

แผนกลยุทธ์คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 5 ปี (พ.ศ.2555 - 2559)

วิสัยทัศน์

“เป็นคณะนิติศาสตร์ชั้นนำในภาคตะวันออกที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ควบคู่การปฏิบัติ โดยเน้นความโดดเด่นทางด้านกฎหมายธุรกิจและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับประเทศจีน”

พันธกิจ

1. ผลิตนิติศาสตรบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ พร้อมด้วยคุณธรรม 6 ประการ (ซื่อสัตย์ อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผลิตนิติศาสตรบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านกฎหมายธุรกิจ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับประเทศจีน เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
3. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านนิติศาสตร์ เพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถทางวิชาการ
4. ให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม
5. ทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตรให้มีความเข้มแข็ง และสอดคล้องกับการพัฒนาเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อให้ได้มาซึ่งบัณฑิตที่มีความรอบรู้ และมีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสากล
2. สร้างองค์ความรู้ และการส่งเสริมการวิจัย โดยเน้นตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม
3. พัฒนาการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม
4. ทำนุบำรุงและสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน
5. พัฒนานักศึกษาและบุคลากรให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข
6. บริหารจัดการที่เน้นความพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ มาตรการ ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาหลักสูตรให้มีความเข้มแข็ง และสอดคล้องกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อให้ได้มาซึ่งบัณฑิตที่มีความรอบรู้ และมีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ที่ 1 : เป็นคณะนิติศาสตร์ที่ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ควบคู่การปฏิบัติและมีคุณธรรม

มาตรการที่ 1 : ด้านหลักสูตร

1. ปรับปรุงหลักสูตรให้ครอบคลุมและมีความหลากหลายในด้านกฎหมายธุรกิจและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับประเทศจีน และได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF : HEd)
2. ปรับปรุงหลักสูตร / รายวิชากฎหมาย เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

มาตรการที่ 2 : ด้านการเรียนการสอน

1. เสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาอื่น ๆ ในประชาคมอาเซียนให้กับนักศึกษาและบุคลากร
2. มีโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อาจารย์และนักศึกษากับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในประเทศต่าง ๆ
4. พัฒนาทักษะการเรียนการสอนให้กับคณาจารย์

มาตรการที่ 3 : ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

1. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการเรียนการสอน
2. สร้างแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อเป็นตัวอย่างและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นใช้ประโยชน์
3. สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะนิติศาสตร์ต่างสถาบัน

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย 11 ตัวชี้วัด

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาหลักสูตรให้มีความเข้มแข็ง และสอดคล้องกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อให้ได้มาซึ่งบัณฑิตที่มีความรอบรู้ และมีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสากล
- เป้าประสงค์ที่ 1 : เป็นคณะนิติศาสตร์ที่ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ควบคู่การปฏิบัติและมีคุณธรรม

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
1. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง	1	0	0	0	0	มาตรการที่ 1 : ด้านหลักสูตร 1. ปรับปรุงหลักสูตรให้ครอบคลุมและมีความหลากหลายด้านกฎหมายธุรกิจและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับประเทศจีน และได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF:HEd) 2. ปรับปรุงหลักสูตร / รายวิชากฎหมาย เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	คณะวิชา
2. จำนวนรายวิชาที่ปรับปรุงเนื้อหา ให้ครอบคลุมและหลากหลายด้านกฎหมายธุรกิจและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับประเทศจีน	1	2	3	4	5		

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
3. จำนวนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน	1	2	2	3	3	มาตรการที่ 2 : <u>ด้านการเรียนการสอน</u> 1. เสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาอื่น ๆ ในประชาคมอาเซียนให้กับนักศึกษาและบุคลากร 2. มีโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อาจารย์และนักศึกษากับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ 3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในประเทศต่าง ๆ 4. พัฒนาทักษะการเรียนการสอนให้กับคณาจารย์	คณะวิชา
4. จำนวนโครงการเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	1	2	2	3	3		
5. จำนวนโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อาจารย์และนักศึกษากับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ	1	1	2	2	3		
6. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับคณะนิติศาสตร์ในประเทศต่าง ๆ	1	1	2	2	3		
7. จำนวนโครงการที่คณะจัดขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้กับคณาจารย์	1	1	1	2	2		
8. ร้อยละของวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	80	80	85	90	90		

