



<http://nurse.hcu.ac.th>

แผนยุทธศาสตร์คณภาพบาลศาสตร์
ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2555 – 2559)

คณภาพบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

20 ปี
มจก.

คำนำ

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ “ได้จัดทำแผนกยุทธ์โดยเรียกว่า “แผนกยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ฯ” มาเป็นระยะๆ ทุก 5 ปี ตามแผนกยุทธ์ของมหาวิทยาลัย โดยแผนกยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ เป็นแผน 5 ปี ระยะที่ 5 ครอบคลุม พ.ศ. 2555 – 2559

การจัดทำแผนกยุทธศาสตร์ฯ ระยะที่ 5 นี้ ได้ดำเนินการอย่างมีส่วนร่วมของคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ทุกขั้นตอน รวมทั้งได้นำข้อมูลจากนักศึกษาและผู้ใช้บัณฑิตในการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท ผลการประเมินผลแผนกยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ระยะที่ 4 (พ.ศ. 2550 – 2554) และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ (SWOT Analysis) มาเป็นพื้นฐานในการพิจารณาเพื่อให้มีความสอดคล้องกับแผนกยุทธ์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2555 – 2559) ซึ่งในแผนกยุทธ์ของมหาวิทยาลัยนี้ มีกระบวนการจัดทำแผนฯ ที่สามารถยืนยันได้ว่ามีความสอดคล้องกับ

1. กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาตรา 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565)
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559)
3. สรุปนโยบายรัฐบาลในแผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 – 2558
4. การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

กระบวนการพัฒนาแผนกยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ และเริ่มกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ 7 ประการ จากนั้นแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์นำมากำหนดเป้าประสงค์ มาตรการ และตัวชี้วัด สุดท้ายได้สรุปให้เห็นรายละเอียดในแต่ละพันธกิจคือ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด มาตรการ และผู้รับผิดชอบ ในรูปของตารางที่แสดงเป้าหมายของปีการศึกษา 2555 – 2559

ขอขอบคุณคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิตสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาแผนกยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2555 – 2559) ทั้งทางตรงและทางอ้อม

(รองศาสตราจารย์ ดร. จริยาภัตรา คุณพยัคฆ์)

คณบดีคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

30 มกราคม 2555

สารบัญ

หน้า

แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคณภาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2555 – 2559)	1
ปรัชญา	1
วิสัยทัศน์	1
ยุทธศาสตร์	1
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานที่จะนำผู้เรียนไปสู่ยุคดิจิทัลและความต้องการของสังคม	1
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพและปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการในการผลิตผลงานวิจัย งานวิชาการ และนวัตกรรม	4
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการ ภาคบังคับวิชาการให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง	6
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทย และศิลปวัฒนธรรมจีน	7
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการองค์กรที่จะนำไปสู่เป้าหมายด้านหลักธรรมาภิบาล	9
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 บริหารจัดการองค์กรตามเกณฑ์รับรองสถาบันการศึกษานิติสาขายาบาลศาสตร์	11
ตัวอธิบายตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาคณภาพยาบาลศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2555 – 2559)	13

แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคณภาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 5 ปี
ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2555 – 2559)

ปรัชญา

สุขภาพเป็นองค์ประกอบสำคัญยิ่งของคุณภาพประชากร การพยาบาลเป็นวิชาชีพที่สามารถพัฒนาสุขภาพของประชากรได้เป็นอย่างดี จึงมุ่งผลิตบัณฑิตทางการพยาบาลให้มีความรู้ มีทักษะปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจ บันทึกฐานของ การมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อรับใช้สังคม ดำเนินชีวิตบนหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคณาจารย์ทำวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการบริการวิชาการแก่สังคม ตลอดจนทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย – จีน

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำ และเป็นที่พึ่งทางสุขภาพให้กับสังคม

พันธกิจ

- ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมหากประการ มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ปฏิบัติการพยาบาลด้วย หัวใจ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สร้างผลงานวิจัย วิชาการ และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาสุขภาวะสังคม
- ให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการและเป็นที่พึ่งทางสุขภาพแก่สังคม
- ทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทย และศิลปวัฒนธรรมจีน
- บริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลเพื่อมุ่งสู่การเป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำ

ยุทธศาสตร์

- พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานที่จะนำไปสู่การเรียนรู้สู่สังคม บัณฑิตคณภาพยาบาล ศาสตร์และความต้องการของสังคม
- พัฒนานักศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพ และปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตตาม แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาการบริหารจัดการในการผลิตผลงานวิจัย งานวิชาการและ นวัตกรรม
- พัฒนาการบริหารจัดการการบริการวิชาการให้ழูมชนมีความเข้มแข็ง
- อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทย ศิลปวัฒนธรรมจีน และบูรณะการกับการดูแลสุขภาพ
- บริหารจัดการองค์กรที่จะนำไปสู่เป้าหมายด้วยหลักธรรมาภิบาล
- บริหารจัดการองค์กรตามเกณฑ์รับรองสถาบันการศึกษาผลิตบัณฑิตสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ มาตรการ ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานที่จะนำผู้เรียนไปสู่
อัตลักษณ์บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และความต้องการของสังคม

เป้าประสงค์ : มีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเป็นที่ยอมรับของสังคม และมีความเป็นสากล
มาตราการที่ 1 ด้านหลักสูตร
มาตราการที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

มาตราการที่ 1 ด้านหลักสูตร

- ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรพยาบาลมหาบัณฑิตให้ได้มาตรฐาน
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับบุคคลศึกษาแห่งชาติ และความต้องการของสังคม
- นำผู้มีสวนได้ สานเสียง เข้ามาร่วมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
- สร้างเครือข่ายและความร่วมมือทางด้านการศึกษาในระดับประเทศและระหว่างประเทศ

มาตราการที่ 2. ด้านการเรียนการสอน

- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาต่างประเทศในการเรียนการสอนทางการพยาบาล
- ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และเน้นการแก้ปัญหา
- ส่งเสริมและสนับสนุนการนำเทคโนโลยีด้านการศึกษามาใช้ในการเรียนการสอน
- ส่งเสริมการทำวิจัยในรั้มเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- จัดทำทรัพยากรที่เอื้ออำนวยการเรียนการสอนให้ทันสมัย เพียงพอ และเป็นไปตามมาตรฐาน
- จัดสิ่งแวดล้อมเพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- พัฒนาระบบอาจารย์เพื่อส่งเสริมในการร่วมสอนภาคปฏิบัติให้ได้มาตรฐาน
- ติดตามและพัฒนาการเรียนการสอน ภาควัดและประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย 10 ตัวชี้วัด

จำนวนหลักสูตรที่มีมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิ

- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสภากาชาดไทย
- ผลการประเมินหลักสูตรจากผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับดี คือ > 3.51 จาก 5
- จำนวนเครือข่าย / ความร่วมมือทางด้านการศึกษาภายในและระหว่างประเทศ ✓
- ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีหัวข้อในการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ
- ร้อยละของจำนวนรายวิชา มีการเรียนการสอนโดยใช้ e-learning ✓
- ร้อยละของจำนวนรายวิชา มีการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ / เน้นการแก้ปัญหา ✓

7. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการวิจัยในชั้นเรียน
8. ร้อยละของแหล่งฝึกปฏิบัติมีระบบประกันคุณภาพ/ ควบคุมคุณภาพทางการพยาบาล
9. ตำราหลักทางการพยาบาลทุกสาขา มีจำนวนเพียงพอและทันสมัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนานักศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพ และปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ : บัณฑิตมีคุณธรรมหากประการ มีคุณภาพตามอัตลักษณ์บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการที่ 1 ด้านวิชาการ

มาตรการที่ 2 ด้านการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม อัตลักษณ์บัณฑิต และการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการที่ 1 ด้านวิชาการ

1. พัฒนาระบบการคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีประสิทธิภาพ สามารถส่งเสริมวิชาการ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมในรายวิชาและเสริมหลักสูตรที่จะพัฒนาทักษะด้านวิชาการ ด้านภาษา เทคโนโลยี ผู้นำและพัฒนาทักษะชีวิต
4. หาเวที/สนับสนุนให้อาชญาณ์และนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันและการประกวดผลงานทางด้านต่างๆ ในประเทศไทย / ต่างประเทศ

