๓ หลักสูตรได้ผ่านการรับรองมาตรฐานจากทบวงมหาวิทยาลัยในขณะนั้น โดยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารโรงพยาบาล ได้รับการรับรองในปี พ.ศ. ๒๕๓๘ และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ได้รับการรับรองในปี พ.ศ.๒๕๔๒

ปี พ.ศ.๒๕๔๘ มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารโรงพยาบาล ปรับปรุงโดยเน้นทางด้านการบริหารยุคใหม่ และขยายฐานรับนักศึกษาให้กว้างขึ้น คือรับทั้งสายวิทยาศาสตร์ ศิลปศาสตร์ และสายทั่วไป จึงได้สร้างหลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการโรงพยาบาล โดยได้ออนย้ายไปสังกัดคณะบริหารธุรกิจ และมีคำสั่งให้งดรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารโรงพยาบาล คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ และปี พ.ศ. ๒๕๕๐

ปี พ.ศ.๒๕๔๘ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ได้มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เพื่อให้ทันสมัยสอดคล้อง

คล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงจึงเน้นทักษะการปฏิบัติงานวิชาชีพมากยิ่งขึ้น และได้ผ่านการเห็นชอบจาก สภามหาวิทยาลัยให้เริ่มใช้หลักสูตรทั้ง ๒ ในปี พ.ศ.๒๕๕๐

ปี พ.ศ.๒๕๕๐ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ได้ขออนุมัติจากคณะกรรมการบริหาร สภามหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารโรงพยาบาล เป็นหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงพยาบาล เพื่อตอบสนองต่อความต้องการบุคลากรด้านสุขภาพที่มีความรู้ทางด้านการจัดการสมัยใหม่ในระบบสุขภาพ ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวได้รับอนุมัติจาก สภามหาวิทยาลัย และสำนักงานการอุดมศึกษา มีมติให้ใช้ชื่อปริญญาถึงวิชาชีพสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต และรับนักศึกษาได้ในปีการศึกษา ๒๕๕๑

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ คณะวิชาได้ดำเนินการเริ่มปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงพยาบาล ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ คณะวิชาได้มีการดำเนินการเปิดหลักสูตรปริญญาโท คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย โดยได้เริ่มรับนักศึกษาใหม่ในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๔

นับเป็นเวลา ๒๐ ปีกับการก่อตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม และผลจากการพัฒนา คณะวิชาโดยมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นกลไกในการขับเคลื่อนงานผ่านการประเมินและรับรองคุณภาพการศึกษารอบที่ ๓ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เป็นสิ่งสะท้อนถึงคุณภาพของผลผลิตจากคณะวิชาว่ามีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของสังคม และคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อมยังคงมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพต่อไปอย่างไม่หยุดนิ่ง ภายใต้ปณิธาน “ มุ่งมั่นผลิตบัณฑิต ให้มีความรู้และทักษะในวิชาชีพเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม สร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพและจรรโลงไว้ซึ่งคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมเพื่อรับใช้สังคม ”

ปรัชญา

สร้างเสริม ความรู้และภูมิปัญญา พัฒนาทักษะและจริยธรรม

ปณิธาน

มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะในวิชาชีพเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
สร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพและจรรโลงไว้ซึ่งคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมเพื่อรับใช้สังคม

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านสาธารณสุขที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ

นโยบาย

๑. นโยบายด้านการเรียนการสอน

- ๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา
- ๑.๒ จัดการศึกษาที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในเชิงทฤษฎีและทักษะในการปฏิบัติงานตามหลักวิชาชีพ มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ เสริมสร้างลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม ปลุกจิตสำนึกความรักและความผูกพันมหาวิทยาลัยให้กับบัณฑิต
- ๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กรในชุมชนท้องถิ่นมาร่วมจัดการศึกษา
- ๑.๔ พัฒนากลไกการจัดการศึกษาให้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๑.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ๑.๖ พัฒนาและจัดหาแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมและทันสมัย
- ๑.๗ พัฒนาห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน
- ๑.๘ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร

- ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและเข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- ๒.๒ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาคุณวุฒิและผลงานวิชาการ
- ๒.๓ ส่งเสริมจริยธรรม จิตวิญญาณความเป็นครูและกำกับดูแลจรรยาบรรณของอาจารย์
- ๒.๔ มีระบบกลไกประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม โปร่งใส

๓. นโยบายด้านคุณภาพนักศึกษาและบัณฑิต

- ๓.๑ พัฒนากลไกการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพนักศึกษาที่สอดคล้องคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
- ๓.๒ มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการเรียนและพัฒนานักศึกษา
- ๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษาทั้งด้านกีฬา วิชาการ บำเพ็ญประโยชน์ รักษาสิ่งแวดล้อม นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมร่วมกับสถาบันสาธารณสุขทั่วประเทศ

๔. นโยบายด้านวิจัยและงานสร้างสรรค์

- ๔.๑ พัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานสร้างสรรค์
- ๔.๒ สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ๔.๓ สนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกสถาบัน

