



มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
บัnnทึกข้อความ

เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม

ก 100 ปี มุสิกปีร์เด็กตึ้ง
2453-2553

หน่วยงาน สำนักงานเลขานุการ คณากภาษาและวัฒนธรรมจีน

โทร. 1477, 1479

ที่ นนก. 0114 (1) / 347

วันที่ 29 พฤษภาคม 2555

เรื่อง ขอส่งแผนพัฒนาคณากภาษาและวัฒนธรรมจีน 5 ปี

เรียน ผู้อำนวยการกองแผนและพัฒนา (ผ่านคณบดีคณากภาษาและวัฒนธรรมจีน)

คณากภาษาและวัฒนธรรมจีนได้จัดทำแผนพัฒนาคณากภาษาและวัฒนธรรมจีน 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2555 – พ.ศ. 2559) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอนำส่งเพื่อดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการต่อไป

(อาจารย์เพศาล ทองสัมฤทธิ์)
รักษาการผู้ช่วยคณบดีคณากภาษาและวัฒนธรรมจีน

20 ปี
นนก.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาหลักสูตรด้านจีนศึกษาให้มีความเข้มแข็งหลากหลาย และ สอดคล้องกับการพัฒนาในประเทศอาเซียน

เป้าประสงค์ที่ 1 : เป็นคณะวิชาชั้นนำด้านจีนศึกษา

มาตรการที่ 1 : ด้านหลักสูตร

1. ปรับปรุงและเพิ่มหลักสูตรให้ครอบคลุมหลากหลายด้านจีนศึกษาและ ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF:HEd)
2. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาด้านจีนศึกษาเพิ่มขึ้น
3. ปรับปรุงและเพิ่มหลักสูตร / รายวิชา เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

มาตรการที่ 2 : ด้านการเรียนการสอน

1. เสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อรับประชาคมอาเซียนให้กับ นักศึกษาและบุคลากร
2. มีโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษากับนานาชาติ
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั่วไปและต่างประเทศเพิ่มขึ้น
4. พัฒนาทักษะการเรียนการสอนที่ทันสมัยให้กับคณาจารย์

มาตรการที่ 3 : ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

1. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ บริหารการศึกษา
2. สร้างเสริมการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อเป็นตัวอย่างและเผยแพร่ให้นำไปใช้ ใช้ประโยชน์
3. สร้างเสริมการวิจัยด้านประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อนำมาใช้ในพัฒนาการจัดการศึกษา
4. สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่าง หน่วยงานหรือสถาบัน

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย 14 ตัวชี้วัด

๑ ๗

ประดิษฐ์ พาณิช

การพัฒนาหลักสูตรด้านจัดตั้งศึกษาให้มีคุณภาพที่มีมาตรฐานและตลอดจนการพัฒนาในประเทศไทยฯ

ปีประมงครั้งที่ 1 :

เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำด้านจัดตั้งศึกษา

ตัวชี้วัด	ปีหมาย				มาตรฐาน หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558		
1. จำนวนหลักสูตรด้านจัดตั้งศึกษา	5	6	6	7	7	มาตรฐานที่ 1 : ด้านหลักสูตร
2. จำนวนรายวิชาเลือกเพื่อสร้างด้านจัดตั้งศึกษา	12	12	13	14	15	สร้างความหลากหลายด้านจัดตั้งศึกษา
4. จำนวนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทยฯ	1	2	3	4	5	ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เช่นชาติ
5. จำนวนหลักสูตรใหม่/หรือหลักสูตร บูรณาศิลป์	1	1	1	2	2	(Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF:HEd)
6. จำนวนอาจารย์และ/or นักศึกษา	350	350	380	380	400	2. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาด้านนักศึกษาเพื่อ 3. ปรับปรุงและปรับหลักสูตรเพื่อรับรองรับการเข้า ใบอนุญาตและนานาชาติ
						มาตรฐานเชิงคุณภาพและวัฒนธรรมเป็น 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ.2555-2559)
						ผู้อำนวยการ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558		
7. จำนวนสถานการศึกษาต่างประเทศที่มีความร่วมมือทางวิชาการ	49	50	50	51	52	1. จ้างนักเรียนกางร่องรอย 2. จ้างนักเรียนต่างด้าว
8. ร้อยละของรายวิชาที่ใช้การจัดเรียนการสอนทั้งหมดที่นักเรียนเข้าสู่สำคัญ	50	60	70	80	85	โดยเฉลี่ยรายห้องเรียน ให้ความต่างประเทศ เอื่นๆ ในประเทศไทย ให้กับนักศึกษาและบุคลากร วัยรุ่นเจริญ bin
9. ร้อยละของคณาจารย์/บุคลากรที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายในระดับดีมาก	80	80	90	90	100	2. มีโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษากัน มหาวิทยาลัยในประเทศไทย
10. ผลการประเมินคุณภาพระดับคณาจารย์ ของ สถาบัน อยู่ในระดับดี	๕	๕	๕	๕	๕	3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในประเทศไทยและต่างประเทศ
11. จำนวนแนวปฏิบัติและ/หรืองานวิชาชีพที่ได้จากการประกันคุณภาพการศึกษา	1	2	3	4	5	4. พัฒนาห้องเรียนการสอนให้กับเหล่าอาจารย์
12. จำนวนสถานที่และกิจกรรมต้านการคอร์รัปชันที่ร่วมกัน	1	1	2	2	3	1. ผ่อนปรนระบบตรวจสอบคุณภาพภายใน ให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานการศึกษา

