

แผนกลยุทธ์

บัณฑิตวิทยาลัย 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ.2555 – 2559)

อัตลักษณ์	เป็นสถาบันบัณฑิตศึกษาชั้นนำทางด้านจีนศึกษา
ปรัชญา	พัฒนาความรู้คู่คุณธรรม
ปณิธาน	มุ่งสร้างนักวิชาการ วิชาชีพชั้นสูงที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพในระดับสากล
วิสัยทัศน์	เป็นสถาบันบัณฑิตศึกษาชั้นนำในระดับสากล
พันธกิจ	1. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา 2. ดูแล กำกับติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพระดับสากล 3. ส่งเสริมการวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา 4. สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน 5. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
วัตถุประสงค์	1. พัฒนาความเข้มแข็งด้านบัณฑิตศึกษา เพื่อมุ่งสู่การเป็นสถาบันบัณฑิตศึกษาชั้นนำ 2. เพื่อสนับสนุนการวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน 4. พัฒนาบุคลากรให้เต็มศักยภาพ มีความสามารถแข่งขันได้ 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
ยุทธศาสตร์	1. พัฒนาหลักสูตรด้านจีนศึกษาและวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีความเข้มแข็ง หลากหลาย และสอดคล้องกับการพัฒนาในประชาคมอาเซียน 2. ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้และการวิจัยโดยเน้นความเข้มแข็งทุกสาขาวิชา 3. สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน 4. พัฒนานักศึกษาและบุคลากรให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข 5. บริหารจัดการเพื่อความพอเพียง และการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรด้านจีนศึกษาและวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีความเข้มแข็ง หลากหลาย และสอดคล้องกับการพัฒนาในประชาคมอาเซียน
เป้าประสงค์ที่ 1 เป็นสถาบันบัณฑิตศึกษาชั้นนำ ที่มีมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
1. จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	15	16	17	18	19	มาตรการที่ 1 : ด้านหลักสูตร	
2. จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาด้านจีนศึกษา	3	3	4	4	4	1. ปรับปรุงและเปิดหลักสูตรให้ครอบคลุม	กก. บัณฑิตศึกษาฯ/
3. จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	5	5	6	6	7	หลากหลาย และได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และสภาวิชาชีพ	บัณฑิตวิทยาลัย
4. จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการรับรอง จากสภาวิชาชีพ	2	2	2	2	2		
5. ผลการประเมินคุณภาพระดับมหาวิทยาลัยของ สกอ. อยู่ในระดับ	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	มาตรการที่ 2 : ด้านการเรียนการสอน	
6. บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อุดมศึกษา มีผลการประเมินมากกว่าหรือเท่ากับ	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	1. เสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน แก่นักศึกษา	กก. บัณฑิตศึกษาฯ
7. บัณฑิตมีผลงานวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ได้ คะแนนตามเกณฑ์ประเมิน สมศ.3 มากกว่าหรือ เท่ากับ	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	2. พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ	
8. บัณฑิตมีงานทำตรงตามสาขาหรือประกอบ อาชีพอิสระ ร้อยละ	80	80	80	80	80	มาตรการที่ 3 : ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	
						1. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	บัณฑิตวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนองค์ความรู้ และการวิจัย โดยเน้นความเข้มแข็งทุกสาขาวิชา
เป้าประสงค์ที่ 2 บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยสนับสนุนคณะวิชาให้เป็นแหล่งความรู้ทุกสาขาวิชา

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
1. จำนวนของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ (ร้อยละ)	-	20	25	30	35	มาตรการที่ 1 : <u>ด้านพัฒนานักวิจัย</u>	
						1. พัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีความรู้และทักษะ การทำวิจัย	หน่วยสนับสนุนการ วิจัย
2. จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ใน วารสารระดับชาติและนานาชาติ (ร้อยละ)	-	20	25	30	35	2. พัฒนาระบบพี่เลี้ยงและที่ปรึกษางานวิจัย	
						มาตรการที่ 2 : <u>ด้านระบบการบริหารจัดการงานวิจัย</u>	
						1. พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการวิจัย	หน่วยสนับสนุนการ
						2. สร้างระบบการจัดการความรู้จากงานวิจัย	วิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สืบสานศิลปวัฒนธรรม
เป้าประสงค์ที่ 3 เป็นแหล่งสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	2	3	3	4	4	มาตรการที่ 1 : <u>ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม</u>	
						1. อนุรักษ์ ส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรม	บัณฑิตวิทยาลัย
						2. บูรณาการศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอน	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
						มาตรการที่ 2 : <u>สร้างเสริมความสุนทรีย์และรสนิยมทางศิลปวัฒนธรรม</u>	(การสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง)
						1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและบุคลากร เพื่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดีในองค์กร	บัณฑิตวิทยาลัย
						2. ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรเห็นคุณค่าความงามของศิลปและวัฒนธรรม เพื่อให้การดำเนินชีวิตมีความสุขและมีรสนิยม	บัณฑิตวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนานักศึกษาและบุคลากรให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข
เป้าประสงค์ที่ 5.1 นักศึกษาและบุคลากรถึงพร้อมด้วยคุณธรรม 6 ประการ และดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียง

