



## 20 th Anniversary

Huachiew Chalermprakiet University

แผนกลยุทธ์คณะการแพทย์แผนจีน 5 ปี

ระยะที่ 2 (พ.ศ.2555-2559)

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

คณะการแพทย์แผนจีน  
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

# คำนำ

แผนกลยุทธ์คณการแพทย์แผนจีน 5 ปี ระยะที่ 2 (พ.ศ.2555-2559) มหาวิทยาลัยท้าวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดแก่คณฯ ในระหว่างปี พ.ศ. 2555-2559 ซึ่งเป็นแผนกลยุทธ์ที่มีความสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาوا 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยท้าวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ.2555-2559)

แผนกลยุทธ์คณการแพทย์แผนจีน 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ.2555-2559) มหาวิทยาลัยฯ ฉบับนี้ เป็นผลงานที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณฯ ที่ช่วยกันระดมความคิดโดยมีการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ มาตรการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน

ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งในความร่วมมือของบุคลากรคณการแพทย์แผนจีน และหวังว่าแผนกลยุทธ์ของคณฯ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานและก่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนตามวิสัยทัศน์ของคณฯ ซึ่งมุ่งให้คณฯ เป็น “ผู้นำทางวิชาการด้านศาสตร์ การแพทย์แผนจีนในประเทศไทย”

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุ่นพรรณ เจนวนิชยานนท์)

คณบดีคณการแพทย์แผนจีน

# สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	1
บทที่ 2	การทำหน้าที่ค่าทางของคณะกรรมการแพทย์แผนจีน	4
	- วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	
บทที่ 3	ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม	7
บทที่ 4	ตัวชี้วัดและเป้าหมายของเป้าประสงค์และกลยุทธ์ในประเด็นยุทธศาสตร์	15
บทที่ 5	การแปลงแผนสู่การปฏิบัติ	44
บทที่ 6	การจัดทำแผนที่กลยุทธ์ (Strategy map) และ Balanced Scorecard	

## บทที่ 1

### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

การวางแผนกลยุทธ์ (Strategic Planning) เป็นการวางแผนที่มีการกำหนดเป้าหมายระยะยาวที่ชัดเจน มีการวิเคราะห์อนาคตที่ต้องการระบบการทำงานให้มีความคล่องตัว และมีความสามารถในการปรับตัวสูง และทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว พร้อมทั้งมีประสิทธิภาพสูงในการนำสู่เป้าหมาย สามารถเชื่อมกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต คณะกรรมการแพทย์แผนจีน จึงจัดสัมมนาวิชาการ “การจัดทำแผนกลยุทธ์คณะกรรมการแพทย์แผนจีน 5 ปี (พ.ศ. 2555-2559)” เมื่อวันที่ 19-21 มีนาคม 2555 เพื่อสร้างความเข้าใจถึงเหตุผลความจำเป็นที่จะต้องให้บุคลากรของคณะฯ ร่วมกันจัดทำแผนกลยุทธ์ โดยคณะฯ ได้ร่วมกัน วิเคราะห์ ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในองค์กร ได้แก่ จุดแข็ง จุดอ่อน และปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร ได้แก่ โอกาส อุปสรรค ซึ่งได้ขออนุญาตเป็นต้นประกอบการจัดทำแผนกลยุทธ์ดังนี้

#### 1.1 ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในองค์กร

##### จุดแข็ง (Strength)

- มีหลักสูตรการแพทย์แผนจีนที่ทันสมัย และครบถ้วนที่สุด
- มีความร่วมมือที่เหนียวแน่นกับมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนเชียงใหม่เป็นมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีน ชั้นนำในสาธารณรัฐประชาชนจีน
- บัณฑิตส่วนใหญ่มีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา
- อาจารย์และบุคลากรสายสันบันสุนุมมีความรู้ความสามารถ ทุ่มเท เลี่ยสละในการทำงาน
- มีโครงการบริการวิชาการที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของลังค์
- มีเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอนศาสตร์การแพทย์แผนจีนที่ทันสมัยที่สุดในประเทศไทย
- บัณฑิตที่จบการศึกษามีความสามารถใช้ภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถต่อยอดความรู้ในระดับที่สูงขึ้นในประเทศไทยได้
- มีคลินิกคณะกรรมการแพทย์แผนจีน
- มีแหล่งฝึกงานที่ดีและครอบคลุมในศาสตร์การแพทย์แผนจีน และสามารถเรียนรู้ผ่านระบบสาธารณสุขไทย
- มีคลินิกหัวเฉียวไวยาจีน เป็นแหล่งรองรับบัณฑิตเข้าทำงาน
- อาจารย์ภายนอกคณะเป็นคณะกรรมการวิชาชีพ ซึ่งเป็นแรงผลักดันในการสร้างความยั่งยืนและมั่นคง

##### จุดอ่อน (Weakness)

- ยังต้องใช้เวลาในการสร้างอาจารย์ เนื่องจากอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกทางการแพทย์แผนจีนหายาก
- งานวิจัยยังไม่มีเนื่องจากคณาจารย์ยังมีน้อยและกำลังศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
- อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามสัดส่วนที่กำหนด
- อาจารย์ยังมีประสบการณ์น้อยในการรักษาผู้ป่วย
- การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างเร่งรีบเนื่องจากต้องพึงพาอาจารย์จากมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนเชียงใหม่
- ค่าใช้จ่ายในการเรียนสูง
- หลังจากที่ได้เรียนพื้นฐานภาษาจีนได้แล้ว นักศึกษาไม่สามารถออกไปศึกษาที่ประเทศจีน

#### 1.2 ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร

##### โอกาส (Opportunity)

- ปัจจุบันประชาชนให้ความสนใจในศาสตร์การแพทย์ทางเลือกมากยิ่งขึ้น

2. คณะมีเครือข่ายภายในและต่างประเทศ ทำให้คณะ มีโอกาสที่จะพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการและการพัฒนาบุคลากร
3. เป็นสถาบันวิชาการทางศาสตร์การแพทย์แผนจีนที่ได้รับการไว้วางใจ
4. ภาครัฐให้ความสนับสนุนการแพทย์ทางเลือก

#### **ข้อจำกัด / ภัยคุกคาม (Threats)**

1. มีมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนที่เปิดและกำลังจะเปิดหลักสูตรการแพทย์แผนจีน
2. วงการแพทย์แผนจีนขาดความสามัคคี และขาดมาตรฐานในการประกอบวิชาชีพ
3. รายได้ของคนชาติ ส่วนใหญ่ได้รับจากมหาวิทยาลัย ทำให้ค่าใช้จ่ายในบางภารกิจไม่คุ้มค่า
4. กฎหมายยังไม่อ่อนวยต่อการเปิดคลินิกทางการแพทย์แผนจีน
5. ความล่าช้าของภาครัฐในการดำเนินการด้านกฎหมาย



## บทที่ 2

### การกำหนดทิศทางของคณะกรรมการแพทย์แผนจีน

ตามที่ บุคลากรของคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ช่วยกันระดมความคิด ในการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน และปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร สามารถนำมาวิเคราะห์เป็นพื้นฐานแนวคิดในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคณะฯ และกำหนด วิสัยทัคณ์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์หลัก ได้ดังนี้

#### วิสัยทัคณ์

“เป็นผู้นำทางวิชาการด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีนในประเทศไทย”

#### พันธกิจ

##### 1. ด้านการจัดการศึกษา

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะการรักษาด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีน มีจริยธรรมทางการแพทย์  
พร้อมด้วย คุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู)  
และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

##### 2. ด้านการวิจัย

มุ่งมั่นสร้างผลงานวิจัย เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชนและสังคม

##### 3. ด้านการบริการวิชาการแก้สังคม

ให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการและการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน ประสานความร่วมมือกับ  
องค์กรภายนอกประเทศไทยและต่างประเทศ เพื่อสร้างความร่วมมือในการบริการวิชาการ

##### 4. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน

##### 5. ด้านบริหารจัดการ

พัฒนาระบบบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาลและความพอเพียง

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

- |                        |   |
|------------------------|---|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 | สร้างทีมงานอาจารย์ที่มีคุณภาพ   |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 | พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีน<br>ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 | พัฒนาองค์ความรู้และงานวิจัยด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีน                             |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 | พัฒนาการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน                     |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 | สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน                     |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 | พัฒนานักศึกษาและบุคลากรให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข                          |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 | บริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาลและความพอเพียง                                  |

## เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่ 1	สร้างบุคลากรที่มีคุณภาพ
เป้าประสงค์ที่ 2	จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการแพทย์แผนจีนที่มีคุณภาพและจรรยาบรรณ
เป้าประสงค์ที่ 3	เป็นแหล่งฐานข้อมูลความรู้ด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีน
เป้าประสงค์ที่ 4	เป็นแหล่งศูนย์กลางการบริการวิชาการด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีน
	มีระบบบริหารจัดการด้านการให้บริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ
	มีผลงานบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการและเป็นประโยชน์เสริมความเข้มแข็งให้ชุมชน
เป้าประสงค์ที่ 5	มีระบบบริหารจัดการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่มีประสิทธิภาพ
	มีการสืบสานและเผยแพร่รัตนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน
	ปลูกฝังให้บุคลากรและนักศึกษาตระหนักและเห็นคุณค่าความงามของศิลปวัฒนธรรม
เป้าประสงค์ที่ 6	นักศึกษาและบุคลากรยึดแนวปฏิบัติคุณธรรม 6 ประการ (ยั่น อุดหน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) และดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียง
	บัณฑิตมีความรู้ ทักษะทางวิชาการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
	นักศึกษาและบุคลากรใช้ชีวิตในคณะฯ อย่างมีความสุข
เป้าประสงค์ที่ 7	มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

## กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณวุฒิและความรู้ของอาจารย์
กลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
	พัฒนาด้านการเรียนการสอนเพื่อร่วงรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
	นำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ที่ 3	มีระบบบริหารจัดการด้านการวิจัยและการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ
	พัฒนาชีดความสามารถด้านการวิจัยของคณาจารย์
	พัฒนาผลงานวิจัยและผลงานวิชาการให้มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของชุมชนและลังคอม
กลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ
	พัฒนาผลงานบริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน
กลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพ
	ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน
	สร้างเสริมสุนทรียภาพในมิติด้านศิลปวัฒนธรรม
กลยุทธ์ที่ 6	ส่งเสริมและรักษาคนดีให้คงอยู่กับมหาวิทยาลัย
	พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
	ส่งเสริมการพัฒนาชีดความสามารถของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน
	ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา  
แห่งชาติ (TQF)  
เสริมสร้างบรรยายการแหน่งความสุข  
กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ พร้อมปลูกจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม

## บทที่ 3

### ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างทีมงานอาจารย์ที่มีคุณภาพ

#### เป้าประสงค์

สร้างบุคลากรที่มีคุณภาพ

#### กลยุทธ์

- ส่งเสริมให้อาจารย์ไปศึกษาต่อในประเทศที่สูงขึ้น
- พัฒนาความรู้และให้อาจารย์มีประสบการณ์ในการรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนจีนมากขึ้น

#### โครงการ / กิจกรรม

- ติดต่อเครือข่ายมหาวิทยาลัยแพทย์จีนในประเทศไทย และสถานทูตจีนประจำประเทศไทย เพื่อขอทุนการศึกษาให้กับอาจารย์
- จัดลำดับการส่งอาจารย์ไปศึกษาต่อตามความต้องการของรายวิชาที่ขาดแคลน โดยการประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะฯ
- ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานในมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง
- อาจารย์ทำลัญญาลักษณะศึกษาต่อ
  - กิจกรรม KM ภายใต้คณะฯ
  - โครงการสัมมนาวิชาการด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีน
  - ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมวิชาการด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีน
  - โครงการคลินิกและการแพทย์แผนจีน

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

#### เป้าประสงค์

จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการแพทย์แผนจีนที่มีคุณภาพและจรรยาบรรณ

#### กลยุทธ์

- พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
- พัฒนาด้านการเรียนการสอนเพื่อเป็นผู้นำด้านการเรียนการสอนในประเทศไทย

3. นำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

## โครงการ / กิจกรรม

- พัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนจีนปัจจิต ให้ได้มาตรฐานสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
- จัดทำการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนปัจจิต

### (3) จัดโครงการ/กิจกรรม ประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก

- สนับสนุนการผลิตสื่อการเรียนการสอน/ตำรา ในรูปแบบภาษาอื่น ๆ เช่น E-Learning เป็นต้น
- ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเข้าร่วมสอบ Exit - Exam ของมหาวิทยาลัยฯ

### (6) จัดโครงการฝึกอบรมทักษะการใช้ภาษาจีนให้กับนักศึกษาและบุคลากร

- แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

### 8. จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย

- แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา (ต้นปี)
- ประเมินแผนงานประกันคุณภาพการศึกษา (กลางปี)
- ปรับแผนงานประกันคุณภาพการศึกษา (กลางปี)
- ประเมินแผนงานประกันคุณภาพการศึกษา (ปลายปี)

### 9. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองระดับสาขาวิชา

### 10. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองระดับคณะวิชา

### 11. จัดทำรายงานการปรับรูปการดำเนินงานตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (สรุปในประเมินแผนงาน ปลายปี)

### (12) จัดโครงการ/กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน

## ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาองค์ความรู้และงานวิจัยด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีน

## เป้าประสงค์

เป็นแหล่งฐานข้อมูลความรู้ด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีน

## กลยุทธ์

- มีระบบบริหารจัดการด้านการวิจัยและการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- พัฒนาชีดความสามารถด้านการวิจัยของคณาจารย์
- พัฒนาผลงานวิจัยและผลงานวิชาการให้มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม

## โครงการ / กิจกรรม

- แต่งตั้งคณะกรรมการงานวิจัยและการจัดการความรู้
- จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย
  - แผนงานวิจัย และการจัดการความรู้ (ต้นปี)
  - ประเมินแผนงานวิจัย และการจัดการความรู้ (กลางปี)

- ปรับแผนงานวิจัย และการจัดการความรู้ (กลางปี)
- ประเมินแผนงานวิจัย และการจัดการความรู้ (ปลายปี)

3. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี
4. พัฒนาระบบสารสนเทศด้านวิจัย
5. พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านวิจัย
6. ประชาสัมพันธ์แหล่งเงินทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก
7. กำหนดเกณฑ์การจัดสรรทุนวิจัยที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัยพร้อมประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์รับทราบ
8. ประชาสัมพันธ์วารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติที่มี impact factor หรือปรากฏในฐานข้อมูลสารลามป์ประจำปี
9. จัดทำเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ
10. ยกย่องเผยแพร่ผลงานวิจัยเด่น/ได้รับรางวัล ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ จดหมาย ทันข่าว เป็นต้น
11. จัดทำประเมินผลความพึงพอใจต่อการสร้างบรรยากาศและแรงจูงใจในการทำงานวิจัย
12. จัดทำวารสารการแพทย์แผนจีนของคณะฯ
13. ประชาสัมพันธ์การประชุม ลัมมนาวิชาการของหน่วยงานภายนอก
14. สนับสนุนทุนสำหรับการเข้าร่วมประชุม/อบรม/ลัมมนาวิชาการ กับหน่วยงานภายนอก
15. จัดประชุมวิชาการ
16. จัดตั้งชุมชนนักปฏิบัติ
17. จัดโครงการจัดการความรู้จากงานวิจัย
18. รวบรวมองค์ความรู้จากการวิจัยพร้อมเผยแพร่สู่สาธารณะผ่านเว็บไซต์ และสื่ออื่น ๆ
  
19. จัดโครงการ/กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะสำหรับการทำวิจัยรวมทั้งให้ความรู้ด้านรายงานการวิจัย/จริยธรรม การวิจัย
20. แต่งตั้งอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิจัย เป็นเพื่อเลี้ยงสำหรับอาจารย์ที่เริ่มทำการวิจัย
21. จัดกิจกรรมให้เพื่อเลี้ยงด้านวิจัยได้แลกเปลี่ยนความรู้กับคณาจารย์ที่ต้องการทำวิจัย
22. กำหนดให้นำงานประจำสู่งานวิจัย
23. สำรวจข้อมูลความต้องการของชุมชน/สังคมเพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการทำวิจัย
24. สนับสนุนให้คณาจารย์นำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์กับชุมชน
25. สนับสนุนให้แต่ละสาขาวิชานำงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ
26. กำหนดเกณฑ์การจัดสรรทุนสำหรับผลิตต่อรุ่น
27. สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตตำราพร้อมเผยแพร่
28. ลงเริ่มให้อาจารย์เขียนบทความวิชาการพร้อมตีพิมพ์เผยแพร่

### ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการบริการวิชาการเพื่อเตรียมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน

### เป้าประสงค์

1. เป็นแหล่งศูนย์กลางการบริการวิชาการด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีน

- มีระบบบริหารจัดการด้านการให้บริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ
- มีผลงานบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการและเป็นประโยชน์เสริมความเข้มแข็งให้ชุมชน

### กลยุทธ์

- พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ
- พัฒนาผลงานบริการวิชาการที่เป็นประโยชน์และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน

### โครงการ / กิจกรรม

- แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ
- จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย
  - แผนงานบริการวิชาการ (ต้นปี)
  - ประเมินแผนงานบริการวิชาการ (กลางปี)
  - ปรับแผนงานบริการวิชาการ (กลางปี)
  - ประเมินแผนงานบริการวิชาการ (ปลายปี)
- ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี
- จัดโครงการบริการวิชาการแบบมีรายได้
- จัดโครงการบริการวิชาการอย่างน้อย 3 โครงการต่อปี
- สนับสนุนให้บุคลากร/นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาบูรณาการเข้ากับการเรียน การสอน/วิจัย
- จัดโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน และเสริมความเข้มแข็งให้ชุมชน
- มีผู้นำชุมชนที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- จัดหาเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์

### ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สืบสานและเผยแพร่คิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และคิลปวัฒนธรรมไทย-จีน

### เป้าประสงค์

- มีระบบบริหารจัดการด้านทำนุบำรุงคิลปวัฒนธรรม ที่มีประสิทธิภาพ
- มีการสืบสานและเผยแพร่คิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และคิลปวัฒนธรรมไทย-จีน
- ปลูกฝังให้บุคลากรและนักศึกษาตระหนกและเห็นคุณค่าความงามของคิลปวัฒนธรรม

### กลยุทธ์

- พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านทำนุบำรุงคิลปวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพ
- ส่งเสริมและเผยแพร่คิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และคิลปวัฒนธรรมไทย-จีน
- สร้างเสริมสุนทรียภาพในมิติด้านคิลปวัฒนธรรม

### โครงการ / กิจกรรม

- แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงคิลปวัฒนธรรม

2. จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย

- แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ต้นปี)
- ประเมินแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (กลางปี)
- ปรับแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (กลางปี)
- ประเมินแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ปลายปี)

3. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี

4. จัดโครงการ/กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

5. จัดโครงการ/กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน

6. เผยแพร่วิกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีนผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์คณะฯ จดหมาย หันข่าว บอร์ดคณะฯ เป็นต้น

7. ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

8. สนับสนุนให้นักศึกษา/บุคลากรมีส่วนร่วมกับโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ได้รับการยกย่องระดับชาติ/นานาชาติ เช่น การแสดงทุ่นคน เป็นต้น

9. จัดโครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา

10. จัดโครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของภูมิภาคเอเชีย

11. จัดกิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น รถนำคำหัวเรื่องในวันสงกรานต์ หอดผ้าปาเพื่อการศึกษา เป็นต้น

12. สนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปวัฒนธรรม

13. จัดบอร์ดด้านศิลปวัฒนธรรม

14. จัดทำประเมินผลความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาต่อกิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพในมิติด้านศิลปวัฒนธรรม

15. นำผลประเมินมาปรับปรุงกิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพ และโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม

## ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนานักศึกษาและบุคลากรให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

### เป้าประสงค์

1. นักศึกษาและบุคลากรยึดแนวปฏิบัติคุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ชื่อสัตย์ ใจถ้อยคำ)
2. บัณฑิตมีความรู้ ทักษะทางวิชาการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
3. นักศึกษาและบุคลากรใช้ชีวิตในคณะฯ อิ่มมีความสุข

### กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและรักษาคนดีให้คงอยู่กับมหาวิทยาลัย
2. พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย
3. ส่งเสริมการพัฒนาขีดความสามารถของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน
4. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
5. เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

## 6. เสริมสร้างบรรยักษณ์แห่งความสุข

### โครงการ / กิจกรรม

- ① จัดโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรม 6 ประการและความพอเพียง เช่น โครงการแพทย์จันเพื่อชุมชน ช่วยงานมูลนิธิปอเต็กตึ๊ง เป็นต้น
- ② จัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาเสริมสร้าง จิตวิญญาณความเป็นครู
3. ประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาเสริมสร้างจิตวิญญาณความเป็นครู
4. ประชาสัมพันธ์จรรยาบรรณของบุคลากรคณะกรรมการแพทย์แผนจีนให้รับทราบเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติ
- ⑤ จัดโครงการให้ตระหนักถึงจรรยาบรรณที่ดีของการเป็นแพทย์
  6. สอดแทรกคุณธรรม 6 ประการ เศรษฐกิจพอเพียงผ่านการเรียนการสอน
  7. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาประจำภาคฯ
  8. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมเป็น กรรมการสโมสรนักศึกษา
  9. คัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเข้ารับรางวัลและเผยแพร่ผลงานทางเว็บไซต์ บอร์ด และสื่ออื่น ๆ
  10. วางแผนพัฒนาคุณภาพและดำเนินทางวิชาการ
- ⑪ จัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการ
- ⑫ จัดกิจกรรมเพิ่มแรงจูงใจในการทำตำแหน่งทางวิชาการ
- ⑬ จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะการทำวิจัยชั้นเรียน
14. สนับสนุนให้แต่ละสาขาวิชาจัดทำวิจัยชั้นเรียน
15. กำหนดเกณฑ์การขอรับทุนสนับสนุนการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาของอาจารย์ให้ชัดเจนมีความคล่องตัว

- ⑯ จัดโครงการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้บุคลากรสายสนับสนุน

17. กำหนดให้ทุกรายวิชา่มีการวัดและประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณภาพระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

18. ศึกษาภาระการสอนของบัณฑิต

19. รายงานผลการศึกษาภาระการสอนของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต

- ⑳ จัดโครงการสหกิจศึกษา/ฝึกงาน

- ㉑ จัดโครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

22. รวบรวมองค์ความรู้ที่ได้พร้อมเผยแพร่

23. กำหนดให้ทุกรายวิชา่มีการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

24. จัดทำบทเรียน E-Learning

25. เซี่ยงคิชชี่เก่าและผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการให้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน

- ㉖ จัดโครงการปฐมนิเทศน์ศึกษาใหม่

27. จัดโครงการสอนเสริม/เพื่อนช่วยเพื่อน/ พี่ช่วยน้อง

28. ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา

29. จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ต่ออาจารย์ที่ปรึกษา

30. จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

- ㉗ จัดโครงการ/กิจกรรมแนะนำทักษะการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1

32. จัดทำแฟ้มประวัตินักศึกษา
33. จัดโครงการ/กิจกรรมที่สร้างเสริมภาวะความเป็นผู้นำ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนทัศนคติเชิงบวก
34. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ที่สร้างเสริมภาวะผู้นำ
35. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการทั้งภายในและภายนอก
36. คัดเลือกผลงานนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน
37. จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้าน
  - วิชาการ
  - กีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพและนันหนนาการ
  - บำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม/แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
  - เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
  - ส่งเสริมศิลปะและธรรม
  - นโยบาย 3 D (D1 = Democracy (ประชาธิปไตย) D2 = Decency (คุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย)
  - D3 = Drug - Free (ภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติด))
38. เข้าร่วมโครงการ big cleaning day ที่จัดโดยมหาวิทยาลัย เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อม ห้องทำงานให้สะอาด สวยงาม ก่อให้เกิดความสุขในการทำงาน
39. จัดกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
40. จัดกิจกรรมสร้างความสามัคคีระหว่างนักศึกษาและบุคลากรในคณะฯ
41. กิจกรรมสร้างความสามัคคีระหว่างนักศึกษาและบุคลากรในแต่ละหลักสูตร เช่น กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
42. ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรตรวจสุขภาพประจำปี
43. ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ยังไม่ได้รับการตรวจสุขภาพตามมหาวิทยาลัยกำหนดให้ไปตรวจสุขภาพ

### ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 บริหารจัดการภายในให้หลักธรรมาภิบาลและความพอเพียง

### เป้าประสงค์

มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

### กลยุทธ์

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ พร้อมปลูกจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม

### โครงการ / กิจกรรม

1. จัดทำแผนพร้อมทบทวนแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2555 - 2559)
2. จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย
  - แผนงาน (ต้นปี)
  - ประเมินแผนงาน (กลางปี)
  - ปรับแผนงาน (กลางปี)
  - ประเมินแผนงาน (ปลายปี)
3. จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย

- แผนงานการบริหารความเสี่ยง (ต้นปี)
  - ประเมินแผนงานการบริหารความเสี่ยง (กลางปี)
  - ปรับแผนงานการบริหารความเสี่ยง (กลางปี)
  - ประเมินแผนงานการบริหารความเสี่ยง (ปลายปี)
4. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีก่อนหน้ามาปรับปรุงการบริหารจัดการในปีการศึกษาถัดไป
5. จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย
- แผนงานระบบสารสนเทศ (ต้นปี)
  - ประเมินแผนงานระบบสารสนเทศ (กลางปี)
  - ปรับแผนงานระบบสารสนเทศ (กลางปี)
  - ประเมินแผนงานระบบสารสนเทศ (ปลายปี)
6. จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาความรู้ให้กับศิษย์เก่า
7. จัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าทุกหลักสูตร
8. จัดทำบทวนแผนกลยุทธ์การเงิน 5 ปี
9. จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย
- แผนงานการเงิน-งบประมาณ (ต้นปี)
  - ประเมินแผนงานการเงิน-งบประมาณ (กลางปี)
  - ปรับแผนงานการเงิน-งบประมาณ (กลางปี)
  - ประเมินแผนงานการเงิน-งบประมาณ (ปลายปี)
10. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการเงิน-งบประมาณ
11. แต่งตั้งคณะกรรมการประทัยดพลังงาน
12. จัดโครงการ/กิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม/ประทัยดพลังงาน
13. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมลดการใช้ (reduce) การใช้ซ้ำ (reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่ (recycle)

#### บทที่ 4

#### ตัวชี้วัดและป้ำาหมายของเป้าประสงค์และกลยุทธ์ในระยะเดือนยานคมศาสตร์

##### ประเด็นยานคมศาสตร์ 1

สร้างพื้นที่ทางอย่างยั่งยืนและยั่งยืน

##### เป้าประสงค์ 1

สร้างพื้นที่ทางอย่างยั่งยืนและยั่งยืน

##### กลยุทธ์ 1.1

ส่งเสริมให้ภาระที่สำคัญต่อไปยังผู้ที่สูญเสีย

มาตรวัด	ตัวชี้วัด	ที่มา	เป้าหมาย	โครงสร้าง / กิจกรรม	ผู้ปฏิบัติงาน
1. ส่งผลกระทบโดยไม่ดีต่อศักยภาพของมนต์เสน่ห์ทางประวัติศาสตร์และภูมิปัญญา	1. จ้างเช่านักศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อสำรวจและประเมินค่าทางประวัติศาสตร์ทางโบราณคดีที่มีความสำคัญทางวัฒนธรรมที่สูญเสีย	2555 2556 2557 2558 2559	2 3 3 2 2	- ติดต่อมากว่าครึ่งปีแล้วและลิสต์ใหม่ เครื่องหมาย เพื่อขออนุมัติให้ดำเนินการต่อไป	ก. วิชาการประจำเดือนฯ เจ้าหน้าที่พัฒนาฯ
2. รับภาระที่สำคัญต่อไปยังผู้ที่สูญเสีย	2. จ้างเช่านักศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อสำรวจและประเมินค่าทางประวัติศาสตร์ทางโบราณคดีที่สูญเสีย	3 3 2 2 2	- ตัดสิ่งก่อจลาจลที่สูญเสียต้องการดำเนินการ	ก. วิชาการประจำเดือนฯ	ก. วิชาการประจำเดือนฯ
3. รับภาระที่สำคัญต่อไปยังผู้ที่สูญเสีย	3. จ้างเช่านักศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อสำรวจและประเมินค่าทางประวัติศาสตร์ทางโบราณคดีที่สูญเสีย	- - 3 4 3			
4. รับภาระที่สำคัญต่อไปยังผู้ที่สูญเสีย	4. จ้างเช่านักศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อสำรวจและประเมินค่าทางประวัติศาสตร์ทางโบราณคดีที่สูญเสีย	HCU 4 5 1 - 4	- เปิดรับสมัครสอบอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม เพื่อเข้าทำงาน		ก. วิชาการประจำเดือนฯ

กสทช.ที่ 1.2

พัฒนาความรู้และให้ความฝึกอบรมทางวิชาชีพด้านการจัดการและต่อยอดองค์กรราชการเพื่อประโยชน์สูงสุดของชาติ

มาตราการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ปีงบประมาณ					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			ปีงบฯ	2555	2556	2557	2558	2559	
1. สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาครุภัณฑ์การสอน หรือสื่อฯ ทางการแพทย์และสุขภาพ ห้องเรียนจริงเพื่อยกระดับ	จำนวนครุภัณฑ์การสอนของอาจารย์ที่ปรับปรุง/สัมมนา <sup>*</sup> ของอาจารย์ต่อ 1 ราย	จำนวนครุภัณฑ์การสอนของอาจารย์ที่ปรับปรุง/สัมมนา	1	2	2	2	2	- ประชุมรักษาพันธุ์ครุภัณฑ์การสอน/สัมมนา ที่จัด <sup>*</sup> ภายนอกให้อาจารย์ทราบ - คณานุรักษ์การอบรมสัมมนาทางการแพทย์ แพทย์สื่อฯ	คณานุรักษ์ ภาฯ.วิชาการประจำสำนักฯ
2. สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาครุภัณฑ์การสอน ผู้ป่วย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาทุกแห่งที่ออกใบอนุญาต <sup>*</sup>	วิทยาลัยอาชีวศึกษาทุกแห่งที่ออกใบอนุญาต <sup>*</sup>	100	100	100	100	100	- โครงการค้นคว้าและพัฒนาฯ แผนรัฐส์ ภายนอก	ภาฯ.วิชาการประจำสำนักฯ ภาฯ.บริหารคุณภาพ
	จำนวนผู้ป่วยที่อาจารย์ออกตรวจ <sup>*</sup> (ต่อคน)	จำนวนผู้ป่วยที่อาจารย์ออกตรวจ <sup>*</sup> (ต่อคน)	200	200	200	240	240	- จัดโครงการฝึกปฏิบัติงานที่ออกใบอนุญาต <sup>*</sup> ภายนอก	ภาฯ.วิชาการประจำสำนักฯ ภาฯ.บริหารคุณภาพ
3	1							-	
	2							-	

**ประเด็นที่ 2**

พัฒนาศักยภาพและภาระของบุคลากรโดยการเพิ่มคุณภาพและปรับเปลี่ยนโครงสร้าง

**เป้าประสงค์ที่ 2**

จัดการด้านศักยภาพเพื่อผลักดันให้เกิดความพึงพอใจในเชิงคุณภาพและบรรลุเป้าหมาย

**กลยุทธ์ 2.1**

พัฒนาทรัพยากรังสิตและต่อยอดความรู้ทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากลและต่อรองมาตรฐานสากลแห่งชาติ (TQF)

รายการ	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ / กิจกรรม					ผู้รับผิดชอบ
				ปีงบประมาณ	2555	2556	2557	2558	
1. พัฒนาศักยภาพและประเมินคุณภาพของบุคลากร	1. หลักสูตรที่พัฒนาได้มาตรฐานสากลระดับนานาชาติและต่อรองมาตรฐานสากลแห่งชาติ (TQF)	QA2.1 HCU	-	-	-	-	-	-	กาน.บริหารหลักสูตร กาน.พัฒนาหลักสูตร กาน.วิชาการประจำภาคฯ
ให้เด็กนักเรียนสามารถต่อยอดความรู้ทางวิชาชีพและวิชาชีวภาพ	2. หลักสูตรที่มีการวิเคราะห์ประเมินคุณภาพ/ประเมินคุณภาพของบุคลากรที่ต้องการหลักสูตรนี้โดยประเมินรายวิชาหรือต่อรองมาตรฐานสากลแห่งชาติ (TQF)	QA2.1 HCU	-	-	-	-	-	-	กาน.บริหารหลักสูตร กาน.พัฒนาหลักสูตร กาน.วิชาการประจำภาคฯ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา	3. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาเข้าเรียนตามเป้าหมาย	HCU	100	100	100	100	100	100	
แห่งชาติ (TQF)									
2. เปิดหลักสูตรใหม่เพิ่มความหลากหลาย	4. จำนวนหลักสูตรที่เปิดใหม่	HCU			1				กาน.จัดทำหลักสูตร กาน.พัฒนาหลักสูตร กาน.วิชาการประจำภาคฯ
ให้มาตรฐานสากลระดับนานาชาติและต่อรองมาตรฐานสากลแห่งชาติ (TQF)	5. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ต้องการหลักสูตรใหม่ที่ได้รับการอนุมัติ				30				

**กลยุทธ์ 2.2**

พัฒนาศักยภาพการสอนเพื่อปั้นผู้นำคุณภาพรับมือการสอนในยุคโลกไซเบอร์

มาศราร	ตัวชี้วัด	ที่มา	ปี พ.ศ. 2559					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558	2559		
1. สนับสนุนให้สกูลการเรียนรู้และการเรียน การสอน/ที่รวม เนื้อหาเรื่องรัฐบาลที่ดี ประชารัฐอย่างเป็น	1. ร้อยละของครูกั๊กที่สามารถรับรู้และใช้ ในการเรียนการสอน/ที่รวม เนื้อหาเรื่องรัฐบาลที่ดี ประชารัฐอย่างเป็น	-	-	10	10	10	- สนับสนุนการผลิตสื่อการเรียนการสอน/ที่รวม เนื้อหาเรื่องรัฐบาลที่ดี เช่น ภาษาอังกฤษ เป็นต้น	ตามจาร์ กก.วิชาการประจำปี	ตามจาร์ กก.วิชาการประจำปี
2. เสริมสร้างพัฒนาศักยภาพฯ	1. ร้อยละของครูกั๊กที่สามารถดำเนินการจัดทำแบบทดสอบ ตามรากฐานภาษาไทย (Exit-Exam) 2. ร้อยละของครูกั๊กที่สามารถจัดทำแบบทดสอบ ตามรากฐานภาษาจีน (HSK) ได้ระดับ 5	30	30	40	40	40	- ประชาสัมพันธ์ให้ทราบถึงมาตรฐานของ Exit -Exam ของทางวิชาช�	กบ.บริหารหลักสูตร CS, MI	กบ.บริหารหลักสูตร กก.วิชาการประจำปี
3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางเศรษฐกิจ	1. จำนวนแหล่งเรียนรู้ทางเศรษฐกิจ 2. ร้อยละครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ	100	100	100	100	100	- โครงการส่งเสริมภาษาไทยศึกษาภาษาจีนที่ดี มาตรฐานของครูผู้สอนภาษาจีน	กบ.บริหารหลักสูตร กบ.วิชาการประจำปี	กบ.บริหารหลักสูตร กก.วิชาการประจำปี
4.	1. จำนวนแหล่งเรียนรู้ทางเศรษฐกิจ 2. ร้อยละครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ	-	1	1	1	1	- หางเครือข่ายร่วมพัฒนาครูผู้สอนภาษาจีน ผู้อำนวยการศูนย์ฯ	กบ.บริหารหลักสูตร กบ.วิชาการประจำปี	กบ.บริหารหลักสูตร กก.วิชาการประจำปี
5.	2. ร้อยละครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ	3.51	3.51	3.51	3.51	3.51	- ดำเนินมาตรการชี้นำไปทางด้านทักษิณ แหล่งเรียนรู้ทางเศรษฐกิจ	กบ.บริหารหลักสูตร กก.วิชาการประจำปี	กบ.บริหารหลักสูตร กก.วิชาการประจำปี