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ				มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558		
13. จำนวนโครงการ/กิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบชุมชนอาชีวศึกษา	1	1	2	2	3	2. ส่งเสริมการคัดเลือกabenavaภูบัตท์ เพื่อเป็นต้นแบบวิชา
14. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านการทดสอบความรู้ภาษาจีน Hanyu Swiping Kaoshi (HSK) ระดับ 3 ของคณิตวิชา	40	50	50	60	60	ตัวอย่างและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นนำไปใช้ประโยชน์

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 :** การพัฒนาองค์ความรู้ และการวิจัย โดยเน้นความเข้มแข็งด้านจีนศึกษา
เป้าประสงค์ที่ 2 : คณะเป็นแหล่งความรู้ทางด้านจีนศึกษา

มาตรการที่ 1 : ด้านพัฒนานักวิจัย

1. ส่งเสริมให้คณาจารย์ในคณะวิชาเป็นนักวิจัยทางด้านภาษาจีน โดยจัดโครงการอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ให้รู้ระเบียบ วิธีวิจัย และส่งเสริมให้อาชารย์รุ่นใหม่ รวมกลุ่มกันทำวิจัย
2. สร้างหาผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยภาษาจีนที่มีศักยภาพสูงเข้ามาอบรมและให้ความรู้ด้านการวิจัยให้กับคณาจารย์ในคณะวิชา
3. กำหนดแผนการทำวิจัยของอาจารย์ในคณะวิชาให้ชัดเจน

มาตรการที่ 2 : ด้านระบบการบริหารจัดการงานวิจัย

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการวิจัย
2. สร้างระบบการจัดการความรู้จากงานวิจัย
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนางานวิจัยหรือขอรับการสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการทำวิจัย
4. ส่งเสริมให้มีการวิจัยด้านภาษาจีนเป็นทีม และจัดให้มีการเสนอผลงานวิจัยประจำปีเพื่อสร้างบรรยายกาศการวิจัย ร่วมรับรู้และร่วมกันให้ข้อคิดเห็น อันจะนำไปสู่การวิจัยร่วมกัน
5. ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ
6. มีมาตรการกำหนดให้คณาจารย์ทุกคนทำวิจัยและผลงานทางวิชาการ
7. สนับสนุนงบประมาณและจัดทำแหล่งเงินทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก

มาตรการที่ 3 : ด้านผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ

1. จัดโครงการทำวิจัยเพื่อสนับสนุนให้อาชารย์ผลิตงานวิจัยที่จะนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนหรือพัฒนาความก้าวหน้าเชิงวิชาการภายในคณะวิชา อย่างน้อยปีละหนึ่งเรื่อง
2. สนับสนุนให้มีการเชื่อมโยงงานวิจัยกับการบริการวิชาการ
3. นำผลงานวิจัยเผยแพร่สู่ชุมชน
4. พัฒนาฐานข้อมูลเพื่อเป็นแหล่งความรู้ด้านจีนศึกษา

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย 10 ตัวชี้วัด

บัญชีรายรับ-จ่ายครัวเรือนที่ 2 :

การพัฒนาองค์ความรู้ และการวิจัย โดยหน่วยงานตามแบบต่อต่องานอันศักดิ์

บัญชีรายรับ-จ่ายครัวเรือนที่ 2 :