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้าง คุณธรรม จรรยาบรรณบุคลากร	1	1	1	1	1	มาตรการที่ 5.1.1 : <u>ส่งเสริมและรักษาคนดีให้คง อยู่กับคณะ</u>	
2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้าง คุณธรรม 6 ประการ ความพอเพียงและเรียนรู้ เพื่อรับใช้สังคมให้กับนักศึกษา	2	2	2	3	3	1. เสริมสร้างคุณธรรม 6 ประการ และความพอเพียง ให้บุคลากร 2. พัฒนาและเสริมสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อหน้าที่ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากร 3. สร้างบรรยากาศการทำงานให้มีความสุข มาตรการที่ 5.1.2 : <u>พัฒนานักศึกษาให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์</u>	บัณฑิตวิทยาลัย
						1. ปลุกฝังคุณธรรม 6 ประการ ความพอเพียง และ เรียนรู้ เพื่อรับใช้สังคมให้กับนักศึกษา	บัณฑิตวิทยาลัย
						2. ปลุกจิตสำนึกในสิทธิและหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ ดี ในระบอบประชาธิปไตย	

เป้าประสงค์ที่ 5.2 : บัณฑิตมีความรู้ ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะ การทำงานของบุคลากร	2	2	3	3	3	มาตรการที่ 5.2.1 : <u>ด้านการพัฒนาบุคลากร</u> 1. พัฒนาสมรรถนะการทำงาน	บัณฑิตวิทยาลัย
4. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อย 3 ครั้งต่อปี (ภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย)	100	100	100	100	100	มาตรการที่ 5.2.2 : <u>ด้านหลักสูตร และการจัดการ เรียนการสอน</u> 1. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	กก.บัณฑิตศึกษา/
5. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มี คุณภาพ ต่อบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) (มากกว่า)	3.51	3.51	3.51	3.51	3.51	ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และมาตรฐานแห่ง วิชาชีพและสภาวิชาชีพ	บัณฑิตศึกษา
						2. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีการฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ	
						3. พัฒนาระบบการเรียนการสอน การวัดและ	
						ประเมินผลตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	
						แห่งชาติ (TQF)	

เป้าประสงค์ที่ 5.3 : นักศึกษาและบุคลากรใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
6. ร้อยละการลาออกของบุคลากร	4	4	3	3	2	มาตรการที่ 5.3.1 : ด้านสร้างบรรยากาศแห่งความสุข	
						1. สร้างเสริมภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม ที่ส่งเสริมการเรียนรู้	มฉก.
						คุณภาพชีวิต การทำงานของนักศึกษาและบุคลากร	
						2. พัฒนาระบบสวัสดิการเพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำงาน	มฉก.
						3. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาและบุคลากร	บัณฑิตวิทยาลัย
						4. ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีสุขภาพอนามัยและ	มฉก.
						สุขภาพจิตที่ดี	
						5. ส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬา ศิลปวัฒนธรรม และ	บัณฑิตวิทยาลัย
						นันทนาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	
						6. สร้างเส้นทางความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน	บัณฑิตวิทยาลัย
						(Career Path) ให้แก่บุคลากร	
						7. รณรงค์และส่งเสริมให้บุคลากรมีความรักและ	บัณฑิตวิทยาลัย
						ความภูมิใจต่อมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนการพัฒนา	
						มหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6

เป้าประสงค์ที่ 6

บริหารจัดการเพื่อความพอเพียง และการพัฒนาที่ยั่งยืน

มีการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
1. จำนวนกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิด การปฏิบัติงานที่ดี	0	0	1	1	2	มาตรการที่ 6.1.1 : ด้านการบริหารจัดการ	
						1. บริหารงานที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและคล่องตัว	บัณฑิตวิทยาลัย
						โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
						2. พัฒนาและปรับกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์	
						เพื่อสร้างโอกาสการแข่งขัน	
						3. ส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
						เพื่อการบริหารจัดการ	
						4. ส่งเสริมปลูกฝังค่านิยมและประยุกต์ใช้แนวคิด	
						เศรษฐกิจพอเพียงในการ บริหารจัดการทุกภารกิจ	
						5. มีระบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงและการบริหาร	
						ความเสี่ยงที่สอดคล้องกับสภาวะการณ์	
						6. สืบสานอุดมการณ์การรับใช้สังคมของมูลนิธิป่อเต็กตึ๊ง	
						ให้เป็นค่านิยมร่วมและวัฒนธรรมองค์กร	
						มาตรการที่ 6.1.2 : ด้านการบริหารงบประมาณ	
						1. พัฒนาระบบการรับนักศึกษาและประชาสัมพันธ์	บัณฑิตวิทยาลัย
						เชิงรุกเพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาตามเป้าหมาย	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
						2. ส่งเสริมมาตรการประหยัดและลดต้นทุนค่าใช้จ่าย	
						การดำเนินงานโดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการบริหาร	
						จัดการ	
						3. ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกัน	
						4. สร้างระบบการบริหารการเงินและงบประมาณที่ไม่	
						มุ่งหวังกำไร ให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส เพื่อให้	
						คุ้มค่า คุ้มทุนและเกิดประโยชน์สูงสุด	
						5. ติดตามและประเมินผลการบริหารงบประมาณและ	
						ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	
						มาตรการที่ 6.1.3 : องค์กรแห่งการเรียนรู้	
						1. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	บัณฑิตวิทยาลัย
						และ บุคลากร	
						2. พัฒนาระบบการจัดการองค์ความรู้ของคณะ	
						3. ประยุกต์กระบวนการจัดการความรู้เพื่อค้นหา	
						แนวปฏิบัติที่ดีมาใช้ในการพัฒนางาน	
						4. ส่งเสริมการศึกษาและค้นคว้าด้วยตนเองของนักศึกษา	
						และบุคลากรเพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	