๕. นโยบายด้านการให้บริการวิชาการ

๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการวิชาการ การฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ที่ปรึกษาในการตรวจคุณภาพสิ่งแวดล้อม สภาพแวดล้อมในโรงงาน สมรรถภาพร่างกายและการส่งเสริมสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการ พัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ

๕.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการองค์ความรู้

๖. นโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๖.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในมหาวิทยาลัย และในชุมชนท้องถิ่น

๖.๒ เสริมสร้างการอนุรักษ์ พัฒนาและเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม

๗. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

๗.๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงระบบให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล

๗.๒ พัฒนาระบบบริหารความเสี่ยงเพื่อใช้ในกระบวนการบริหาร

๗.๓ พัฒนาคณะวิชาผู้องค์กรแห่งการเสริมสร้างสุขภาพ

๗.๔ พัฒนาคณะวิชาผู้องค์กรแห่งการเรียนรู้

๗.๕ พัฒนาฐานข้อมูลของคณะในด้านการบริหาร การวิจัย การบริการวิชาการ การพัฒนานักศึกษา การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๗.๖ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดสรรงบประมาณตามกรอบ งบดำเนินการตามยุทธศาสตร์และสามารถตรวจสอบได้

๗.๗ พัฒนาระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. นโยบายด้านระบบประกันคุณภาพ

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินการประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๘.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินการตรวจประเมินการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

๙. นโยบายด้านความปลอดภัย

๙.๑ ส่งเสริมให้มีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๑๐. นโยบายด้านการจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)

๑๐.๑ จัดการเรียนรู้การสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านประชาธิปไตย คุณธรรมจริยธรรม และด้านภูมิทัศน์ ทาน ภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

๑๐.๒ สนับสนุนทรัพยากรสิ่งอำนวยความสะดวกและบุคลากรในการจัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย คุณธรรมจริยธรรม และด้านภูมิทัศน์ ทาน ภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

๑๐.๓ สนับสนุนให้มีการติดตามการพัฒนาสถานศึกษาด้านประชาธิปไตย คุณธรรมจริยธรรม ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ มาตรการ ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมสูงที่มีองค์ความรู้ทางด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพควบคู่คุณธรรมโดยการมีส่วนร่วมของภาคีหุ้นส่วน

เป้าประสงค์ บัณฑิตสาธนาธสูงที่มีองค์ความรู้ทางด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพควบคู่คุณธรรม

มาตรการที่ ๑ : ด้านหลักสูตร

๑. พัฒนาหลักสูตรของคณะสาธนาธสูงศาสตรและสิ่งแวดลอมให้ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
๒. ปรับปรุงรายวิชาเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

มาตรการที่ ๒ : ด้านการเรียนการสอน

๑. จัดการเรียนการสอนโดยมีส่วนร่วมของภาคีหุ้นส่วน
๒. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นทักษะปฏิบัติและการวิเคราะห์
๓. จัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมในชีวิตประจำวันและจรรยาบรรณวิชาชีพ

มาตรการที่ ๓ : ด้านพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของคณะและสร้างมูลค่าเพิ่มแก่นักศึกษา

๑. ปลุกฝึงคุณธรรม ๖ ประการความพอเพียง และเรียนรู้เพื่อรับใช้สังคมให้กับนักศึกษา
๒. ปลุกจิตสำนึกในสิทธิและหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย
๓. ขกย่องเชิดชูนักศึกษาผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของคณะ
๔. สร้างเสริมภาวะความเป็นผู้นำ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนทัศนคติเชิงบวกในการทำงาน
๕. พัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๖. สนับสนุนนักศึกษาให้เข้าร่วมการแข่งขันวิชาการวิชาชีพ กีฬา และศิลปวัฒนธรรมทั้งภายใน ภายนอกคณะ

มาตรการที่ ๔ : ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

๑. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา
๒. ส่งเสริมให้มีการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อเป็นตัวอย่าง และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นนำไปใช้ประโยชน์
๓. สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย ๑๓ ตัวชี้วัด

๑. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
๒. จำนวนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน
๓. ทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมของภาคีหุ้นส่วนในกระบวนการจัดการเรียนการสอน
๔. ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. จำนวนรายวิชาที่เน้นทักษะปฏิบัติและการวิเคราะห์
๖. ร้อยละของรายวิชาที่มีการสอดแทรกคุณธรรมในชีวิตประจำวันและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๗. จำนวน โครงการ / กิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรม ๖ ประการ ความพอเพียงและเรียนรู้เพื่อรับใช้สังคมให้กับนักศึกษา
๘. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติตามอัตลักษณ์ของคณะ
๙. จำนวนโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่นักศึกษา
๑๐. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ วิชาชีพ กีฬา และศิลปวัฒนธรรม
๑๑. คณะวิชาผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับดีขึ้น
๑๒. จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีได้จากการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีการเผยแพร่
๑๓. การมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถาบันด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตบัพิตสธารณสุขที่มีองคํารูทางตํานววิชาการ ทักษะวชิชาชีพควมถุ่คุณธรรมโดยการมีส่วนร่วมของภาคีหุ้นส่วน
 เป้าประสงค์ บัพิตสธารณสุขที่มีองคํารูทางตํานววิชาการ ทักษะวชิชาชีพควมถุ่คุณธรรม
 ความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ข้อที่ ๑ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ข้อที่ ๑