คณบดีบ้านแหล่งคงความรู้ทางด้านอันศักดิ์

รายการ	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ	หน่วยงาน
1. ร้อยละของนิเทศที่ดำเนินศึกษาต่อ งานวิจัยทั้งหมด	2555 2556 2557 2558 2559	มาตรฐานที่ 1 : ถ้ามีห้องน้ำแล้วจึง
2. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริม ให้คณาจารย์มีความรู้และทักษะการทำวิจัย	40 40 50 55 60	1. ส่งเสริมให้คณาจารย์ในคณะวิชาเป็นหน้าวิจัย ทางด้านภาษาจีน โดยจัด โครงการอบรมเพื่อ [*] พัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา วิจัย และส่งเสริมให้ อาจารย์รุ่นใหม่ รวมถึงกันทำวิจัย
3. จำนวนงานวิจัยที่พัฒนาจากงานประจำ อยู่สู่งานวิจัย	1 1 2 2 3	2. สร้างห้องเรียนภาษาจีนคุ้มครองทางวิจัยภาษาจีนที่นี่ ศึกษาพูดภาษาจีนอย่างมีความรู้ความสามารถ ใช้ภาษาจีนในการคุยกันและให้ความรู้ด้านภาษา
4. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์จากการในต่อสาธารณะประจำปี ปฏิบัติงานจริง	20,000 20,000 20,000 20,000 20,000	3. กำหนดแผนบทบาททำวิจัยของอาจารย์ในคณะฯ ให้ชัดเจน

แผนกลยุทธ์คณะกรรมการและวัฒนธรรมจีน ๕ ปี ระยะที่ ๕ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙)

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
5. จำนวนเงินเดือนส่วนบุคคลรายเดือน สํารាងสํารวจกากายอนต่ออาชญากรรมจำที่ ปฏิบัติงานจริง	2555 2556 2557 2558 2559	มาตรการที่ 2 : ด้านระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ	
		1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการวิจัย วัฒนธรรมจิตวิญญาณ	คณะกรรมการฯ วัฒนธรรมจิตวิญญาณ
		2. สร้างระบบการจัดการความรู้ทางวิจัย วัฒนธรรมจิตวิญญาณ	คณะกรรมการฯ วัฒนธรรมจิตวิญญาณ
		3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุนในวงจร ภายนอกเพื่อพัฒนางานวิจัยหรือขอรับรางวัล ส่วนบุคคลหรือพำนักตากลาง ๆ ที่ถืออิทธิพลกว้าง กว้าง	คณะกรรมการฯ วัฒนธรรมจิตวิญญาณ
		4. ส่งเสริมให้มีการวิจัยด้านภาษาไทยเป็นศูนย์กลาง จัดทำนิทรรศการส่งออกและจัดประชุมนานาชาติเพื่อสร้าง บรรยากาศการวิจัย รวมทั้งร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ซึ่งคิดเห็น อันจะนำไปสู่การวิจัยร่วมกันให้ มากยิ่งขึ้น	คณะกรรมการฯ วัฒนธรรมจิตวิญญาณ
6. จำนวนของงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ที่ นำไปตีพิมพ์ในต่างประเทศ	1 2 2 3 3	5. ส่งเสริมการเผยแพร่องค์ความรู้ในระดับชาติ และนานาชาติ	คณะกรรมการฯ วัฒนธรรมจิตวิญญาณ
7. จำนวนของงานวิจัย, งานสร้างสรรค์ที่ ได้รับการตีพิมพ์ในประเทศไทย, นานาชาติ	1 1 1 2 2	4. เดินทางออกต่างประเทศแล้วตามที่ได้รับมอบหมาย	

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ	มาตรการ					ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
		2555	2556	2557	2558	2559	
8. จำนวนของนักวิชาการที่ได้รับการตั้งพื้นฐานระดับชาติและนานาชาติ	1	1	1	2	2	6. มีมาตรการกำหนดให้คณาจารย์ทุกคนทำวิจัย และผลงานทางวิชาการ	คณะกรรมการและ วัฒนธรรมวิจัย
9. จำนวนตำแหน่งเต็มที่สำนักการพัฒนา การศรัทธาสอน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ	3	3	4	4	5	7. สนับสนุนงบประมาณและจัดทำแหล่งเรียน วิทยาไทย ในการเผยแพร่ความรู้	คณะกรรมการและ วัฒนธรรมวิจัย
						มาตรการที่ 3 : ดำเนินการวิจัยและเผยแพร่ความรู้	ศิลปะ
						วิชาการ	
						1. จัดโครงการทำวิจัยเพื่อสนับสนุนให้อาชารย์ ผลิตงานวิจัยที่จะนำไปประยุกต์ในการสอน หรือพัฒนาความก้าวหน้าเชิงวิชาการภายในคณะ วิชาอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	คณะกรรมการและ วัฒนธรรมวิจัย
						2. สนับสนุนให้นักการศึกษาในงานวิจัยนำ บริการวิชาการ	คณะกรรมการและ วัฒนธรรมวิจัย
						3. นำผลงานวิจัยเผยแพร่ต่ำงประเทศ 4. พัฒนาฐานข้อมูลเพื่อเป็นแหล่งความรู้ด้านวิจัย ศึกษา	คณะกรรมการและ วัฒนธรรมวิจัย

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง
ความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม**

เป้าประสงค์ที่ 3 : พลางการบริการวิชาการตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม

