



เรียนรู้อะไรก็ได้ทุกที่ทุกเวลา

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
บันทึกข้อความ

๑๐๐ ปี ๑๐๐ ปี ๑๐๐ ปี
๒๔๕๓-๒๕๕๓

หน่วยงาน สำนักงานเลขานุการ คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน

โทร. 1477 , 1479

ที่ มฉก. 0114 (1) / 347

วันที่ 29 พฤษภาคม 2555

เรื่อง ขอส่งแผนพัฒนาคณะภาษาและวัฒนธรรมจีน 5 ปี

เรียน ผู้อำนวยการกองแผนและพัฒนา (ผ่านคณบดีคณะภาษาและวัฒนธรรมจีน)

คณะภาษาและวัฒนธรรมจีนได้จัดทำแผนพัฒนาคณะภาษาและวัฒนธรรมจีน 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2555 - พ.ศ. 2559) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งเพื่อดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการต่อไป

(อาจารย์ไพศาล ทองสัมฤทธิ์)

รักษาการผู้ช่วยคณบดีคณะภาษาและวัฒนธรรมจีน

๒๐ ปี
มฉก.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาหลักสูตรด้านจีนศึกษาให้มีความเข้มแข็งหลากหลาย และสอดคล้องกับการพัฒนาในประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์ที่ 1 : เป็นคณะวิชาชั้นนำด้านจีนศึกษา

มาตรการที่ 1 : ด้านหลักสูตร

1. ปรับปรุงและเปิดหลักสูตรให้ครอบคลุมและหลากหลายด้านจีนศึกษาและได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF:HEd)
2. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาด้านจีนศึกษาเพิ่มขึ้น
3. ปรับปรุงและเปิดหลักสูตร / รายวิชา เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

มาตรการที่ 2 : ด้านการเรียนการสอน

1. เสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาวัฒนธรรมจีนเพื่อรองรับประชาคมอาเซียนให้กับนักศึกษาและบุคลากร
2. มีโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษากับนานาชาติ
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศเพิ่มขึ้น
4. พัฒนาทักษะการเรียนการสอนที่ทันสมัยให้กับคณาจารย์

มาตรการที่ 3 : ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

1. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา
2. ส่งเสริมการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อเป็นตัวอย่างและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นใช้ประโยชน์
3. ส่งเสริมการวิจัยด้านประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา
4. สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานหรือสถาบัน

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย 14 ตัวชี้วัด

๑๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาหลักสูตรด้านจีนศึกษาให้มีความเข้มแข็งหลากหลาย และสอดคล้องกับการพัฒนาในประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์ที่ 1 : เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำด้านจีนศึกษา

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
1. จำนวนหลักสูตรด้านจีนศึกษา	5	6	6	7	7	มาตรการที่ 1 : ด้านหลักสูตร	คณะวิชา
2. จำนวนรายวิชาเลือกเสรีด้านจีนศึกษา	12	12	13	14	15	สร้างความหลากหลายด้านจีนศึกษา	กรรมการวิชาการ
4. จำนวนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน	1	2	3	4	5	ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	กรรมการหลักสูตร
5. จำนวนหลักสูตรใหม่/หรือหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	1	1	1	2	2	(Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF:HEd)	กรรมการหลักสูตร
6. จำนวนอาจารย์และ/หรือนักศึกษา	350	350	380	380	400	2. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาด้านจีนศึกษาเพิ่มขึ้น	คณะวิชาและวิเทศ
แลกเปลี่ยนกับ สถาบันการศึกษา						3. ปรับปรุงและเปิดหลักสูตรเพื่อรองรับการเข้า	สัมพันธ์
ในประเทศจีนและนานาชาติ						ประชาคมอาเซียน	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
7. จำนวนสถาบันการศึกษาต่างประเทศ	49	50	50	51	52	มาตรการที่ 2 : ด้านการเรียนการสอน	
ที่มีความร่วมมือทางวิชาการ						1. เสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ	คณะศิลปศาสตร์
8. ร้อยละของรายวิชาที่จัดการจัดเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	50	60	70	80	85	โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาอื่นๆ ในประชาคมอาเซียนให้กับนักศึกษาและบุคลากร	คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน
9. ร้อยละของคณะวิชา/หน่วยงานที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายในในระดับดีมากขึ้นไป	80	80	90	90	100	2. มีโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา กับมหาวิทยาลัยในประเทศจีน	คณะวิชา
10. ผลการประเมินคุณภาพระดับคณะวิชา ของ สกอ. อยู่ในระดับดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ	คณะวิชา
11. จำนวนแนวปฏิบัติและ/หรืองานวิจัยที่ดี	1	2	3	4	5	4. พัฒนาทักษะการเรียนรู้การสอนให้กับคณาจารย์	คณะวิชา
ที่ได้จากการประกันคุณภาพการศึกษา						มาตรการที่ 3 : ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	
12. จำนวนสถาบันที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ร่วมกัน	1	1	2	2	3	1. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	คณะวิชา