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙			
๑. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ๒. จำนวนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน	๔	๔	๔	๔	๔	มาตรการที่ ๑ : ด้านหลักสูตร ๑. พัฒนาหลักสูตรของคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อมให้ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(TQF) ๒. ปรับปรุงรายวิชาเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	๑. ดำเนินการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ๒. ปรับปรุงรายวิชาเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ๓. พัฒนารายวิชาที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน (ด้านภาษา ด้านเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน)	สาขาวิชา
๑. ทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมของภาคีหุ้นส่วนในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ๒. ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓. จำนวนรายวิชาที่เน้นทักษะปฏิบัติและการวิเคราะห์ ๔. ร้อยละของรายวิชาที่มีการสอดแทรกคุณธรรมในชีวิตประจำวันและจรรยาบรรณวิชาชีพ	๔	๔	๔	๔	๔	มาตรการที่ ๒ : ด้านการเรียนการสอน ๑. จัดการเรียนการสอนโดยมีส่วนร่วมของภาคีหุ้นส่วน ๒. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นทักษะปฏิบัติและการวิเคราะห์ ๓. จัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมในชีวิตประจำวัน และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๑. ให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ๒. โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓. จัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมในชีวิตประจำวันและจรรยาบรรณวิชาชีพ	สาขาวิชา

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙			
๑. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรม ๖ ประการ ความพอเพียงและเรียนรู้เพื่อรับใช้ สังคมให้กับนักศึกษา	๑	๑	๑	๒	๒	มาตรการที่ ๓ : พัฒนานักศึกษาให้มียุทธศาสตร์ที่ พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของคณะ และสร้างมูลค่าเพิ่มแก่นักศึกษา ๑. ปฏิบัติคุณธรรม ๖ ประการความพอเพียง และเรียนรู้ เพื่อรับใช้สังคมให้กับนักศึกษา ๒. ปฏิบัติจิตสำนึกในสิทธิและหน้าที่ความเป็นพลเมือง ที่ดีในระบอบประชาธิปไตย ๓. ยกย่องเชิดชูนักศึกษา ผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ของคณะ ๔. สร้างเสริมภาวะความเป็นผู้นำ ทักษะการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น ตลอดจนทัศนคติเชิงบวกในการทำงาน ๕. พัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ ๖. สนับสนุนนักศึกษาให้เข้าร่วมการแข่งขันวิชาการ วิชาชีพ กีฬา และศิลปวัฒนธรรมทั้งภายใน-ภายนอก	๑. โครงการ / กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม ๖ ประการ ๒. โครงการ / กิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบ ประชาธิปไตย ๓. โครงการ / กิจกรรมส่งเสริมภาวะความเป็น ผู้นำ การคิดเชิงบวก ๔. โครงการ / กิจกรรมด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี และภาษา ๕. โครงการ / กิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาเข้า ร่วมแข่งขันด้านต่าง ๆ	สาขาวิชา และ คณะกรรมการ พัฒนานัก ศึกษา
๒. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ ตามอัตลักษณ์ของคณะ	๑	๑	๑	๑	๑			
๓. จำนวนโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มให้นักศึกษา	๑	๑	๑	๒	๒			
๔. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการ แข่งขันทางวิชาการ วิชาชีพ กีฬา และศิลป วัฒนธรรม	มี	มี	มี	มี	มี			

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙			
๑. คณะวิชาดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับดีขึ้นไป ๒. จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีที่ได้จากการประกันคุณภาพการศึกษามีการเผยแพร่ ๓. การมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถาบันด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	มาตรการที่ ๔ : การประกันคุณภาพการศึกษา ๑. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ๒. ส่งเสริมให้มีการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อเป็นตัวอย่าง และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นนำไปใช้ประโยชน์ ๓. สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน	๑. ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ร่วมกับจัดการเรียนการสอนและกระบวนการบริหารบริหารการศึกษา ๒. โครงการส่งเสริมให้มีการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดีจากผลการประกันคุณภาพการศึกษา ๓. สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน	สาขาวิชา และ คณะวิชา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพความรู้วิชาการและการวิจัยด้านสาธารณสุขที่ตอบสนองความต้องการของสังคม

เป้าประสงค์ งานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของสังคม

มาตรการที่ ๑ : ด้านพัฒนานักวิจัย

๑. พัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีความรู้และทักษะการทำวิจัย

