



20 th Anniversary

Huachiew Chalermprakiet University

แผนกลยุทธ์คณะกรรมการแพทย์แผนจีน 5 ปี
ระยะที่ 2 (พ.ศ.2555-2559)

มหาวิทยาลัยห้วยเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

คณะกรรมการแพทย์แผนจีน
มหาวิทยาลัยห้วยเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

คำนำ

แผนกลยุทธ์คณะกรรมการแพทย์แผนจีน 5 ปี ระยะที่ 2 (พ.ศ.2555-2559) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดแก่คณะฯ ในระหว่าง ปี พ.ศ. 2555-2559 ซึ่งเป็นแผนกลยุทธ์ที่มีความสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ และ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ.2555-2559)

แผนกลยุทธ์คณะกรรมการแพทย์แผนจีน 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ.2555-2559) มหาวิทยาลัยฯ ฉบับนี้ เป็นผลงานที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะฯ ที่ช่วยกันระดมความคิดโดยมีการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ มาตรการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน

ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งในความร่วมมือของบุคลากรคณะกรรมการแพทย์แผนจีน และหวังว่าแผนกลยุทธ์ของคณะฯ จะเป็น ประโยชน์ต่อการดำเนินงานและก่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนตามวิสัยทัศน์ของคณะฯ ซึ่งมุ่งให้คณะฯ เป็น "ผู้นำทางวิชาการด้านศาสตร์ การแพทย์แผนจีนในประเทศไทย"

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไรพรรณ เจนนวณิชยานนท์)

คณบดีคณะกรรมการแพทย์แผนจีน

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	1
บทที่ 2	การกำหนดทิศทางของคณะกรรมการแพทย์แผนจีน - วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	4
บทที่ 3	ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม	7
บทที่ 4	ตัวชี้วัดและเป้าหมายของเป้าประสงค์และกลยุทธ์ในประเด็นยุทธศาสตร์	15
บทที่ 5	การแปลงแผนสู่การปฏิบัติ	44
บทที่ 6	การจัดทำแผนที่กลยุทธ์ (Strategy map) และ Balanced Scorecard	

บทที่ 1

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

การวางแผนกลยุทธ์ (Strategic Planning) เป็นการวางแผนที่มีการกำหนดเป้าหมายระยะยาวที่ชัดเจน มีการวิเคราะห์อนาคตที่ต้องการระบบการทำงานให้มีความคล่องตัว และมีความสามารถในการปรับตัวสูง และทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว พร้อมทั้งมีประสิทธิภาพสูงในการนำสู่เป้าหมาย สามารถเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต คณะการแพทย์แผนจีน จึงจัดสัมมนาวิชาการ “การจัดทำแผนกลยุทธ์คณะการแพทย์แผนจีน 5 ปี (พ.ศ. 2555-2559)” เมื่อวันที่ 19-21 มีนาคม 2555 เพื่อสร้างความเข้าใจถึงเหตุผลความจำเป็นที่จะต้องให้บุคลากรของคณะ ร่วมกันจัดทำแผนกลยุทธ์ โดยคณะ ได้ร่วมกัน วิเคราะห์ ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในองค์กร ได้แก่ จุดแข็ง จุดอ่อน และปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร ได้แก่ โอกาส อุปสรรค ซึ่งได้ข้อมูลเบื้องต้นประกอบการจัดทำแผนกลยุทธ์ดังนี้

1.1 ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในองค์กร

จุดแข็ง (Strength)

1. มีหลักสูตรการแพทย์แผนจีนที่ทันสมัย และครบถ้วนที่สุด
2. มีความร่วมมือที่เหนียวแน่นกับมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีน ชั้นนำในสาธารณรัฐประชาชนจีน
3. บัณฑิตส่วนใหญ่มีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา
4. อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนมีความรู้ความสามารถ ทุ่มเท เสียสละในการทำงาน
5. มีโครงการบริการวิชาการที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของสังคม
6. มีเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอนศาสตร์การแพทย์แผนจีนที่ทันสมัยที่สุดในประเทศไทย
7. บัณฑิตที่จบการศึกษาสามารถใช้ภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถต่อยอดความรู้ในระดับที่สูงขึ้นในประเทศจีนได้
8. มีคลินิกคณะการแพทย์แผนจีน
9. มีแหล่งฝึกงานที่ดีและครอบคลุมในศาสตร์การแพทย์แผนจีน และสามารถเรียนรู้วัฒนธรรมระบบสาธารณสุขไทย
10. มีคลินิกหัวเฉียวไทย-จีน เป็นแหล่งรองรับบัณฑิตเข้าทำงาน
11. อาจารย์ภายในคณะเป็นคณะกรรมการวิชาชีพ ซึ่งเป็นแรงผลักดันในการสร้างคามยั่งยืนและมั่นคง

จุดอ่อน (Weakness)

1. ยังต้องใช้เวลาในการสร้างอาจารย์ เนื่องจากอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกทางการแพทย์แผนจีนหายาก
2. งานวิจัยยังไม่มีเนื่องจากคณาจารย์ยังมีน้อยและกำลังศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
3. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามสัดส่วนที่กำหนด
4. อาจารย์ยังมีประสบการณ์น้อยในการรักษาผู้ป่วย
5. การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างเร่งรีบเนื่องจากต้องพึ่งอาจารย์จากมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนเซี่ยงไฮ้
6. ค่าใช้จ่ายในการเรียนสูง
7. หลังจากที่ได้เรียนพื้นฐานภาษาจีนได้แล้ว นักศึกษามีโอกาสลาออกไปศึกษาที่ประเทศจีน

1.2 ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร

โอกาส (Opportunity)

1. ปัจจุบันประชาชนให้ความสนใจในศาสตร์การแพทย์ทางเลือกมากยิ่งขึ้น

2. คณะมีเครือข่ายภายนอกทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ทำให้คณะฯ มีโอกาสที่จะพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการและการพัฒนานุเคราะห์
3. เป็นสถาบันวิชาการทางศาสตร์การแพทย์แผนจีนที่ได้รับการไว้วางใจ
4. ภาครัฐให้ความสำคัญสนับสนุนการแพทย์ทางเลือก

ข้อจำกัด / ภัยคุกคาม (Threats)

1. มีมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนที่เปิดและกำลังจะเปิดหลักสูตรการแพทย์แผนจีน
2. วงการแพทย์แผนจีนขาดความสามัคคี และขาดมาตรฐานในการประกอบวิชาชีพ
3. รายได้ของคณะฯ ส่วนใหญ่ได้รับจากมหาวิทยาลัย ทำให้ค่าใช้จ่ายในบางภารกิจไม่คล่องตัว
4. กฎหมายยังไม่เอื้ออำนวยต่อการเปิดคลินิกทางการแพทย์แผนจีน
5. ความล่าช้าของภาครัฐในการดำเนินการด้านกฎหมาย