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
13. จำนวน โครงการ/กิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	1	1	2	2	3	2. ส่งเสริมการค้าเลือกแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อเป็นตัวอย่างและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่น ใช้ประโยชน์	คณะวิชา
14. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านการวัดระดับความรู้ภาษาจีน Hanyu Suiping Kaoshi (HSK) ระดับ 3 ของคณะวิชา	40	50	50	60	60		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนาองค์ความรู้ และการวิจัย โดยเน้นความเข้มแข็งด้านจีนศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 2 : คณะเป็นแหล่งความรู้ทางด้านจีนศึกษา

มาตรการที่ 1 : ด้านพัฒนานักวิจัย

1. ส่งเสริมให้คณาจารย์ในคณะวิชาเป็นนักวิจัยทางด้านภาษาจีน โดยจัดโครงการอบรม เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้รู้ระเบียบ วิธีวิจัย และส่งเสริมให้อาจารย์รุ่นใหม่ รวมกลุ่มกันทำวิจัย
2. สรรหาผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยภาษาจีนที่มีศักยภาพสูงเข้ามาอบรมและให้ความรู้ด้านการวิจัยให้กับคณาจารย์ในคณะวิชา
3. กำหนดแผนการทำวิจัยของอาจารย์ในคณะวิชาให้ชัดเจน

มาตรการที่ 2 : ด้านระบบการบริหารจัดการงานวิจัย

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการวิจัย
2. สร้างระบบการจัดการความรู้จากงานวิจัย
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนางานวิจัยหรือขอรับการสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการทำวิจัย
4. ส่งเสริมให้มีการวิจัยด้านภาษาจีนเป็นทีม และจัดให้มีการเสนอผลงานวิจัยประจำปี เพื่อสร้างบรรยากาศการวิจัย ร่วมรับรู้และร่วมกันให้ข้อคิดเห็น อันจะนำไปสู่การวิจัยร่วมกัน
5. ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ
6. มีมาตรการกำหนดให้คณาจารย์ทุกคนทำวิจัยและผลงานทางวิชาการ
7. สนับสนุนงบประมาณและจัดหาแหล่งเงินทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก

มาตรการที่ 3 : ด้านผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ

1. จัดโครงการทำวิจัยเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตงานวิจัยที่จะนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนหรือพัฒนาความก้าวหน้าเชิงวิชาการภายในคณะวิชา อย่างน้อยปีละหนึ่งเรื่อง
2. สนับสนุนให้มีการเชื่อมโยงงานวิจัยกับการบริการวิชาการ
3. นำผลงานวิจัยเผยแพร่สู่ชุมชน
4. พัฒนาฐานข้อมูลเพื่อเป็นแหล่งความรู้ด้านจีนศึกษา

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย 10 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนาองค์ความรู้ และการวิจัย โดยเน้นความเข้มแข็งด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 2 : คณะเป็นแหล่งความรู้ทางด้านเงินศึกษา