มาตรการที่ 1 : การบริการวิชาการ

1. บริการวิชาการให้กับชุมชนและสังคมในรูปแบบที่หลากหลาย
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดโครงการบริการวิชาการทั้งภายในและภายนอกองค์กร
- 3. นำผลจากการจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

มาตรการที่ 2 : ระบบ กลไก และปัจจัยสนับสนุนการบริการวิชาการ

1. รวบรวมศักยภาพการให้บริการวิชาการของคณะวิชา จัดทำฐานข้อมูลอาจารย์เด Zweierleiheit
2. จัดตั้งเวทีเผยแพร่ศักยภาพของอาจารย์ภายในคณะวิชาด้านวิชาการ
3. กำหนดให้มีภาระการเข้ากับการเรียนการสอน

มาตรการที่ 3 : สร้างเครือข่ายความเชื่อมโยงเพื่อนำผลงานวิชาการสู่ชุมชนและสังคม

1. สร้างเครือข่ายร่วมมือการนำผลงานวิชาการสู่ชุมชนและสังคมกับสถาบันทั้งภายในและภายนอก
2. สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อนำผลงานทางวิชาการไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด

ประดิษฐ์นศาสตร์ที่ 3 : ก้าวผ่านการบริหารความเพื่อเตรียมสร้างความทึ่มเป็นความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม

ปีประดิษฐ์ 3 : ผลงานการบริหารงานของความต้องการของชุมชนและสังคม

ตัวชี้วัด	ปีก่อนมา					มาตรฐาน/ ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559	
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการ วิชาการแก่ชุมชนและสังคม	2	2	3	3	3	มาตรฐานที่ 1 : บริการวิชาการ
2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	20	30	40	50	50	1. บริการวิชาการให้กับชุมชนและสังคมใน รูปแบบทัศนศึกษา
3. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการอยู่ที่เกณฑ์ระดับ 3-3.5	3	3	3.5	3.5	3.5	2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดโครงการ บริการวิชาการทางภาษาไทยและภาษาอ่องค์กร
						3. นำผลจากการจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรการ เรียนการสอน

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ	มาตรฐาน	มาตรฐาน/ ห้ามขาด
1. จำนวนผู้เข้าร่วมในฐานข้อมูล ได้แก่ ผู้มีคุณลักษณะด้านภาษาและ/หรือผู้มีความหนึ่งวิชาการหรือผู้มีผลงานทางวิชาการประจำ การศึกษานานา	2555 2556 2557 2558 2559	มาตรฐาน มาตราการที่ 2 : ระบบ กสท ทดสอบภาษาไทยและการบริหารจัดการ	มาตรฐาน/ ห้ามขาด
2. จำนวนนักธรรมที่ดำเนินการ	4 5 6 7 8	1. ร่วบรวมศักยภาพของนักวิชาการของ คณบดีวิชา จัดทำฐานข้อมูลอาจารย์และผู้รับเชิญจาก คณบดีวิชา	คณบดีวิชา
3. จำนวนรายวิชาที่ออกหมายตั้งรับบทของกิจกรรมการ	2 2 2 2 2	2. จัดทำแบบประเมินค่าภาพของอาจารย์ภายใน คณบดีวิชาเดือนวิชาการ	คณบดีวิชา
4. จำนวนรายวิชาที่ออกหมายตั้งรับบทของกิจกรรมการ	2 2 3 3 4	3. กำหนดให้มีบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อนำผลงานวิชาการสู่ชุมชนและสังคม	คณบดีวิชา
5. สร้างเครือข่ายร่วมมือในการนำผลงานวิชาการสู่ชุมชนและสังคมกับสถาบันทั้งภายในและภายนอก		มาตรฐาน มาตราการที่ 3 : สร้างเครือข่ายความร่วมมือไปยัง เพื่อนำผลงานวิชาการสู่ชุมชนและสังคม	คณบดีวิชา
6. ผลงานทางวิชาการ ไม่ใช่ proceeds ของบุคคล		1. สร้างเครือข่ายร่วมมือในการนำผลงานวิชาการสู่ ชุมชนและสังคมกับสถาบันทั้งภายในและภายนอก 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนเพื่อ ผลงานทางวิชาการ ไม่ใช่ proceeds ของบุคคล	คณบดีวิชา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน

เป้าประสงค์ที่ 4 : เป็นแหล่งถ่ายทอดและสืบสานด้านศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน

มาตรการที่ 1 : ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน

1. อนุรักษ์ส่งเสริมและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน
2. วิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมของประชาชนอาเซียน
4. บูรณาการศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอนภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์