**กลยุทธ์ที่ 1.3 นำระบบการประเมินคุณภาพมาพัฒนาปฏิบัติในการจัดการศึกษาให้เป็นสิ่งทึบตา**

มาตรวัด	ตัวชี้วัด	ค่า	เกณฑ์มาตรฐาน	ครุภารกิจ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. นำระบบประเมินคุณภาพ มาเป็นส่วนหนึ่งของ การศึกษาและนักเรียน ร่วมกับกรรมการทั้งสาม	1. มีระบบและมาตรฐานที่การประชันคุณภาพ การศึกษาและนักเรียนที่ดี	QA9.1	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	- จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย - แผนงานประจำปีนักเรียน - ประเมินและประเมินคุณภาพ (กล่อง) - ปรับแผนงานประจำปีนักเรียน - ประเมินและประเมินคุณภาพ(ปลายปี)	กิจกรรมประเมินคุณภาพฯ
2. ลงเสริมให้มีการนำผลการประเมินคุณภาพ มาพัฒนาปรับปรุง คุณภาพการศึกษามาปรับปรุง การติดตามของแผนปฏิบัติการ ประจำปีอย่างต่อเนื่อง	3. ระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับนักเรียน (ศอก.)	HCU	๕๕ ๕๔ ๕๓ ๕๒ ๕๑ ๕๐	- จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ระดับนักเรียน	กิจกรรมประเมินคุณภาพฯ
3. สร้างเครือข่ายการประเมินคุณภาพ ทั้งภายใน ห้องเรียน และภายนอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1. ร้อยละของผลงานที่ได้ผลการประเมิน คุณภาพมาปรับปรุง/พัฒนา การติดตามของแผนปฏิบัติการ ประจำปีอย่างต่อเนื่อง	QA	100 100 100 100 100 100	- จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามหลักการประเมินคุณภาพการศึกษา (ศูนย์ประเมินผลงาน ปลายปี)	สาขาวิชา กก. ฯและคณาจารย์
4. ดำเนินการและประเมินคุณภาพ ทั้งภายใน ห้องเรียนและภายนอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1. จำนวนสถาบันที่มีการเข้าร่วมโครงการและนักเรียน และนักเรียนที่ได้ผลการประเมินคุณภาพ	QA9.1 HCU	1 1 1 1 1 1	- จัดทำรายงานกิจกรรมและผลการประเมินคุณภาพ ต้นทางและนักเรียน ประจำปี	รองคณบดีฝ่ายวิชาชีวฯ

ประเมินคุณภาพครั้งที่ 3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านคณิตศาสตร์และการแพทย์แผนจีน

เป้าประสงค์ที่ 3 เป็นเหตุจูงใจนักเรียนพัฒนาคุณภาพด้านคณิตศาสตร์และการแพทย์แผนจีน

### กลยุทธ์ที่ 3.1 มีระบบบริหารงานวัดการ達成การวิจัยและภาระจัดการความรู้ทั่วไปและพัฒนาศักยภาพ

มาตรวัด	ตัวชี้วัด	ค่า	ปัจจุบัน			ได้รับการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557		
1. มีระบบประเมินภาระงานวิจัยและภาระจัดการ ด้านวิจัยและภาระจัดการความรู้ และดำเนินการตามร่วมเป้าหมาย	1. มีคณะกรรมการงานวิจัยและภาระจัดการ ด้านวิจัย 2. มีแผนปฏิบัติการ ประจำปี	QA4.1	✓	✓	✓	✓	- เผด็จคุณนายกรัฐมนตรีและภาระจัดการ ค่าวัสดุ
		QA4.1	✓	✓	✓	✓	- จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"><li>- แผนงานวิจัยและการจัดการความรู้ (ต้นปี)</li><li>- ประจำเดือนงานวิจัยฯ (ก่อนปี)</li><li>- ปรับแผนงานวิจัยและภาระจัดการ (กลางปี)</li><li>- ประเมินผลงานวิจัยฯ (ปลายปี)</li></ol>
3. ร้อยละของจำนวนนักเรียนภาระกิจกรรมทางแผนปฏิบัติการ ประจำปี สามารถดำเนินการได้เปรียบขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัด	QA4.1	80	80	80	80	- ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี	ภาระจัดการ
2. พัฒนาแหล่งสำหรับค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ ประจำปี	1. มีระบบเอกสารส่งทางอีเมลที่เป็นปัจจุบัน และคอมพิวเตอร์ของอาจารย์ 2. มีจัดทำห้องสมุดต้นแบบวิชาการที่เป็นปัจจุบัน และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้	QA4.1	✓	✓	✓	- พัฒนาระบบสารสนเทศต้นทางวิจัย	ภาระจัดการ
		QA4.1	✓	✓	✓	- พัฒนาระบบฐานข้อมูลต้นทางวิจัย	ภาระจัดการ

**กลยุทธ์ 3.1**

มีระบบบริหารจัดการวัสดุและการรับประทานอาหารตามมาตรฐานสากลระดับนานาชาติ (ISO)

กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	ที่มา	ปัจจุบัน				โครงการ / กิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ
				2555	2556	2557	2558	2559			
3. จัดสรรงบประมาณด้านการวัสดุที่เข้มแข็ง	1. ร้อยละของจำนวนงบประมาณสำหรับผู้ผลิตอาหารที่จัดสรรให้กับผู้บริโภคในประเทศ การบริจัย/ตรา จำกัดในต่อไปจัดสรร 80%	BCM	80	80	80	80	80	- บริษัทสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมหนี้อิฐเป็นรายปีใหม่ และขยายผล			ก.ก.งานบริจัยฯ
จากมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยฯ	2. จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยภาษาไทยที่จัดสรร จำกัดในต่อไปจัดสรร ประจำปี ที่ปรับเปลี่ยน	HCU	1 :	1 :	1 :	1 :	1 :	- กำหนดเดือนที่การจัดสรรทุกเดือนได้รับ จัดสรรรวมทั้งหมดพร้อมประกาศให้ทราบ			ก.วิชาการฯประจำภาคภาษา
แหล่งเงินทุนรัฐบาลจากภายนอก	3. จำนวนเงินสนับสนุนในวิจัย/ภาษาไทยที่จัดสรร ภายนอกต่อจำนวนของจราจรปัจจุบัน ที่ปรับเปลี่ยน	HCU	1 :	1 :	1 :	1 :	1 :	- จัดสรรงบรวมทั้งหมดพร้อมประกาศให้ทราบ			ก.วิชาการฯประจำภาคภาษา
4. ลงทุนในการเผยแพร่องค์กรให้ลึกซึ้ง	1. ร้อยละของงบประมาณวิจัย/ภาษาไทยที่จัดสรรที่เพิ่มขึ้น โดยเพิ่งรับตัวแทนต่างประเทศที่ต้องจ้าง อาจารย์ทั้งหมด	QA	-	-	5	5	10	- บริษัทสัมพันธ์ของสถาบันการศึกษาต่างๆ และนักวิจัยที่มี impact factor หรือ ปรากฏในฐานข้อมูลสากลจะสามารถประทับตรา สถา./สถา.			ก.ก.งานบริจัยฯ
ในการสร้างแบบประเมินมาตรฐาน	5. ส่วนลดค่าใช้จ่ายในการรับประทานอาหาร ภายนอกเพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษ	HCU	$\geq 1$	- จัดทำเครื่องหมายความร่วมมือต้นทางการวิจัย กับหน่วยงานภายนอก			ก.ก.งานบริจัยฯ				

กลยุทธ์ 3.1

มีระบบบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรมจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ (7)

มาตราการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ / กิจกรรม					ผู้รับผิดชอบ	
			ปัจจุบัน	2555	2556	2557	2558	2559	
6. สร้างบรรยากาศและสนับสนุน ในการทำงานวิจัย	1. ร้อยละของบุคลากรที่มีระดับความพึงพอใจ ต่อการสร้างบรรยากาศและระบุว่า ในการทำงานวิจัยอย่างน้อยระดับมาก	HCU	70	70	70	70	70	- ยกย่องเชิงเผยแพร่องค์ความได้รับรองว่า ผ่านมาตรฐานตั้งแต่ ๗ เท่านั้น เป็นต้น - จัดทำประเมินผลความพึงพอใจ ต่อการสร้างบรรยากาศและระบุว่า ในภาคีที่นักวิจัย	ก.วิชาการประจัดน้ำ
7. สนับสนุนให้บุคลากรและนักวิจัย และนักวิจัยที่มีความสามารถ หรือเด่นเรื่องวิจัยสามารถมีส่วนร่วม กับหน่วยงานภายนอก	2. จำนวนผู้สนับสนุนภาระพิเศษสำหรับ นักวิจัย		1	1	1	1	1	- จัดทำวารสารภายในมหาวิทยาลัยและจัดทำเว็บไซต์	คณะกรรมการประจัดน้ำ
8. มีการจัดการความรู้ทางวิชาการ และการวิจัย	1. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมนำเสนอผลงาน /เผยแพร่ผลงานวิชาการ หรือเผยแพร่ผลงานวิชาการต่อองค์กร ภายนอก		-	5	5	10	10	- ประชุมตัวแทนนักวิจัยและนักวิชาการ ตลอดทั้งงานวิชาชีวศึกษา - สนับสนุนทุนสำหรับการเข้าร่วมประชุม/others สัมมนาวิชาการ กับหน่วยงานภายนอก	ก.วิชาการประจัดน้ำ
	2. จำนวนครั้งของการจัดตั้งประชุมวิชาการต่อปี	OA4.1	1	1	1	1	1	- จัดประชุมวิชาการ	คณะกรรมการประจัดน้ำ
	1. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วม 2. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วม 3. จำนวนครั้งที่บุคลากร การจัดการความรู้ทางวิชาการ	OA4.2 QA4.2 QA4.2	$\geq 1$	$\geq 1$	$\geq 1$	$\geq 1$	$\geq 1$	- จัดประชุมบุคลากรที่เข้าร่วม - จัดโครงการวิจัยต่อสาธารณะร่วมกับนักวิชาการ - รวมรวมองค์ความรู้ที่เกิดจากโครงการ และเผยแพร่สู่สาธารณะผ่านเว็บไซต์และสื่อสื่อฯ	ก.งานวิจัยฯ

**กลยุทธ์ 3.2**

**แผนจัดการดูแลความลับและการรักษา**

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ปี พ.ศ.๒๕๖๘					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
					พ.ศ.๒๕๕๕	พ.ศ.๒๕๕๖	พ.ศ.๒๕๕๗	พ.ศ.๒๕๕๘	พ.ศ.๒๕๕๙		
1. พัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับภาระงานที่ได้รับและทักษะ การทำวิจัย รวมทั้งให้ความรู้ด้าน จรรยาบรรณการวิจัย/จริยธรรมการวิจัย	1. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการอบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้และทักษะ การทำวิจัย รวมทั้งความรู้ด้าน จรรยาบรรณการวิจัย/จริยธรรมการวิจัย	HCU QA4.1	1	1	2	2	2	- จัดโครงการอบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทักษะสำหรับการทำวิจัยทั่วไปให้ความรู้ ด้านจรรยาบรรณการวิจัย/จริยธรรมการวิจัย	ก้า.งานบริจัดฯ		
	2. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการอบรมและแลกเปลี่ยน เรียนรู้	BSC (5)	1	1	2	2	2				
2. พัฒนาแบบฝึกหัดร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ประจำแผนกวิชา	1. ฝึกหัดร่วมกับอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านวิจัยทั้งหมดที่ ผู้เรียนสำหรับอาจารย์ที่เข้าร่วมการทำวิจัย	QA4.2 HCU	-	✓	✓	✓	✓	- เมตตาศักดิ์อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านการทำวิจัย เก็บผู้เชี่ยวชาญร่วมอาจารย์ที่เข้าร่วมการทำวิจัย - จัดกิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพด้านการทำวิจัยโดย เผยแพร่ความรู้ด้านการทำวิจัย	ก้า.วิชาการประจำแผนกวิชา		
	2. ฝึกหัดร่วมกับอาจารย์ผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญ ประจำแผนกวิชา										
3. สนับสนุนสร้างเครือข่ายทางวิชาการ	1. จำนวนหน่วยงานที่มีพัฒนาจัดทำแผนงานประจำ ผู้อ่านงานประจำสู่การวิจัย	HCU	-	-	1	1	1	- กำหนดให้หน่วยงานประจำผู้อ่านงานประจำ ผู้อ่านงานประจำสู่การวิจัย	ก้า.วิชาการประจำแผนกวิชา		