มาตรการที่ ๒ : ด้านระบบการบริหารจัดการงานวิจัย

๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนางานวิจัย
๒. สร้างบรรยากาศและแรงจูงใจในการทำงานวิจัย
๓. ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ
๔. มีมาตรการกำหนดให้คณาจารย์ทุกคนทำวิจัยและผลงานทางวิชาการ
๕. สนับสนุนงบประมาณและจัดหาแหล่งเงินทุนวิจัยภายในและภายนอก

มาตรการที่ ๓ : ด้านผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ

๑. ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และการบริหารจัดการสุขภาพของชุมชน
๒. บูรณาการผลงานวิจัยกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ
๓. พัฒนารฐานข้อมูลเพื่อเป็นแหล่งความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละงานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
๒. จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
๓. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง
๔. จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และการบริหารจัดการสุขภาพของชุมชน
๕. จำนวนงานวิจัยที่บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาองค์ความรู้วิชาการและการวิจัยด้านสาธารณสุขที่ตอบสนองความต้องการของสังคม
เป้าประสงค์ งานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของสังคม
ความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ข้อที่ ๒ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ข้อที่ ๒

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙			
๑. ร้อยละงานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐	๖๐	มาตรการที่ ๑ : ด้านพัฒนานักวิจัย ๑. พัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีความรู้และทักษะการทำงานวิจัย	๑. พัฒนาศักยภาพนักวิจัย - อบรมอาจารย์และบุคลากรด้านการทำวิจัยและจรรยาบรรณนักวิจัย ๒. พี่เลี้ยงงานวิจัย	- คณะกรรมการ ทุนวิจัยและตำรา
๑. จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ๒. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	๑๐ ๑ : ๓๐,๐๐๐	๑๐ ๑ : ๓๕,๐๐๐	๑๕ ๑ : ๔๐,๐๐๐	๑๕ ๑ : ๔๕,๐๐๐	๒๐ ๑ : ๕๐,๐๐๐	มาตรการที่ ๒ : ด้านระบบการบริหารจัดการงานวิจัย ๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนางานวิจัย ๒. สร้างบรรยากาศและแรงจูงใจในการทำงานวิจัย ๓. ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ ๔. มีมาตรการกำหนดให้คณาจารย์ทุกคนทำวิจัยและผลงานทางวิชาการ ๕. สนับสนุนงบประมาณและจัดหาแหล่งเงินทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก	๑. สนับสนุนการทำวิจัยและส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย - ทำวิจัยกับเครือข่าย - เผยแพร่งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ให้บุคลากรภายในคณะ - สนับสนุนรางวัลให้นักวิจัย	- คณะกรรมการ ทุนวิจัยและตำรา

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙			
๑. จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และการบริหารจัดการสุขภาพของชุมชน	๑	๒	๒	๓	๓	มาตรการที่ ๓ : ด้านผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ ๑. ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และการบริหารจัดการสุขภาพของชุมชน ๒. บูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ ๓. พัฒนาฐานข้อมูลเพื่อเป็นแหล่งความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และสุขภาพ	๑. ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และการบริหารจัดการสุขภาพของชุมชน - จัดทำเอกสารเผยแพร่ผลงานวิจัยให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ๒. บูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน - บูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน	คณะกรรมการทุนวิจัยและตำรา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กร ชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ ผลงานบริการวิชาการเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กรและสังคม

มาตรการที่ ๑ : ด้านการบริการวิชาการ

๑. ศึกษา สำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชนและสังคม
๒. จัดรูปแบบการบริการวิชาการให้กับชุมชนและสังคมอย่างหลากหลาย
๓. จัดโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่มีรายได้ให้กับคณะและมหาวิทยาลัย
๔. กำหนดให้มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มาตรการที่ ๒ : ระบบกลไกและปัจจัยสนับสนุนการบริการวิชาการ

๑. รวบรวมศักยภาพโดยรวมของคณะในด้านการให้บริการวิชาการ จัดทำฐานข้อมูลอาจารย์และนักวิชาการจำแนกตามความเชี่ยวชาญ
๒. พัฒนาแหล่งบริการวิชาการให้มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

มาตรการที่ ๓ : สร้างเครือข่ายความเชื่อมโยงเพื่อนำผลงานวิชาการสู่ชุมชนและสังคม

๑. สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชนและท้องถิ่นในการนำผลงานทางวิชาการไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย ๔ ตัวชี้วัด

๑. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม
๒. รายได้จากการให้บริการวิชาการ
๓. ร้อยละโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอน งานวิจัย หรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๔. จำนวนเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชนหรือภาคเอกชน ภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพในการนำผลงานทางวิชาการไปใช้ประโยชน์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สืบสานศิลปวัฒนธรรมโดยบูรณาการกับองค์ความรู้ด้านสาธารณสุข

เป้าประสงค์ มีการสืบสานศิลปวัฒนธรรมโดยบูรณาการกับองค์ความรู้ด้านสาธารณสุข

มาตรการที่ ๑ : อนุรักษ์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมไทย

๑. สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมไทย
๒. บูรณาการองค์ความรู้ด้านสาธารณสุขกับวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