ปัจจัยภายนอก	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
ปัจจัยภายใน	- มีหลักสูตรการแพทย์แผนจีนที่ทันสมัย และครบถ้วนที่สุด - มีความร่วมมือที่เข้มแน่นกับมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนซึ่งใช้ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีน ซึ่งมีในสาขาการดูแลสุขภาพ 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา - บัณฑิตส่วนใหญ่มีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา - อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนมีความรู้ความสามารถ ทุ่มเท เสียสละในการทำงาน - มีโครงการบริการวิชาการที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของสังคม - มีเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอนการแพทย์แผนจีนที่ทันสมัยที่สุดในประเทศไทย - บัณฑิตที่จบการศึกษาสามารถใช้ภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีคลินิกเคอณาการแพทย์แผนจีน - มีแหล่งฝึกงานที่ดูแลครอบคลุมในศาสตร์การแพทย์แผนจีน และสามารถเรียนรู้ในรบบสามารถดูแลผู้ป่วย - มีคลินิกทันตวิทยาจีน เป็นแหล่งรองรับบัณฑิตทำงาน - อาจารย์ภายในคณะเป็นคณาจารย์ที่มีวิชาชีพ ซึ่งเป็นแรงผลักดันในการสร้างงานวิจัยและงาน	- ยังต้องใช้เงินในการสร้างอาจารย์ เนื่องจากอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโท และปริญญาเอกทางการแพทย์แผนจีนหายาก - งานวิจัยยังไม่เพียงพอจากคณาจารย์ที่มีน้อยและกำลังศึกษาในระดับที่สูงขึ้น - อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามสัดส่วนที่กำหนด - อาจารย์ยังมีส่วนในการสอนน้อยในการรักษาผู้ป่วย - การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างเร่งรีบเนื่องจากต้องพึ่งอาจารย์จากมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนซึ่งได้ - ค่าใช้จ่ายในการเรียนสูง - หลังจากที่ได้เรียนพื้นฐานภาษาจีนได้แล้ว นักศึกษามีโอกาสออกไปศึกษาที่ประเทศจีน
โอกาส (Opportunity)	กลยุทธ์ (S+O)	กลยุทธ์ (W+O)
- มีมหาวิทยาลัยที่มีความสนใจในศาสตร์การแพทย์ทางเลือกมากขึ้น - คณะมีเครือข่ายภายนอกทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ทำให้คณะ มีโอกาสที่จะพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการและการพัฒนาบุคลากร - เป็นสถาบันวิชาการทางศาสตร์การแพทย์แผนจีนที่ได้รับการไว้วางใจ - ภาครัฐให้ความสำคัญสนับสนุนการแพทย์ทางเลือก	- พัฒนาหลักสูตรให้เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น - พัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ออกไป - สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการอย่างจริงจัง - พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศความรู้ด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีน - พัฒนาคลินิกการแพทย์แผนจีนให้เป็นคลินิกที่ครบวงจรในการรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนจีน - พัฒนาห้องสมุดคณะการแพทย์แผนจีนให้เหมาะสมกับการเป็นแหล่งฐานข้อมูลด้านแพทยศาสตร์ที่สมบูรณ์ - พัฒนาความร่วมมือด้านวิชาการกับมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนอื่นๆ	- ส่งเสริมและสนับสนุนคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ - ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาความรู้ในศาสตร์การแพทย์แผนจีนเพิ่มขึ้น - พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการสื่อสารภายในคณะฯ ให้มีประสิทธิภาพ - พัฒนาองค์ความรู้และพัฒนาลำดับด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีน - พัฒนาแนวทางการร่วมมือกับมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนอื่นๆ
ข้อจำกัดหรือภัยคุกคาม (Threats : T)	กลยุทธ์ (S-T)	กลยุทธ์ (W-T)
- มีมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนที่เปิดและกำลังจะเปิดหลักสูตรการแพทย์แผนจีน - วงการแพทย์แผนจีนมีความสามัคคี และขาดมาตรฐานในการประกอบวิชาชีพ - รายได้ของคณะฯ ส่วนใหญ่ได้รับจากมหาวิทยาลัย ทำให้ค่าใช้จ่ายในทางภารกิจไม่คล่องตัว - กฎหมายยังไม่เอื้ออำนวยต่อการเปิดคลินิกทางแพทย์แผนจีน - ความล่าช้าของภาครัฐในการดำเนินการด้านกฎหมาย	- เป็นผู้นำด้านหลักสูตรด้านการเรียนการสอนศาสตร์การแพทย์แผนจีนในประเทศไทย - เป็นศูนย์กลางในด้านวิชาการศาสตร์การแพทย์แผนจีนในประเทศไทย - จัดบริการวิชาการแบบมีรายได้เข้ามา - สร้างเครือข่ายทางการแพทย์แผนจีนให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น	- สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการให้อาจารย์ - พัฒนาความร่วมมือด้านต่างๆให้กับบุคลากร - พัฒนาแนวทางการร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนอื่นๆ และมหาวิทยาลัยในประเทศจีนและอื่นๆ

บทที่ 2

การกำหนดทิศทางของคณะกรรมการแพทย์แผนจีน

ตามที่ บุคลากรของคณะกรรมการแพทย์แผนจีน ช่วยกันระดมความคิด ในการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน และปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร สามารถนำมาวิเคราะห์เป็นพื้นฐานแนวคิดในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคณะ และกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์หลัก ได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เป็นผู้นำทางวิชาการด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีนในประเทศไทย”

พันธกิจ

1. ด้านการจัดการศึกษา
ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะการรักษาด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีน มีจริยธรรมทางการแพทย์
พร้อมด้วย คุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู)
และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ด้านการวิจัย
มุ่งมั่นสร้างผลงานวิจัย เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชนและสังคม
3. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
ให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน ประสานความร่วมมือกับ
องค์กรภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสร้างความร่วมมือในการบริการวิชาการ
4. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน
5. ด้านบริหารจัดการ
พัฒนาระบบบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาลและความพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์

- | | |
|------------------------|---|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 | สร้างทีมงานอาจารย์ที่มีคุณภาพ |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 | พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีน
ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 | พัฒนาองค์ความรู้และงานวิจัยด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีน |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 | พัฒนาการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 | สืบสานและเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 | พัฒนานักศึกษาและบุคลากรให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 | บริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาลและความพอเพียง |

เป้าประสงค์

- เป้าประสงค์ที่ 1 สร้างบุคลากรที่มีคุณภาพ
- เป้าประสงค์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตสาขาการแพทย์แผนจีนที่มีคุณภาพและจรรยาบรรณ
- เป้าประสงค์ที่ 3 เป็นแหล่งฐานข้อมูลความรู้ด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีน
- เป้าประสงค์ที่ 4 เป็นแหล่งศูนย์กลางการบริการวิชาการด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีน
มีระบบบริหารจัดการด้านการให้บริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ
มีผลงานบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการและเป็นประโยชน์เสริมความเข้มแข็งให้ชุมชน
- เป้าประสงค์ที่ 5 มีระบบบริหารจัดการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่มีประสิทธิภาพ
มีการสืบสานและเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน
ปลูกฝังให้บุคลากรและนักศึกษาตระหนักและเห็นคุณค่าความงามของศิลปวัฒนธรรม
- เป้าประสงค์ที่ 6 นักศึกษาและบุคลากรยึดแนวปฏิบัติคุณธรรม 6 ประการ (ซัน อุดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) และดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียง
บัณฑิตมีความรู้ ทักษะทางวิชาการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ (TQF)
นักศึกษาและบุคลากรใช้ชีวิตในคณะฯ อย่างมีความสุข
- เป้าประสงค์ที่ 7 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณวุฒิและความรู้ของอาจารย์
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
พัฒนาด้านการเรียนการสอนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
นำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 3 มีระบบบริหารจัดการด้านการวิจัยและการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ
พัฒนาขีดความสามารถด้านการวิจัยของคณาจารย์
พัฒนาผลงานวิจัยและผลงานวิชาการให้มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ
พัฒนาผลงานบริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพ
ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน
สร้างเสริมสุนทรียภาพในมิติด้านศิลปวัฒนธรรม
- กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและรักษาคณาบดีให้อยู่กับมหาวิทยาลัย
พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
ส่งเสริมการพัฒนาขีดความสามารถของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน
ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 7

เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ (TQF)
เสริมสร้างบรรยากาศแห่งความสุข
พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ พร้อมปลูกจิตสำนึก
ให้รักษาสິงแวดล้อม

บทที่ 3

ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างทีมงานอาจารย์ที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

สร้างบุคลากรที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมให้อาจารย์ไปศึกษาต่อในวุฒิที่สูงขึ้น
2. พัฒนาความรู้และให้อาจารย์มีประสบการณ์ในการรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนจีนมากขึ้น

โครงการ / กิจกรรม

1. ติดต่อเครือข่ายมหาวิทยาลัยแพทย์จีนในประเทศจีน และสถานทูตจีนประจำประเทศไทย เพื่อขอทุนการศึกษาให้กับอาจารย์
2. จัดลำดับการส่งอาจารย์ไปศึกษาต่อตามความต้องการของรายวิชาที่ขาดแคลน โดยการประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะฯ
3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานในมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง
4. อาจารย์ทำสัญญาลาศึกษาต่อ
5. กิจกรรม KM ภายในคณะฯ
6. โครงการสัมมนาวิชาการด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีน
7. ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมวิชาการด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีน
8. โครงการคลินิกคณะกรรมการแพทย์แผนจีน

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์

จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตสาขาการแพทย์แผนจีนที่มีคุณภาพและจรรยาบรรณ

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
2. พัฒนาด้านการเรียนการสอนเพื่อเป็นผู้นำด้านการเรียนการสอนในประเทศไทย

3. นำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ / กิจกรรม

1. พัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต ให้ได้มาตรฐานสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
2. จัดทำทวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต
3. จัดโครงการ/กิจกรรม ประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก
4. สนับสนุนการผลิตสื่อการเรียนการสอน/ตำรา ในรูปแบบภาษาอื่น ๆ เช่น E-Learning เป็นต้น
5. ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเข้าร่วมสอบ Exit - Exam ของมหาวิทยาลัยฯ
6. จัดโครงการฝึกอบรมทักษะการใช้ภาษาจีนให้กับนักศึกษาและบุคลากร
7. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
8. จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย
 - แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา (ต้นปี)
 - ประเมินแผนงานประกันคุณภาพการศึกษา (กลางปี)
 - ปรับแผนงานประกันคุณภาพการศึกษา (กลางปี)
 - ประเมินแผนงานประกันคุณภาพการศึกษา (ปลายปี)
9. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองระดับสาขาวิชา
10. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองระดับคณะวิชา
11. จัดทำรายงานการปรับปรุงการดำเนินงานตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (สรุปในประเมินแผนงาน ปลายปี)
12. จัดโครงการ/กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒน่องค์ความรู้และงานวิจัยด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีน

เป้าประสงค์

เป็นแหล่งฐานข้อมูลความรู้ด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีน

กลยุทธ์

1. มีระบบบริหารจัดการด้านการวิจัยและการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาขีดความสามารถด้านการวิจัยของคณาจารย์
3. พัฒนาผลงานวิจัยและผลงานวิชาการให้มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม

โครงการ / กิจกรรม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการงานวิจัยและการจัดการความรู้
2. จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย
 - แผนงานวิจัย และการจัดการความรู้ (ต้นปี)
 - ประเมินแผนงานวิจัย และการจัดการความรู้ (กลางปี)

- ปรับแผนงานวิจัย และการจัดการความรู้ (กลางปี)
- ประเมินแผนงานวิจัย และการจัดการความรู้ (ปลายปี)

3. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี
4. พัฒนาระบบสารสนเทศด้านวิจัย
5. พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านวิจัย
6. ประชาสัมพันธ์แหล่งเงินทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก
7. กำหนดเกณฑ์การจัดสรรทุนวิจัยที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัยพร้อมประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์รับทราบ
8. ประชาสัมพันธ์วารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติที่มี impact factor หรือปรากฏในฐานข้อมูลสากลตามประกาศของสกว. / สกอ.
9. จัดหาเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ
10. ยกย่องเผยแพร่ผลงานวิจัยดีเด่น/ได้รับรางวัล ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ จดหมาย ทันข่าว เป็นต้น
11. จัดทำประเมินผลความพึงพอใจต่อการสร้างบรรยากาศและแรงจูงใจในการทำงานวิจัย
12. จัดทำวารสารการแพทย์แผนจีนของคณะฯ
13. ประชาสัมพันธ์การประชุม สัมมนาวิชาการของหน่วยงานภายนอก
14. สนับสนุนทุนสำหรับการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาวิชาการ กับหน่วยงานภายนอก
15. จัดประชุมวิชาการ
16. จัดตั้งชุมชนนักปฏิบัติ
17. จัดโครงการการจัดการความรู้จากงานวิจัย
18. รวบรวมองค์ความรู้จากงานวิจัยพร้อมเผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านเว็บไซต์ และสื่ออื่น ๆ
19. จัดโครงการ/กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะสำหรับการทำวิจัยรวมทั้งให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย/จริยธรรมการวิจัย
20. แต่งตั้งอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิจัย เป็นพี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ที่เริ่มทำวิจัย
21. จัดกิจกรรมให้พี่เลี้ยงด้านวิจัยได้แลกเปลี่ยนความรู้กับคณาจารย์ที่ต้องการทำวิจัย
22. กำหนดให้นางานประจำสู่งานวิจัย
23. สืบหาข้อมูลความต้องการของชุมชน/สังคมเพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการทำวิจัย
24. สนับสนุนให้คณาจารย์นำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์กับชุมชน
25. สนับสนุนให้แต่ละสาขาวิชานำงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ
26. กำหนดเกณฑ์การจัดสรรทุนสำหรับผลิตตำรา
27. สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตตำราพร้อมเผยแพร่
28. ส่งเสริมให้อาจารย์เขียนบทความวิชาการพร้อมตีพิมพ์เผยแพร่

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน

เป้าประสงค์

1. เป็นแหล่งศูนย์กลางการบริการวิชาการด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีน

2. มีระบบบริหารจัดการด้านการให้บริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ
3. มีผลงานบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการและเป็นประโยชน์เสริมความเข้มแข็งให้ชุมชน

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาผลงานบริการวิชาการที่เป็นประโยชน์และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน

โครงการ / กิจกรรม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ
2. จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย
 - แผนงานบริการวิชาการ (ต้นปี)
 - ประเมินแผนงานบริการวิชาการ (กลางปี)
 - ปรับแผนงานบริการวิชาการ (กลางปี)
 - ประเมินแผนงานบริการวิชาการ (ปลายปี)
3. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี
4. จัดโครงการบริการวิชาการแบบมีรายได้
5. จัดโครงการบริการวิชาการอย่างน้อย 3 โครงการต่อปี
6. สนับสนุนให้บุคลากร/นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ
7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน/วิจัย
8. จัดโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน และเสริมความเข้มแข็งให้ชุมชน
9. มีผู้นำชุมชนที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
10. จัดหาเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน

เป้าประสงค์

1. มีระบบบริหารจัดการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่มีประสิทธิภาพ
2. มีการสืบสานและเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน
3. ปลุกฝังให้บุคลากรและนักศึกษาตระหนักและเห็นคุณค่าความงามของศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน
3. สร้างเสริมสุนทรียภาพในมิติด้านศิลปวัฒนธรรม

โครงการ / กิจกรรม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2. จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย

- แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ต้นปี)
- ประเมินแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (กลางปี)
- ปรับแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (กลางปี)
- ประเมินแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ปลายปี)

3. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี

4. จัดโครงการ/กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. จัดโครงการ/กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน
6. เผยแพร่กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีนผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์คณะฯ จดหมาย ทันข่าว บอร์ดคณะฯ เป็นต้น
7. ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
8. สนับสนุนให้นักศึกษา/บุคลากรมีส่วนร่วมกับโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ได้รับการยกย่องระดับชาติ/นานาชาติ เช่น การแสดงหุ่นคน เป็นต้น
9. จัดโครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา
10. จัดโครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของภูมิภาคเอเชีย
11. จัดกิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น รดน้ำดำหัวเนื่องในวันสงกรานต์ ทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา เป็นต้น
12. สนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปวัฒนธรรม
13. จัดบอร์ดด้านศิลปวัฒนธรรม
14. จัดทำประเมินผลความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาต่อกิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพในมิติด้านศิลปวัฒนธรรม
15. นำผลประเมินมาปรับปรุงกิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพ และโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนานักศึกษาและบุคลากรให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

เป้าประสงค์

1. นักศึกษาและบุคลากรยึดแนวปฏิบัติคุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) และดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียง
2. บัณฑิตมีความรู้ ทักษะทางวิชาการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
3. นักศึกษาและบุคลากรใช้ชีวิตในคณะฯ อย่างมีความสุข

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและรักษาคณบดีให้คงอยู่กับมหาวิทยาลัย
2. พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย
3. ส่งเสริมการพัฒนาขีดความสามารถของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน
4. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
5. เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

6. เสริมสร้างบรรยากาศแห่งความสุข

โครงการ / กิจกรรม

1. จัดโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรม 6 ประการและความพอเพียง เช่น โครงการแพทย์ใจเพื่อชุมชน ช่วยงานมูลนิธิปอเต็กตึ๊ง เป็นต้น
2. จัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาเสริมสร้าง จิตวิญญาณความเป็นครู
3. ประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาเสริมสร้างจิตวิญญาณความเป็นครู
4. ประชาสัมพันธ์จรรยาบรรณของบุคลากรคณะกรรมการแพทย์แผนจีนให้รับทราบเพื่อเป็นแนวปฏิบัติ
5. จัดโครงการให้ตระหนักถึงจรรยาบรรณที่ดีของการเป็นแพทย์
6. สอดแทรกคุณธรรม 6 ประการ เศรษฐกิจพอเพียงผ่านการเรียนการสอน
7. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาประจำคณะฯ
8. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมเป็น กรรมการสโมสรนักศึกษา
9. คัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเข้ารับรางวัลและเผยแพร่ผลงานทางเว็บไซต์ บอร์ด และสื่ออื่น ๆ
10. วางแผนพัฒนาคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ
11. จัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการ
12. จัดกิจกรรมเพิ่มแรงจูงใจในการทำตำแหน่งทางวิชาการ
13. จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะการทำวิจัยชั้นเรียน
14. สนับสนุนให้แต่ละสาขาวิชาจัดทำวิจัยชั้นเรียน
15. กำหนดเกณฑ์การขอรับทุนสนับสนุนการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาของอาจารย์ให้ชัดเจนมีความคล่องตัว
16. จัดโครงการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้บุคลากรสายสนับสนุน
17. กำหนดให้ทุกรายวิชามีการวัดและประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
18. ศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิต
19. รายงานผลการศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต
20. จัดโครงการสหกิจศึกษา/ฝึกงาน
21. จัดโครงการการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
22. รวบรวมองค์ความรู้ที่ได้พร้อมเผยแพร่
23. กำหนดให้ทุกรายวิชาจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
24. จัดทำบทเรียน E-Learning
25. เชิญศิษย์เก่าและผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการให้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน
26. จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
27. จัดโครงการสอนเสริม/เพื่อนช่วยเพื่อน/ พี่ช่วยน้อง
28. ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา
29. จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ต่ออาจารย์ที่ปรึกษา
30. จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
31. จัดโครงการ/กิจกรรมแนะแนวทักษะการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1