กสทช.หน้าที่ 3.3

พัฒนาผลิตภัณฑ์และผลิตภัณฑ์วิชาการ สำหรับผู้ดูแลภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานและผู้ผลิต

มาศราก	ตัวชี้วัด	ที่มา	ปี พ.ศ.๒๕๖๘					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558	2559		
1. สร้างเครื่องมือทางวิชาการให้เข้าใจง่าย นำไปใช้ได้จริง	1. ร้อยละของจำนวนนักเรียน งานสร้างสรรค์ที่ดำเนินไปในยุคหนึ่งในสังคม สังคม ท่องเที่ยวและการท่องเที่ยวที่สามารถ ประยุกต์ใช้กัน	OA สมศ.๖ (20%)	20	20	30	30	30	- สำรองทุกครั้งที่ออกงานอบรมสัมมนา เพื่อนำมาใช้เป็นต้นแบบในการดำเนินการ - สนับสนุนให้คณาจารย์นำงานวิจัยไปใช้ ประยุกต์นำไปสอน	ก.ก.งานวิจัยฯ
2. บูรณาการผลงานวิจัยที่นักวิชาการเขียน การสอนและภารกิจวิชาการ	1. ร้อยละของนักวิชาการที่นำ การเรียนการสอนและภารกิจวิชาการ ท่องเที่ยวมาใช้ประโยชน์ ต่อจำนวนนักเรียน	OA4.1 สมศ.๘ (30%)	30	30	30	30	30	- สนับสนุนให้แต่ละสถาบันนำงานวิจัย มาบูรณาการกับภารกิจทางวิชาการ และภารกิจวิชาการ	ก.ก.งานวิจัยฯ ก.ก.ภารกิจวิชาการ หลักสูตร, สาขาวิชา
3. สร้างเครื่องมือทางวิชาการและผลงานวิชาการ (ตัวราและมาตรฐานวิชาการ) ที่ตีรับการรับรองคุณภาพ	1. จำนวนตัวราที่พิมพ์และเผยแพร่ต่อปี 2. ร้อยละของมาตรฐานวิชาการที่พิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนนักเรียน	สมศ.๗ สมศ.๗ (30%)	1	1	1	1	2	- กำหนดต่อเนื่องการจัดตั้งรวมตัวทุกปี - สนับสนุนให้อาจารย์และศิษย์ทำการประเมินคุณภาพ - สนับสนุนให้อาจารย์และศิษย์ทำการประเมินคุณภาพ พัฒนาต่อเนื่องและเผยแพร่	ก.ก.วิชาการและจัดทำ ก.ก.ภารกิจวิชาการ

ประดิษฐ์นฤทธาสิงหนาท ๔  
พัฒนาการบริหารเพื่อเตรียมร่างกายและจิตใจให้พร้อมสำหรับการแข่งขัน

ผู้รับนโยบายที่ควรติดตามงานให้เป็นรัฐกริยาทุกภาคที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนา

พัฒนาระบบบริการจัดตั้งการดำเนินธุรกิจการบริษัทฯ ให้มีประสิทธิภาพ  
มาตรฐานสากลตามที่ระบุไว้ในมาตรา 4.1

มาตราการ	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ที่มา	ปีงบประมาณ	โครงการ / กิจกรรม	ผู้ปฏิบัติงาน
1. มีระบบและกลไกการดำเนินงาน ด้านบริการวิชาการ และค่าใช้จ่าย ตามระบบพื้นฐาน	1. มีคณะกรรมการบริการวิชาการ 2. มีแผนปฏิบัติการ ประจำปี	QA5.1 QA5.1	✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	2556 2557 2558 2559	1 ก. วิชาการประชุมทางวิชาการ 2 ก. วิชาการรับฟังการวิชาการ 3 ก. วิชาการรับฟังการวิชาการ 4 ก. วิชาการรับฟังการวิชาการ
2. วิเคราะห์ผลการประเมินผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐานค่าใช้จ่าย	3. วิเคราะห์ผลการประเมินผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐานค่าใช้จ่าย	BCM BCM	80 80	80 80	1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1	1 ก. วิชาการประเมินผลการดำเนินงาน 2 ก. วิชาการประเมินผลการดำเนินงาน 3 ก. วิชาการประเมินผลการดำเนินงาน 4 ก. วิชาการประเมินผลการดำเนินงาน
3. จัดทำรายงานติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐานค่าใช้จ่าย	1. รายได้สุทธิจากการให้บริการวิชาการต่อ จำนวนครัวเรือนที่ปฏิบัติงานต่อเดือน	บาท บาท	2,000 2,000	2,000 2,000	บาท บาท	1 ก. วิชาการประเมินผลการดำเนินงาน 2 ก. วิชาการประเมินผลการดำเนินงาน
4. ให้บุคลากร	2. มีโครงสร้างบริการวิชาการที่สร้างรายได้ ให้บุคลากร					

**กบยทที่ 4.1**

**พัฒนาและปรับปรุงการจัดการด้านบริการวิชาการเพื่อสนับสนุนภารกิจภาค  
(ต่อ)**

มาตราการ	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ	ประมาณ					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558	2559		
3. ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษา ฝ่ายงานร่วม/เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการ	1. วัดผลกระทบด้านนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการ อย่างน้อย 3 โครงการต่อหนึ่งปี	BCM	80	80	80	80	80	- จัดโครงการบริการวิชาการอย่างน้อย 3 โครงการต่อปี	กานบบริการวิชาการ
	2. วัดผลกระทบด้านนักศึกษาที่เข้าร่วม/ เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการ อย่างน้อย 3 โครงการต่อหนึ่งปี	BCM	50	50	50	50	50	- สนับสนุนให้บุคลากรนักศึกษาเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมแบบร่วมบริการวิชาการ	
4. ฝึกอบรมและสนับสนุน จากการให้บริการวิชาการเพื่อ การสืบทอดภารกิจและการวิเคราะห์	1. วัดผลกระทบโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่ส่งความรู้เชิงเทคนิคในการสร้าง วิถีชีวิตร่วมกันทางวิชาชีพในภาค อีสาน ต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการ ทั้งหมด	OA สมด 8 (30%)	30	30	30	35	35	- ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์นำความรู้ และความเชี่ยวชาญมาลงมือทำจริงอย่างต่อเนื่อง และประยุกต์ใช้ในการสอน/บริการ มานะผู้สอนที่จะนำไปสู่การเรียนการสอนที่ดี	คณาจารย์ กานบบริการวิชาการ

**ใบประเมินค่าครุภัณฑ์ 4.2**

มีผลส่งผลกระทบต่อไปยังเศรษฐกิจและการเมืองเป็นประกายเด่นและสืบสานต่อในทางเศรษฐกิจและสังคม

**กลยุทธ์ที่ 4.2**

พัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการสำหรับเยาวชนต่อไป

มาตรฐานการ	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ปัจจุบัน		目標		โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	
				ปัจจุบัน	2555	2556	2557	2558	2559	
1. มีความสามารถเชิงวิชาการด้วยตนเอง ความเข้มแข็งและมีความตื่นเต้นเร้าใจในการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ได้จริง	1. จำนวนครูอาจารย์ที่จบปริญญาตรีวิชาการที่สอน ทักษะเชิงคิดเชิงสร้างสรรค์และมีความตื่นเต้นเร้าใจในการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ได้จริง	OA สมมติฐาน	≥ 2 สมมติฐาน	- จัดโครงการ/กิจกรรมปรับปรุงวิชาการที่สอน สนับสนุนความตื่นเต้นเร้าใจการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ได้จริง ผู้นำที่สำคัญร่วมผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลง	ก.บ.บริหารวิชาการ					
ความสามารถในการคิดเชิงสร้างสรรค์และมีความตื่นเต้นเร้าใจในการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ได้จริง	2. จำนวนครูอาจารย์ที่จบปริญญาตรีวิชาการที่สอน ทักษะเชิงคิดเชิงสร้างสรรค์และมีความตื่นเต้นเร้าใจในการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ได้จริง	OA สมมติฐาน	≥ 2 สมมติฐาน	อย่างต่อเนื่อง						
2. สังคมเครือข่ายความร่วมมืออันดีของชุมชน ในการดำเนินงานเชิงวิชาการไปสู่ ประโยชน์	1. จำนวนครูอาจารย์ที่สอน ตัวบ่มเพาะวิชาการ			≥ 1 สมมติฐาน	- จัดทำเครือข่ายความร่วมมืออันดีของชุมชนในการ ดำเนินงานเชิงวิชาการไปสู่ประโยชน์	สาขาวิชา ร่วมกับ ก.บ.บริหารวิชาการ				

ประชาร์ทบัญชีคงศักดิ์ที่ 5 สูงสุดและหมายเหตุถือว่ามีผลก่อนอื่น และต้องปฏิบัติหนังสือแนบท้าย จัด

เป็นประสมที่ 5.1 มีความปริภูมิทางด้านที่มนุษย์รู้สึกไปทางธรรมที่สำคัญที่สุดเชิงพิมา

กลยุทธ์ 5.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพตามที่มนุษย์ต้องการและให้ประสิทธิภาพ

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			ปีงบฯ	2555	2556	2557	2558		
1. มีระบบและกลไกรถูกใจลูกค้าในงาน ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	1. มีคุณภาพการพากษาบุกรุกต่อไป 2. มีแผนปฏิบัติการ ประจำปี	QA6.1	✓	✓	✓	✓	✓	- เผื่องตั้งค่ายน้ำร่วมกับภารกิจท่องเที่ยว คิลล์วัฒนธรรม	ก้าวทักษิรภานุรักษ์ฯ
								- จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งจะอยู่ต่อไป <sup>1</sup> - เมืองน้ำรุกต่อไปรักษาอนุรักษ์ (ต่อไป) - ประชุมคณะกรรมการพัฒนาบุญรุ่งฯ (กล่าวด้วย) - ปรับแต่งงานทำนุบำรุงฯ (กล่าวด้วย) - ประชุมคณะกรรมการพัฒนาบุญรุ่งฯ (กล่าวด้วย)	ก้าวทักษิรภานุรักษ์ฯ
3. ร้อยละของจำนวนโครงสร้าง/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี สำหรับ ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด	สมศ.10 (80%)	80	80	80	80	80	- ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี	ก้าวทักษิรภานุรักษ์ฯ	

**เป้าหมายผลลัพธ์ 5.2**

ฝึกอบรมสปสช.และนัก游戏里的ผู้รับผิดชอบ แล้วติดต่อรับโอนหนี้เช่นเดียวกัน

**กลยุทธ์ที่ 5.2**

ส่งเสริมและเผยแพร่คิสต์เพื่อจัดการหนี้เช่นเดียวกัน แล้วติดต่อรับโอนหนี้เช่นเดียวกัน