มาตรการที่ ๒ : สร้างเสริมความสุนทรีย์ของสิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรม

๑. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ของคณะให้สวยงามสอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและบุคลากรเพื่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดีในองค์กร

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย ๖ ตัวชี้วัด

๑. จำนวนโครงการ/กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมไทย
๒. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่บูรณาการกิจกรรมนักศึกษากับภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมไทย
๓. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่บูรณาการการเรียนการสอน หรือความรู้ด้านสาธารณสุขกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย
๔. จำนวนโครงการ/กิจกรรมการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมไทยกับการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา
๕. จำนวนสถานที่ที่ได้รับการปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ของคณะให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมที่ดีในองค์กร

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สืบสานศิลปวัฒนธรรมโดยบูรณาการกับองค์ความรู้ด้านสาธารณสุข
 เป้าประสงค์ มีการสืบสานศิลปวัฒนธรรมโดยบูรณาการกับองค์ความรู้ด้านสาธารณสุข
 ความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ข้อที่ ๔ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ข้อที่ ๔

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙			
๑. จำนวน โครงการ / กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมไทย	๑	๑	๒	๒	๒	มาตรการที่ ๑ : อนุรักษ์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมไทย	๑. พิธีไหว้ครู (มหาวิทยาลัย) ๒. พิธีไหว้ครู (คณะวิชา) ๓. พิธีบายศรีสู่ขวัญน้องใหม่ ๔. สาธิตผสมผสานวัฒนธรรม ๕. สาธิตผสมผสานวัฒนธรรม สงกรานต์(มหาวิทยาลัย) ๖. สาธิตผสมผสานวัฒนธรรม ลอยกระทง(มหาวิทยาลัย) ๗. บูรณาการศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับรายวิชาในสาขาวิชาการจัดการโรงพยาบาล สาขาวิชานามัย สิ่งแวดล้อม และสาขาวิชาชีวอนามัยและความปลอดภัย ๘. กิจกรรมประเมินผลความสำเร็จการบูรณาการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมไทยกับการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา	นักศึกษา นักศึกษา นักศึกษา นักศึกษา นักศึกษา นักศึกษา คณาจารย์ คณะกรรมการ กิจกรรมพัฒนา นักศึกษา
๒. จำนวน โครงการ / กิจกรรมที่บูรณาการกิจกรรมนักศึกษาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมไทย	๑	๑	๒	๒	๒	๑. บูรณาการองค์ความรู้ด้านสาธารณสุขกับวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น		
๓. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการเรียนการสอน หรือความรู้ด้านสาธารณสุขกับปัญหาท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย	๑	๒	๒	๓	๓			
๔. จำนวน โครงการ / กิจกรรมการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมไทยกับการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑			

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙			
๑. จำนวนสถานที่ที่ได้รับการปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ของคณะให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และมีมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑	๒	๒	๒	๒	มาตรการที่ ๒ : สร้างเสริมความสุนทรีย์ของสิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรม ๑. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ของคณะให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและบุคลากร เพื่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดีในองค์กร	๑. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ของคณะให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ๒. นักศึกษาให้ ผู้ใหญ่รับไหว้ ๓. สาธารณสุขร่วมใจรณรงค์วันก่อตั้งคณะ ๔. สาธารณสุขร่วมใจแต่งกายถูกระเบียบ	นักศึกษา คณาจารย์ และ นักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและยึดหลักตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ มีการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลและเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการที่ ๑ : การบริหารจัดการ

๑. บริหารงานที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมีความคล่องตัวโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาระบบการให้บริการโดยลดขั้นตอนการทำงานและพัฒนาไปสู่การให้บริการรวมที่จุดเดียว (One- Stop-Service)
๓. พัฒนาและปรับปรุงกลยุทธทางการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างโอกาสในการแข่งขัน
๔. ส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
๕. ส่งเสริม ปลูกฝังค่านิยมและประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการทุกภารกิจของคณะ
๖. มีระบบการบริหารความเสี่ยงที่สอดคล้องกับสถานการณ์
๗. สืบสานอุดมการณ์ของมูลนิธิป่อเต็กตึ้งในการรับใช้สังคมให้เป็นค่านิยมร่วมและวัฒนธรรมองค์กร

มาตรการที่ ๒ : การบริหารงบประมาณ

๑. จัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการเงิน และการพัฒนาความสามารถในการจัดหารายได้

มาตรการที่ ๓ : การพัฒนาบุคลากร

๑. การพัฒนาอาจารย์/เจ้าหน้าที่ด้านวิชาชีพ ภาษาและการสื่อสาร และการบริหารจัดการ
๒. พัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่องทั้งในเรื่องคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย ๑๒ ตัวชี้วัด

๑. ผลการประเมินการบริหารงานของผู้บริหารทุกระดับ
๒. จำนวนโครงการ / กิจกรรม
๓. ระดับความพึงพอใจ
๔. จำนวนครั้งการประชาสัมพันธ์
๕. ความพึงพอใจในการเข้าถึงข้อมูล