มาตรการที่ 2 ด้านการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม อัตลักษณ์บัณฑิต และการดำเนินชีวิตตามแนว

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมในรายวิชาเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และอัตลักษณ์บัณฑิต
2. ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านคุณธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. สร้างเสริมภาระความเป็นผู้นำ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และทศนคติเชิงบวกในการทำงาน
4. รณรงค์และส่งเสริมให้นักศึกษามีความรักต่อเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ สถาบัน และมูลนิธิปอเต็กตึ๊ง
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีจิตสาธารณะเพื่อนำความรู้ไปรับใช้สังคม
6. ยกย่อง เศิดรูปเกียรตินักศึกษาที่มีลักษณะเด่นตามอัตลักษณ์บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ตัวชี้วัด** : ประกอบด้วย 11 ตัวชี้วัด
1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาสอบเข้าที่เปลี่ยนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพจากสภาพยาบาลได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของการสอบครั้งแรกของผู้สำเร็จการศึกษา (เฉลี่ย 3 ปี)
 2. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ทำงานและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
 3. มีระบบและกลไกในการพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต
 4. ผู้ใช้บัณฑิตมีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจในอัตลักษณ์บัณฑิตคณภาพยาบาลศาสตร์ระดับดีขึ้นไป (>3.51 จาก 5)
 5. คะแนนเฉลี่ยอัตลักษณ์บัณฑิตอยู่ในระดับดีขึ้นไป (>3.51 จาก 5)
 6. จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมอัตลักษณ์บัณฑิต คุณธรรม จริยธรรม
 7. จำนวนโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านคุณธรรม จริยธรรม อัตลักษณ์บัณฑิต และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 8. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ/มีความรักต่อเพื่อน อาจารย์ สถาบันและมูลนิธิ
 9. ร้อยละของนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องในด้านวิชาการวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม อัตลักษณ์บัณฑิต โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ
 10. ร้อยละของจำนวนวิทยานิพนธ์ การศึกษาอิสระ และงานวิชาการของนักศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ การศึกษาอิสระ และงานวิชาการของนักศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด
 11. ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโทและการศึกษาอิสระทั้งหมด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาการบริหารจัดการในการผลิตผลงานวิจัย งานวิชาการ และ นวัตกรรม

- เป้าประสงค์** : มีผลงานวิจัย วิชาการ และนวัตกรรม ที่ได้รับการเผยแพร่ / นำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน และสังคมเป็นแหล่งความรู้ทางด้านสุขภาพ ผลิต และเผยแพร่ว่างานวิจัย/นวัตกรรม
- มาตราการที่ 1** พัฒนาระบบและกลไกการสร้างและเผยแพร่ผลงานวิจัย วิชาการ และนวัตกรรม
- มาตราการที่ 2** พัฒนาศักยภาพอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในการสร้างงานวิจัย วิชาการ และนวัตกรรม ๒
- มาตราการที่ 3** สร้างเครือข่าย การสร้างและเผยแพร่ผลงานกับมหาวิทยาลัย สถาบันวิชาชีพ และหน่วยงานอื่น ๆ
- มาตราการที่ 1** พัฒนาระบบและกลไกการสร้างและเผยแพร่ผลงานวิจัย วิชาการ และนวัตกรรม
1. มีคณานักกรรมการรับผิดชอบการพัฒนางานวิจัย วิชาการ และนวัตกรรม
 2. บริหารจัดการภาระงานภาครัฐและการเรียนการสอน ของอาจารย์ให้อิสระต่อการทำวิจัย วิชาการและนวัตกรรม

3. มีหน่วยงานประสานงานเกี่ยวกับงานวิจัย วิชาการ และนวัตกรรม
4. สนับสนุนงบประมาณ/จัดหาแหล่งเงินทุนวิจัย วิทยากร ทั้ง ภายในและการเผยแพร่ภายนอก
5. พัฒนาฐานข้อมูลให้สมบูรณ์และทันสมัย
6. สร้างแรงจูงใจในการผลิตและเผยแพร่องานวิจัย วิชาการ และนวัตกรรม

มาตรการที่ 2 พัฒนาศักยภาพอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในการสร้างงานวิจัย วิชาการ และนวัตกรรม

1. เพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านงานวิจัย งานวิชาการ และนวัตกรรม
2. สนับสนุนและส่งเสริมให้อาชารย์พัฒนางานการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และงานประจำอื่น ๆ งานวิจัย
3. สนับสนุนและส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ทุกระดับพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย
4. พัฒนาระบบที่เดี้ยงและที่ปรึกษางานวิจัย วิชาการ และนวัตกรรม

มาตรการที่ 3 สร้างเครือข่าย การสร้างและเผยแพร่องานกับมหาวิทยาลัย สถาบันวิจัยและหน่วยงานอื่น ๆ

1. สงเสริมการนำผลงานวิจัย วิชาการและนวัตกรรมไปสู่ชุมชนและสังคม
2. บูรณาการผลงานวิจัย งานวิชาการและนวัตกรรมกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ
3. สงเสริมการเข้าถึงแหล่งเผยแพร่องานวิจัย
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกเพื่อพัฒนางานวิจัย วิชาการและนวัตกรรม
5. ติดตามการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์จากหน่วยงานภายนอกและสังคม

ตัวชี้วัด

ประกอบด้วย 7 ตัวชี้วัด

1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในการสร้างงานวิจัย วิชาการ และนวัตกรรม
2. ร้อยละของจำนวนงานวิจัย วิชาการและนวัตกรรมที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมการบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ
4. เงินสนับสนุนงานวิจัย วิชาการและนวัตกรรมภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
5. ร้อยละของจำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
6. ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
7. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย วิชาการและนวัตกรรม ภายในและภายนอกสถาบัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

: พัฒนาการบริหารจัดการการบริการวิชาการให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง

เป้าประสงค์ 4.1

: ชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการจากคณะกรรมการมีความเข้มแข็ง

มาตรการที่ 1

พัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

มาตรการที่ 2

จัดบริการวิชาการด้วยหลักการการมีส่วนร่วมของชุมชน

มาตรการที่ 1 พัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

1. จัดตั้งหน่วยบริการวิชาการ
2. รวมรวมความชำนาญของอาจารย์รายบุคคลจัดเป็นฐานข้อมูลเพื่อเผยแพร่
3. เพิ่มและพัฒนาชุดแบบบิการวิชาการที่หลากหลายตามความต้องการของผู้สนใจ
4. เพิ่มและพัฒนาชุดแบบบิการวิชาการที่สร้างรายได้ให้กับคณะกรรมการ
5. วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการ
6. กำหนดให้มีการนำงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัยและหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
7. สงเสริมให้อาจารย์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันจากการให้บริการวิชาการ
8. จัดสรรวายได้จากการบริการวิชาการของคณะเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ
9. พัฒนาฐานข้อมูลจากการบริการวิชาการให้ทันสมัย สมบูรณ์

มาตรการที่ 2 จัดบริการวิชาการด้วยหลักการการมีส่วนร่วมของชุมชน

1. ศึกษาและสำรวจความต้องการของชุมชน
2. จัดชุดแบบบิการวิชาการที่หลากหลายและเป็นประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่อง
3. ให้การบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อให้เกิดการพัฒนาความรู้และการปฏิบัติได้ด้วยตนเอง
4. วิเคราะห์ ประเมินผลการดำเนินงานและผลกระทบเพื่อนำมาสังเคราะห์องค์ความรู้และนูรณาการ ศุภาระเรียนการสอน และการวิจัย
5. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด

: ประกอบด้วย 9 ตัวบ่งชี้

1. มีหน่วยบริการวิชาการ
2. จำนวนรายได้จากการบริการวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการที่บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน/การวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่แสดงความชำนาญเพื่อให้การบริการวิชาการ

5. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับเกียญเป็นวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิต่าง ๆ
6. มีองค์ความรู้ที่สั่งเกตได้จากการบริการวิชาการ
7. จำนวนครั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การให้บริการวิชาการต่อภาคการศึกษา
8. ความพึงพอใจของชุมชนต่อโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการระดับดีขึ้นไป
9. การรับรู้ของประชาชนต่อความเข้มแข็งของชุมชนระดับมากขึ้นไป

เป้าประสงค์ที่ 4.2 คณภาพabaตศาสตร์และชุมชนเป็นเครือข่ายการพัฒนาสุขภาพประชาชนร่วมกัน

มาตรการ	สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน
	1. ทำประชาคมอาชารย์คณภาพบาล เพื่อกำหนดชุมชนเป้าหมายที่จะพัฒนาสุขภาพ
	2. ประสาน อบต. และห้องเรียนแหล่งเรียนปฏิบัติของนักศึกษาเพื่อเสนอแนวคิดการพัฒนาชุมชนและเรียนร่วมเป็นคณะกรรมการ/คณะทำงาน
	3. คณะกรรมการ/คณะทำงานร่วมกันวางแผน เพื่อดำเนินการ นำเสนอยุ่นนำ /ประชาชนในชุมชน กำหนดเป้าหมายและวัดคุณภาพคู่กัน
	4. ดำเนินการตามแผนด้วยหลักการตามมาตรการที่ 2
	5. ร่วมประเมินผลการเป็นเครือข่ายบริการวิชาการเป็นระยะๆ และห้องเรียนสุด
	6. ร่วมปรับปรุงและพัฒนาความเป็นเครือข่าย

ตัวชี้วัด	: ประกอบด้วย 5 ตัวบ่งชี้
	1. มีคณะกรรมการ/คณะทำงานพัฒนาสุขภาพประชาชนร่วมกันระหว่างคณะและชุมชน
	2. มีแผนงานพัฒนาสุขภาพตามความต้องการของประชาชนในชุมชน
	3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองแผนงานพัฒนาสุขภาพตามความต้องการของประชาชนในชุมชน
	4. ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของเครือข่ายของคณะกรรมการ/คณะทำงานระดับดีขึ้นไป
	5. ความพึงพอใจของประชาชนต่อเครือข่ายระดับดีขึ้นไป

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทย และศิลปวัฒนธรรมจีน และ

นุรณาการกับการดูแลสุขภาพ

เป้าประสงค์ที่ 5.1 : คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา รู้คุณค่าความงามของศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทย และ ศิลปวัฒนธรรมจีน

มาตราการ

ด้านการรักษาค่า ความงามของศิลปวัฒนธรรมและด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

ศิลปวัฒนธรรมไทย และศิลปวัฒนธรรมจีน

1. ส่งเสริมให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาเห็นคุณค่าความงามของศิลปวัฒนธรรม เพื่อใช้ใน การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
2. ส่งเสริมให้มีคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา มีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมต่างๆ ร่วมกันและร่วมกับมหาวิทยาลัย /องค์กรภายนอก
3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ของคณะพยาบาลศาสตร์ให้สวยงามและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด :

ประกอบด้วย 5 ตัวบ่งชี้

1. คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษารักษาค่าความงามของศิลปวัฒนธรรมระดับเดิมไป
2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมเพื่อการอนุรักษ์/สืบสานศิลปวัฒนธรรม
3. จำนวนคณาจารย์ / เจ้าหน้าที่ /นักศึกษาที่ร่วมอนุรักษ์/สืบสานศิลปวัฒนธรรม
4. ความสวยงามและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในภูมิทัศน์ของคณะพยาบาลศาสตร์
5. จำนวนรางวัลที่ได้รับ การยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ 5.2 บูรณาการองค์ความรู้วัฒนธรรมสุขภาพห้องถังไทย /ไทย/จีน เข้ากับการเรียนการสอนและการ วิจัยทางสุขภาพ

มาตราการ : การจัดการความรู้วัฒนธรรมสุขภาพและการเผยแพร่

1. พัฒนาระบบและกลไกการจัดการความรู้
2. สำรวจองค์ ความรู้วัฒนธรรมสุขภาพของชุมชนรอบมหาวิทยาลัย
3. กำหนดแผนจัดการความรู้วัฒนธรรมสุขภาพ
4. พัฒนางานวิจัยองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ
5. บูรณาการองค์ความรู้จากการวิจัยวัฒนธรรมสุขภาพเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชาชีพ
6. เผยแพร่องค์ความรู้จาก การวิจัยวัฒนธรรมต่างๆ สุขภาพสีสังคม

ตัวชี้วัด

: ประกอบด้วย 5 ตัวบ่งชี้

1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมการจัดการความรู้วัฒนธรรมสุขภาพ
2. จำนวนรายวิชาทางวิชาชีพที่นำองค์ความรู้วัฒนธรรมสุขภาพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่าง น้อย 2 รายวิชา/ปี
3. จำนวนงานวิจัยวัฒนธรรมสุขภาพ อย่างน้อย 1 เรื่อง/ปี
4. จำนวนทุนวิจัยวัฒนธรรมสุขภาพจากองค์กรท้องถิ่น/องค์กรภายนอก
5. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำผลงานวิจัยวัฒนธรรมสุขภาพองค์ความรู้ไปใช้อย่าง น้อย 1 โครงการต่อปี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : บริหารจัดการองค์กรที่จะนำไปสู่เป้าหมายด้วยหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ 6.1 คณภาพยาบาลศาสตร์เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และบุคลากรมีความสุข

มาตรการที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ

มาตรการที่ 2 ด้านการบริหารงบประมาณ

มาตรการที่ 3 องค์กรแห่งการเรียนรู้

มาตรการที่ 4 ด้านความสุขในการทำงาน

มาตรการที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ

- บริหารงาน ตามมาตรฐานเกณฑ์รับรองสถาบันการศึกษาผลิตบัณฑิตสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กำหนดบทบาทและภาระงานอาจารย์และเจ้าหน้าที่ตามเกณฑ์การรับรองสถาบัน
- ปรับปรุงและพัฒนาแนวปฏิบัติต่าง ๆ ของคณะให้อื้อต่อการพัฒนาคณะ คุณภาพงาน ความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- พัฒนาการสื่อสารในคณะโดยการสื่อสารแบบสองทาง และผ่าน website
- สงเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการ
- สงเสริม ปลูกฝังค่านิยม และประยุกต์แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ
- บริหารการเปลี่ยนแปลงและบริหารความเสี่ยงที่สอดคล้องกับสภาพภัยธรรม์
- สืบสานคุณธรรมการณ์ของมูลนิธิปอเต็กตึ๊งในการรับใช้สังคมให้เป็นค่านิยมร่วมและวัฒนธรรมองค์กร

มาตรการที่ 2 ด้านการบริหารงบประมาณ

- จัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการเงินและการพัฒนาความสามารถในการหารายได้
- สงเสริมมาตรการประหยัดและลดต้นทุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน
- พัฒนากลไกการบริหารการเงินและงบประมาณ มีประสิทธิภาพ ความคล่องตัว มีความโปร่งใส เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ติดตามและประเมินผลการบริหารงบประมาณและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
- จัดทำฐานข้อมูลงบประมาณ

มาตรการที่ 3 องค์กรแห่งการเรียนรู้

- พัฒนาระบบและกลไกการจัดการองค์ความรู้ของคณะ
- นำกระบวนการจัดการความรู้เป็นฐานการนำกระบวนการจัดการความรู้ประยุกต์ใช้ในการพัฒนางาน
- สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน

4. สร้างเสริมการศึกษาและค้นคว้าด้วยตนเองของบุคลากรเพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
5. พัฒนาระบบทekโนโลยีสารสนเทศเพื่อเผยแพร่คลังความรู้ในองค์กรสู่ภายนอกเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

มาตรการที่ 4 ด้านความสุขในการทำงาน

1. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงานและการพัฒนาศักยภาพร่วมกันของบุคลากร
2. สวัสดิการยาการทำงานให้มีความสุข
3. เสริมสร้างคุณธรรม 6 ประการ และความพอเพียง ให้บุคลากร
4. ยกย่องเชิดชูบุคลากรที่เป็นแบบอย่างที่ดี