มาตราการ	ตัวชี้วัด	พื้นที่	ปัจจุบัน				โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558		
1. ส่งเสริมและเผยแพร่คิสต์เพื่อจัดการหนี้เช่นเดียวกัน ให้กับคนติดต่อสัมภาษณ์เช่นเดียวกัน	1. จำนวนครัวเรือนที่จัดการหนี้เช่นเดียวกัน ด้วยคิสต์เพื่อจัดการหนี้เช่นเดียวกัน	QA6.1	1	1	1	1	- จัดโครงการจัดการหนี้เช่นเดียวกัน ด้วยคิสต์เพื่อจัดการหนี้เช่นเดียวกัน	ก.ทำหน้าที่จัดการหนี้เช่นเดียวกัน
	2. จำนวนครัวเรือนที่จัดการหนี้เช่นเดียวกัน ด้วยคิสต์เพื่อจัดการหนี้เช่นเดียวกัน		1	1	1	1	- จัดโครงการจัดการหนี้เช่นเดียวกัน ด้วยคิสต์เพื่อจัดการหนี้เช่นเดียวกัน	ก.ทำหน้าที่จัดการหนี้เช่นเดียวกัน
	3. มีการเผยแพร่คิสต์เพื่อจัดการหนี้เช่นเดียวกัน ด้วยคิสต์เพื่อจัดการหนี้เช่นเดียวกัน	QA6.1	✓	✓	✓	✓	- เผยแพร่วิธีการจัดการหนี้เช่นเดียวกัน ด้วยคิสต์เพื่อจัดการหนี้เช่นเดียวกัน ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซต์ของนิตยสาร จดหมาย ห้องช姣า ประกาศและฯ ตื๊งต้อ	ก.ทำหน้าที่จัดการหนี้เช่นเดียวกัน
2. ส่งเสริมให้ครัวเรือนและนักศึกษาเข้าร่วม โครงการจัดการหนี้เช่นเดียวกัน	1. ร้อยละของจำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วม โครงการจัดการหนี้เช่นเดียวกัน	QA	80	80	80	80	- ประชุมพัฒนาศูนย์ฯ เพื่อเตรียม และนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจัดการหนี้เช่นเดียวกัน	ก.ทำหน้าที่จัดการหนี้เช่นเดียวกัน
	อย่างน้อย 3 โครงการจัดการหนี้เช่นเดียวกัน						- ดำเนินการนำร่องโครงการจัดการหนี้เช่นเดียวกัน	
	2. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาเข้าร่วม โครงการจัดการหนี้เช่นเดียวกัน	QA	50	50	50	50	- ดำเนินการนำร่องโครงการจัดการหนี้เช่นเดียวกัน	
	อย่างน้อย 3 โครงการจัดการหนี้เช่นเดียวกัน						- ดำเนินการนำร่องโครงการจัดการหนี้เช่นเดียวกัน	
	3. นักศึกษา/นิสิต โครงการต้นแบบนำร่องคิสต์เพื่อจัดการหนี้เช่นเดียวกัน	สมศ.10	✓	✓	✓	✓	- ดำเนินการนำร่องโครงการจัดการหนี้เช่นเดียวกัน	ก.ทำหน้าที่จัดการหนี้เช่นเดียวกัน
	โครงการต้นแบบนำร่องคิสต์เพื่อจัดการหนี้เช่นเดียวกัน						- ดำเนินการนำร่องโครงการจัดการหนี้เช่นเดียวกัน	
	คู่มือจัดการหนี้เช่นเดียวกัน						- ดำเนินการนำร่องโครงการจัดการหนี้เช่นเดียวกัน	

**กลยุทธ์ 5.2**

ส่งเสริมและเผยแพร่ตัวบ่งชูความทุ่มเท แสดงศักดิ์ศรีบัณฑิตวิชาชีพ จังหวัดมหาสารคาม ปี พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖ (๗๙)

มาตราการ	ตัวชี้วัด	ห้าม	ปี พ.ศ.๒๕๖๔				โครงการ / กิจกรรม				ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558	2559				
3. นรชนการนักเรียนนำร่องพัฒนาศักยภาพ วัฒนธรรมเชิงบวกในการเรียนการสอน และการสร้างพัฒนานักศึกษา	1. จำนวนโครงการกิจกรรม ต้านทานบุกรุกศิษย์ตัวบุนเดิร์ฟัน การเรียนการสอน	OA6.1	≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2	- จัดโครงการ/kิจกรรม ต้านทานบุกรุก ศิษย์ตัวบุนเดิร์ฟัน สำหรับนักเรียน การเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา	ก.ก.พ.บุกรุกศิษย์ฯ ก.ก.กิจกรรมนักศึกษา
4. เศริญสร้างตัวบุนเดิร์ฟัน นรศิษย์ตัวบุนเดิร์ฟันของภูมิภาคโดยศูนย์ อาชีวศึกษา	1. จำนวนโครงการกิจกรรม ต้านทานบุกรุกศิษย์ตัวบุนเดิร์ฟัน โดยศูนย์	แผน 5 ปี HCU	2	2	2	2	2	2	2	- สังกัดโครงการ/kิจกรรม ต้านทานบุกรุก ศิษย์ตัวบุนเดิร์ฟันของภูมิภาคโดยศูนย์	ก.ก.พ.บุกรุกศิษย์ฯ

**เป้าหมายผลลัพธ์ 5.3**

บังคับใช้กฎหมายและยึดถือปฏิบัติตามมาตรฐานสากลทางอาชญาศาสตร์อย่างเคร่งครัดกับผู้ต้องข้อหา

**กลยุทธ์ 5.3**

สร้างมาตรฐานการให้บริการในเชิงคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ

มาตราการ	ตัวชี้วัด	ค่ามาตรฐาน	มาตรฐาน / กิจกรรม			ผู้รับผิดชอบ	
			ปัจจุบัน	2556	2557		
1. ลงเสริมบทบัญญัติในกฎหมายและยึดถือปฏิบัติตามมาตรฐานที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการอำนวยความยุติธรรมที่ดีและมีมาตรฐาน	1. ดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดำเนินการได้มาตรฐาน	สมศ.11 (3.51)	$\geq 2$	$\geq 2$	$\geq 2$	$\geq 2$	ก.ก.ทำหน้าที่จัดทำกฎหมาย ดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดำเนินการให้มาตรฐานที่ดีและมีมาตรฐาน ดำเนินการให้การยุติธรรมที่ดีและมีมาตรฐาน
2. ระดับคุณภาพของพยานหลักฐานที่มีความน่าเชื่อถือ กิจกรรมเพื่อสนับสนุนการยุติธรรมอย่างยุติธรรม (佳) คุณภาพแบบเดียวกัน	2. ระดับคุณภาพของพยานหลักฐานที่มีความน่าเชื่อถือ กิจกรรมเพื่อสนับสนุนการยุติธรรมอย่างยุติธรรม (佳) คุณภาพแบบเดียวกัน	สมศ.11 (3.51)	$\geq 3.51$	$\geq 3.51$	$\geq 3.51$	$\geq 3.51$	ก.ก.ทำหน้าที่จัดทำกฎหมาย ดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดำเนินการให้การยุติธรรมที่ดีและมีมาตรฐาน ดำเนินการให้การยุติธรรมอย่างยุติธรรม
3. ระดับคุณภาพของพยานหลักฐานที่มีความน่าเชื่อถือ กิจกรรมเพื่อสนับสนุนการยุติธรรมอย่างยุติธรรม (佳) คุณภาพแบบเดียวกัน	3. ระดับคุณภาพของพยานหลักฐานที่มีความน่าเชื่อถือ กิจกรรมเพื่อสนับสนุนการยุติธรรมอย่างยุติธรรม (佳) คุณภาพแบบเดียวกัน	สมศ.11 (3.51)	$\geq 3.51$	$\geq 3.51$	$\geq 3.51$	$\geq 3.51$	ก.ก.ทำหน้าที่จัดทำกฎหมาย ดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดำเนินการให้การยุติธรรมที่ดีและมีมาตรฐาน ดำเนินการให้การยุติธรรมอย่างยุติธรรม

ประดิษฐ์ พัฒนา นักศึกษาชั้นปีที่ 6

พัฒนา นักศึกษาชั้นปีที่ 6 ประเมินโครงการที่เป็นหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสูง

ผู้ประเมินที่ 6.1

นักศึกษาและบุคลากรของบ้านปืนติดตามธรรม 6 ประจำการ (ขยัน รอบหก ประกายดี แมจิก้า ซื่อสัตย์ ใจดี ใจดี) และตัวบุญ (และตามที่ต้องการ) และทำให้รู้สึกว่าด้วยความพอเพียง

กลยุทธ์ 6.1.1 สร้างเสริมและรักษาคนดีให้ก่อตื้นถ่องทางวิชาการ

มาตรวัด	ตัวชี้วัด	ที่มา	ปีพัฒนา			โครงการ / กิจกรรม	ผู้ปฏิจิราบ
			2555	2556	2557		
1. เรียนรู้สังคมธรรม 6 ประจำการ และคุณภาพชีวิตบ้านปืนติดตาม	1. จำนวนโครงการกิจกรรมที่เรียนรู้สังคมธรรม 6 ประจำการและคุณภาพชีวิตบ้านปืนติดตามที่ดำเนินการ ทุกคนได้เข้าร่วมทุกๆ ครั้ง	OA	2	2	2	- จัดโครงการกิจกรรมที่เรียนรู้สังคมธรรม 6 ประจำการและคุณภาพชีวิตบ้านปืนติดตาม ทุกคนได้เข้าร่วมทุกๆ ครั้ง	สาขาวิชา ก.ที่นำปืนติดตาม
2. พัฒนาและเสริมสร้างจิตวิญญาณ ความเป็นบุรุษ สานฝันในความรักผิดชอบ ต่อหน้าที่และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ของบุคลากร	1. จำนวนโครงการกิจกรรม หลากหลายสีสันที่เรียนรู้สังคมธรรม 6 ประจำการและเรียนรู้สังคมธรรม 6 ประจำการ ที่พัฒนาและเสริมสร้างจิตวิญญาณ ความเป็นบุรุษ 2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมที่เพื่อนและเพื่อนร่วมชั้นติดตาม ความเป็นบุรุษ 3. มีจารย์ภรรยาของบุคลากรและ ที่สอนครุศาสตร์ที่สามารถเข้าร่วมโครงการ	OA2.4  BSC  OA2.4	1  80  ✓	1  80  ✓	1  80  ✓	- จัดโครงการกิจกรรมที่เพื่อนและเพื่อนร่วมชั้นติดตาม กิจกรรมพัฒนาและเสริมสร้างจิตวิญญาณ ความเป็นบุรุษ - ประมาณพันครั้งที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมที่เพื่อนและเพื่อนร่วมชั้นติดตาม ที่สอนครุศาสตร์ที่สามารถเข้าร่วมโครงการ - ประมาณพันครั้งที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมที่เพื่อนและเพื่อนร่วมชั้นติดตาม ที่สอนครุศาสตร์ที่สามารถเข้าร่วมโครงการ	ก.วิชาการประจำชั้น

**กลยุทธ์ 5.1.2**

พัฒนาศักยภาพให้มีคุณลักษณะทางประดิษฐ์สังคมศาสตร์และศิลปะ แหลมฉบังฯ เนรมษาภูมิภาค

มาศราก	ตัวชี้วัด	ที่มา	ปีงบประมาณ				โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558		
1. ปลูกฝังคุณธรรม 6 ประการ (อันดับ 1-6 ประจำปีงบประมาณ) ศักย์ด้วย แหลมฉบังฯ / ความพอเพียง / เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคมให้กับนักศึกษา	1. จำนวนครุภารกิจกรรมที่เสริมสร้าง คุณธรรม 6 ประการ ตามพอเพียง และการเรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม	QA2.7 QA2.8	1 1	1 1	1 1	1 1	- จัดโครงการกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรม 6 ประการ ตามพอเพียงและการเรียนรู้ เพื่อรับใช้สังคมให้กับนักศึกษา เช่น ให้ห้อง กิจกรรมฯ	ก.น้ำศึกษา ก.กิจกรรมนักศึกษา ก.ทำป่าฐานศิลปฯ
	2. ผลการประเมินครุภารกิจกรรม ที่ส่งเสริมคุณธรรม 6 ประการ ได้ตามอย่างน้อยร้อยละ 80	QA2.8 (80%)	80	80	80	80		
	3. ร้อยละของรายวิชาที่มีการสอนเด็ก คุณธรรม 6 ประการ เตรียมใจเพียง เดียว		50	50	50	50	- สอดแทรกการสอนเรื่อง 6 ประการ เดียว	
2. ปลูกจิตสำนึกรักภารกิจและภารกิจ ความเป็นพลเมืองดีสู่ต่อสาธารณะ ความเป็นพลเมืองดีสู่สาธารณะ	1. จำนวนครุภารกิจสาธารณะที่มีสิ่ง แวดล้อมที่ต้องสะอาดบริถี ประทับใจ	IOA 10	1 1	1 1	1 1	1 1	- จัดการรับสิ่งที่ส่งผลกระทบต่อสาธารณะที่ดี ประจำเดือน -  stemming ให้นักศึกษาเข้าร่วมเป็น กรรมการ สมัชชาฯ	ก.กิจกรรมนักศึกษา ก.วิชาการประจำเดือน
3. ยกย่องนักศึกษาที่มีคุณลักษณะ พัฒนาศักยภาพตามมาตรฐาน ของมหาวิทยาลัย	1. จำนวนนักศึกษาที่รับรางวัลเชิดชู เกียรติตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ของมหาวิทยาลัย	QA สมศ.16	1 1	1 1	1 1	1 1	- คัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณลักษณะพัฒนาศักยภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เช่น แหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ นักวิชาการ นักวิจัย และแปลงผู้นำสังคมทางวิชาชีพ นักศึกษาฯ	ก.วิชาการประจำเดือน