- ๖. ร้อยละของความเสี่ยงที่ได้รับการควบคุมตามเป้าหมาย
- ๗. จำนวนกิจกรรมจิตอาสา
- ๘. การเพิ่มขึ้นของรายได้ (ของปีที่ผ่านมา)
- ๙. จำนวนโครงการประหยัด
- ๑๐. ร้อยละของอาจารย์ / เจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วมฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อย 3 ครั้ง/ปี
(ภายในและภายนอก มฉก.)
- ๑๑. ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ๑๒. ร้อยละคุณวุฒิปริญญาเอกของอาจารย์ประจำ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและยึดหลักตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 เป้าประสงค์ มีการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลและเศรษฐกิจพอเพียง
 ความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ข้อที่ ๕ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ข้อที่ ๖

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				มาตรการ	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙		
๑. ผลการประเมินการบริหารงานของผู้บริหารคณะ	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	๑. มีการประเมินผลการบริหารงาน ผู้ของบริหารคณะ	คณะกรรมการวิชาการ การประจำคณะ
๒. จำนวน โครงการเกี่ยวกับอนุรักษ์พลังงาน / เศรษฐกิจพอเพียง	๑	๑	๑	๑	๑	๒) โครงการรณรงค์การค้าสินค้า ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	คณะกรรมการจัด การพลังงานและ เศรษฐกิจพอเพียง
๓. ระดับความพึงพอใจการบริการของสำนักงานเลขานุการคณะ	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	๓. พัฒนาระบบการให้บริการของ งานสำนักเลขานุการคณะ	คณบดี / เลขานุการ
๔. จำนวนครั้งการประชาสัมพันธ์	๔	๔	๔	๔	๔	๔) โครงการประชาสัมพันธ์หลัก ช่องทางทาง(Website ฯ)	คณะกรรมการ Website และฐาน ข้อมูล
๕. ความพึงพอใจในการเข้าถึงข้อมูล	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	๕. จัดทำฐานข้อมูลให้เชื่อมโยงกับ ฐานข้อมูลกลาง	คณะกรรมการ บริหารความเสี่ยง
๖. ร้อยละของความเสียหายที่ได้รับการควบคุมเป้าหมาย	๖๐	๖๐	๖๐	๖๕	๖๕	๖. โครงการจัดการความเสี่ยง ๗. จัดกิจกรรมจิตอาสาสาธารณะของ บุคลากรและนักศึกษา	ผู้บริหารคณะ / คณะกรรมการ พัฒนานักศึกษา

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙			
๑. การเพิ่มขึ้นของรายได้ (ของปีที่ผ่านมา) ๒. จำนวน โครงการประหยัด	๕% ๑	๕% ๑	๕% ๒	๕% ๒	๕% ๒	มาตรการที่ ๒ : การบริหารงบประมาณ ๑. จัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการเงิน และการ พัฒนาความสามารถในการจัดหารายได้	๑. แผนกลยุทธ์ด้านการเงิน ๒. ส่งเสริมการจัดหารายได้ ๓. ส่งเสริมมาตรการประหยัด ๔. วิเคราะห์งบประมาณก่อนการใช้จ่าย ให้เกิดความคุ้มค่า ต้นทุนและเกิดประ โยชน์สูงสุด ๕. วิเคราะห์ต้นทุนแต่ละหลักสูตรและ ความคุ้มค่าของเครื่องมือ	สาขาวิชา
๑. ร้อยละของอาจารย์ / เจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วมฝึ อบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๓ ครั้ง/ปี (ภายในและภายนอก มล.) ๒. จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ๓. ร้อยละคุณวุฒิปริญญาเอกของอาจารย์ประจำ	๘๕ ๒ ๒๐	๘๕ - ๒๕	๘๐ ๑ ๓๐	๘๐ - ๓๐	๘๐ ๘ ๓๕	มาตรการที่ ๓ : การพัฒนาบุคลากร ๑. การพัฒนาอาจารย์ / เจ้าหน้าที่ด้านวิชาชีพ ภา และการสื่อสาร และการบริหารจัดการ ๒. พัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่องทั้งในเรื่องคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ	๑. โครงการการจัดการความรู้ เทคนิคการสอน การสื่อสาร ๒. โครงการพัฒนาทักษะภาษาและการ สื่อสาร ๓. โครงการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถ บุคลากรด้านคอมพิวเตอร์ การ บริการ และการจัดการเอกสาร ๔. แผนพัฒนาอาจารย์ด้านคุณวุฒิและ ตำแหน่งทางวิชาการ	คณะวิชา และ คณะกรรมการ พัฒนาบุคลากร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ บูรณาการการจัดการความรู้ให้สอดคล้องกับพันธกิจ