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย 6 ตัวบ่งชี้

1. ร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจระบบบริหารจัดการองค์กรเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล ภาระงาน การสื่อสารอย่างน้อยร้อยละ 80 ความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป (>3.5)
2. จำนวนโครงการที่มีการวิเคราะห์งบประมาณก่อนและหลังดำเนินการอย่างน้อยร้อยละ 80
3. จำนวนกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
4. จำนวนคลังความรู้ที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. จำนวนการดำเนินการที่เป็นแบบอย่างที่ดี
6. ระดับความสุขของบุคลากรในการทำงานระดับดีขึ้นไป (>3.5)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 : บริหารจัดการองค์กรตามเกณฑ์รับรองสถาบันการศึกษาผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์

เป้าประสงค์ คณะเป็นสถาบันพยาบาลขั้นนำที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามเกณฑ์รับรองสถาบันการศึกษาผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการพยาบาลศาสตร์

มาตรการที่ 1 ด้านการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์

1. สร้างความเข้าใจแก่อาจารย์ในเรื่องเกณฑ์การรับรองสถาบันของสภากาชาดไทย ให้มีความเข้าใจถูกต้องและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.)และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
2. สร้างความตระหนักในมาตรการของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับบทบาทของภารกิจหลักของอาจารย์
3. กำหนดแผนพัฒนาอาจารย์ระยะสั้นและระยะยาว
4. ส่งเสริมทักษะการดำเนินการด้วยการมีส่วนร่วม
5. ส่งเสริมให้อาจารย์มีความชำนาญการทางการพยาบาลเฉพาะด้าน
6. พัฒนาด้านความเป็นครู
7. พัฒนาคุณวุฒิและตำแหน่งวิชาการ
8. พัฒนาด้านวิชาการ วิชาชีพ การบริหารจัดการทั่วไป /บริหารจัดการศึกษา
9. ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการทั้งในและต่างประเทศ
10. เสริมสร้างทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะภาษาอังกฤษและภาษาจีน

มาตรการที่ 2 สร้างเครือข่ายทางด้านวิชาการทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

1. เป็นสมาชิกสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ สถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยและที่ประชุมคณะกรรมการสถาบันการศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
2. ร่วมผลิตผลงานวิชาการและกิจกรรมทางวิชาการระดับสถาบัน และระดับ บุคคล กับองค์กร莫名其妙สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ สสอท.สภากาชาดไทย สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ และสถาบันศิษย์เก่าของคณานักเรียน
3. ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์/นักศึกษากับสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ
4. สร้างเครือข่ายทางวิชาการกับแหล่งฝึกปฏิบัติของนักศึกษา และสถาบันการศึกษาภายในและต่างประเทศ

ตัวชี้วัด

ประกอบด้วย 6 ตัวบ่งชี้

1. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก
2. ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
3. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมการฝึกอบรมประชุมวิชาการ / สัมมนา ศึกษาดูงาน
4. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานวิจัยที่เผยแพร่ในวารสารที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน
5. จำนวนผลงานทางวิชาการ/งานวิจัยที่ร่วมผลิตกับสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ สอง./สภากาชีพหรือ สมาคมฯหรือสถาบันอื่นๆ
6. จำนวนแหล่งฝึกปฏิบัติ/สถาบันการศึกษาในประเทศ
7. เครือข่ายกับสถาบันการศึกษากับต่างประเทศ
8. ผลการรับรองมาตรฐานตามเกณฑ์รับรองสถาบันการศึกษาผลิตบัณฑิตสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ สภากาชีพมากกว่า 3 ปีการศึกษา

พันธกิจที่ 1

พัฒนาคุณภาพชีวภาพและสุขภาพด้วยการมีสุขภาพดี

ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวภาพด้านสุขภาพ 5 ปี (พ.ศ.2555-2559)

ผู้รับผิดชอบที่รับผิดชอบตามภาระงาน มีคุณภาพด้านสุขภาพดีและสามารถดำเนินการตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ได้ตามที่กำหนดไว้ในตัวชี้วัดตามแผนฯ ประจำปี

พัฒนาคุณภาพชีวภาพและสุขภาพด้วยการมีสุขภาพดี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมทางวิชาการ ให้เป็นไปตามมาตรฐานมาตรฐานที่ต้องการ ที่มีคุณภาพดีและสามารถดำเนินการตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ได้ตามที่กำหนดไว้ในตัวชี้วัดตามแผนฯ ประจำปี

เป้าประสงค์ : มีหลักสูตรและกิจกรรมทางวิชาการที่มีคุณภาพดีและสามารถดำเนินการตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ได้ตามที่กำหนดไว้ในตัวชี้วัดตามแผนฯ ประจำปี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
	2555	2556	2557	2558	2559		
1. จำนวนนักศึกษาที่เรียนตามมาตรฐานคุณภาพฯ	3	3	3	3	4	มาตรฐานที่ 1. ต้านหลักสูตร	1. คณะกรรมการจัดการ
2. จำนวนนักศึกษาที่รับปริญญาสาขาวิชา	3	3	3	3	4	1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ บัณฑิต. และหลักสูตรพยาบาลทันตแพทย์ให้ เข้มแข็ง	หลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต
พยาบาล							และพยาบาลศาสตร์ 3 มหาบัญชิด
3. ผลการประเมินหลักสูตรจากผู้เข้าอบรมต่อตัวตัวเดียว	>3.51	>3.51	>3.51	>3.51	>3.51	มาตรฐานตามมาตรฐานคุณภาพฯระดับ ดีคือ > 3.51 จก 5	แต่ละสาขา
						มาตรฐานที่ 2. และมาตรฐานคุณภาพฯระดับดี	2. ประยุกต์ใช้ในเชิงวิชาชีวฯ
4. จำนวนเต็มราย / ครัวเรือนมีอย่างต่ำกว่าตัวตัวเดียว	1	1	1	2	2	2. นำผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามาร่วมปรับปรุงและ พัฒนานักศึกษา	หลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต
ภายในและต่อตัวตัวเดียว							3. คณะกรรมการบริหารรายวิชาของ
5. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีห้องในภาควิชาต่างๆ	10	20	30	40	50	3. สร้างเครื่องข่ายและความร่วมมือทางวิชาชีวฯ การศึกษานักศึกษา	หลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิตและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ผู้สอนและการสอนในภาคเรียนที่ 1							หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	2555	2556	2557	2558		
6. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีการเรียนภาษาอังกฤษ มากกว่าระดับมาตรฐานเดียวกัน	80	100	100	100	100	นักเรียนรายที่ 2. ดำเนินการจัดการเรียนการสอน
e-learning					1. ส่งเสริมให้ครุภัชร์ใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน	
7. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีการเรียนภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ประเมินสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษดีเยี่ยม	100	100	100	100	100	ทางการพยาบาล
ในส่วนผู้เรียนมีคะแนนสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษดีเยี่ยม					2. ใช้ระบบการศึกษานานาชาติประเมินผู้เรียนเป็นปี	
⑨ ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีการเรียนภาษาอังกฤษในชั้นเรียนที่ ๑๐	10	10	15	15	20	ศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
๑๐ ร้อยละของแหล่งเรียนภาษาอังกฤษที่มีความหลากหลายในครุภัณฑ์ฯ	100	100	100	100	100	3. สร้างเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษในประเทศไทย
ความคุ้มคุ้มภาพทางการพยาบาล						การศึกษาภาษาใช้ในงานบริการและงานสอน
๑๑. ค่าratio หลักทางการแพทย์ภาพทางการพยาบาลทุกสาขาวิชาสำจำนวนน้ำ	10	10	10	10	10	4. ส่งเสริมการทำวิจัยในเชิงวิทยาศาสตร์ทางมนุษย์
เพื่อยังคงผลลัพธ์ที่ดีและยั่งยืน						และภาคปฏิบัติ
						5. จัดทำเว็บไซต์ให้อ่านได้สะดวกเรียนการสอน
						ให้ทันสมัย เพียงพอ และเป็นไปตามมาตรฐาน
						6. จัดตั้งเว็บไซต์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียนในงานบริการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ພັນຍາກົມທີ 1