**เป้าประสงค์ 6.2**

บันทึกครุภัณฑ์ ทักษะเชิงวิชาการด้วยมาตรฐานเดิม舊และตัวบ่งชี้มาตรฐานเดิม舊 (TCF)

**กลยุทธ์ 6.2.1**

ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะของบุคลากรอย่างต่อเนื่องในภาระผู้สอน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ปีหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				ปีมา	2555	2556	2557	2558	2559	
1. พัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ทั้งในส่วนครุภัณฑ์และตำแหน่งทางวิชาการ	1. ร้อยละของบุคลากรที่มีคุณภาพเชิงวิชาการ	OA (30%) สมศ.1.4	OA (60%) สมศ.1.4	-	-	-	5	5	- วางแผนพัฒนาครุภัณฑ์และตำแหน่งทางวิชาการ	ก.วิชาการประจำปี
	2. ร้อยละของอาจารย์ที่บรรยายตำแหน่งทางวิชาการ	QA2.3 สมศ.1.4	-	-	-	-	1	- จัดโครงการเก็บรวบรวมที่พัฒนาอย่างรวดเร็ว ตัววิชาการ - จัดโครงการอบรมเพื่อรองรับภาระในการทำตำแหน่ง	ก.งานวิจัยฯ	
	3. จำนวนโครงการบริการและเลี้ยงเขียนรู้เพื่อพัฒนาอาจารย์ดำเนินวิชาการ	HCU	2	2	2	2	2	-	หางานวิชาการ	
2. ส่งเสริมการกำจัดขยะและน้ำเสีย	1. จำนวนน้ำเสียต้องออกอาชญา	QA2.4	1	1	1	1	1	- จัดโครงการและกิจกรรมเชิงรุกทบทวนการทำวัสดุแม่รีไซเคิล - สนับสนุนให้แต่ละสาขาวิชาจัดทำวัสดุรีไซเคิล	ก.งานวิจัยฯ	
	2. จำนวนน้ำเสียต้องออกอาชญาเพื่อไม่กระทบต่อสิ่งแวดล้อม							-	ก.วิชาการประจำปี	
3. ส่งเสริมให้อาชวิรย์และครุภัณฑ์ทางวิชาการ สนับสนุนพัฒนาครุภัณฑ์และน้ำเสีย	1. ร้อยละของอาจารย์ที่ใช้วัสดุและน้ำเสีย/อุปกรณ์/สัมภาระ อย่างถูกต้อง 3 ครั้งต่อครุภัณฑ์	HCU	85	85	85	85	85	- กำหนดเกณฑ์การขอรับอนุญาตแบบดูแล การใช้วัสดุและน้ำเสีย/อุปกรณ์/สัมภาระของอาจารย์ ให้สัตว์เลี้ยงมีความต้องท้า - จัดโครงการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ที่บุคลากร	ก.วิชาการประจำปี	
	2. ร้อยละของครุภัณฑ์ทางวิชาการสนับสนุนที่เข้าร่วมประกวด/อุปกรณ์อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี	OA	80	80	80	80	80	- จัดอบรมเพื่อสนับสนุน		

**กลยุทธ์ 6.2.2 ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนและการสอนอย่างต่อเนื่องโดยใช้ตัวกรองเรียนรู้เพื่อประเมินผล**

มาตรการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ / ภาระงาน					ผู้รับผิดชอบ	
			ปีงบฯ	2555	2556	2557	2558	2559	
พัฒนากระบวนการรับและประเมินผล ตามกรอบมาตรฐานคุณวัดแบบตัวชี้วัด คุณภาพเชิงแห่งชาติ (TOF)	1. หุ่นยนต์สำหรับวัดและประเมินผล ตามกรอบมาตรฐานคุณวัดแบบตัวชี้วัด คุณภาพเชิงแห่งชาติ (TOF)	QA2.6 HCU	✓	✓	✓	✓	✓	- กำหนดให้หุ่นยนต์สำหรับวัดและประเมินผล ตามกรอบมาตรฐานคุณวัดแบบตัวชี้วัดที่มา แห่งชาติ (TOF)	ก.ก.บริหารงานสูง ก.ก.บริหารงานวิชาฯ
	2. ร้อยละของบุคลากรที่สามารถดำเนิน ภาระที่ปรับเปลี่ยนมาใหม่ได้	QA2.7 สมศ.1	80 (80%)	80	80	80	80	- ติดตามภาระการฝึกอบรมที่มาใหม่ให้ ครบถ้วนทันท่วงที	คณะกรรมการฝึกอบรมฯ
	3. ร้อยละของบุคลากรที่ยอมแบบสำรวจ ภาระการฝึกอบรมที่มาใหม่	สมศ.1 (70%)		70	70	70	70		
	4. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่รับ หลักสูตร (จากคะแนนประเมินเฉลี่ย 5)	QA2.7 สมศ.2 (35%)	3.51 35	3.51 35	3.51 35	3.51 35	3.51 35	- รายงานผลการติดตามภาระการฝึกอบรมฯ	บ.นักวิชาและผู้ทรงคุณวุฒิ
	5. ร้อยละของบุคลากรที่ต้องอบรมร่วม	สมศ.2 (35%)							
	6. ระดับผลการประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษาที่รับหลักสูตรทางการสอนของแต่ละ รายวิชา ทุกภาคการศึกษา (จากคะแนนเฉลี่ย 5)	QA2.6	$\geq 3.51$	$\geq 3.51$	$\geq 3.51$	$\geq 3.51$	$\geq 3.51$	$\geq 3.51$	ก.ก.บริหารงานวิชาฯ

กลุ่มที่ 6.2.2

ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสัมภาระ

(ต่อ)

มาตรฐาน	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ค่า	ปี พ.ศ.	ปี พ.ศ.	โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2. ส่งเสริมให้มีตัวชี้วัดการเรียนรู้ การสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสัมภาระ	1. ร้อยละของตัวชี้วัดที่ใช้ร่วมโครงการ สหกิจศึกษาผู้เรียน (เฉลี่ยหลักสูตรที่สัมภาระที่ใช้งาน)	QA2.6	100	100	100	- จัดโครงการสอนที่ใช้งาน/ ผู้เรียน	คณบดีฝ่ายงานฯ
3. พัฒนาการเรียนการสอนด้วย ด้วยองค์ความรู้จากการจัดการความรู้	1. จำนวนครั้งที่นักเรียนเข้ามา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	QA2.6	1	1	1	- จัดโครงการสอนที่ใช้พัฒนา การเรียนการสอน  - รวมรวมองค์ความรู้ที่เพื่อพัฒนามาเผยแพร่	ก. งานคิดค้นฯ
4. ส่งเสริมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ แนวการแก้ไขบท	1. ทุกรายวิชาเมื่อการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	QA2.6	✓	✓	✓	- กำหนดให้ครุภารติวิชาสื่อการจัดการเรียน การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ก. บริหารงานสู่วิชา ก.บริหารงานสู่วิชา
5. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน E-Learning	1. รายละเอียดรายวิชาที่มี E-Learning	QA2.6	70	70	80	- จัดทำรายเรียน E-Learning	คณบดีฯ
6. มีการให้ศิษย์เก่าและศูนย์ประสานงานฯ ทางวิชาการส่วนร่วมในกระบวนการ เรียนการสอนทางสังคม	1. จำนวนครุภารติอาจารย์และเจตนาหลักสูตร มีติดตามร่องรอยและประเมินการพัฒนาการ มีความร่วมในการบูรณาการเรียนการสอน	QA2.6	1	1	1	- ให้ศิษย์เก่าและศูนย์ประสานงานฯ จัดทำวิชาการ ให้ร่วมร่วมในการบูรณาการเรียนการสอน	

ก. กลยุทธ์ 6.2.2  
ต่อไปนี้เป็นตัวอย่างการวัดผลการเรียนการสอนที่อาจนำไปใช้ในการวิเคราะห์และประเมินค่าทาง (ครอ.)

มาตราการ	ตัวชี้วัด	ค่ามาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ค่ามาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ค่ามาตรฐาน
7. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อรองรับการเปลี่ยนผ่านสู่มาตรฐานสากล ดังนี้	1. วัดและประเมินค่าของตัวชี้วัดทางด้าน <sup>*</sup> นักศึกษาเรียนรู้ และการนำเสนอเรียนรู้	BSC (5%)	$\leq 10$	$\leq 10$	$\leq 10$	- จัดกรองการเข้มข้นไม่ต้องมาก่อน - จัดกรองรายละเอียด/เพื่อยืดระยะเวลา พัฒนา <sup>*</sup> - ติดตามผลลัพธ์เรียนของนักศึกษา
8. ส่งเสริมสนับสนุนให้ความสำเร็จ ก้าวสู่อาชีวศึกษา	1. ดำเนินคุณภาพโดยใช้ออนไลน์ตัวชี้วัด อาชีวศึกษา <sup>*</sup> 2. ดำเนินคุณภาพโดยใช้ออนไลน์ตัวชี้วัด ต่อรองอาชีวศึกษา <sup>*</sup> 3. จัดอบรมโครงการ/กิจกรรมแนะนำตัว ก้าวสู่อาชีวศึกษา	$\geq 3.51$	$\geq 3.51$	$\geq 3.51$	- จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ต่ออาชีวศึกษา <sup>*</sup> - จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ ที่ปรึกษาเพื่อประเมินค่าทาง (ครอ.) - จัดอบรมโครงการแนะนำตัว ซึ่งในหัวข้อสำคัญสำหรับนักศึกษาที่เข้ามา <sup>*</sup> - จัดทำแบบประเมินค่าทาง (ครอ.)	