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
1. ร้อยละของงานวิจัยด้านเงินศึกษาต่อ งานวิจัยทั้งหมด	40	40	50	55	60	มาตรการที่ 1 : ด้านพัฒนานักวิจัย	
2. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริม ให้คณาจารย์มีความรู้และทักษะการทำวิจัย	1	1	2	2	3	1. ส่งเสริมให้คณาจารย์ในคณะวิชาเป็นนักวิจัย ทางด้านภาษาจีน โดยจัดโครงการอบรมเพื่อ พัฒนาอาจารย์ให้รู้ระเบียบ วิธีวิจัย และส่งเสริมให้ อาจารย์รุ่นใหม่ รวมกลุ่มกันทำวิจัย	คณะภาษาและ วัฒนธรรมจีน
3. จำนวนงานวิจัยที่พัฒนาจากงานประจำ ไปสู่งานวิจัย	1	2	2	3	3	2. สรรหาผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยภาษาจีนที่มี ศักยภาพสูงเข้ามาอบรมและให้ความรู้ด้านการ วิจัยให้กับคณาจารย์ในคณะวิชา	คณะภาษาและ วัฒนธรรมจีน
4. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์จากภายในต่ออาจารย์ประจำที่ ปฏิบัติงานจริง	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	3. กำหนดแผนการทำวิจัยของอาจารย์ในคณะวิชา ให้ชัดเจน	คณะภาษาและ วัฒนธรรมจีน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
5. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกต่ออาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	มาตรการที่ 2 : <u>ต้นระบบการบริหารจัดการงานวิจัย</u>	
						1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการวิจัย	คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน
						2. สร้างระบบการจัดการความรู้จากงานวิจัย	คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน
						3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนางานวิจัยหรือขอรับการสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการทำวิจัย	คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน
6. จำนวนของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ	1	2	2	3	3	4. ส่งเสริมให้มีการวิจัยด้านภาษาจีนเป็นทีม และจัดให้มีการเสนอผลงานวิจัยประจำปี เพื่อสร้างบรรยากาศการวิจัย ร่วมรับรู้และร่วมกันให้ข้อคิดเห็น อันจะนำไปสู่การวิจัยร่วมกัน	คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน
7. จำนวนของงานวิจัย,งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ,นานาชาติ	1	1	1	2	2	5. ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ	คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน

ตัววัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
8. จำนวนของบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ	1	1	1	2	2	6. มีมาตรการกำหนดให้คณาจารย์ทุกคนทำวิจัยและผลงานทางวิชาการ	คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน
9. จำนวนคำรา/หนังสือที่ผ่านการพิจารณาการตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	3	3	4	4	5	7. สนับสนุนงบประมาณและจัดหาแหล่งเงินทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก	คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน
						มาตรการที่ 3 : ด้านผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ	
						1. จัดโครงการทำวิจัยเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตงานวิจัยที่จะนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนหรือพัฒนาความก้าวหน้าเชิงวิชาการภายในคณะวิชา อย่างน้อยปีละหนึ่งเรื่อง	คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน
						2. สนับสนุนให้มีการเชื่อมโยงงานวิจัยกับการบริการวิชาการ	คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน
						3. นำผลงานวิจัยเผยแพร่สู่ชุมชน	คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน
						4. พัฒนาฐานข้อมูลเพื่อเป็นแหล่งความรู้ด้านนิติศึกษา	คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง
ความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ที่ 3 : ผลงานการบริการวิชาการตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม

มาตรการที่ 1 : การบริการวิชาการ

1. บริการวิชาการให้กับชุมชนและสังคมในรูปแบบที่หลากหลาย
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดโครงการบริการวิชาการทั้งภายในและภายนอก
องค์กร

○ 3. นำผลจากการจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

มาตรการที่ 2 : ระบบ กลไก และปัจจัยสนับสนุนการบริการวิชาการ

1. รวบรวมศักยภาพการให้บริการวิชาการของคณะวิชา จัดทำฐานข้อมูลอาจารย์และ
ผู้เชี่ยวชาญ
2. จัดตั้งเวทีเผยแพร่ศักยภาพของอาจารย์ภายในคณะวิชาด้านวิชาการ
3. กำหนดให้มีบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน

มาตรการที่ 3 : สร้างเครือข่ายความเชื่อมโยงเพื่อนำผลงานวิชาการสู่ชุมชนและสังคม

1. สร้างเครือข่ายร่วมมือการนำผลงานวิชาการสู่ชุมชนและสังคมกับสถาบันทั้งภายใน
และภายนอก
2. สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อนำผลงานทางวิชาการไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาการบริหารวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ที่ 3 : ผลงานการบริหารวิชาการตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม	2	2	3	3	3	มาตรการที่ 1 : การบริการวิชาการ	
2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	20	30	40	50	50	1. บริการวิชาการให้กับชุมชนและสังคมในรูปแบบที่หลากหลาย	คณะวิชา
3. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ที่ค่าเฉลี่ยระดับ 3-3.5	3	3	3.5	3.5	3.5	2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดโครงการบริการวิชาการทั้งภายในและภายนอกองค์กร	คณะวิชา
						3. นำผลจากการจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	คณะวิชา

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
1. จำนวนผู้เข้าร่วมในฐานะข้อมูล ได้แก่ ผู้มีคุณวุฒิปริญญาเอก และ/หรือ ผู้มีตำแหน่งวิชาการหรือผู้มีผลงานวิชาการประจำปีการศึกษา	4	5	6	7	8	มาตรการที่ 2 : ระบบ กลไก และปัจจัยสนับสนุนการบริการวิชาการ	
2. จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการ	2	2	2	2	2	1.รวบรวมศักยภาพการให้บริการวิชาการของคณะวิชา จัดทำฐานข้อมูลอาจารย์และผู้เชี่ยวชาญ 2. จัดตั้งเวทีเผยแพร่ศักยภาพของอาจารย์ภายในคณะวิชาด้านวิชาการ	คณะวิชา
3. จำนวนรายวิชาที่ถ่ายทอดไปยังบริบทของการจัดการ	2	2	3	3	4	3. กำหนดให้มีบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน	คณะวิชา
						มาตรการที่ 3 : สร้างเครือข่ายความเชื่อมโยงเพื่อนำผลงานวิชาการสู่ชุมชนและสังคม	
						1. สร้างเครือข่ายร่วมมือการนำผลงานวิชาการสู่ชุมชนและสังคมกับสถาบันทั้งภายในและภายนอก	คณะวิชา
						2. สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อนำผลงานทางวิชาการไปใช้ประโยชน์	คณะวิชา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน

เป้าประสงค์ที่ 4 : เป็นแหล่งถ่ายทอดและสืบสานด้านศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน

มาตรการที่ 1 : ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน

1. อนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน
2. วิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียน
4. บูรณาการศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอนภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์

มาตรการที่ 2 : สร้างเสริมความสุนทรีย์และรสนิยมทางศิลปวัฒนธรรม

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและบุคลากรเพื่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดีในองค์กร
2. ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรเห็นคุณค่าความงามของศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้การดำเนินชีวิตมีความสุข

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน

เป้าประสงค์ที่ 4 : เป็นแหล่งถ่ายทอดและสืบสานด้านศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้าน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน	8 ¹	9	10	10	10	มาตรการที่ 1 : <u>ส่งเสริมและเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน</u>	
2. จำนวนงานวิจัยด้าน ศิลปวัฒนธรรม	1	1	1	1	1	1. อนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนา ศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน	ศูนย์วัฒนธรรม/ คณะวิชา
3. จำนวนผลงานที่ได้รับยกย่อง ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	1	1	1	1	1	2. วิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน	
4. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ศิลปวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับประเทศใน ประชาคมอาเซียน	1	1	1	1	1	3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจใน ศิลปวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียน	ศูนย์วัฒนธรรม
5. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ศิลปวัฒนธรรมไทย-จีนที่บูรณาการ เข้ากับการเรียนการสอน	4 ²	4	5	5	5	4. บูรณาการศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการ เรียนการสอนภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจ สร้างสรรค์	