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
9. ผลการประเมินคุณภาพระดับคณะของ สกอ. อยู่ในระดับดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	มาตรการที่ 3 : <u>ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</u> 1. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการเรียนการสอน 2. สร้างแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อเป็นตัวอย่างและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นใช้ประโยชน์ 3. สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะนิติศาสตร์ต่างสถาบัน	คณะวิชา
10. จำนวนแนวปฏิบัติและ/หรืองานวิจัยที่ดีที่ได้จากการประกันคุณภาพการศึกษา	1	2	2	3	3		
11. จำนวนสถาบันที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกัน	1	1	1	2	2		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างองค์ความรู้ และการส่งเสริมการวิจัย โดยเน้นตอบสนองความต้องการ
ของชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ 2 : คณะนิติศาสตร์มีผลงานวิจัย และผลงานวิชาการที่ตอบสนองต่อความ
ต้องการของชุมชนและสังคม

มาตรการที่ 1 : ด้านสร้างนักวิจัย

1. ส่งเสริมอาจารย์และบุคลากรให้มีความรู้และทักษะการทำวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้
2. ส่งเสริมระบบพี่เลี้ยงและที่ปรึกษางานวิจัย

มาตรการที่ 2 : ด้านการส่งเสริมงานวิจัย

1. มีระบบสารสนเทศด้านการวิจัย
2. มีการจัดการความรู้จากงานวิจัย
3. มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อสร้างงานวิจัย
4. มีบรรยากาศและแรงจูงใจในการทำงานวิจัย
5. มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ

มาตรการที่ 3 : ด้านผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ

1. นำผลงานวิจัยไปสู่ชุมชนและขยายผลไปสู่การปฏิบัติ
2. บูรณาการผลงานวิจัยกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ
3. มีฐานข้อมูลเพื่อเป็นแหล่งความรู้ด้านกฎหมาย

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย 10 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างองค์ความรู้ และการส่งเสริมการวิจัย โดยเน้นตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม
เป้าประสงค์ที่ 2 : คณะนิเทศศาสตร์มีผลงานวิจัย และผลงานวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและสังคม

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้บุคลากร มีความรู้และทักษะการทำวิจัย	1	1	1	1	1	มาตรการที่ 1 : <u>ด้านสร้างนักวิจัย</u> 1. ส่งเสริมอาจารย์และบุคลากรให้มีความรู้และทักษะการทำวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ 2. ส่งเสริมระบบพี่เลี้ยงและที่ปรึกษางานวิจัย	คณะวิชา
2. จำนวนงานวิจัยที่ร่วมกันทำระหว่างอาจารย์ที่มีประสบการณ์กับอาจารย์ใหม่	1	1	1	1	1		
3. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	1 : 50000	1 : 50000	1 : 50000	1 : 50000	1 : 50000	มาตรการที่ 2 : <u>ด้านการส่งเสริมงานวิจัย</u> 1. มีระบบสารสนเทศด้านการวิจัย 2. มีการจัดการความรู้จากงานวิจัย 3. มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อสร้างงานวิจัย 4. มีบรรยากาศและแรงจูงใจในการทำงานวิจัย 5. มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ	
4. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	1 : 20000	1 : 20000	1 : 20000	1 : 20000	1 : 20000		
5. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อสร้างงานวิจัย	1	1	1	2	2		
6. จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ	1	1	1	1	1		

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
7. จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน	1	1	1	1	1	มาตรการที่ 3 : <u>ด้านผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ</u> 1. นำผลงานวิจัยไปสู่ชุมชนและขยายผลไปสู่การปฏิบัติ 2. บูรณาการผลงานวิจัยกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ 3. มีฐานข้อมูลเพื่อเป็นแหล่งความรู้ด้านกฎหมาย	คณะวิชา
8. จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	1	1	2	2	3		
9. จำนวนตำรา/หนังสือที่ผ่านการพิจารณาการตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	1	1	1	1	1		
10. จำนวนฐานข้อมูลเพื่อเป็นแหล่งความรู้ด้านกฎหมาย	1	1	1	1	1		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ที่ 3 : ผลงานการบริการวิชาการของคณะตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและสังคม

มาตรการที่ 1 : การบริการวิชาการ

1. ศึกษา สำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชนและสังคม
2. จัดรูปแบบการบริการวิชาการให้กับชุมชนและสังคมอย่างหลากหลาย
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดโครงการบริการวิชาการร่วมกับสถาบันอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน
4. จัดโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่สร้างผลประโยชน์ให้กับมหาวิทยาลัย

มาตรการที่ 2 : ระบบ กลไก และปัจจัยสนับสนุนการบริการวิชาการ

1. จัดทำฐานข้อมูลอาจารย์และนักวิชาการจำแนกตามความเชี่ยวชาญ
2. พัฒนาศูนย์แนะนำกฎหมายสำหรับประชาชนให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม
3. บูรณาการ การบริการวิชาการ การเรียนการสอน งานวิจัยและงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มาตรการที่ 3 : สร้างเครือข่ายความเชื่อมโยงเพื่อนำผลงานวิชาการสู่ชุมชนและสังคม

1. สร้างเครือข่ายร่วมมือการนำผลงานวิชาการสู่ชุมชนและสังคมกับสถาบันอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน
2. สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อนำผลงานทางวิชาการไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย 7 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาการบริการวิชาการ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ที่ 3 : ผลงานการบริการวิชาการของคณะตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและสังคม

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม	1	1	1	1	1	มาตรการที่ 1 : การบริการวิชาการ 1.ศึกษา สํารวจปัญหาและ ความต้องการของชุมชนและสังคม 2.จัดรูปแบบการบริการวิชาการให้กับชุมชนและสังคมอย่างหลากหลาย 3.สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดโครงการบริการวิชาการร่วมกับสถาบันอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน 4.จัดโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่สร้างผลประโยชน์ให้กับมหาวิทยาลัย	คณะวิชา
2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการที่สร้างผลประโยชน์ให้แก่มหาวิทยาลัย	1	1	1	1	1		
3. ร้อยละโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการที่บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน /งานวิจัย /ศิลปวัฒนธรรม ต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมการบริการ	1	1	1	1	1		

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
4. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการจัดโครงการบริการวิชาการทั้งภาครัฐและเอกชน	1	1	1	1	1	มาตรการที่ 2 : ระบบ กลไก และปัจจัยสนับสนุนการบริการวิชาการ 1. จัดทำฐานข้อมูลอาจารย์และนักวิชาการจำแนกตามความเชี่ยวชาญ 2. พัฒนาศูนย์แนะนำกฎหมายสำหรับประชาชนให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม 3. บูรณาการ การบริการวิชาการ การเรียนการสอน งานวิจัยและงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	คณะวิชา
5. จำนวนฐานข้อมูลอาจารย์และนักวิชาการจำแนกตามความเชี่ยวชาญ	1	1	1	1	1		
6. จำนวนกิจกรรมของศูนย์แนะนำกฎหมาย	2	2	2	2	2	มาตรการที่ 3 : สร้างเครือข่ายความเชื่อมโยงเพื่อนำผลงานวิชาการสู่ชุมชนและสังคม 1. สร้างเครือข่ายร่วมมือการนำผลงานวิชาการสู่ชุมชนและสังคมกับสถาบันอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน 2.สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อนำผลงานทางวิชาการไปใช้ประโยชน์	
7. จำนวนผลงานทางวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม	1	1	1	2	2		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : ทำนุบำรุง และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน

เป้าประสงค์ที่ 4 : นักศึกษาและบุคลากรมีจิตสำนึกในความเป็นไทย ตระหนักในคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน

มาตรการที่ 1 : ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน

1. อนุรักษ์ และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน
2. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียน
3. บูรณาการศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอน

มาตรการที่ 2 : สร้างเสริมความสุนทรีย์และรสนิยมทางศิลปวัฒนธรรม

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและบุคลากรเพื่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดีในคณะ
2. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ของคณะให้สวยงามสอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรเห็นคุณค่าความงามของศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้การดำเนินชีวิตมีความสุข

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย ..4.... ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : ทำนุบำรุง และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน

เป้าประสงค์ที่ 4 : นักศึกษาและบุคลากรมีจิตสำนึกในความเป็นไทย ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	1	1	1	1	1	มาตรการที่ 1 : ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน 1. อนุรักษ์ และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน 2. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียน	คณะวิชา
2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน	1	1	1	1	1		
3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับประเทศในประชาคมอาเซียน	1	1	1	2	2		
4. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สร้างเสริมความสุนทรีย์และรสนิยมทางศิลปะ-วัฒนธรรม	1	1	1	1	1	มาตรการที่ 2 : สร้างเสริมความสุนทรีย์และรสนิยมทางศิลปวัฒนธรรม 1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและบุคลากรเพื่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดีในคณะ	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
						2. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ของคณะให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม 3. ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรเห็นคุณค่า ความงามของศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้ การดำเนินชีวิตมีความสุข	คณะวิชา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนานักศึกษาและบุคลากรของคณะให้เป็นคนดี คนเก่งและมี
ความสุข

เป้าประสงค์ที่ 5.1 : นักศึกษาและบุคลากรของคณะมีคุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน
ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์และกตัญญู) และดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียง

มาตรการที่ 1 : ส่งเสริมและรักษาคณบดีให้คงอยู่กับคณะ

1. เสริมสร้างคุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์และ
กตัญญู) และความพอเพียงให้บุคลากร
2. พัฒนาและเสริมสร้างจิตวิญญาณความเป็นครู สำนักรับผิดชอบต่อหน้าที่
และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของอาจารย์และจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี
4. สร้างบรรยากาศการทำงานให้มีความสุข

มาตรการที่ 2 : พัฒนานักศึกษาของคณะให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของ
มหาวิทยาลัย

1. ปลูกฝังคุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์และกตัญญู)
ความพอเพียง และเรียนรู้เพื่อรับใช้สังคมให้กับนักศึกษา
2. ปลูกจิตสำนึกในสิทธิและหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. ยกย่องเชิดชูนักศึกษา ผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของ
มหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ที่ 5.2 : นักศึกษาและบัณฑิตมีความรู้ ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

มาตรการที่ 1 : ด้านการพัฒนาอาจารย์

1. พัฒนาอาจารย์ด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
2. พัฒนาสมรรถนะสากล สมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ

มาตรการที่ 2 : ด้านหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน

1. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดให้เป็นที่ไปตาม
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications
Framework for Higher Education, TQF:HEd) และมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

2. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีการฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา
3. พัฒนาระบบการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF:HEd)
4. ส่งเสริมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการแก้ปัญหา และเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต
5. พัฒนาการเรียนการสอนด้วยระบบ e-Learning เพื่อเป็นกลไกเสริมการจัดการศึกษาปกติ
6. จัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน
7. จัดหาทรัพยากรห้องสมุดที่สอดคล้องกับหลักสูตรต่าง ๆ ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

มาตรการที่ 3 : ด้านการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่บัณฑิต

1. สร้างเสริมภาวะความเป็นผู้นำ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนทัศนคติการทำงานเชิงบวก
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีจิตสาธารณะเพื่อนำความรู้ช่วยเหลือชุมชนและสังคม
3. ส่งเสริมทักษะการสื่อสารและการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
4. สนับสนุนให้เข้าร่วมประชุมและแข่งขันทางวิชาการ วิชาชีพ กีฬาและศิลปวัฒนธรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ที่ 5.3 : นักศึกษาและบุคลากรในคณะใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข

มาตรการที่ 1 : ด้านสร้างบรรยากาศแห่งความสุข

1. สร้างเสริมภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ คุณภาพชีวิต การทำงานของนักศึกษาและบุคลากร
2. สร้างแรงจูงใจในการทำงาน
3. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาและบุคลากร
4. ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีสุขภาพอนามัยและสุขภาพจิตที่ดี
5. ส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬา ศิลปวัฒนธรรม และนันทนาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
6. รมรณรงค์และส่งเสริมให้บุคลากรมีความรักและความภูมิใจต่อคณะ เพื่อสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

7. ส่งเสริมกิจกรรมที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร นักศึกษา และชุมชน

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย ..12.... ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนานักศึกษาและบุคลากรของคณะให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

เป้าประสงค์ที่ 5.1 : นักศึกษาและบุคลากรของคณะมีคุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์และกตัญญู) และดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียง

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรมและจิตวิญญาณความเป็นครู	1	1	1	1	1	มาตรการที่ 1 : <u>ส่งเสริมและรักษาคนดีให้คงอยู่กับคณะ</u>	คณะวิชา
2. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	1	1	1	1	1. เสริมสร้างคุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์และกตัญญู) และความพอเพียงให้บุคลากร 2. พัฒนาและเสริมสร้างจิตวิญญาณความเป็นครูสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของอาจารย์และจรรยาบรรณวิชาชีพ 3. ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี 4. สร้างบรรยากาศการทำงานให้มีความสุข	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้าง คุณธรรม 6 ประการ ความพอเพียงและ เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคมให้กับนักศึกษา	2	2	3	3	3	มาตรการที่ 2 : <u>พัฒนานักศึกษาของคณะ ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย</u>	คณะวิชา
4. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	1	1	1	1	1	1. ปลุกฝังคุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัดเมตตา ซื่อสัตย์และ กตัญญู) ความพอเพียง และเรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม ให้กับนักศึกษา 2. ปลุกจิตสำนึกในสิทธิและหน้าที่ความเป็น พลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3. ยกย่องเชิดชูนักศึกษา ผู้ที่มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	

เป้าประสงค์ที่ 5.2 : นักศึกษาและบัณฑิตมีความรู้ ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
5. ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	30	30	30	35	35	มาตรการที่ 1 : ด้านการพัฒนาคณาจารย์ 1. พัฒนาอาจารย์ด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง 2. พัฒนาสมรรถนะสากล สมรรถนะทางวิชาการ และวิชาชีพ	คณะวิชา
6. ร้อยละคุณวุฒิปริญญาเอกของอาจารย์ประจำ	0	0	10	10	10		
7. จำนวนโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ด้านสมรรถนะสากล สมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ	1	1	1	1	1		
8. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อย 3 ครั้งต่อปี (ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย)	85	85	90	90	90	มาตรการที่ 2 : ด้านหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน 1. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF:HEd) และมาตรฐานแห่งวิชาชีพ	
9. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีคุณภาพ ต่อบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	3.50	3.50	3.50	3.50	3.50		

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
10. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับบัณฑิต	1	1	1	1	1	2. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีการฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพหรือสหกิจศึกษา	คณะวิชา
11. จำนวนนักศึกษาได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการ วิชาชีพ กีฬาและศิลปวัฒนธรรมจากภายนอกมหาวิทยาลัย	1	1	1	1	1	3. พัฒนาระบบการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF:HEd) 4. ส่งเสริมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการแก้ปัญหาและเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต 5. พัฒนาการเรียนการสอนด้วยระบบ E-Learning เพื่อเป็นกลไกเสริมการจัดการศึกษาปกติ 6. จัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน 7. จัดหาทรัพยากรห้องสมุดที่สอดคล้องกับหลักสูตรต่าง ๆ ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
						มาตรการที่ 3 : <u>ด้านการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่บัณฑิต</u> - พัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศทุกหลักสูตร - สร้างเสริมภาวะความเป็นผู้นำ ทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนทัศนคติการทำงานเชิงบวก - ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ เพื่อนำความรู้ช่วยเหลือชุมชนและสังคม - ส่งเสริมทักษะการสื่อสารและการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ - สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ วิชาชีพ กีฬา และศิลปวัฒนธรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	คณะวิชา

เป้าประสงค์ที่ 5.3 : นักศึกษาและบุคลากรในคณะใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
12. ร้อยละการลาออกของบุคลากร	10	10	10	0	0	มาตรการที่ 1 : <u>ด้านสร้างบรรยากาศแห่งความสุข</u> 1. สร้างเสริมภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ คุณภาพชีวิต การทำงานของนักศึกษาและบุคลากร 2. สร้างแรงจูงใจในการทำงาน 3. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาและบุคลากร 4. ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีสุขภาพอนามัยและสุขภาพจิตที่ดี 5. ส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬา ศิลปวัฒนธรรม และนันทนาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	คณะวิชา

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
						6. รณรงค์และส่งเสริมให้บุคลากรมีความรักและความภูมิใจต่อคณะ เพื่อสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน 7. ส่งเสริมกิจกรรมที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร นักศึกษาและชุมชน	คณะวิชา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : บริหารจัดการที่เน้นพอเพียง และการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 6 : เป็นคณะที่มีการบริหารจัดการด้วยความพอเพียงตามแนวทางมหาวิทยาลัย