เป้าประสงค์ องค์กรแห่งการเรียนรู้

มาตรการที่ ๑ : องค์กรแห่งการเรียนรู้

๑. บูรณาการการจัดการความรู้กับพันธกิจหลักของคณะ

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย ๒ ตัวชี้วัด

๑. จำนวนพันธกิจที่บูรณาการกับการจัดการความรู้

๒. จำนวนคลังที่ได้จากการบูรณาการการจัดการความรู้

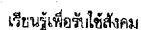
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ บูรณาการจัดการความรู้ให้สอดคล้องกับพันธกิจ

เป้าประสงค์ องค์การแห่งการเรียนรู้

ความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ข้อที่ ๖ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ข้อที่ ๖

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙			
๑. จำนวนพันธกิจที่บูรณาการกับการจัดการความรู้	๒	๓	๓	๔	๔	มาตรการที่ ๑ : องค์การแห่งการเรียนรู้ ๑. บูรณาการจัดการจัดการความรู้กับพันธกิจหลักของคณะ	๑. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามพันธกิจหลัก ๒. จัดทำคลังความรู้	คณะกรรมการจัดการความรู้ คณะกรรมการทุนวิจัยและตำรา คณะกรรมการวิชาการ คณะประจําคณะ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
๒. จำนวนคดียังที่แจ้งจากการบูรณาการการจัดการความรู้	๓	๔	๔	๕	๕			

ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
๑๘/๑๘ ถนนบางนา - ตราด กิโลเมตรที่ ๑๘
อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ๑๐๕๔๐
โทร. ๐-๒๓๑๒-๖๓๐๐ โทรสาร ๐-๒๓๑๒-๖๒๓๗
<http://www.hcu.ac.th>

ឧទ្យាន.០០.០១៦

๑๐๐ ๑๐๐ ปี มูลนิธิป่อเต็กตึ๊ง
๒๔๕๓-๒๕๕๓

คำสั่งคณะกรรมการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

ที่ ๐๓ /๒๕๕๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคณะ ๕ ปี (๒๕๕๕ - ๒๕๕๙)

คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม

ตามที่ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ได้มีคำสั่งคณะที่ ๓๐/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคณะ ๕ ปี (๒๕๕๐ - ๒๕๕๔) คณะสาธารณสุขศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม ไปแล้วนั้น

เพื่อให้การบริหารและการดำเนินงานของคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามพันธกิจของคณะ จึงยกเลิกคำสั่งคณะที่ ๓๐/๒๕๕๔ และแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคณะ ๕ ปี (๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ดังนี้

- | | |
|---|------------------|
| ๑. คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม | รองประธานกรรมการ |
| ๓. หัวหน้าสาขาวิชาการบริหารโรงพยาบาล | กรรมการ |
| ๔. หัวหน้าสาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม | กรรมการ |
| ๕. หัวหน้าสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์ประกาศรี คุปต์กานต์ | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิติมาส หอมเทศ | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์ ดร.ดรณวรรณ สมใจ | กรรมการ |
| ๙. อาจารย์ ดร.เทอดพงศ์ ศรีสุขพันธุ์ | กรรมการ |
| ๑๐.อาจารย์ ดร.วรางคณา วิเศษมณี ลี | กรรมการ |
| ๑๑.อาจารย์อรรวรรณ คุณสนอง | กรรมการ |
| ๑๒.อาจารย์พรพิมล เขวงศักดิ์โสภาคย์ | กรรมการ |
| ๑๓.อาจารย์ปางค์เพ็ญ เหลืองเอกทิน | กรรมการ |
| ๑๔.อาจารย์อมรรัตน์ ลือนาม | กรรมการ |
| ๑๕.อาจารย์อัญรินทร์ พิธาภักดีสถิตย์ | กรรมการ |
| ๑๖.อาจารย์กรรณิการ์ แจ้งวิจารณ์ | กรรมการ |
| ๑๗.อาจารย์สุชาดา ยางเอน | กรรมการ |
| ๑๘.อาจารย์นันทิรา หงษ์ศรีสุวรรณ | กรรมการ |
| ๑๙.อาจารย์อิสรี รอดทัศนาศนา | กรรมการ |
| ๒๐.อาจารย์वासนา ศีलगาม | กรรมการ |
| ๒๑.อาจารย์ภาสกรณ์ กลิ่นขวัญ | กรรมการ |

.../2...

๒๒.อาจารย์อุมารินทร์ พูลพานิชอุปถัมภ์	กรรมการ
๒๓.อาจารย์อัญชลี การดี	กรรมการ
๒๔.อาจารย์อารยา คำช่วย	กรรมการ
๒๕.อาจารย์จิตตาภรณ์ ศรีสว่าง	กรรมการ
๒๖.อาจารย์ภัทรพร ยุบลพันธ์	กรรมการ
๒๗.เลขานุการคณะ	กรรมการและเลขานุการ
๒๘.นางกัญญ์วรา สรนนท์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๙.นางชยุตรา จันทร์งาม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๐.นางสาวเบญจกุล ลีประเสริฐ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๑.นางสาวฐิติภรณ์ ศรีระชา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการฯ มีหน้าที่ดังนี้