1 โครงการทุนจีน ชงจื่อ พักกันจิน สงกรานต์ กัตยูกุคตวาทิตา บายศรีสู่ขวัญ จัดกระดาดจีน คนดีที่เป็นได้(ปรัชญาจีน)

2 โครงการทุนจีน(วิชาเหวินฮั่ว) ชงจื่อ(วิชาการออกเสียง ภาษาจีน) พักกันจิน(วิชาพักกันจิน) คนดีที่เป็นได้(วิชาอ.จรัสศรี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนานักศึกษาและบุคลากรให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

เป้าประสงค์ที่ 5.1 : นักศึกษาและบุคลากรถึงพร้อมด้วยคุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์และกตัญญู) และดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียง

มาตรการที่ 5.1.1 : ส่งเสริมและรักษาคณัติให้คงอยู่กับมหาวิทยาลัย

1. เสริมสร้างคุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์และกตัญญู) และความพอเพียงให้บุคลากร
2. พัฒนาและเสริมสร้างจิตวิญญาณความเป็นครู สำนักรับผิดชอบต่อหน้าที่ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของอาจารย์และจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. สร้างบรรยากาศการทำงานให้มีความสุข

มาตรการที่ 5.1.2 : พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

1. ปลุกฝังคุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์และกตัญญู) ความพอเพียง และเรียนรู้เพื่อรับใช้สังคมให้กับนักศึกษา
2. ปลุกจิตสำนึกในสิทธิและหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. ยกย่องเชิดชูนักศึกษา ผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ที่ 5.2 : บัณฑิตมีความรู้ ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

มาตรการที่ 5.2.1 : ด้านการพัฒนาอาจารย์

พัฒนาอาจารย์ด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

มาตรการที่ 5.2.2 : ด้านหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน

1. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF:HEd) และมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
2. **ปรับปรุงหลักสูตร**ให้มีการฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา

3. พัฒนาระบบการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for
Higher Education, TQF:HED)
4. ส่งเสริมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการแก้ปัญหา และ
เรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต
5. พัฒนาการเรียนการสอนด้วยระบบ e-Learning เพื่อเป็นกลไกเสริมการจัด
การศึกษาปกติ
6. จัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ด้วย
ตนเองของผู้เรียน

มาตรการที่ 5.2.3 : ด้านการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่บัณฑิต

1. สร้างเสริมภาวะความเป็นผู้นำ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจน
ทัศนคติการทำงานเชิงบวก
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีจิตสาธารณะเพื่อนำความรู้ช่วยเหลือ
ชุมชนและสังคม
3. ส่งเสริมทักษะการสื่อสารและการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
4. สนับสนุนให้เข้าร่วมประชุมและแข่งขันทางวิชาการ วิชาชีพ กีฬาและ
ศิลปวัฒนธรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ที่ 5.3 : นักศึกษาและบุคลากรใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข

มาตรการที่ 5.3.1 : ด้านสร้างบรรยากาศแห่งความสุข

1. สร้างเสริมภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ คุณภาพชีวิต การทำงานของ
นักศึกษาและบุคลากร
2. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร
3. ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีสุขภาพอนามัยและสุขภาพจิตที่ดี
4. ส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬา ศิลปวัฒนธรรม และนันทนาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ
ชีวิต
5. การดูแลการรับข้อมูล ข่าวสารและการสื่อสารที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย 9 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
2. จำนวนโครงการกิจกรรมที่เสริมสร้าง คุณธรรม 6 ประการ และ/หรือคุณธรรม 8 ประการของคณะวิชา (มีใจซื่อสัตย์ มีจิต กตัญญู เอื้อเฟื้อการุณ รักและเมตตา ยึดถือ สัจจะ ผักใฝ่คุณธรรม ปรองดองสันติ ถ้อยคติ เสมอภาค) ความพอเพียงและเรียนรู้เพื่อรับ ใช้สังคมให้กับนักศึกษา	1	1	1	2	2	มาตรการที่ 5.1.2 : พัฒนานักศึกษาให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัยและคณะวิชา 1.ปลูกฝังคุณธรรม 6 ประการ (อดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์และกตัญญู) ความพอเพียง และ เมตตา ซื่อสัตย์และกตัญญู) ความพอเพียง และ เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคมให้กับนักศึกษา	
3. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและ คณะวิชา โดยสำรวจจากการประมวลผล แบบสำรวจตนเองด้านคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะภาษาและ วัฒนธรรมจีน ที่ขอสำเร็จการศึกษาในปี การศึกษากำหนดการสำรวจ(ร้อยละ)	60	60	60	70	70	2.ปลูกฝังคุณธรรม 8 ประการของคณะวิชา (มีใจ ซื่อสัตย์ มีจิตกตัญญู เอื้อเฟื้อการุณ รักและเมตตา ยึดถือสัจจะ ผักใฝ่คุณธรรม ปรองดองสันติ ถ้อยคติ เสมอภาค)	คณะภาษาและ วัฒนธรรมจีน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
						3. ปฏิบัติตามนโยบายในสิทธิและหน้าที่พลเมืองที่ดีในระบบอุปราชานิธิ โดย อันันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	ทุกคณะวิชา/สพน.
						4. ยกย่องเชิดชูนักศึกษาผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	

เป้าประสงค์ที่ 5.2 : บัณฑิตมีความรู้ ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
4.ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5	5	5	10	10	มาตรการที่ 5.2.1 : ด้านการพัฒนาอาจารย์	
5. ร้อยละคุณวุฒิปริญญาเอกของอาจารย์ประจำ	15	15	15	15	20	1.พัฒนาอาจารย์ด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง	คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน
6. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อย 3 ครั้งต่อปี (ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย)	50	50	50	55	55	มาตรการที่ 5.2.2 : ด้านหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน 1. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF:HED) และมาตรฐานแห่งวิชาชีพ	คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
7. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีคุณภาพ ต่อบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	3.50	3.50	3.50	3.50	3.50		
8. จำนวน โครงการ/กิจกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับบัณฑิต	1	1	1	2	2	2. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีการฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา	คณะภาษาและ วัฒนธรรมจีน
9. จำนวนนักศึกษาได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการ วิชาชีพ กีฬาและศิลปวัฒนธรรมจากภายนอกมหาวิทยาลัย	2	2	2	3	3	3. พัฒนาระบบการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF:HEd)	คณะภาษาและ วัฒนธรรมจีน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
						4. ส่งเสริมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการแก้ปัญหา และเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต	คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน
						5. พัฒนาการเรียนการสอนด้วยระบบ E-Learning เพื่อเป็นกลไกเสริมการจัดการศึกษาปกติ	คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน
						6. จัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน	คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน
						มาตรการที่ 5.2.3 : ด้านการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่บัณฑิต	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
						1. สร้างเสริมภาวะความเป็นผู้นำ ทักษะการทำงาน	
						ร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนทัศนคติการทำงานเชิงบวก	คณะวิชา/สพน.
						2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ	คณะวิชา/สพน.
						เพื่อนำความรู้ช่วยเหลือชุมชนและสังคม	
						3. ส่งเสริมทักษะการสื่อสารและการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	คณะวิชา/สพน.
						4. สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการวิชาชีพ	คณะวิชา/สพน.
						กีฬาและศิลปวัฒนธรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	