32. จัดทำแฟ้มประวัตินักศึกษา
33. จัดโครงการ/กิจกรรมที่สร้างเสริมภาวะความเป็นผู้นำ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนทัศนคติเชิงบวก
34. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ที่สร้างเสริมภาวะผู้นำ
35. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการทั้งภายในและภายนอก
36. คัดเลือกผลงานนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน
37. จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้าน
 - วิชาการ
 - กีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการ
 - บำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม/แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
 - เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
 - นโยบาย 3 D (D1 = Democracy (ประชาธิปไตย) D2 = Decency (คุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย) D3 = Drug - Free (ภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติด))
38. เข้าร่วมโครงการ big cleaning day ที่จัดโดยมหาวิทยาลัย เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อม ห้องทำงานให้สะอาด สวยงาม ก่อให้เกิดความสุขในการทำงาน
39. จัดกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
40. จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและบุคลากรในคณะ
41. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและบุคลากรในแต่ละหลักสูตร เช่น กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
42. ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรตรวจสอบสุขภาพประจำปี
43. ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ยังไม่ได้รับการตรวจสุขภาพตามมหาวิทยาลัยกำหนดให้ไปตรวจสุขภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 บริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาลและความพอเพียง

เป้าประสงค์

มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ พร้อมปลูกจิตสำนึกให้รักษาสีงแวดล้อม

โครงการ / กิจกรรม

1. จัดทำแผนพร้อมทบทวนแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2555 - 2559)
2. จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย
 - แผนงาน (ต้นปี)
 - ประเมินแผนงาน (กลางปี)
 - ปรับแผนงาน (กลางปี)
 - ประเมินแผนงาน (ปลายปี)
3. จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย

- แผนงานการบริหารความเสี่ยง (ต้นปี)
 - ประเมินแผนงานการบริหารความเสี่ยง (กลางปี)
 - ปรับแผนงานการบริหารความเสี่ยง (กลางปี)
 - ประเมินแผนงานการบริหารความเสี่ยง (ปลายปี)
4. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีก่อนหน้ามาปรับปรุงการบริหารจัดการในปีการศึกษาถัดไป
5. จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย
- แผนงานระบบสารสนเทศ (ต้นปี)
 - ประเมินแผนงานระบบสารสนเทศ (กลางปี)
 - ปรับแผนงานระบบสารสนเทศ (กลางปี)
 - ประเมินแผนงานระบบสารสนเทศ (ปลายปี)
6. จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาความรู้ให้กับศิษย์เก่า
7. จัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าทุกหลักสูตร
8. จัดทบทวนแผนกลยุทธ์การเงิน 5 ปี
9. จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย
- แผนงานการเงิน-งบประมาณ (ต้นปี)
 - ประเมินแผนงานการเงิน-งบประมาณ (กลางปี)
 - ปรับแผนงานการเงิน-งบประมาณ (กลางปี)
 - ประเมินแผนงานการเงิน-งบประมาณ (ปลายปี)
10. แต่งตั้งคณะทำงานตรวจสอบการเงิน-งบประมาณ
11. แต่งตั้งคณะทำงานประหยัดพลังงาน
12. จัดโครงการ/กิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม/ประหยัดพลังงาน
13. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมลดการใช้ (reduce) การใช้ซ้ำ (reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่ (recycle)

บทที่ 4

ตัวชี้วัดและเป้าหมายของเป้าประสงค์และกลยุทธ์ในประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างทีมงานอาจารย์ที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 1 สร้างบุคลากรที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ไปศึกษาต่อในวุฒิที่สูงขึ้น

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ที่มา	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558	2559		
1. ส่งอาจารย์ภายในคณะไปศึกษาต่อในวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น พร้อมมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนงเงินในสาขาการดูแลสุขภาพเงิน	1. จำนวนทุนการศึกษาที่คณะสามารถจัดหาให้อาจารย์จากมหาวิทยาลัยในประเทศจีน		2	3	3	2	2	- ติดต่อมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนงเงินในเครือข่าย เพื่อขอทุนและโควต้าเพื่อส่งอาจารย์ไปศึกษาต่อ	กก.วิชาการประจำคณะ เลขานุการคณะ
	2. จำนวนของอาจารย์ที่ไปศึกษาต่อ		3	3	2	2	2	- คัดเลือกอาจารย์ที่มีคุณสมบัติในการไปศึกษาต่อ	กก.วิชาการประจำคณะ
	3. จำนวนของอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น		-	-	3	4	3		
2. รับอาจารย์ที่จบการศึกษาตรงวุฒิการศึกษาเข้าทำงาน	4. จำนวนอาจารย์ใหม่	HCU	4	5	1	-	4	- เปิดรับสมัครอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเพื่อเข้าทำงาน	กก.วิชาการประจำคณะ

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาความรู้และให้อาจารย์มีประสบการณ์ในการรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนจีนมากขึ้น

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ที่มา	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558	2559		
1. สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมอบรมหรือสัมมนาทางการแพทย์แผนจีนหรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	จำนวนครั้งของการเข้าร่วมอบรม/สัมมนาของอาจารย์ต่อ 1 คน		1	2	2	2	2	- ประชุมสัมพันธโครงการอบรม/สัมมนา ที่จัดภายนอกให้อาจารย์ทราบ - คณะจัดการอบรมสัมมนาทางการแพทย์แผนจีน	คณาจารย์ กก.วิชาการประจำคณะฯ
2. สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนออกตรวจผู้ป่วย	ร้อยละของอาจารย์ที่ออกตรวจผู้ป่วย		100	100	100	100	100	- โครงการคลินิกคณะกรรมการแพทย์แผนจีน	กก.วิชาการประจำคณะฯ กก. บริหารคลินิก
3	จำนวนผู้ป่วยที่อาจารย์ออกตรวจ (ต่อคนปี)		200	200	200	240	240	- จัดโครงการบริการวิชาการที่ออกตรวจผู้ป่วย	กก.วิชาการประจำคณะฯ กก. บริการวิชาการคณะฯ
	1							-	
	2							-	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนด้านศิลปกรรมและการแพทย์แผนจีนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตสาขาการแพทย์แผนจีนที่มีคุณภาพและจรรยาบรรณ

กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ที่มา	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558	2559		
1. พัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต ให้ได้มาตรฐานสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF)	1. หลักสูตรที่พัฒนาได้มาตรฐานสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	QA2.1 HCU	CM	-	-	-	CM	- พัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนจีนให้ได้มาตรฐานสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	กก.บริหารหลักสูตร กก.พัฒนาหลักสูตร กก.วิชาการประจำคณะฯ
	2. หลักสูตรที่มีการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ/ประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตร เมื่อครบรอบการใช้หลักสูตร	QA2.1 HCU	-	-	-	CM	-	- จัดทำการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตร	กก.บริหารหลักสูตร
	3. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ตามเป้าหมาย		100	100	100	100	100		
2. เปิดหลักสูตรใหม่ให้มีความหลากหลาย ได้มาตรฐานสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF)	4 1. จำนวนหลักสูตรที่เปิดใหม่	HCU				1		- เปิดหลักสูตรใหม่ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	กก.จัดทำหลักสูตร กก.พัฒนาหลักสูตร กก.วิชาการประจำคณะฯ
	5 2. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรใหม่ ที่เปิดดำเนินการตามเป้าหมาย					30			

กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาด้านการเรียนการสอนเพื่อเป็นผู้นำด้านการเรียนการสอนในประเทศไทย