มาตรการที่ 1 : ด้านการบริหารจัดการ

1. สืบสานอุดมการณ์การรับใช้สังคมของมูลนิธิป่อเต็กตึ๊งให้เป็นค่านิยมร่วมและวัฒนธรรมองค์กร
2. บริหารงานที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและคล่องตัวโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาและปรับกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างโอกาสการแข่งขัน
4. ส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
5. พัฒนาระบบบริหารความเสี่ยงของคณะ

มาตรการที่ 2 : ด้านการบริหารงบประมาณ

1. ทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการเงิน และการพัฒนาความสามารถการจัดหารายได้
2. ส่งเสริมมาตรการประหยัดและลดต้นทุนค่าใช้จ่ายการดำเนินงาน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการบริหารจัดการ
3. ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงาน
4. สร้างระบบการบริหารการเงินและงบประมาณที่ไม่มุ่งหวังกำไร ให้มีประสิทธิภาพ และโปร่งใส เพื่อให้คุ้มค่า คุ่มทุนและเกิดประโยชน์สูงสุด
5. ติดตามและประเมินผลการบริหารงบประมาณและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

มาตรการที่ 3 : องค์กรแห่งการเรียนรู้

1. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาและบุคลากร
2. พัฒนาระบบการจัดการองค์ความรู้ของคณะ
3. ประยุกต์กระบวนการจัดการความรู้เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีมาใช้ในการพัฒนางาน
4. ส่งเสริมการศึกษาและค้นคว้าด้วยตนเองของนักศึกษาและบุคลากรเพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
5. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเผยแพร่คลังความรู้ในองค์กรเพื่อให้เกิดความประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย 6 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : บริหารจัดการที่เน้นพอเพียง และการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 6 : เป็นคณะที่มีการบริหารจัดการด้วยความพอเพียงตามแนวทางมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมความพอเพียง	1	1	1	1	1	มาตรการที่ 1 : <u>ด้านการบริหารจัดการ</u> 1. สืบสานอุดมการณ์การรับใช้สังคมของมูลนิธิ ป่อเต็กตึ้งให้เป็นค่านิยมร่วมและ วัฒนธรรมองค์กร 2. บริหารงานที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและ คล่องตัวโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 3. พัฒนาและปรับกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์เพื่อ สร้างโอกาสการแข่งขัน 4. ส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ 5. พัฒนาระบบบริหารความเสี่ยงของคณะ	คณะวิชา
2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ช่วยเหลือสังคม	2	2	2	2	2		
3. จำนวนครั้งของการประชาสัมพันธ์คณะ	3	3	5	5	5		
4. จำนวนมาตรการการประหยัดและลดต้นทุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	5	5	5	5	5		
5. จำนวนคลังความรู้ที่เกิดจากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีได้	1	1	1	1	1		
6. จำนวนกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานที่ดี	1	1	1	1	1		

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
						มาตรการที่ 2 : <u>ด้านการบริหารงบประมาณ</u> 1. ทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านการเงิน และการพัฒนาความสามารถการจัดหารายได้ 2. ส่งเสริมมาตรการประหยัดและลดต้นทุน ค่าใช้จ่ายการดำเนินงาน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการบริหารจัดการ 3. ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงาน 4. สร้างระบบการบริหารการเงินและงบประมาณที่ไม่มุ่งหวังกำไร ให้มีประสิทธิภาพ และโปร่งใส เพื่อให้คุ้มค่า คุ้มทุนและเกิดประโยชน์สูงสุด 5. ติดตามและประเมินผลการบริหารงบประมาณ และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	คณะวิชา

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
						มาตรการที่ 3 : องค์กรแห่งการเรียนรู้ 1. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาและบุคลากร 2. พัฒนาระบบการจัดการองค์ความรู้ของคณะ 3. ประยุกต์กระบวนการจัดการความรู้เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีมาใช้ในการพัฒนางาน 4. ส่งเสริมการศึกษาและค้นคว้าด้วยตนเองของนักศึกษาและบุคลากร 5. เพื่อบูรณาการองค์กรแห่งการเรียนรู้ 6. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเผยแพร่คลังความรู้ในองค์กรเพื่อให้เกิดความประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด	คณะวิชา