เป้าประสงค์ที่ 5.3 : นักศึกษาและบุคลากรใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
						มาตรการที่ 5.3.1 : <u>ด้านสร้างบรรยากาศแห่งความสุข</u>	
						1. สร้างเสริมภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม ที่ส่งเสริมการเรียนรู้	มหาวิทยาลัย/
						คุณภาพชีวิต การทำงานของนักศึกษาและบุคลากร	กองบุคลากร/
						2. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร	คณะวิชา/สพน.
						3. ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีสุขภาพอนามัยและสุขภาพจิตที่ดี	คณะวิชา/สพน.
						4. ส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬา ศิลปวัฒนธรรม และนันทนาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
						มาตรการที่ 5.3.1 : ด้านสร้างบรรยากาศแห่ง ความสุซ	
						5. การดูแลการรับข้อมูล ข่าวสารและการสื่อสารที่ ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	ทุกหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่คณะแห่งความพอเพียงและพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 6 : เป็นคณะวิชาแห่งความพอเพียง

มาตรการที่ 1 : ด้านการบริหารจัดการ

1. สืบสานอุดมการณ์การรับใช้สังคมของมูลนิธิป่อเต็กตึ๊งให้เป็นค่านิยมร่วมและวัฒนธรรมองค์กร
2. บริหารงานที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและคล่องตัวโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาระบบการให้บริการโดยลดขั้นตอนการทำงานและพัฒนาไปสู่การให้บริการรวมที่จุดเดียว

มาตรการที่ 2 : ด้านการบริหารงบประมาณ

1. ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงาน
2. สร้างระบบการบริหารการเงินและงบประมาณที่ไม่มุ่งหวังกำไรให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใสเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

มาตรการที่ 3 : องค์กรแห่งการเรียนรู้

1. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาและบุคลากร
2. พัฒนาระบบการจัดการองค์ความรู้ของคณะวิชา
3. ประยุกต์กระบวนการจัดการความรู้เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีมาใช้ในการพัฒนางาน
4. ส่งเสริมการศึกษาและค้นคว้าด้วยตนเองของนักศึกษาและบุคลากรเพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย 6 ตัวชี้วัด

๒

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่คณะแห่งความพอเพียง และพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 6 : เป็นคณะแห่งความพอเพียง

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
1. ร้อยละของหน่วยงานที่ได้รับการประเมิน	5	6	6	7	7	มาตรการที่ 6.1.1 : ด้านบริหารจัดการ	คณะวิชา
2. จำนวน โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม	1	1	2	2	3	1. สืบสานอุดมการณ์การรับใช้สังคมของมูลนิธิ ปอเต็กตึ้งให้เป็นค่านิยมร่วมและวัฒนธรรม องค์กร 2. บริหารงานที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและ คล่องตัวโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 3. พัฒนาระบบการให้บริการโดยลดขั้นตอนการ ทำงานและพัฒนาไปสู่การให้บริการ รวบรวมที่จุด เดียว	คณะวิชา
3. จำนวน โครงการ/กิจกรรมที่ช่วยเหลือ สังคม	1	1	2	2	3		คณะวิชา
4. จำนวน ครั้งของการประชาสัมพันธ์ใน เรื่อง	1	1	1	2	2		คณะวิชา
5. จำนวน กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อ เกิดการปฏิบัติงานที่ดี	1	1	1	1	1	มาตรการที่ 6.1.2 : <u>ด้านการบริหารงบประมาณ</u>	คณะวิชา

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
						1.ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่าง หน่วยงาน	คณะวิชา
						2.สร้างระบบการบริหารการเงินและงบประมาณที่ ไม่ยุ่งเหยิงทำให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด	คณะวิชา
						มาตรการที่ 6.1.3 : องค์การแห่งการเรียนรู้	คณะวิชา
						1. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักศึกษาและบุคลากร	คณะวิชา
						2. พัฒนาระบบการจัดการองค์ความรู้ของคณะวิชา	คณะวิชา
						3. ประยุกต์กระบวนการจัดการความรู้เพื่อค้นหา แนวปฏิบัติที่ดีมาใช้งานพัฒนา	
						4. ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของ นักศึกษาและบุคลากรเพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการ เรียนรู้	คณะวิชา