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ที่มา	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558	2559		
1. สนับสนุนให้มีการผลิตสื่อการเรียนการสอน/ตำรา เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	6 1. ร้อยละของรายวิชาที่มีการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนตำรา เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน		-	-	10	10	10	- สนับสนุนการผลิตสื่อการเรียนการสอน/ตำราในรูปแบบภาษาอื่น ๆ เช่น ภาษาอังกฤษ เป็นต้น	คณาจารย์ กก.วิชาการประจำคณะฯ
2. เสริมสร้างทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษจีน	๗ 1. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านการวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ (Exit-Exam) 2. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ได้ระดับ 5		30	30	40	40	40	- ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเข้าร่วมสอบ Exit-Exam ของมหาวิทยาลัย - โครงการส่งนักศึกษาไปศึกษาภาษาจีนที่มหาวิทยาลัยในสาขารัฐประศาสนศาสตร์	กก.บริหารหลักสูตร CS, MI กก.วิชาการประจำคณะฯ
3. พัฒนาแหล่งฝึกงานทางคลินิก	๘ 1. จำนวนแหล่งฝึกที่เพิ่มขึ้น 2. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อแหล่งฝึกงานทางคลินิก		-	1	1	1	1	- หาเครือข่ายโรงพยาบาลที่สามารถให้นักศึกษาฝึกงานทางคลินิก - ความคุ้มค่าฐานฐานการฝึกงานทางคลินิก	กก.วิชาการประจำคณะฯ กก.วิชาการประจำคณะฯ

กลยุทธ์ที่ 1.3 นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้เป็นแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ที่มา	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558	2559		
1. นำระบบและกลไกการประกันคุณภาพ 1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน มากเป็นส่วนหนึ่งของ วัฒนธรรมการทำงาน	1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับคณะวิชา	QA9.1	✓	✓	✓	✓	✓	- แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ - จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย - แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา (ต้นปี) - ประเมินแผนงานประกันคุณภาพฯ (กลางปี) - ปรับแผนงานประกันคุณภาพฯ (กลางปี) - ประเมินแผนงานประกันคุณภาพฯ (ปลายปี)	กท. วิชาการประจำคณะฯ กท. ประกันคุณภาพฯ
2. ส่งเสริมให้มีการนำผลการประเมิน 1/2	3. ระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะวิชา (สกอ.)	HCU	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	- จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ระดับคณะวิชา	กท. ประกันคุณภาพฯ
2. ส่งเสริมให้มีการนำผลการประเมิน 1/3	1. ร้อยละของแผนงานนำผลการประเมิน คุณภาพมาปรับปรุงพัฒนา	QA	100	100	100	100	100	- จัดทำรายงานการปรับปรุงการดำเนินงาน ตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (สรุปในประเมินแผนงาน ปลายปี)	สาขาวิชา กท. ทุก กท. ของคณะฯ
3. สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 1/4	1. จำนวนสถาบันที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีกิจกรรมร่วมกันด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา	QA9.1 HCU	1	1	1	1	1	- จัดโครงการ/กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างสถาบัน	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒน่องค์ความรู้และงานวิจัยด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีน

เป้าประสงค์ที่ 3 เป็นแหล่งฐานข้อมูลความรู้ด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีน

กลยุทธ์ที่ 3.1 มีระบบบริหารจัดการด้านการวิจัยและการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ที่มา	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558	2559		
1. มีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านวิจัยและการจัดการความรู้และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	1. มีคณะกรรมการงานวิจัยและการจัดการความรู้	QA4.1	✓	✓	✓	✓	✓	- แต่งตั้งคณะกรรมการงานวิจัยและการจัดการความรู้	กก.วิชาการประจำคณะฯ
	2. มีแผนปฏิบัติการ ประจำปี	QA4.1	✓	✓	✓	✓	✓	- จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย - แผนงานวิจัยและการจัดการความรู้ (ต้นปี) - ประเมินแผนงานวิจัยฯ (กลางปี) - ปรับแผนงานวิจัยและการจัดการฯ (กลางปี) - ประเมินแผนงานวิจัยฯ (ปลายปี)	กก.งานวิจัยฯ
	3. ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด	QA4.1	80	80	80	80	80	- ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี	กก.วิชาการประจำคณะฯ
2. พัฒนาระบบแหล่งสำหรับจัดเก็บข้อมูลทางวิชาการสำหรับภาควิชาการวิจัย	1. มีระบบสารสนเทศด้านการวิจัยที่เป็นปัจจุบันและตอบสนองความต้องการของผู้ใช้	QA4.1	✓	✓	✓	✓	✓	- พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการวิจัย	กก.ระบบสารสนเทศ
	2. มีฐานข้อมูลด้านภาควิชาการวิจัยที่เป็นปัจจุบันและตอบสนองความต้องการของผู้ใช้	QA4.1	✓	✓	✓	✓	✓	- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการวิจัย	กก.งานวิจัยฯ

กลยุทธ์ที่ 3.1 มีระบบบริหารจัดการด้านการวิจัยและการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ที่มา	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558	2559		
3. จัดสรรงบประมาณด้านภาควิชาการวิจัยที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยและประชาสัมพันธ์ แหล่งเงินทุนวิจัยจากภายนอก	1. ร้อยละของจำนวนงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัย/ตำรา จากภายในและงบจัดสรร	BCM 80%	80	80	80	80	80	- ประชาสัมพันธ์แหล่งเงินทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก	กก.งานวิจัยฯ
	2. จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัย/งานสร้างสรรค์ จากภายในต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	HCU 1:50,000	1: 1	1: 1	1: 1	1: 1	1: 1	- กำหนดเกณฑ์การจัดสรรทุนวิจัยที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัยพร้อมประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์ทราบ	กก.วิชาการประจำคณะฯ
	3. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	HCU 1:20,000	1: 1	1: 1	1: 1	1: 1	1: 1		
4. ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ	1. ร้อยละของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ/นานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	QA สมศ.5 -20%	-	-	5	5	10	- ประชาสัมพันธ์วารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติที่มี impact factor หรือปรากฏในฐานข้อมูลสากลตามประกาศของ สกอ./สกอ.	กก.งานวิจัยฯ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนางานวิจัย	1. จำนวนสถาบันภายนอกที่เป็นเครือข่ายร่วมมือเพื่อพัฒนางานวิจัย	HCU	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	- จัดหาเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก	กก.งานวิจัยฯ

กลยุทธ์ที่ 3.1 มีระบบบริหารจัดการด้านวิจัยและการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ที่มา	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558	2559		
6. สร้างบรรยากาศและแรงจูงใจ ในการทำงานวิจัย	1. ร้อยละของบุคลากรที่มีระดับความพึงพอใจต่อการสร้างบรรยากาศและแรงจูงใจในการทำงานวิจัยอย่างน้อยระดับมาก	HCU	70	70	70	70	70	- ยกย่องเผยแพร่ผลงานวิจัยดีเด่นได้รับรางวัลผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ จดหมายทันข่าว เป็นต้น - จัดทำประเมินผลความพึงพอใจต่อการสร้างบรรยากาศและแรงจูงใจในการทำงานวิจัย	กก.วิชาการประจำคณะฯ กก.งานวิจัยฯ
	2. จำนวนวารสารการแพทย์แผนจีนที่เผยแพร่ต่อปี		1	1	1	1	1	- จัดทำวารสารการแพทย์แผนจีนของคณะฯ	คณะทำงานวารสารฯ
7. สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติงานหรือเผยแพร่ผลงานวิชาการของคณะฯ กับหน่วยงานภายนอก	1. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วม/นำเสนอผลงาน/เผยแพร่ผลงานวิชาการ		-	5	5	10	10	- ประชุมสัมพันธภาพการประชุม สัมมนาวิชาการของหน่วยงานภายนอก - สนับสนุนทุนสำหรับการเข้าร่วมประชุม/อบรมสัมมนาวิชาการ กับหน่วยงานภายนอก	กก.วิชาการประจำคณะฯ
	2. จำนวนครั้งของการจัดประชุมวิชาการต่อปี	QA4.1	1	1	1	1	1	- จัดประชุมวิชาการ	คณะทำงานจัดประชุมฯ
8. มีการจัดการความรู้จากงานวิจัย	1. จำนวนชุมชนนักปฏิบัติ	QA4.2	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	- จัดตั้งชุมชนนักปฏิบัติ	กก.งานวิจัยฯ
	2. จำนวนโครงการจัดการความรู้จากงานวิจัย	QA4.2	1	1	2	2	2	- จัดโครงการจัดการความรู้จากงานวิจัย	
	3. จำนวนองค์ความรู้ที่เกิดจากโครงการจัดการความรู้จากงานวิจัย	QA4.2	1	1	2	2	2	- รวบรวมองค์ความรู้จากงานวิจัยพร้อมเผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านเว็บไซต์และสื่ออื่น ๆ	