มาตรการที่ 2 : สร้างเสริมความสุนทรีย์และสนับสนุนทางศิลปวัฒนธรรม

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและบุคลากรเพื่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดีในองค์กร
2. ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรเห็นคุณค่าความงามของศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้การดำเนินชีวิตมีความสุข

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัด

ประเด็นที่ 4 : การถึงสถานศึกษาและวัฒนธรรมไทย-จีน

匪人ประสงค์ที่ 4 : ปั่นแหล่งท่องเที่ยวตามศูนย์กลางเศรษฐกิจชั้นนำที่ติดต่อกัน เช่น หุ่นเชิดชั้นนำในจีน

ตัวชี้วัด	ปีหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
1. จำนวนໂຄຮກ/ກິຈกรรมด້ານ ທ່ານນຳງຽງສົດປະວັດນຽມໄທຍ-ຈີນ	8 ¹	9	10	10	10	มาตรการที่ 1 : ຕິດປະວັດນຽມໄທຍ-ຈີນ	
2. จำนวนງານວິຈີຍຕໍ່ານ ຕິດປະວັດນຽມ	1	1	1	1	1	1. ອຸນ້ວັກ໌ ດັ່ງຕົກແຮດພໍ້ອັນ ຕິດປະວັດນຽມໄທຍ-ຈີນ	ศູນບໍລິສຸດນຽມ/ ຄະນະວິຫາ
3. จำนวนຜົດງານທີ່ໃຊ້ຮັບກາຍຍ່ອງ ນິນຮະຕົບຫາຕີ ຫ້ຽອນນາຫາຕີ	1	1	1	1	1	2. ວິ້າຍພົດພັນນາອງກາວມັງ ຕິດປະວັດນຽມໄທຍ-ຈີນ	
4. จำนวนໂຄຮກ/ກິຈຮ່ານ ຕິດປະວັດນຽມທີ່ເກີຍກັບປະເທດໃນ ປະຫາມອາຊີຍ						3. ເສຣມຕ້ອງຮ່າງຄາວມື້ງໄຈໃນ ຕິດປະວັດນຽມຂອງປະຫາມອາເຫັນ	ศູນບໍລິສຸດນຽມ
5. จำนวนໂຄຮກ/ກິຈຮ່ານ ຕິດປະວັດນຽມໄທຍ-ຈີນທີ່ນັງຮັນກາ ເຫຼົ້າກັນກາຮັບຮອງ	4 ²	4	5	5	5	4. ບຸນຄາກາຮັບປໍວັດນຽມເງິນການ ເຮື່ອນກາຮັບອນນາຍໃຫ້ນວິດຕະນູກົງ ສ້າງສຽງ	

1 ໂຄງກາງວຽກເປັນ ແລ້ວ ຜູ້ກັນເຈັນ ສົງກວານພື້ນຖານທີ່ກັບນູັກທີ່ຕ້ອງກະຕຸາມທີ່ຕູ້ງໝັ້ນ ຕ້ອງກະຕຸາມທີ່ຕູ້ງໝັ້ນ ໄດ້(ບໍ່ຮ່າຍເກົ່າ)

2 ໂຄງກາງວຽກເປັນ(ວຽກເວັນວິວ) ແລ້ວ (ວິຫານອົກສີ່ງກາຍເລື່ອນ) ຜູ້ກັນເຈັນ(ວຽກເງິນເຈັນ) ຄົນທີ່ເປັນໄທ້(ວິຫາອ.ຈົວຕະເວີ) ມະນຸກລໍາຫຼັກຄະນະກາຍາເຕະວັດນຽມເຈັນ 5 ປີ ຮະຢະທີ 5 (ພ.ສ.2555-2559)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนานักศึกษาและบุคลากรให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

เป้าประสงค์ที่ 5.1 : นักศึกษาและบุคลากรถึงพร้อมด้วยคุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์และกตัญญู) และดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียง

มาตรการที่ 5.1.1 : ส่งเสริมและรักษาคนดีให้กับมหาวิทยาลัย

1. เสริมสร้างคุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์และกตัญญู) และความพอเพียงให้บุคลากร
2. พัฒนาและเสริมสร้างจิตวิญญาณความเป็นครู สำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของอาจารย์และจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. สร้างบรรยากาศการทำงานให้มีความสุข

มาตรการที่ 5.1.2 : พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

1. ปลูกฝังคุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์และกตัญญู) ความพอเพียง และเรียนรู้เพื่อรับใช้สังคมให้กับนักศึกษา
2. ปลูกจิตสำนึกในสิทธิและหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดีในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. ยกย่องเชิดชูนักศึกษา ผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ที่ 5.2 : บันฑิตมีความรู้ ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

มาตรการที่ 5.2.1 : ด้านการพัฒนาคณาจารย์

พัฒนาอาจารย์ด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

มาตรการที่ 5.2.2 : ด้านหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน

1. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดให้เป็นไปตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF:HEd) และมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีการฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา

3. พัฒนาระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF:HEd)
4. ส่งเสริมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการแก้ปัญหา และ เรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต
5. พัฒนาการเรียนการสอนด้วยระบบ e-Learning เพื่อเป็นกลไกเสริมการจัด การศึกษาปกติ
6. จัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ด้วย ตนเองของผู้เรียน

มาตรการที่ 5.2.3 : ด้านการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่บัลลังก์

1. สร้างเสริมภาวะความเป็นผู้นำ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจน ทัศนคติการทำงานเชิงบวก
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีจิตสาธารณะเพื่อนำความรู้ช่วยเหลือ ชุมชนและสังคม
3. ส่งเสริมทักษะการสื่อสารและการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
4. สนับสนุนให้เข้าร่วมประชุมและแข่งขันทางวิชาการ วิชาชีพ กีฬาและ ศิลปวัฒนธรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ที่ 5.3 : นักศึกษาและบุคลากรใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข

มาตรการที่ 5.3.1 : ด้านสร้างบรรยากาศแห่งความสุข

1. สร้างเสริมภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม ที่ส่งเสริมการเรียน คุณภาพชีวิต การทำงานของ นักศึกษาและบุคลากร
2. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร
3. ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีสุขภาพอนามัยและสุขภาพจิตที่ดี
4. ส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬา ศิลปวัฒนธรรม และนันทนาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิต
5. การคุ้มครองรับข้อมูล ข่าวสารและการสื่อสารที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย 9 ตัวชี้วัด

ประเด็นข้อมูลศาสตร์ที่ 5 :

พัฒนาห้องศึกษานาโนชีวเคมี คานเกิ่นและน้ำยาเชิงสูง

เป้าประสงค์ที่ 5.1 :

นักศึกษาและบุคลากรรู้จักร่วมห้องศึกษาและก่อสร้าง (เช่น ออกแบบ ประยุกต์ เมตตา ชื่อสัญญาและตัวอย่าง) และดำเนินชีวิตด้วยความ

พอเพียง

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ				มาตรฐานการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558		
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เตรียมสร้าง ดุษฐ์บรรณา啷และจิตวิญญาณความเป็นครู	2	2	2	2	3	มาตรฐานที่ 5.1.1 : ถ่องถัวรูปแบบรักษามาตรฐานให้คง อยู่กับมหาวิทยาลัยและคณะวิชา
						1. เตรียมสร้างคุณธรรม 6 จรรยากร (ญี่ปุ่น อดทน ประยุทธ์ เมตตา ชื่อสัญญาและตัวอย่าง) และความ พยายามที่จะรักษาภาระ
						พยายามที่จะรักษาภาระ
						2. พัฒนาและเสริมสร้างจิตวิญญาณความเป็นครู สำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ และปฏิบัติหน้าที่ จรรยาบรรณ ของอาจารย์และบุคลากรในวิชาชีพ
						3. สร้างมนต์รากษาภาระทำงาให้พ้นความเสียหาย และการรับภาระ
						พยายามที่จะรักษาภาระ

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ					มาตรฐาน/ มาตรฐานฯ
	2555	2556	2557	2558	2559	
2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรม 6 ประการ และ/หรือคุณธรรม 8 ประการของคุณวิชา (นี่ใจซื่อสัตย์ มีจิตกตัญญู เอื้อเพื่อการรู้ รักและเมตตา ยึดถือสักขา ฝึกให้คุณธรรม ประสงค์ดองดันตี ถือศรัทธา ตามพ่อพี่ยังแต่เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคมให้กับนักศึกษา)	1	1	1	2	2	มาตรฐานที่ 5.1.2 : พัฒนาผู้เรียนศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ปัจจัยทางคุณธรรมที่ส่งผลกระทบต่อตัวคุณภาพทางวิชา
3. จำนวนนักศึกษามที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและคณบดีฯ ผลสำรจจากการประเมินผลแบบประเมินคุณธรรมของคุณธรรม ร่วมกับวิจารณ์ 4 คณาจารย์และวัฒนธรรมจิตวิญญาณ ที่ขอสำเร็จการศึกษามานะ การศึกษาที่ทำการสำรวจ(ร้อยละ)	60	60	60	70	70	คุณภาพภาษาและวัฒนธรรม 8 ประการของคุณธรรมวิชา (มีใจซื่อสัตย์ มีจิตกตัญญู เอื้อเพื่อการรู้ รักและเมตตา ยึดถือสักขา ฝึกให้คุณธรรม ประสงค์ดองดันตี ถือศรัทธา ตามพ่อพี่ยังแต่เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคมให้กับนักศึกษา)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558		
3. บูรจิส์สำนักในสิทธิและหน้าที่พลเมืองที่ดีในระบบประชาธิรัฐ อย่างอิ่มมีพัฒนาทางเศรษฐกิจเป็นไปอย่างยั่งยืน					3. บูรจิส์สำนักในสิทธิและหน้าที่พลเมืองที่ดีในระบบประชาธิรัฐ อย่างอิ่มมีพัฒนาทางเศรษฐกิจเป็นไปอย่างยั่งยืน	ทุกคนละวิชา/สถาบัน
4. ยกย่องเชิดชูนักศึกษาผู้มีคุณลักษณะที่ดี ประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย					4. ยกย่องเชิดชูนักศึกษาผู้มีคุณลักษณะที่ดี ประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	