ກະລຸນາທົບທ່ານ 6.2.3

ມາດຈາກການ	ຕົກລົງ	ຫຼຸມາ	ຕັ້ງທາມມາຍ						ໂຄຮງກາຣ / ກິຈາວຽມ						ຜູ້ປະເທດຂອບ
			2555	2556	2557	2558	2559	1	1	1	1	1	1	1	- ຈົດໂຄຮງກາຣ/ກິຈາວຽມທີ່ໄດ້ຮັງເຕີສັນກາວະ
1. ສໍາງສົ່ງມາງວະຄວາມເປົ້າຜູ້ນໍາ ພໍາກະຊວງການທຳກຳການໃຫ້ສືບສົນກາວະ	1. ຈຳນວນໂຄຮງກາຣ/ກິຈາວຽມທີ່ໄດ້ຮັງເຕີສັນກາວະ ດ້ວຍເປົ້າຜູ້ນໍາ ທ່ານະກາກທຳກຳການທຳກຳການໃຫ້ສືບສົນ ທີ່ສອດຈະເກີດຕົວຕິເຫຼີງກາ														ກາ.ກິຈາວຽມທີ່ໄດ້ຮັງເຕີສັນກາວະ
2. ສັນປະນຸມໃຫ້ເກົ່າມການເງື່ອງຫຸນ ທາງວິທີການຮັ້ນກາຍໃນແຂວງຍາຍອາ	1. ຈຳນວນວັນສີທີ່ນໍາຄົກເຊົາໄດ້ປະວະກາ ເຖິງວິທີການຮັ້ນກາຍຕັ້ງປະເທດ/ນັ້ນພະອິນຕີ່ອີ່ງ ມາທີ່ງຍາຍລັບ	OA2.7	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	ກາ.ວິທີການປະວັນຈຳທີ່ມາ
3. ພັດທະນາກິຈາວຽມທີ່ກຳນົດໃຫ້ສືບສົນກາວະ	1. ຮັບຍອດຂອງໂຄຮງກາຣ/ກິຈາວຽມທີ່ກຳນົດໃຫ້ສືບສົນກາວະ ດ້ວຍມາພ່ອຈຳກົດຕົກກາ	OA3.2	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	ກາ.ນັ້ນຖືກາ
	- ຮັບຍອດຂອງໂຄຮງກາຣ/ກິຈາວຽມທີ່ກຳນົດໃຫ້ສືບສົນກາວະແລ້ວມີການ ແນວດີຕໍ່ເຫັນວ່າຈຳກົດຕົກກາ		15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	ກາ.ກິຈາວຽມທີ່ກຳນົດໃຫ້ສືບສົນກາວະ
	- ບັນເພິງປະໂຫຍດທີ່ກຳນົດໃຫ້ສືບສົນກາວະ ແນວດີຕໍ່ເຫັນວ່າຈຳກົດຕົກກາ		15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	ກາ.ກິຈາວຽມທີ່ກຳນົດໃຫ້ສືບສົນກາວະ
	- ເສົ່າງສົ່ງຮັບຮັບມາຮັບຮັມແລ້ວຈິງປະຮົມ - ສໍາເລັດຕືກປົກປັບວ່າມີກິຈາວຽມ		15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	ກາ.ວິທີການສົດຍານທີ່ກຳນົດໃຫ້ສືບສົນກາວະ
	- ນິຍາຍະເສດຖານທີ່ກຳນົດໃຫ້ສືບສົນກາວະ 3 ຕີ (3D)														ນິຍາຍະເສດຖານທີ່ກຳນົດໃຫ້ສືບສົນກາວະ 3 ຕີ (3D)

**ผู้ประเมินที่ 6.3** น้ำเสียและบุคลากร ผู้รับผิดชอบประเมิน ยกเว้นบุคลากร

**กลยุทธ์ที่ 6.3** เตรียมตัวสำหรับภัยธรรมชาติและโรคระบาด

มาตรวัด	ตัวชี้วัด	ค่า	ปัจจุบัน					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558	2559		
1. สร้างระบบภายในในการดำเนินการรักษาสุขภาพให้ดีที่สุด	1. รักษาสุขอนามัยของบุคลากรที่มีส่วนตัว ด้วยพื้นที่โดยใช้มาตรการก่อให้เกิดความสุขอย่างครอบคลุม	HCU	80	80	80	80	- เช้าวันழ勤劳งาน big cleaning day ผู้ดูแลห้องน้ำที่สะอาด เพื่อปรับเปลี่ยนสภาพ แวดล้อม ห้องทำงานให้สะอาด สวยงาม ก่อให้เกิดความสุขในการทำงาน กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอยู่บ้าน	ตามตาราง	
	2. รักษาสุขอนามัยของบุคลากรที่มีส่วนตัว ด้วยพื้นที่โดยใช้มาตรการก่อให้เกิดความสุขอย่างครอบคลุม		80	80	80	80			
2. สร้างสุขอนามัยของบุคลากรที่มีส่วนตัว ด้วยพื้นที่โดยใช้มาตรการก่อให้เกิดความสุขอย่างครอบคลุม	1. จำนำโครงการกิจกรรม ที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร กับบุคลากรในหน่วยงาน 2. รักษาสุขอนามัยของบุคลากรที่มีส่วนตัว ด้วยพื้นที่โดยใช้มาตรการก่อให้เกิดความสุขอย่างครอบคลุม 3. รักษาสุขอนามัยของบุคลากร	≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2	- กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และบุคลากรในหน่วยงาน เช่น ทีมงาน สำนักงาน ชาววัดฯ ตลอดจนผู้อพยพบ้านที่มา ไปเมือง - กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และบุคลากรในหน่วยงาน เช่น ทีมงาน สำนักงาน ชาววัดฯ ตลอดจนผู้อพยพบ้านที่มา ไปเมือง นคร CM	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอยู่บ้าน	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอยู่บ้าน
		(2%)							

กลยุทธ์ 6.3

เสริมสร้างศักยภาพแห่งความคิด  
(ที่อยู่)

มาตราการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการ / กิจกรรม					ผู้รับผิดชอบ
			ปีงบฯ	2555	2556	2557	2558	2559
3. ส่งเสริมหนังสืออ่านและคุณภาพ นักเขียนนักแปล	1. ร้อยละของบุคลากรที่ร่วบถูกตรวจสอบ ประจำปี	80	80	80	80	80	- ประเมินพื้นฐานในการตรวจสอบ ประจำปี	ก.วิชาการประจัดหมาย
	2. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้ารับการอบรม ตรวจสอบ	100	100	100	100	100	- ประเมินพื้นฐานตักข้อสอบสีที่ 1 ชั้นป.4 ต่อรับภาระตรวจสอบให้ไป ตรวจสอบ	
	3. จำนวนโครงการประกวดนักเขียนนักแปล	1	1	1	1	1	- จัดโครงการประกวดนักเขียนนักแปล และนักแปล	คณะกรรมการโครงการฯ

ประเด็นที่ ๔ บริการด้านภารกิจภายในเชิงนโยบาย  
เป้าประสงค์ 7.1 ฝ่ายงานบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ

### กลยุทธ์ 7.1 พัฒนาชุมชนในการจัดการ ๗ แนวปรับเปลี่ยนเพื่อแก้ไขผลเสียและสืบสานภารกิจที่สืบทอดกันให้เข้ามาสู่แนวทางใหม่

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ปัจจุบัน					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	
			ที่มา	ปีงบประมาณ	2555	2556	2557	2558		
1. มีการกำหนดพิจารณาพัฒนาครุภัณฑ์ในระดับส่วนกลางและระดับชุมชนที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	1. มีแผนพัฒนาครุภัณฑ์ ๕ ปี ระยะที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)	QA1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	- จัดทำแผนพัฒนาภูมิภาคชุมชนท้องถิ่น ๕ ปี	ก.วิสาหกรรมประจำจังหวัด
	2. มีแผนปฏิบัติการ ประจำปี	QA1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	- จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนงาน (ต้นปี)</li> <li>- ประเมินแผนงาน (กลางปี)</li> <li>- ปรับแผนงาน (ปลายปี)</li> <li>- ประเมินแผนงานฯ (ปลายปี)</li> </ul>	ก.วิสาหกรรมประจำจังหวัด
2. มีการบริหารจัดการความเสี่ยงเพื่อผลลัพธ์ที่ดีที่สุด	1. มีแผนงานบริหารความเสี่ยง หรือกำลังดูแลความเสี่ยงให้ครอบคลุม ถูกต้อง	QA7.4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	- จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนงานบริหารความเสี่ยง (ต้นปี)</li> <li>- ประเมินแผนงานบริหารความเสี่ยง (กลางปี)</li> <li>- ปรับแผนงานบริหารความเสี่ยง (ปลายปี)</li> <li>- ประเมินแผนงานบริหารความเสี่ยง (ปลายปี)</li> </ul>	ก.บริหารความเสี่ยง
3. นำผลการประเมินคุณภาพมาใช้ในการดำเนินการ	1. มีการนำผลการประเมินคุณภาพมาใช้ <ul style="list-style-type: none"> <li>ภายในพื้นที่และรัฐบาล</li> <li>การบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	QA9.1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	- นำผลการประเมินคุณภาพมาใช้ <ul style="list-style-type: none"> <li>นำไปพัฒนาปรับปรุงการบริหารจัดการ</li> <li>นำไปใช้ในการติดตาม</li> </ul>	คณะกรรมการฯ

**กลยุทธ์ที่ 7.1**

พัฒนาระบบปริภูมิการจัดการให้ส่งเสริมศักยภาพและประสิทธิภาพพร้อมปรับเปลี่ยนโครงสร้างสำนักงานให้รักษาตัวอย่างต่อเนื่อง

41

(ต่อ)

มาตราการ	พัฒนาระบบปริภูมิการจัดการให้ส่งเสริมศักยภาพและประสิทธิภาพพร้อมปรับเปลี่ยนโครงสร้างสำนักงานให้รักษาตัวอย่างต่อเนื่อง	ตัวชี้วัด	ที่มา	เป้าหมาย				โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				2555	2556	2557	2558		
4. ปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง	1. มีแผนงานระบบสารสนเทศฯ	QA7.3	✓	✓	✓	✓	✓	- จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย - แผนงานระบบสารสนเทศฯ (ต่อไป) - ประเมินแหล่งนรรประปาส่วนกลาง (กสอท.) - ปรับແພດแหล่งนรรประปาส่วนกลาง (กล่างป.) - ประเมินแหล่งนรรประปาส่วนกลาง (ปล่ายป.)	ก. ร่วมปรับเปลี่ยนแหล่งฯ
5. มีการพัฒนาความยั่งยืนฯ	1. จัดงานโครงการพัฒนาความยั่งยืนฯ ติดตามฯต่อเนื่อง	QA3.2	1	1	1	1	1	- จัดทำรายงานกิจกรรมพัฒนาความยั่งยืนฯ ให้กับผู้มีอำนาจ	ก. วิชาการประจวบฯ
	2. จัดงานฐานข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์ฯ	QA3.2	1	1	1	1	1	- จัดทำฐานข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์ฯ	
6. มีการจัดสรรงบประมาณฯ ต่อปีฯ	1. แม้แผนงานลุทธิ์การเงิน 5 ปี (พ.ศ.2555-2559)	QA8.1	✓	✓	✓	✓	✓	- จัดทำภาพแผนงานลุทธิ์การเงิน 5 ปี	ก. วิชาการประจวบฯ
	2. แม้แผนงานลุทธิ์การเงิน-งบประมาณฯ ประจำปีฯ	QA8.1	✓	✓	✓	✓	✓	- จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย - แผนงานการเงิน-งบประมาณฯ (ต่อไป) - ประเมินแหล่งนรรประปาส่วนกลาง (กสอท.) - ปรับແພດแหล่งนรรประปาส่วนกลาง (กล่างป.) - ประเมินแหล่งนรรประปาส่วนกลาง (ปล่ายป.)	ก. วิชาการประจวบฯ

**กลยุทธ์ที่ 7.1**

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามมาตรฐานสากลที่กำหนดไว้ให้รักษาสิ่งแวดล้อม (7 ข้อ)

42

มาตรวัด	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ครุภารกิจ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
7. มีระบบและกลไกตรวจสอบภาระใน งบประมาณเพื่อความโปร่งใส	1. มีคณะกรรมการตรวจสอบภาระใน งบประมาณ	QA8.1	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	- แต่งตั้งคณะกรรมการเฝ้าระวังภาระใน งบประมาณ
	2. มีการตรวจสอบภาระในงบประมาณ โดยเฉพาะหัวข้อสำคัญ	QA8.1	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	ก. วิชาการประจำเดือนฯ
8. ยกระดับและสร้างความมั่นคง การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และน้ำดื่มน้ำ	1. มีคณะกรรมการและหัวหน้าหน่วยงาน 2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมตามต้นทุนรากฐาน สิ่งแวดล้อม/บริษัทผลิตภัณฑ์	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	- จัดทำงบประมาณตามต้นทุนรากฐาน สิ่งแวดล้อม/บริษัทผลิตภัณฑ์ - ประเมินผลผู้รับผิดชอบโครงการ (evaluate) การใช้ซ้ำ (reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่ (recycle)	ก. วิชาการประจำเดือนฯ คณะกรรมการฯ บริษัทผลิตภัณฑ์

43