กลยุทธ์ที่ 3.2 คณาจารย์มีขีดความสามารถด้านวิจัย

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ที่มา	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558	2559		
1. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะการทํางานวิจัย รวมทั้งให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย/จริยธรรมการวิจัย	1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้และทักษะการทํางานวิจัย รวมทั้งให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย/จริยธรรมการวิจัย	HCU QA4.1	1	1	2	2	2	- จัดโครงการ/กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะสำหรับการทํางานวิจัยรวมทั้งให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย/จริยธรรมการวิจัย	กก.งานวิจัยฯ
	2. จำนวนคลังความรู้ที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	BSC (5)	1	1	2	2	2		
2. พัฒนาระบบเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการทํางานวิจัยค่อนข้างน้อย	1. มีให้อาจารย์ที่เชี่ยวชาญด้านวิจัยทำหน้าที่ส่งเสริมให้อาจารย์ที่เพิ่งเริ่มทํางานวิจัย	QA4.2 HCU	-	✓	✓	✓	✓	- แต่งตั้งอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิจัยเป็นพี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ที่เริ่มทํางานวิจัย - จัดกิจกรรมให้พี่เลี้ยงด้านวิจัยได้แลกเปลี่ยนความรู้กับคณาจารย์ที่ต้องการทํางานวิจัย	กก.วิชาการประจำคณะฯ กก.งานวิจัยฯ
3. สนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนางานวิจัยสู่การวิจัย	1. จำนวนงานวิจัยที่พัฒนาจากงานประจำ	HCU	-	-	1	1	1	- กำหนดให้พนักงานประจำส่งงานวิจัย	กก.วิชาการประจำคณะฯ

กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาระบบงานวิจัยและผลงานวิชาการให้มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ที่มา	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558	2559		
1. ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม	1. ร้อยละของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน/สังคม ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	QA สมศ.6 (20%)	20	20	30	30	30	- สำรวจข้อมูลความต้องการของชุมชน/สังคมเพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการทำวิจัย - สนับสนุนให้คณาจารย์นำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์กับชุมชน	กก.งานวิจัย กก.วิชาการประจำคณะฯ
2. บุคลากรผลงานวิจัยกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ	1. ร้อยละของงานวิจัยที่บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	QA4.1 สมศ.8 (30%)	30	30	30	30	30	- สนับสนุนให้แต่ละสาขาวิชานำงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ	กก.งานวิจัย กก.บริการวิชาการ หลักสูตร, สาขาวิชา
3. ส่งเสริมให้มีการผลิตผลงานวิชาการ (ตำราและบทความวิชาการ) ที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	1. จำนวนตำราที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ต่อปี 2. ร้อยละของบทความวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	สมศ.7 สมศ.7 (30%)	1 5	1 5	1 10	1 10	2 10	- กำหนดเกณฑ์การจัดสรรทุนสำหรับผลิตตำรา - สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตตำราพร้อมเผยแพร่ - ส่งเสริมให้อาจารย์เขียนบทความวิชาการพร้อมตีพิมพ์เผยแพร่	กก.วิชาการประจำคณะฯ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน
- เป้าประสงค์ที่ 4.1 มีระบบบริหารจัดการด้านการให้บริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ที่มา	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558	2559		
1. มีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	1. มีคณะกรรมการบริการวิชาการ	QA5.1	✓	✓	✓	✓	✓	- แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ	กก.วิชาการประจำคณะฯ
	2. มีแผนปฏิบัติการ ประจำปี	QA5.1	✓	✓	✓	✓	✓	- จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย - แผนงานบริการวิชาการ (ต้นปี) - ประเมินแผนงานบริการวิชาการ (กลางปี) - ปรับแผนงานบริการวิชาการ (กลางปี) - ประเมินแผนงานบริการวิชาการ (ปลายปี)	กก.บริการวิชาการ
	3. ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด	สมศ.8	80	80	80	80	80	- ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี	กก.วิชาการประจำคณะฯ
2. มีโครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้กับคณะฯ	1. รายได้สุทธิจากการให้บริการวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานต่อปีต่อคน	BCM 2,000 บาท	1 : 2,000 บาท	1 : 2,000 บาท	1 : 2,000 บาท	1 : 2,000 บาท	1 : 2,000 บาท	- จัดโครงการบริการวิชาการแบบมีรายได้	กก.บริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ที่มา	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558	2559		
3. ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษา มีส่วนร่วม/เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการ	1. ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการ อย่างน้อย 3 โครงการต่อคนต่อปี	BCM	80	80	80	80	80	- จัดโครงการบริการวิชาการอย่างน้อย 3 โครงการต่อปี	กก.บริการวิชาการ
	2. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วม/ เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการ อย่างน้อย 3 โครงการต่อคนต่อปี	BCM	50	50	50	50	50	- ส่งเสริมให้บุคลากร/นักศึกษาเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ	
4. มีการนำความรู้และประสบการณ์ จากการทำบริการวิชาการมาพัฒนา การเรียนการสอน/วิจัย	1. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่มีการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน/ วิจัย ต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการ ทั้งหมด	OA สมศ.8 (30%)	30	30	30	35	35	- ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์นำความรู้ และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการ มาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน/วิจัย	คณาจารย์ กก.บริการวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 4.2 มีผลงานบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการและเป็นประโยชน์เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน
กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาลงานบริการวิชาการที่มีประโยชน์ต่อชุมชน

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ที่มา	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558	2559		
1. มีโครงการบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งต่อชุมชน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการและสร้างความเข้มแข็งต่อชุมชน	OA สมศ.9	≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2	- จัดโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน และในชุมชน มีผู้นำที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	กก.บริการวิชาการ
	2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ผู้นำชุมชนมีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	OA สมศ.9	≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2		
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน ในการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ ด้านบริการวิชาการ		≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	- จัดหาเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการ นำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์	สาขาวิชา ร่วมกับ กก.วิชาการประจำคณะฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สืบสานและเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน

เป้าประสงค์ที่ 5.1 มีระบบบริหารจัดการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพ

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ที่มา	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558	2559		
1. มีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	1. มีคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	OA6.1	✓	✓	✓	✓	✓	- แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม - จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย - แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ต้นปี) - ประเมินแผนงานทำนุบำรุงฯ (กลางปี) - ปรับแผนงานทำนุบำรุงฯ (กลางปี) - ประเมินแผนงานทำนุบำรุงฯ (ปลายปี)	กก.วิชาการประจำคณะฯ
	2. มีแผนปฏิบัติการ ประจำปี	OA6.1	✓	✓	✓	✓	✓		กก.ทำนุบำรุงศิลปฯ
	3. ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด	สม.ศ.10 (80%)	80	80	80	80	80	- ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี	กก.วิชาการประจำคณะฯ

เป้าประสงค์ที่ 5.2 มีการสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน

กลยุทธ์ที่ 5.2 ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน

มาตรการ	ตัววัด	ที่มา	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558	2559		
1. ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน	1. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	OA6.1	1	1	1	1	1	- จัดโครงการ/กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	กก.ทำนุบำรุงศิลปฯ
	2. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน		1	1	1	1	1	- จัดโครงการ/กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน	
	3. มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์คณะฯ จดหมาย หุ่นข่าว บอร์ดคณะฯ เป็นต้น	OA6.1	✓	✓	✓	✓	✓	- เผยแพร่กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์คณะฯ จดหมาย หุ่นข่าว บอร์ดคณะฯ เป็นต้น	
2. ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1. ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปฯ อย่างน้อย 3 โครงการ/กิจกรรมต่อคนต่อปี	OA	80	80	80	80	80	- ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	กก.ทำนุบำรุงศิลปฯ
	2. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปฯ อย่างน้อย 3 โครงการ/กิจกรรมต่อคนต่อปี	OA	50	50	50	50	50		
	3. มีนักศึกษา/บุคลากร ที่มีส่วนร่วมโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ได้รับการยกย่องระดับชาติ/นานาชาติ	สมศ.10	✓	✓	✓	✓	✓	- สนับสนุนให้นักศึกษา/บุคลากรมีส่วนร่วมโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปฯ ที่ได้รับการยกย่องระดับชาติ/นานาชาติ เช่น แสดงหุ่นคน	

กลยุทธ์ที่ 5.2 ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน (ต่อ)

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ที่มา	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558	2559		
3. บุคลากรงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	1. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา	OA6.1	≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2	- จัดโครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา	กก.ทำนุบำรุงศิลปฯ กก.กิจการนักศึกษา
4. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชีย	1. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชีย	แผน 5 ปี HCU	2	2	2	2	2	- จัดโครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชีย	กก.ทำนุบำรุงศิลปฯ

เป้าประสงค์ที่ 5.3

ปลูกฝังให้บุคลากรและนักศึกษาตระหนักและเห็นคุณค่าความงามของศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 5.3