แบบประเมินที่ 5.2 : บันทึกความรู้ ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานคุณวิชาด้านอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ตัวชี้วัด	ปีหมาย					มาตรฐาน/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559	
4. ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5	5	5	10	10	มาตรฐานที่ 5.2.1 : ศักดิ์สิทธิ์ทางวิชาการ
5. ร้อยละของอาจารย์ที่มีภาระสอนอาจารย์ประจำ	15	15	15	15	20	1. พัฒนาอาจารย์ด้านคุณภาพและทำหน้าที่ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
6. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อย 3 ครั้งต่อปี (รายปีและรายภาคฤดูร้อน)	50	50	50	55	55	มาตรฐานที่ 5.2.2 : ศักดิ์สิทธิ์ทางวิชาการ
						1. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวิชา ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF:HEd) และมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

ตัวชี้วัด		ปี พ.ศ. 2555 - 2559					มาตรฐานการ คุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
		2555	2556	2557	2558	2559		
7. ระบบความพึงพอใจของผู้เรียนระดับต่ำสุด	ต่อไปนี้คือตัวมาระบบทรูนคุณวุฒิระดับ บัณฑิตศึกษาแห่งชาติ (TQF)	3.50	3.50	3.50	3.50	3.50		
8. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สร้าง มูลค่าเพิ่ม ^{ให้กับบัณฑิต}	1	1	1	2	2	2	ปรับปรุงหลักสูตรให้มีการฝึกประสบการณ์ ทางวิชาชีพ หรือสถานศึกษา	คณะกรรมการและ วัฒนธรรมจิน
9. จำนวนนักศึกษาได้รับรางวัลจากภาครัฐ และการวิชาการ วิชาชีพ กีฬาและ ศิลปะ จำนวนจากภายนอกมหาวิทยาลัย	2	2	2	3	3	3	พัฒนาระบบการรับย�认การสอน การวัดและ ประเมินผลตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับบัณฑิตศึกษา แห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF:HEd)	คณะกรรมการและ วัฒนธรรมจิน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
						4. ส่งเสริมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผนวกการแก้ไขปัญหา และเรียนรู้ความต้องด้วยตนเอง	คณบดีฯและ วัฒนธรรมจิน
						5. พัฒนาการเรียนการสอนด้วยระบบ E-Learning เพื่อเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาไปต่อ	คณบดีฯและ วัฒนธรรมจิน
						6. จัดตั้งเวทีคอมเพล็ทส์งตรีมและสถาปัตยศูนย์การพัฒนา ศึกษาฯ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน	คณบดีฯและ วัฒนธรรมจิน
						มาตรการที่ 5.2.3 : ดำเนินการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับนักศึกษา	

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ				มาตรฐาน ด้านคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558		
1. สร้างเสริมความเป็นผู้นำ ทักษะการ ทำงาน					ร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนทัศนคติการทำงานเชิงบวก	คณบวชชา/สพน.
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ศักยภาพ สามารถ					เพื่อนร่วมทีมให้สามารถและสังคม	คณบวชชา/สพน.
3. ส่งเสริมทักษะการสื่อสารและการแสดงออก อย่าง					สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ	คณบวชชา/สพน.
4. สนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาชีพ					กิฟฟาร์ติค่าวัฒนธรรมทางภัยในและภายนอก	คณบวชชา/สพน.
					มหาวิทยาลัย	

แบบประเมินคุณภาพโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ	มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555 2556 2557 2558 2559	มาตรการที่ 5.3.1 : ด้านสร้างมรดกทางประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัย/
		ความถูกต้อง	
		1. สร้างเสริมนักศึกษา สิ่งแวดล้อม ที่ส่งเสริมการเรียน	มหาวิทยาลัย/
		คุณภาพชีวิต การทำงานของนักศึกษาและบุคลากร	กองบุคลากร/
		2. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร	คณบดี/สพน.
		3. สร้างรูปแบบนักศึกษาและบุคลากรมีสุขภาพอนามัยดี	คณบดี/สพน.
		สุขภาพจิตที่ดี	
		4. ৎเษริมกิจกรรมด้านกีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม และสันทาน การเพื่อสังคมฯ ฯลฯ	
		ผู้แทนภาค	