ମେଲା

๑. ประเมินคุณภาพของน้ำที่ออกสู่แม่น้ำเจ้าพระยา ตามเกณฑ์ค่ามาตรฐานที่กำหนดไว้ ให้ได้ค่าเฉลี่ยต่อวัน ๔๘๘๖ ลบ.ม./วินาที ซึ่งเป็นค่ามาตรฐานที่อนุญาตให้ใช้ได้โดยไม่ต้องปรับปรุง ๒. ประเมินคุณภาพของน้ำที่ออกสู่แม่น้ำเจ้าพระยา ตามเกณฑ์ค่ามาตรฐานที่กำหนดไว้ ให้ได้ค่าเฉลี่ยต่อวัน ๔๘๘๖ ลบ.ม./วินาที ซึ่งเป็นค่ามาตรฐานที่อนุญาตให้ใช้ได้โดยไม่ต้องปรับปรุง

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรฐานการ คุณภาพเชิงคุณภาพ
	2555	2556	2557	2558	2559	
4. ผู้เรียนมีพัฒนาการและคุณภาพทางภาษาไทยพอใช้ได้	>3.51	>3.51	>3.51	>3.51	>3.51	4. หาบท / ลักษณะให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันແນະ
คุณลักษณะบูรณาการตามมาตรฐานศาสตร์ด้านศิลปะ						การประพฤติผลงานทางด้านต่าง ๆ ไปประเทศ / โลก
5. คะแนนเฉลี่ยต่อสัปดาห์ไม่น้อยกว่า 70% ในระดับดี+ ขึ้นไป	>3.51	>3.51	>3.51	>3.51	>3.51	ต่างประเทศ
6. คะแนนคงที่ของงานภารกิจฯ สำเร็จลุล่วง	100	100	100	100	100	มาตรฐานการบริหาร รายวิชา
บุคลากร คุณธรรม จริยธรรม						บุคลากรและดำเนินธุกรรมแบบโปรตุเกสสกัดพอย่าง
7. จำนวนบุคลากร/ กิจกรรมเสริมหลักสูตรต่อปี	4	4	4	4	4	1. สงเคราะห์ให้มีการจัดกิจกรรมในรายวิชาเพื่อพัฒนา นักศึกษา
คุณธรรม จริยธรรม บุคลิกภาพบูรณาการ						คุณธรรมการบริหาร
ศรีวัฒน์ ศรีวัฒน์ บุคลิกภาพบูรณาการ						นักศึกษา
ศรีวัฒน์ ศรีวัฒน์ ศรีวัฒน์ บุคลิกภาพบูรณาการ						
8. จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่สนับสนุนให้นักศึกษา	3	3	3	3	3	2. สงเคราะห์ให้มีหลักสูตรต่างๆ บูรณาการ จัดการ
ศรีวัฒน์ ศรีวัฒน์ บุคลิกภาพบูรณาการ						3. สร้างเสริมภารกิจความเป็นผู้นำ ทักษะการทำงาน
สถาปัตยกรรม						ร่วมกันผู้อื่น และทีมศูนย์ติดต่องานในภาคทำงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
	2555	2556	2557	2558		
9. ร้อยละของนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับการ ประเมินศักยภาพดีคุณ มากกว่าในครั้งก่อนวิชาชีพ	5	5	5	5	5	4. กรณฑ์และส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ต่อเพื่อไป
คุณธรรมจริยบรรณ ยึดถือจริยธรรม คุณธรรมจริยบรรณ ที่ดีที่สุด โดยน่วงงาน						นักศึกษา อาจารย์ สถาปัน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเดี๋ยวนี้
หลักสูตรต่อมา						5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีศักยภาพดีที่สุดรวมไปด้วย
10. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และงานวิชาการของนักศึกษาจะดีไปกว่าที่	5	5	5	5	5	6. ยกย่อง ให้ดูเกียรตินักศึกษาที่มีผลการสอนเต็มตาม คุณภาพของนักศึกษา
ได้รับการประเมินด้วยคุณภาพดีที่สุด						ผู้ตั้งสังคมนิยมติดตามและรายงานผลต่อ มูลนิธิอนุรักษ์ หลักสูตรพยาบาล
ได้รับการรับรองในระดับประเทศโดยสถาบันที่						ศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชา
จำหน้าที่เป็นตัวแทนประเทศไทยในการนำเสนอ ผลงานวิทยานิพนธ์ การศึกษาคิลิสต์ และงาน						จัดอบรม และดำเนินโครงการรับรู้ภาษาต่างๆ
วิชาการของนักศึกษาระดับปริญญาโททั่วโลก						พอดี

พนักงานที่ 2 บริการผู้ดูแล วิชาการ และนักวิชาการ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาศักยภาพสังคม

ประเด็นที่ 3: พัฒนาการบริหารจัดการในการจัดการศึกษาและนักศึกษา งานวิชาการและนักศึกษา
ในสถาบัน
ผู้ประเมิน
ผู้ทรงคุณวุฒิ วิชาการ และนักวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ / นำไปใช้ประโยชน์กับบุคคล และสังคม

ตัวชี้วัด	ปีหมาย				มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
	2555	2556	2557	2558		
1. จำนวนโครงการที่ผ่านมาให้ได้ ศักยภาพงานวิจัย วิชาการและนักศึกษา	1	1	2	2	มาตรฐานที่ 1 พัฒนาระบบและกลไกการสร้าง นวัตกรรม	คณะกรรมการ พัฒนา วิชาการ
2. ร้อยละของจำนวนงานวิจัย วิชาการและ นักศึกษาที่ได้รับเผยแพร่เพื่อจำหน่าย อย่างเป็นร่องๆ.	30	30	30	30	1. มีคุณภาพของวิจัยคุณภาพที่มีผลงาน วิชาการ และนวัตกรรม 2. บริหารจัดการภาระงานทางวิชาการให้สมดุล อย่างที่ต้องการ	และนวัตกรรม คณาจารย์ทุกคน
3) จำนวนโครงการที่จัดทำให้สำเร็จ วิจัยทั้งหมด					3. มีหน่วยงานประชุมงานภี่ยรับงานวิจัย	วิชาการ
วิชาการ					4. สมรรถนะของบุคลากร/คณาจารย์ที่มีคุณภาพ	
						วิชาการ ทั้งภายในและภายนอก