สร้างสุนทรียภาพในมิติด้านศิลปวัฒนธรรม

มาตรการ	ตัววัด	ที่มา	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558	2559		
1. ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาเห็นคุณค่าความงามของศิลปวัฒนธรรม	1. จำนวนกิจกรรมที่พัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปวัฒนธรรม	สมศ.11	≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2	- จัดกิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น รดน้ำดำหัวเนื่องในวันสงกรานต์ หอผ้าเพื่อการศึกษา เป็นต้น - สนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปวัฒนธรรม - จัดบอร์ดด้านศิลปวัฒนธรรม	กก.ทำนุบำรุงศิลปฯ
	2. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อกิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพของคณะฯ (จากคะแนนเต็ม 5)	สมศ.11 (3.51)	≥ 3.51	≥ 3.51	≥ 3.51	≥ 3.51	≥ 3.51	- จัดทำประเมินผลความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาต่อกิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพในมิติด้านศิลปวัฒนธรรม - นำผลประเมินมาปรับปรุงกิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพ	กก.ทำนุบำรุงศิลปฯ
	3. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพของคณะฯ (จากคะแนนเต็ม 5)	สมศ.11 (3.51)	≥ 3.51	≥ 3.51	≥ 3.51	≥ 3.51	≥ 3.51		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาศักยภาพและบุคลากรให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

เป้าประสงค์ที่ 6.1 นวัตกรรมและบุคลากรยึดแนวปฏิบัติคุณธรรม 6 ประการ (ซื่อสัตย์ และซื่อสัตย์ และดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 6.1.1 ส่งเสริมและรักษาค่านิยมให้คงอยู่กับมหาวิทยาลัย

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ที่มา	เป้าหมาย				โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558	2559	
1. เสริมสร้างคุณธรรม 6 ประการ และความพอเพียงให้กับบุคลากร	1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรม 6 ประการและความพอเพียง	OA	2	2	2	2	2	สาขาวิชา กก.ทำนุบำรุงศิลปฯ
2. พัฒนาและเสริมสร้างจิตวิญญาณความเป็นครู สำนึกในความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากร	1. จำนวนโครงการ/กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่พัฒนาและเสริมสร้างจิตวิญญาณความเป็นครู 2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาและเสริมสร้างจิตวิญญาณความเป็นครูอย่างน้อย 1 ครั้งต่อคนต่อปี 3. มีจรรยาบรรณของบุคลากรคณะฯ ที่สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน	OA2.4 BSC OA2.4	1 80 ✓	1 80 ✓	1 80 ✓	1 80 ✓	1 80 ✓	กก.วิชาการประจำคณะฯ กก.วิชาการประจำคณะฯ กก.วิชาการประจำคณะฯ

กลยุทธ์ที่ 5.1.2

พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้และทักษะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ที่มา	เป้าหมาย				โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558	2559	
1. ปฏิบัติคุณธรรม 6 ประการ (ซื่อสัตย์ สุจริต อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ และกตัญญู) / ความพอเพียง / เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคมให้กับนักศึกษา	1. จำนวนโครงการกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรม 6 ประการ ความพอเพียง และการเรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม	QA2.7 QA2.8	1	1	1	1	1	- จัดโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรม 6 ประการ ความพอเพียงและการเรียนรู้เพื่อรับใช้สังคมให้กับนักศึกษา เช่น ให้อาจารย์
	2. ผลการประเมินโครงการกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรม 6 ประการบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80	QA2.8 (80%)	80	80	80	80	80	
	3. ร้อยละของรายวิชาที่มีการสอดแทรกคุณธรรม 6 ประการ		50	50	50	50	50	- สอดแทรกคุณธรรม 6 ประการ
2. ปฏิบัติจิตสำนึกในสิทธิและหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดีตามระบอบประชาธิปไตย	1. จำนวนโครงการปลูกจิตสำนึกในสิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย	IOA 10	1	1	1	1	1	- กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาประจำคณะฯ
								- สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมเป็น กรรมการสโมสรนักศึกษา
3. ยกย่องนักศึกษาที่มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	1. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	QA 16	1	1	1	1	1	- จัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเข้ารับรางวัลและเผยแพร่ผลงานทางเว็บไซต์ บอร์ดคณะฯ
								ก.ก. วิชาการประจำคณะฯ

เป้าประสงค์ที่ 6.2

บัณฑิตมีความรู้ ทักษะทางวิชาการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF)

กลยุทธ์ที่ 6.2.1

ส่งเสริมการพัฒนาขีดความสามารถของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ที่มา	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558	2559		
1. พัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่องทั้งในด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ	1. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	QA (30%) สมศ.14	-	-	-	5	5	- วางแผนพัฒนาคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ	กก.วิชาการประจำคณะฯ
	2. ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	QA2.3 (60%) สมศ.14	-	-	-	-	1	- จัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการ - จัดกิจกรรมเพิ่มแรงจูงใจในการทำตำแหน่งทางวิชาการ	กก.งานวิจัยฯ
	3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการ	HCU	2	2	2	2	2		
2. ส่งเสริมการทักวียในชั้นเรียนเพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	1. จำนวนงานวิจัยต่อสาขาวิชา	QA2.4	1	1	1	1	1	- จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะการทำวิจัยชั้นเรียน - สนับสนุนให้แต่ละสาขาวิชาจัดทำวิจัยชั้นเรียน	กก.งานวิจัยฯ กก.วิชาการประจำคณะฯ
	3. ส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะการปฏิบัติงาน	1. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา อย่างน้อย 3 ครั้งต่อคนต่อปี 2. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วมประชุม/อบรม อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี	HCU	85	85	85	85	- กำหนดเกณฑ์การขอรับทุนสนับสนุนการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาของอาจารย์ให้ชัดเจนมีความคล่องตัว - จัดโครงการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้บุคลากรสายสนับสนุน	กก.วิชาการประจำคณะฯ

กลยุทธ์ที่ 6.2.2 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ที่มา	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558	2559		
1. พัฒนาการบวนการวัดและประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF)	1. ทุกรายวิชาที่มีการวัดและประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF)	QA2.6 HCU	✓	✓	✓	✓	✓	- กำหนดให้ทุกรายวิชามีการวัดและประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF)	ก.บริหารหลักสูตร ก.บริหารกลุ่มวิชา
	2. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	QA2.7 (80%) สมศ.1	80	80	80	80	80	- ศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	คณะทำงานศึกษา ภาวะการมีงานทำ
	3. ร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ	สมศ.1 (70%)	70	70	70	70	70		
	4. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตแต่ละหลักสูตร (จากคะแนนประเมินเต็ม 5)	QA2.7	3.51	3.51	3.51	3.51	3.51	- รายงานผลการศึกษาระบบการมีงานทำของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต	
	5. ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสำรวจ	สมศ.2 (35%)	35	35	35	35	35		
	6. ระดับผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการสอนของแต่ละรายวิชา ทุกภาคการศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	QA2.6	≥3.51	≥3.51	≥3.51	≥3.51	≥3.51	- รายงานผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา	ก. วิชาการประจำคณะฯ

กลยุทธ์ที่ 6.2.2

ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

(ต่อ)

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ที่มา	เป้าหมาย				โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558	2559	
2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีการเรียนรู้ การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ	1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สหกิจศึกษา/ฝึกงาน (เฉพาะหลักสูตรที่มีสหกิจศึกษา/ฝึกงาน)	QA2.6	100	100	100	100	100	คณะทำงานนี้ทางนา
3. พัฒนาการเรียนการสอน ด้วยองค์ความรู้จากการจัดการความรู้	1. จำนวนองค์ความรู้จากการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	QA2.6	1	1	1	1	1	กก.งานวิจัย
4. ส่งเสริมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ เน้นการแก้ปัญหา	1. ทุรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	QA2.6	✓	✓	✓	✓	✓	กก.บริหารกลุ่มวิชา กก.บริหารหลักสูตร
5. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน E-Learning	1. ร้อยละของรายวิชาที่มี E-Learning	QA2.6	70	70	70	80	80	คณาจารย์
6. มีการให้พี่เก่าและผู้มีประสบการณ์ ทางวิชาการมีส่วนร่วมในการบวนการ เรียนการสอนทุกหลักสูตร	1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมในแต่ละหลักสูตร มีศิษย์เก่าและผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ มีส่วนร่วมในการกระบวนการเรียนการสอน	QA2.6	1	1	1	1	1	- เชิญศิษย์เก่าและผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ ให้มีส่วนร่วมในการกระบวนการเรียนการสอน