ឆ្នាំរៀបចំ	ឈ្មោះរៀបចំ	តម្រការ				អ្នកបណ្តុះអនុញ្ញាត/អ្នកបណ្តុះអនុញ្ញាត	
		2555	2556	2557	2558	2559	
	ការគ្រប់គ្រងសាខាពេទ្យ និងការគ្រប់គ្រងសាខាទំនើន	5. ការធ្វើឱ្យសាខាទំនើនបានពិនិត្យការងារសាខាទំនើនដូចជាប្រាក់ប្រាក់សាខាទំនើន	ការគ្រប់គ្រងសាខាទំនើន	ការគ្រប់គ្រងសាខាទំនើន	ការគ្រប់គ្រងសាខាទំនើន	ការគ្រប់គ្រងសាខាទំនើន	ការគ្រប់គ្រងសាខាទំនើន

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่คุณภาพแห่งความพอดีเพียงและพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 6 : เป็นคุณวิชาแห่งความพอดีเพียง

มาตรการที่ 1 : ด้านบริหารจัดการ

1. สืบสานอุดมการณ์การรับใช้สังคมของมนุษย์ป้องกันตึ้งให้เป็นค่านิยมร่วมและวัฒนธรรมองค์กร
2. บริหารงานที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและคล่องตัวโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาระบบการให้บริการ โดยลดขั้นตอนการทำงานและพัฒนาไปสู่การให้บริการรวมที่จุดเดียว

มาตรการที่ 2 : ด้านการบริหารงบประมาณ

1. สร้างเสริมการใช้ทรัพยากร่วมกันระหว่างหน่วยงาน
2. สร้างระบบการบริหารการเงินและงบประมาณที่ไม่นุ่งหัวงำไรให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใสเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

มาตรการที่ 3 : องค์กรแห่งการเรียนรู้

1. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาและบุคลากร
2. พัฒนาระบบการจัดการองค์ความรู้ของคุณวิชา
3. ประยุกต์กระบวนการจัดการความรู้เพื่อกันหาแนวปฏิบัติที่ดีมาใช้ในงานพัฒนางาน
4. สร้างเสริมการศึกษาและค้นคว้าด้วยตนเองของนักศึกษาและบุคลากรเพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย ๖ ตัวชี้วัด

๖

ประดิษฐ์พัฒนาสตรที่ 6 : การบริหารจัดการเพื่อสู่ความเป็นเลิศ แห่งพัฒนาที่ยั่งยืน
ปีประชารัตน์ 6 : เป้าหมายเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด	ปีก่อน					ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559	
1. ร้อยละของหน่วยงานที่ได้รับการประเมิน	5	6	6	7	7	มาตรฐานที่ 6.1.1 : ต้านภัยทางด้านการค้า
2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม	1	1	2	2	3	1. ร้อยละของหน่วยงานที่ได้รับการประเมินให้สังคมของมนุษย์ อย่างดีซึ่งให้เป็นค่านิยมร่วมและวัฒนธรรม องค์กร
3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ช่วยเหลือ สังคม	1	1	2	2	3	2. บริหารงานที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและ คล่องตัว โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาของ ประเทศไทย
4. จำนวนครรชของภาระภาษีสำนักงาน เรื่อง	1	1	1	2	2	3. พัฒนาระบบการให้บริการ โดยลดปัจจัยต้นทุนการ ทำงานและพัฒนาไปสู่การให้บริการ รวมที่ดู ดีเยลว
5. จำนวนกิจกรรมและกิจกรรมที่ได้รับการประเมินให้ เกิดการปฏิบัติงานที่ดี	1	1	1	1	1	มาตรฐานที่ 6.1.2 : ต้านภัยทางด้านประมง

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ					มาตรการ ผู้รับผลตอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559	
						1. ส่งเสริมการใช้ทักษะการร่วมกันระหว่างหน่วยงาน
						2. สร้างระบบบริหารการเงินและงบประมาณที่ไม่มุ่งหวังกำไรให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
						มาตรการที่ 6.1.3 : องค์กรแห่งองค์กรเรียนรู้ นักศึกษาและบุคลากร
						1. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาและบุคลากร
						2. พัฒนาระบบการจัดการองค์ความรู้ของบุคลากร
						3. ประยุกต์กระบวนการจัดการความรู้เพื่อศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีมาใช้ในการพัฒนางาน
						4. ส่งเสริมการศึกษาและศึกษาดูงานเชิงดูแลนักศึกษาและบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพแห่งการเรียนรู้