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	2555	2556	2557	2558		
4. เน้นสนับสนุนงานวิจัย วิชาการและนักศึกษา ภายในและภายนอกที่ดำเนินงานอย่างประจําๆ	30,000 15,300.00	30,000 30,000	30,000 30,000	30,000 30,000	5. พัฒนาฐานข้อมูลให้สมบูรณ์และทันสมัย	
(5) รักษาภาระงานด้านงานวิจัยไม่ไปใช้ประโยชน์ ต่อจ้านานอย่างประจําๆ	30	30	30	30	6. สร้างแรงจูงใจในการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย วิชาการ และการวิเคราะห์ 2 พัฒนาศักยภาพอาจารย์และเจ้าหน้าที่	
6. ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการอนุมัติ คุณภาพต่อจ้านานอย่างประจําๆ	30	30	30	30	ในกรอบงานวิจัย วิชาการ และนวัตกรรม	
(7) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัย วิชาการและนักศึกษา ภายนอกที่ขยายและ	1	1	1	2	1. เพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านงานวิจัย งานวิชาการ และการวิเคราะห์ 3 พัฒนาและสร้างศูนย์ให้อาจวิจัยพัฒนางานนำเสนอฯ สอน	
ภายนอก					2. สนับสนุนและสร้างศูนย์ให้อาจวิจัยพัฒนางานนำเสนอฯ 3. สนับสนุนและสร้างศูนย์ให้เจ้าหน้าที่ทุกระดับพัฒนางาน ประจำ	
					4. พัฒนากระบวนการพัฒนาฯ ปรึกษาฯ และ นวัตกรรม	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				มาตรฐาน	ผู้ประเมินชอบ
	2555	2556	2557	2558		
มาตรฐานที่ 3 สร้างเครือข่าย การสร้างและเผยแพร่					มาตรฐานที่ 3 สร้างเครือข่าย การสร้างและเผยแพร่	
ผลงาน/กิจกรรมที่ 4 สร้างเครือข่าย สร้างรัฐภาพและหน่วยงานอื่นๆ					ผลงาน/กิจกรรมที่ 4 สร้างเครือข่าย สร้างรัฐภาพและหน่วยงานอื่นๆ	
1. ลงสืบรวมกันผ่านงานวิจัย วิชาการและนักศึกษาใน "มนต์มนต์"					1. ลงสืบรวมกันผ่านงานวิจัย วิชาการและนักศึกษาใน "มนต์มนต์"	
ผลลัพธ์คุณ					ผลลัพธ์คุณ	
2. บูรณาการผลงานในวิจัย งานวิชาการและนักศึกษา					2. บูรณาการผลงานในวิจัย งานวิชาการและนักศึกษา	
กิจกรรมที่ 4 สร้างเครือข่ายและรับฟังความคิดเห็น					กิจกรรมที่ 4 สร้างเครือข่ายและรับฟังความคิดเห็น	
3. ลงสืบรวมกันผ่านงานวิจัย					3. ลงสืบรวมกันผ่านงานวิจัย	
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก					4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	
หน่วยงานภายนอกและภายนอกประเทศที่ต้องการร่วมมือ เช่น วิชาการและนักศึกษา					หน่วยงานภายนอกและภายนอกประเทศที่ต้องการร่วมมือ เช่น วิชาการและนักศึกษา	
ผลลัพธ์คุณ					ผลลัพธ์คุณ	
5. ติดตามการดำเนินการในปีที่แล้วโดยชุมชนท้องถิ่น					5. ติดตามการดำเนินการในปีที่แล้วโดยชุมชนท้องถิ่น	
รายงานของแหล่งที่มา					รายงานของแหล่งที่มา	

ຢູ່ທຳມະນາດຕະຫຼາດ 4. ພິສົນງານການບໍລິຫານຮັດການອະນຸຍາກຮັດການວິຊາການໃຫ້ຮູ່ມະນີນີ້ມີຄວາມເຕັມແຫຼງ

ຢູ່ປະໂຫຍດສັງຄົມ 4.1 ບຸນດົນທີ່ຕ່ອງປະກາດເປົ້າການຮັດການວິຊາການໃຫ້ຮູ່ມະນີນີ້ມີຄວາມເຕັມແຫຼງ

ລະຫັດ	ລາຍລະອຽດ	ເງື່ອພາຍ					ມາດຮາກສີ	ຜູ້ປະເມີດຂອບ
		2555	2556	2557	2558	2559		
1. ຮິນ່ງຍ່າງວິຊາການ		1	1	1	1	1	ມາດຮາກສີ 1 ພິສົນງານປະແລກໄກກາວ	ຄະນະກວດການ
2. ຈຳນວນຮາຍໄຕຈາກການປັບປຸງກົດໝາຍການທີ່ຈຳນວນ	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	ບົກກົດໝາຍກາວໃຫ້ມີປະສົງສຶກສົກການ	ບົກກົດໝາຍກາວ
3. ຈຳນວນໂຄຮກການປັບປຸງກົດໝາຍການທີ່	3	3	3	3	3	3	1. ຈັດຕັ້ງທັງໝົດວິຊາການ	ຄມປົດ
ນຸ້ມຄວາມການເຫັນການສ່ວນການກົດໝາຍແລະ							2. ງາມຮັບຄວາມໜ້ານາດີຫຼວງຍາຈາຍຢ່າງຍຸດຍຸດ	ອາຈາກຮັ້ງຫຼັກນຸ້ມ
ການກຳທຳມີຄົນປັບປຸງກົດໝາຍ							ຊັດເປັນສຳເນົາຫຼືອຄົມເຫຼືອແຍຝແວ	
4. ຂໍ້ຍຸດຮະຫຼອງຈຳນວນອາຈານຍົກຍົກແສດງຄວາມໜ້ານາດີ	30	30	40	40	40	40	3. ເພີ້ມແລະພັດທະນາຫຼື່ມປະແບນວິຊາການ	
ເພື່ອໃຫ້ການປັບປຸງກົດໝາຍ							ໜຸດການສ່າຍເຫດມາຄວາມທີ່ອຳນວຍອັນສົດຄົມ	
5. ຂໍ້ຍຸດຮະຫຼອງຈຳນວນອາຈານຍົກຍົກທີ່ເຕັ້ມຕິບປົງປົນ	10	10	10	15	15	15	4. ເພີ້ມແລະພັດທະນາຫຼື່ມປະແບນວິຊາການທີ່ສ້າງ	
ວິທາຍາກສົ່ງທຸກມີຄົນຕໍ່າງໆ							ຮາຍໄຕ໌ທີ່ກັບຄະພະພານາສົດຕົກ	
6. ນົ່ວຍຄົດການວິຫຼຸດສົ່ງການໄດ້ຈາກການປັບປຸງການ	ໝໍ	ໝໍ	ໝໍ	ໝໍ	ໝໍ	ໝໍ	5. ວິດວະຖິແລະສົ່ງຄອບຮົ່ວຄວາມຮູ້ໃຫ້ຈາກການ	
ວິທາການ							ບົກກົດໝາຍກາວ	
7. ຈຳນວນຄູ່ການປະສົງໄສ່ຢັບເປັນເກົ່າກ່ອນ	1	1	1	1	1	1	6. ກຳທັດໄໝການປູ້ນາກາງຈານປົກກົດໝາຍການ	
ວິຊາການທີ່ມີຄວາມເຕັມແຫຼງ							ວິຊາການກັບ ກາງເຮືອນກາງສອນ ກາງວິຊາແລະ	
ນິ້ງອາກວ່າມີຄວາມເຕັມແຫຼງ							ຫົວ້າກວ່າມີຄວາມເຕັມແຫຼງ	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
	2555	2556	2557	2558	2559		
8. គរាមិនងុយក្រុមរំពោតក្នុងការបង្កើតរឹងរាល់	>3.51	>3.51	>3.51	>3.51	>3.51	7. សំខើសុំដើម្បីជួយក្រុមរំពោតក្នុងការបង្កើតរឹងរាល់	ការបង្កើសុំដើម្បីជួយក្រុមរំពោតក្នុងការបង្កើតរឹងរាល់
នវិការវិទ្យាករណ៍គំព៌ពីនៅ						ការបង្កើសុំដើម្បីជួយក្រុមរំពោតក្នុងការបង្កើតរឹងរាល់	
9.ការរំព័លឯកសារនៃគ្រប់គ្រងការបង្កើតរឹងរាល់	>3.51	>3.51	>3.51	>3.51	>3.51	8. ត្រួតវិនិច្ឆ័យថ្មីជាការបង្កើសុំដើម្បីជួយក្រុមរំពោតក្នុងការបង្កើតរឹងរាល់	ការបង្កើសុំដើម្បីជួយក្រុមរំពោតក្នុងការបង្កើតរឹងរាល់
នវិការវិទ្យាករណ៍គំព៌ពីនៅ						ធំត្រួតវិនិច្ឆ័យថ្មីជាការបង្កើតរឹងរាល់	
						9. ផែននាយកដែលត្រូវការបង្កើតរឹងរាល់	
						អ្នកដែលត្រូវការបង្កើតរឹងរាល់	
						មានទទួលបានការបង្កើតរឹងរាល់	
						ការសំរាប់រាយការណ៍	
						1.ការបង្កើសុំដើម្បីជួយក្រុមរំពោតក្នុងការបង្កើតរឹងរាល់	
						2.ការបង្កើសុំដើម្បីជួយក្រុមរំពោតក្នុងការបង្កើតរឹងរាល់	
						3.ការបង្កើសុំដើម្បីជួយក្រុមរំពោតក្នុងការបង្កើតរឹងរាល់	
						ការបង្កើសុំដើម្បីជួយក្រុមរំពោតក្នុងការបង្កើតរឹងរាល់	