กลยุทธ์ 6.2.2 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ที่มา	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558	2559		
7. พัฒนาการบวนการเรียนการสอนเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ	1. ร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคันในการเรียน	BSC (5%)	≤10	≤10	≤10	≤10	≤10	- จัดโครงการฐานนิเทศน์ศึกษาใหม่ - จัดโครงการสอนเสริม/เพื่อช่วยเหลือ/พี่ช่วยน้อง - ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา	กก.กิจการนักศึกษา กก.ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
8. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรกับการพัฒนาบทบาทและการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา	1. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา		≥3.51	≥3.51	≥3.51	≥3.51	≥3.51	- จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา	กก.ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
	2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์ที่ปรึกษาดูระบบอาจารย์ที่ปรึกษา		≥3.51	≥3.51	≥3.51	≥3.51	≥3.51	- จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	
	3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมแนะแนวทักษะการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย	QA3.2	1	1	1	1	1	- จัดโครงการ/กิจกรรมแนะแนวทักษะการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - จัดทำแฟ้มประวัตินักศึกษา	

เป้าประสงค์ที่ 6.3

นักศึกษาและบุคลากรใช้ชีวิตในคณะ อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 6.3

เสริมสร้างบรรยากาศแห่งความสุข

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ที่มา	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558	2559		
1. สร้างบรรยากาศในการทำงาน/การเรียน ให้ความสุข	1. ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่มีระดับความพึงพอใจต่อบรรยากาศในการทำงาน อย่างมีความสุขอย่างน้อยระดับมาก	HCU	80	80	8	80	80	- เข้าร่วมโครงการ big cleaning day ที่จัดโดยมหาวิทยาลัย เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อม ห้องทำงานให้สะอาด สวยงาม ก่อให้เกิดความสุขในการทำงาน - กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	คณจารย์
	2. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่มีระดับความพึงพอใจต่อบรรยากาศในการเรียน อย่างมีความสุขอย่างน้อยระดับมาก		80	80	80	80	80		
2. สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษา และบุคลากร	1. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษา กับบุคลากรในคณะ		≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2	≥ 2	- กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา และบุคลากรในคณะ เช่น สนุกสู้ สามัคคี ขาววิทย์ ทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา เป็นต้น	กก.กิจการนักศึกษา กก.ทำบุญตักบาตร
	2. ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรที่มีความพึงพอใจต่อภาพรวมของการจัดโครงการ/กิจกรรมอย่างน้อยระดับมาก		80	80	80	80	80	- กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา และบุคลากรในแต่ละหลักสูตร เช่น กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ เป็นต้น	นศ. CM
	3. ร้อยละการลาออกของบุคลากร	BCM (2%)	2	2	2	2	2		

กลยุทธ์ที่ 6.3 เสริมสร้างบรรยากาศแห่งความสุข (ต่อ)

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ที่มา	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558	2559		
3. ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีคุณภาพอนามัยที่ดี	1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำปี		80	80	80	80	80	- ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรตรวจสอบสุขภาพประจำปี	กก. วิชาการประจำคณะฯ
	2. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับการตรวจสอบสุขภาพ		100	100	100	100	100	- ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ยังไม่ได้รับการตรวจสอบสุขภาพให้ไปตรวจสอบสุขภาพ	
	3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ		1	1	1	1	1	- จัดโครงการกีฬาระหว่างบุคลากรและนักศึกษา	คณะทำงานโครงการกีฬา

๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ บริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาลและความพอเพียง

เป้าประสงค์ที่ 7.1 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 7.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลพร้อมปลูกจิตสำนึกให้รักษาริงแวดล้อม

มาตรการ	ตัววัด	ที่มา	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558	2559		
1. มีการกำหนดทิศทางการพัฒนาคณะฯ ในระยะสั้นและระยะยาวที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย	1. มีแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ.2555-2559)	OA1	✓	✓	✓	✓	✓	- จัดทำแผนพร้อมทบทวนแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี	กก.วิชาการประจำคณะฯ
	2. มีแผนปฏิบัติการ ประจำปี	OA1	✓	✓	✓	✓	✓	- จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย - แผนงาน (ต้นปี) - ประเมินแผนงาน (กลางปี) - ปรับแผนงาน (กลางปี) - ประเมินแผนงานฯ (ปลายปี)	กก.ทุก กก.ของคณะฯ กก.วิชาการประจำคณะฯ
2. มีการบริหารจัดการความเสี่ยงเพื่อลดหรือกำจัดความเสี่ยงให้ครอบคลุมภารกิจ	1. มีแผนงานบริหารความเสี่ยง	OA7.4	✓	✓	✓	✓	✓	- จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย - แผนงานการบริหารความเสี่ยง (ต้นปี) - ประเมินแผนงานการบริหาร (กลางปี) - ปรับแผนงานบริหารความเสี่ยง (กลางปี) - ประเมินแผนงานการบริหาร (ปลายปี)	กก.บริหารความเสี่ยง
	2. มีการบริหารจัดการความเสี่ยงเพื่อลดหรือกำจัดความเสี่ยงให้ครอบคลุมภารกิจ	OA7.4	✓	✓	✓	✓	✓	- จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย - แผนงานการบริหารความเสี่ยง (ต้นปี) - ประเมินแผนงานการบริหาร (กลางปี) - ปรับแผนงานบริหารความเสี่ยง (กลางปี) - ประเมินแผนงานการบริหาร (ปลายปี)	กก.บริหารความเสี่ยง
3. นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง	1. มีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการ	OA9.1	✓	✓	✓	✓	✓	- นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีก่อนหน้ามาปรับปรุงการบริหารจัดการ ในปีการศึกษาต่อไป	คณจารย์

กลยุทธ์ที่ 7.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลพร้อมปฐมนิเทศและติดตาม (ต่อ)

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ที่มา	เป้าหมาย					โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558	2559		
4. ปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง	1. มีแผนงานระบบสารสนเทศ	QA7.3	✓	✓	✓	✓	✓	- จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย - แผนงานระบบสารสนเทศ (ต้นปี) - ประเมินแผนงานระบบสารสนเทศ (กลางปี) - ปรับแผนงานระบบสารสนเทศ (กลางปี) - ประเมินแผนงานระบบสารสนเทศ (ปลายปี)	ก.รระบบสารสนเทศ
5. มีการพัฒนาความรู้ผู้เชี่ยวชาญ	1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาความรู้ ผู้เชี่ยวชาญต่อหลักสูตร	QA3.2	1	1	1	1	1	- จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาความรู้ ให้กับศิษย์เก่า	
	2. จำนวนฐานข้อมูลศิษย์เก่าต่อหลักสูตร	QA3.2	1	1	1	1	1	- จัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่า	
6. มีการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับจาก มหาวิทยาลัยให้ครอบคลุมและพอเพียง กับทุกภารกิจ	1. มีแผนกลยุทธ์การเงิน 5 ปี (พ.ศ.2555-2559) 2. มีแผนการเงิน-งบประมาณ ประจำปี	QA8.1	✓	✓	✓	✓	✓	- จัดทบทวนแผนกลยุทธ์การเงิน 5 ปี	ก.ก.วิชาการประจำคณะฯ
		QA8.1	✓	✓	✓	✓	✓	- จัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย - แผนงานการเงิน-งบประมาณ (ต้นปี) - ประเมินแผนงานการเงินฯ (กลางปี) - ปรับแผนงานการเงิน-งบประมาณ (กลางปี) - ประเมินแผนงานการเงินฯ (ปลายปี)	ก.ก.วิชาการประจำคณะฯ

กลยุทธ์ที่ 7.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและประสิทธิภาพพร้อมปลูกจิตสำนึกให้รักขสิ่งแวดลอม (ต่อ)

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ที่มา	เป้าหมาย				โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2555	2556	2557	2558	2559	
7. มีระบบและกลไกตรวจสอบการเงินงบประมาณเพื่อความโปร่งใส	1. มีคณะกรรมการตรวจสอบการเงินงบประมาณ	QA8.1	✓	✓	✓	✓	✓	กก. วิชาการประจำคณะฯ
	2. มีการตรวจสอบการเงิน-งบประมาณ โดยมหาวิทยาลัย	QA8.1	✓	✓	✓	✓	✓	
8. รณรงค์และส่งเสริม ปลูกฝังค่านิยม การอนุรักษ์พลังงานแบบบุคลากร และนักศึกษา	1. มีคณะทำงานประหยัดพลังงาน		✓	✓	✓	✓	✓	กก. วิชาการประจำคณะฯ
	2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม/ประหยัดพลังงาน		2	2	2	2	2	คณะทำงาน ประหยัดพลังงาน
							- แต่งตั้งคณะทำงานประหยัดพลังงาน - จัดโครงการ/กิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม/ประหยัดพลังงาน - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมลดการใช้ (reduce) การใช้ซ้ำ (reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่ (recycle)	