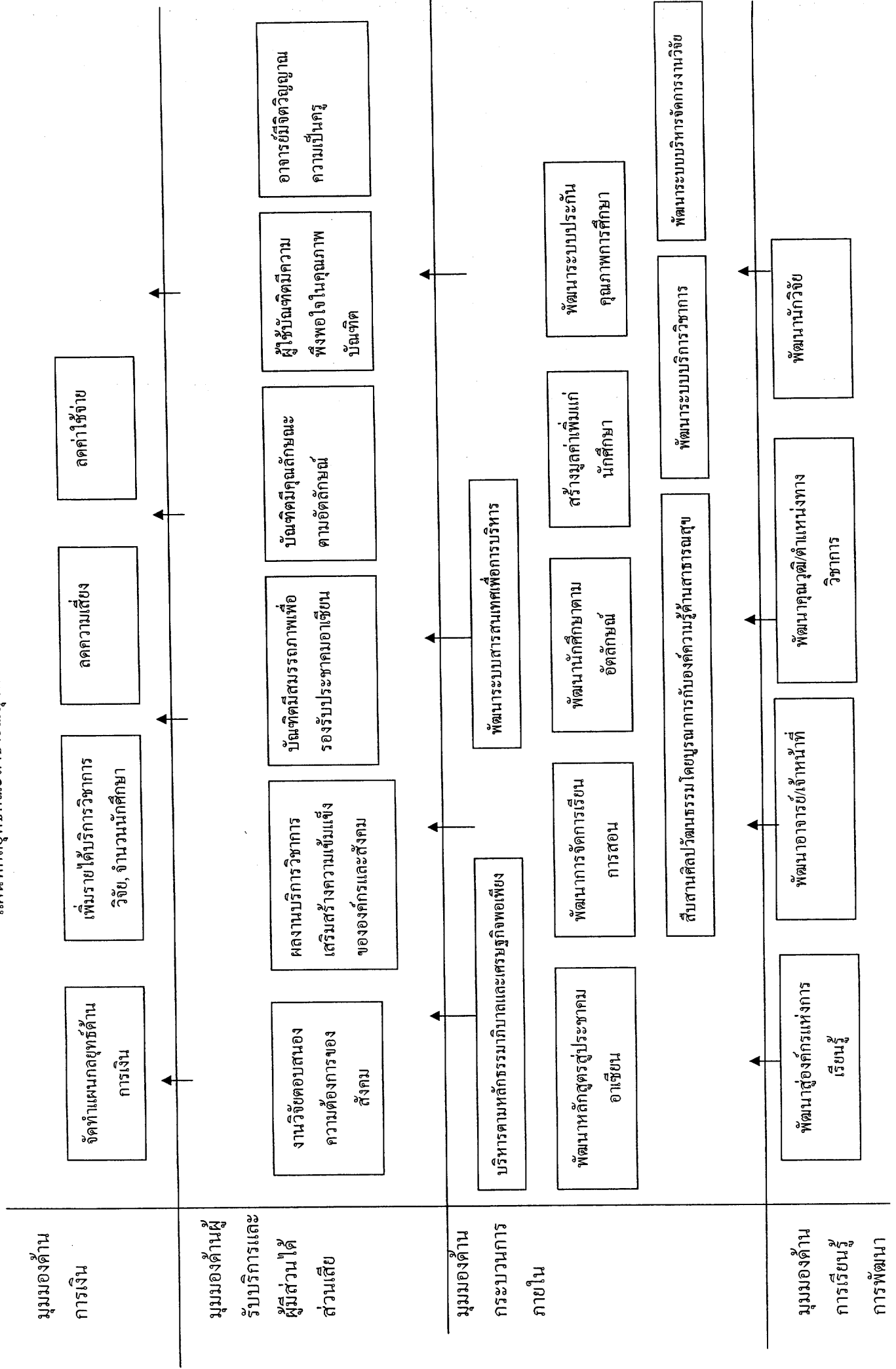
๑. กำหนดกรอบแนวคิดของแผนพัฒนาคณะ ๕ ปี (๒๕๕๕-๒๕๕๙) ให้เป็นไปตามแนวนโยบายของมหาวิทยาลัย
๒. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงาน
๓. ประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาคณะให้บุคลากรทราบโดยทั่วกัน
๔. ติดตาม กำกับการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาคณะ
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคณะให้บุคลากรทราบโดยทั่วกัน และพิจารณาเพื่อปรับปรุงแผนพัฒนาคณะต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๕

Shobh Srisang

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวลักษณ์ ลักขมิจรกุล)
คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม



แผนเป้าหมายการรับนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๕๖

(หน่วย : คน)

สาขาวิชา	ปีการศึกษา				
	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙
ปริญญาตรี					
๑. การจัดการโรงพยาบาล	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
๒. อนามัยสิ่งแวดล้อม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
๓. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวม	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐
ปริญญาโท					
๑. การจัดการสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	๑๕	๒๐	๒๕	๒๕	๒๕
รวม	๑๕	๒๐	๒๕	๒๕	๒๕