เป้าประสงค์ที่ 4.2 คุณภาพ槃ศาสตร์และศูนย์บริการศูนย์ฯ รองรับภาระของผู้เรียน

ตัวชี้วัด	ปัจจุบัน					มาตรฐาน	มาตรฐาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
1. มีคุณภาพรวมทางคุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพ ประจำปีเรียนที่กำหนดไว้	良	良	良	良	良	มาตรฐานที่ 1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ ภาคีที่มีผลลัพธ์ดี	มาตรฐานที่ 1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ ภาคีที่มีผลลัพธ์ดี
2. มีแผนงานพัฒนาศักยภาพศึกษาดูงานต่อสาธารณะ						คุณภาพ	คุณภาพ
3. จัดนิทรรศการ/กิจกรรมที่ตอบสนองแนวโน้ม พัฒนาศักยภาพศึกษาดูงานของชาชนใน ปัจจุบัน	1	1	1	1	1	1. ทำประชุมคณะกรรมการฯ รายครึ่งปีมาแล้ว ให้ก่อ กำหนดหัวข้อตามเป้าหมายที่จะพัฒนาศักยภาพ ให้ก่อ ให้ก่อ	1. ทำประชุมคณะกรรมการฯ รายครึ่งปีมาแล้ว ให้ก่อ กำหนดหัวข้อตามเป้าหมายที่จะพัฒนาศักยภาพ ให้ก่อ
4. รายงานพื้นที่จัดการศึกษาดูงานที่มีคุณภาพ มากที่สุด						2 ปีละสถานศูนย์ และห้องเรียนแห่งสังฆภูมิปัญญาที่ดีที่สุด	2 ปีละสถานศูนย์ และห้องเรียนแห่งสังฆภูมิปัญญาที่ดีที่สุด
5. คุณภาพของครุภัณฑ์การสอนที่ดีที่สุด						ไม่มีการเพิ่มเติมภาระที่ต้องดูแลมากขึ้น	ไม่มีการเพิ่มเติมภาระที่ต้องดูแลมากขึ้น
6. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ						แหล่งศึกษาที่ดีที่สุด	แหล่งศึกษาที่ดีที่สุด
7. คุณภาพของครุภัณฑ์การสอนที่ดีที่สุด	>3.51	>3.51	>3.51	>3.51	>3.51	3 คณิตกรรูปแบบใหม่สำหรับนักเรียนที่ต้อง ดำเนินการ นำเสนองานคุณภาพ ไปร่วมงานในชุมชน	3 คณิตกรรูปแบบใหม่สำหรับนักเรียนที่ต้อง ดำเนินการ นำเสนองานคุณภาพ ไปร่วมงานในชุมชน
8. คุณภาพของครุภัณฑ์การสอนที่ดีที่สุด	>3.51	>3.51	>3.51	>3.51	>3.51	กำหนดเป้าหมายและวัดดูผลลัพธ์ที่ดีที่สุด	กำหนดเป้าหมายและวัดดูผลลัพธ์ที่ดีที่สุด
9. คุณภาพของครุภัณฑ์การสอนที่ดีที่สุด						4. ดำเนินการตามแผนที่ดีที่สุด	4. ดำเนินการตามแผนที่ดีที่สุด
10. คุณภาพของครุภัณฑ์การสอนที่ดีที่สุด						ที่ 2	ที่ 2
11. คุณภาพของครุภัณฑ์การสอนที่ดีที่สุด						5. ร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานครึ่งปีฯ กิจกรรม ประจำปีฯ และห้องเรียนที่ดีที่สุด	5. ร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานครึ่งปีฯ กิจกรรม ประจำปีฯ และห้องเรียนที่ดีที่สุด
12. คุณภาพของครุภัณฑ์การสอนที่ดีที่สุด						6. ร่วมปรับปรุงและพัฒนาครุภัณฑ์ครึ่งปีฯ	6. ร่วมปรับปรุงและพัฒนาครุภัณฑ์ครึ่งปีฯ

พัฒนาอย่างต่อเนื่อง 4 ทำบุญบำรุงศิริปาวล์เมธราห์ทั้งสอง ศิลป์กฤษณะรุ่งเรือง แต่ศิลป์วัฒนธรรมจีน

ມູນຄະຫຼາດທີ່ມີການປະຕິບັດຕະຫຼາດ ໂດຍ ແລ້ວສືບຕິພາບ ຖໍ່ມີການປະຕິບັດຕະຫຼາດ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	2555	2556	2557	2558		
1. คุณภาพร่างกาย เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาปริญญา คุณภาพความเชี่ยวชาญของศิลปะวัฒนธรรมระดับตี ขึ้นไป	>3.51	>3.51	>3.51	>3.51	>3.51	มาตรฐานคุณภาพศิลปะวัฒนธรรม ทักษะนิสิต ศิลปะวัฒนธรรมไทย และ ศิลปะวัฒนธรรมจีน
2. จำนวนนิสิตอาจารย์ที่จบการศึกษาและปริญญา เพื่อการอยู่รักษาตัวสถาบันศิลปะวัฒนธรรม	5	5	5	5	1. ส่งเสริมให้ศิษยานาจารย์ เจ้าหน้าที่ และ นักศึกษาเข้าถупитьต่อความงามของศิลปะวัฒนธรรม 2. จำนวนนิสิตอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาและปริญญา	
3. จำนวนนิสิตอาจารย์ / เจ้าหน้าที่ / นักศึกษาที่ ร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์ความงาม	80	80	80	80	เข้าร่วมในการดำเนินโครงการต่างๆ เช่นนิทรรศการ นิทรรศการสีบนเส้นศิลปะวัฒนธรรมฯ	
4. คุณภาพงานแปลงเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ในภูมิทัศน์ของคนดูພายาเสนาศรี					ผลักดันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์/องค์กรภายนอก ให้สอดคล้องกับภูมิปัญญาและพัฒนาศักยภาพฯ	
5. จำนวนนิสิตที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือ นานาชาติ	1	1	1	1	3. ปรับแต่งผลิตภัณฑ์ศิลปะวัฒนธรรมฯ ตามมาตรฐานและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	

แบบรายงานงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ เนื้อหาที่ ๕.๒ บุคลากรและภาระที่ต้องดูแลในไทย / ภาคีฯ หน้าที่ ๔

รายการ	จำนวน	ประจำปี			จำนวนคงเหลือ
		๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	
๑ จำนวนบุคลากรที่จัดอบรมการจัดตั้งครัวเรือนชุมชนที่ขาดแคลน	1	1	1	1	1
สุขภาพ					สุขภาพและภาระเบ็ดเตล็ด
๒ จำนวนนายจ้างบริษัทเอกชนที่นำองค์กรมาดูแล กิจกรรมอาชญากรรมทางเพศไม่ถูกกล่าวหาหรือฟ้องร้อง	2	2	2	2	1. พัฒนากระบวนการและกลไกการจัดการของครัวเรือน ๒. สำรวจความต้องการผู้รักษาความปลอดภัยในหมู่บ้าน
๓ จำนวนนางสาววัยรุ่นและครอบครัวที่ได้รับการอบรม เชิงชั้นอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อครัว	1	1	1	1	มาตรการป้องกันภัยคุกคามที่เกิดขึ้นในครัวเรือน
๔ จำนวนบุตรหลานที่ได้รับการอบรมทางเพศ	1	1	1	1	๓. กำหนดหมายเหตุและภาระของครัวเรือน
พัฒนิยม/เยาวชนฯ					๔. พัฒนาชีวิตสังคมชุมชนที่ดีให้กับบุตรหลาน
๕ จำนวนบุคลากร/บุคลิกภาพที่เข้าร่วมโครงการฯ	1	1	1	1	๕. บูรณาการและสนับสนุนให้เกิดการร่วมมือ
ผู้ดูแลบ้านครัวที่ขาดแคลน					๖. เผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการวิธีจัดการครัวเรือน
๖ จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ	1	1	1	1	ต่างๆ ที่สามารถสร้างความ
๑ โครงการต่อๆ					

ประชุมทบทวนผลการดำเนินการตามโครงการที่จัดทำขึ้นในส่วนราชการตามหลักธรรมาภิบาล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ผู้ดูแลระบบและผู้รับผิดชอบโครงการ

ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
		2555	2556	2557	2558	2559		
1..ร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	มาตรฐานที่ 1 ต้านการบริหารฉ้อโกง	
ความพึงพอใจของผู้ใช้จัดการของศูนย์ฯ							1.ปริมาณงาน ตามมาตรฐานและขอบเขตของ	
เกี่ยวกับเบ็ดเตล็ดกิจกรรมวันภาษาไทย							สถานการณ์ที่อาจส่งผลกระทบต่อชาติศา�นา	
อย่างน้อยอย่างละ 80%ให้ความตื้นตระหง่านความพึงพอใจ (>3.5)							พฤษภาคมเดือนกรกฎาคมเป็นเดือนแห่งความภาคภูมิใจ	
พัฒนาให้ดีเด่นขึ้นไป (>3.5)							และปรับปรุงเครื่องจักรเพิ่ม	
2.จำนวนครุภารที่มีการวิเคราะห์ประเมินตามกำหนดเวลา	90	90	90	90	90	90	2.กำหนดเวลาทางกระบวนการฯจะประเมิน	
และหลังดำเนินการอย่างน้อยอยู่ร้อยละ 80							เจ้าหน้าที่ดูแลประเมินทักษะของสถาปน	
3.จำนวนกิจกรรมและกิจกรรมที่มีรายได้ให้ก็ต	1	1	2	2	2	2	3.1ปรับปรุงและพัฒนานโยบายปฏิริหาริษฐ์ฯ ของคณิต	
การปฏิบัติงานที่ดี							ให้ครอบคลุมการพัฒนาคณิต คุณภาพงาน	
4.จำนวนผู้สนใจเข้าร่วมโครงการที่มีความต้องการที่ต้องการเข้าร่วม	1	1	1	2	/		ความต้องการ ในการนำเสนอต่อ ศูนย์ฯ ทราบและ	
เข้มแข็ง							4.พัฒนาการสื่อสารฯ ในครุภัณฑ์ฯ	
5.จำนวนครั้งที่มีการพิมพ์แบบอย่างที่ต้องการ	1	1	1	1	1		การสื่อสารแบบอย่าง และผ่าน website	
⑥ตัวบ่งชี้ที่ดีเด่นขึ้นไป (>3.5)							5. ผลงานเชิงกายภาพให้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนา	
							บริหารฉ้อโกง	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				มาตรฐาน	มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
	2555	2556	2557	2558			
มาตรฐานที่ 3 ด้านองค์กรและจัดการเรียนรู้					มาตรฐานการบริหารจัดการองค์กรและจัดการเรียนรู้		
1. พัฒนาระบบและกลไกจัดการองค์กรตามทิศทางที่ต้องการ					1. พัฒนาระบบและกลไกจัดการองค์กรตามทิศทางที่ต้องการ		
2. นำกระบวนการจัดการองค์กรที่เป็นรูปแบบนักธุรกิจ					2. นำกระบวนการจัดการองค์กรที่เป็นรูปแบบนักธุรกิจ		
3. ส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาศักยภาพบุคลากร					3. ส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาศักยภาพบุคลากร		
4. พัฒนางบประมาณให้คงที่					4. พัฒนางบประมาณให้คงที่		
ความ熹ในองค์กรสู่ภายนอกเพื่อให้ได้ประโยชน์					ความ熹ในองค์กรสู่ภายนอกเพื่อให้ได้ประโยชน์		
ศูนย์ฯ					ศูนย์ฯ		
มาตรฐานที่ 4 ต้านทานมาสกุลในการทำอาชญากรรม					มาตรฐานที่ 4 ต้านทานมาสกุลในการทำอาชญากรรม		
1. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงานของบุคลากร					1. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงานของบุคลากร		
การพัฒนาศักยภาพบุคลากร					การพัฒนาศักยภาพบุคลากร		
8. สร้างบูรณาการทั่วไปทั่วโลก					8. สร้างบูรณาการทั่วไปทั่วโลก		
9. เศริญสัรัคุณธรรม 6 ประภาก แสดงความภูมิใจ					9. เศริญสัรัคุณธรรม 6 ประภาก แสดงความภูมิใจ		
4. ยกย่องเชิดชูเกียรติในแบบอย่างที่ดี					4. ยกย่องเชิดชูเกียรติในแบบอย่างที่ดี		

ประชุมที่นิยมธรรมเนียมที่ 7 บริหารจัดการอย่างคิดมากไม่ใช้ความพยายาม

โดยที่ได้รับการอนุมัติและได้รับการดำเนินการตามกฎหมายแล้ว จึงเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
	2555	2556	2557	2558	2559		
1. ร้อยละของอาจารย์มีคุณภาพเชิงวิชาการ	30	30	30	30	30	มาตรฐานที่ 1 ต้านการพัฒนาสมรรถนะ	
2. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ	20	20	20	20	20	มาตรฐานที่ 2	อาจารย์
3 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ	100	100	100	100	100	1. เศรษฐศาสตร์และบริหารฯ ไม่ร่วมกิจกรรมทางวิชาการ	
บุคลากรทางวิชาการ /สมมนา ศึกษาดูงาน						การรับรองสถาบันของสภากาชาดไทย	
4. จำนวนผู้ลงทะเบียนทางวิชาการ/จำนวนผู้ที่เผยแพร่ผลงาน						ประเมินมาตรฐานทางวิชาการศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการ	
5. จำนวนผู้ลงทะเบียนทางวิชาการ/จำนวนผู้ที่เข้าร่วมผลิต.						คณบดีกรรมการอุดมศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการ	
กิจกรรม						บุคลากรที่เข้าร่วมทักษะการดำเนินการ	
6. เศรษฐศาสตร์และบริหารฯ ในการจัดทำรายงานประจำปี						ตัวยกระดับผู้ร่วมกิจกรรม	
						2. เศรษฐศาสตร์และบริหารฯ ในการจัดทำรายงานประจำปี	
						มหาวิทยาลัยเกียกับประเภทของภารกิจลักษณะ	
						อย่าง	
						3. กำหนดแผนพัฒนาครุภาระและภารกิจลักษณะ	
						ประจำ	
						4. สงเสริมให้อาจารย์มีความเชี่ยวชาญ	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	2555	2556	2557	2558		
4.ส่งเสริมให้อาจารย์มีความทุ่มเทในการสอน						
5.พัฒนาคุณครูเป็นครูดีๆ						
6.พัฒนาศักยภาพเด็กในเชิงคุณภาพ						
7.พัฒนานักเรียนด้วยการ วิชาชีพ การบริหารจัดการ ที่ดี						
8.ลงตัวร่วมกับภายนอกและจังหวัดเชียงราย						
9.เสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนทั่วประเทศ						
โดยเฉพาะภาษาอังกฤษจะต้องมีอย่างน้อย						

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ				มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
	2555	2556	2557	2558		
มาตรฐานที่ 2. สร้างเครือข่ายทางด้านวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	มาตรฐานที่ 2. สร้างเครือข่ายทางด้านวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ					
1. เป็นสมาร์ทแชนเนอร์พยาบาลศาสตร์ ลูกหท.						
สถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย						
แหล่งทุนศูนย์ศึกษาสถาบันการศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย						
แห่งประเทศไทย						
2. ร่วมผลิตผลงานวิชาการและวิจัยทางวิชา วิชาการระดับนานาชาติ ประดับบุคลากร กับ องค์กรสมาร์ทแชนเนอร์พยาบาลศาสตร์ ลูกหท.						
สถาบันพยาบาล แหล่งศูนย์เรียนรู้ทางวิชา คณิตศาสตร์						
3 สร้างเครือข่ายทางด้านเทคโนโลยีนวัตกรรม กับสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศไทยและ ต่างประเทศ						
4 สร้างเครือข่ายทางวิชาการแบบแหล่งฝึกปฏิบัติ เชิงมืออาชีพ และสถาบันการศึกษาภายใน ประเทศไทย						

[၂၅၅၅-၂၅၅၉]

ପ୍ରମାଣିତ ହେଲା କି ଏହା କାହାର ଦେଖିଲା ନାହିଁ

