



มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
บันทึกข้อความ

๑๐๐ ปี ศตวรรษความดี
ปีมุนีปิ่นเด็กตึง
๒๕๕๓-๒๕๕๖

หน่วยงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักพัฒนาวิชาการ

โทร. 1422

ที่ มฉก.0203(1)/ 485

วันที่ 4 พฤศจิกายน 2556

เรื่อง ขอส่งแผนกลยุทธ์ สำนักพัฒนาวิชาการ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ.2555-2559) ฉบับปรับปรุง 2556

เรียน ผู้อำนวยการกองแผนและพัฒนา

ตามที่ สำนักพัฒนาวิชาการ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ 5 ปี ระยะที่ 5 (พ.ศ.2555-2559) ไปแล้วนั้น
ทั้งนี้ จากการประเมินแผนกลยุทธ์ ปี 2555 สำนักพัฒนาวิชาการได้มีการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับการ
ดำเนินงานมากยิ่งขึ้น ในการนี้ สำนักพัฒนาวิชาการ จึงขอส่งแผนกลยุทธ์ สำนักพัฒนาวิชาการ 5 ปี ระยะที่ 5
(พ.ศ.2555-2559) ฉบับปรับปรุง 2556 จำนวน 1 เล่ม (รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมา)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิพงษ์ ทองก้อน)
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาวิชาการ



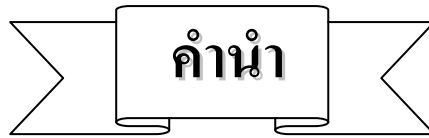
เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม

แผนกสฤทธศาสตร์

สำนักพัฒนบริหารการ 5 ปี

ระยะที่ 5 (พ.ศ.2555-2559)

ฉบับปรับปรุง 2556



แผนกลยุทธ์สำนักพัฒนาวิชาการ 5 ปี (พ.ศ.2555-2559) จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางให้ทุกแผนกได้ทราบถึงนโยบายและทิศทางในการพัฒนาองค์กร และใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน กำกับติดตามงานของทุกแผนกเพื่อให้มุ่งไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักพัฒนาวิชาการเป็นไปตามทิศทางของนโยบายมหาวิทยาลัย

การดำเนินงานจัดทำแผนกลยุทธ์ฉบับนี้ ได้ดำเนินการตามขั้นตอนการจัดทำแผนกลยุทธ์ เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และให้บุคลากรทุกท่านนำเสนอแนวคิดโดยกระบวนการวิเคราะห์ SWOT

ในนามของสำนักพัฒนาวิชาการ ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์ฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกแผนกจะได้นำแผนกลยุทธ์นี้ไปเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไรพรรณ เจนวาณิชยานนท์)

รักษาการผู้อำนวยการสำนักพัฒนาวิชาการ



หน้า

คำนำ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และมาตรการ

1

- วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์
- ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ มาตรการ ตัวชี้วัด
- ตารางแผนกลยุทธ์สำนักพัฒนาวิชาการ

ภาคผนวก

16

- สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักพัฒนาวิชาการ
- แผนที่กลยุทธ์ของสำนักพัฒนาวิชาการ (Strategy map)
- ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และสำนักพัฒนาวิชาการ
- รายนามคณะผู้จัดทำแผนกลยุทธ์ สำนักพัฒนาวิชาการ



สำนักพัฒนาวิชาการ

วิสัยทัศน์

“เป็นหน่วยงานสนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการที่มีคุณภาพด้วยจิตบริการ ”

พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพงานวิชาการของมหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ
2. สนับสนุน ส่งเสริมคณาจารย์ให้มีทักษะในการผลิตผลงานทางวิชาการ
3. สนับสนุน ส่งเสริม ให้การดำเนินงานสหกิจศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ให้บริการวิชาการที่มีคุณภาพด้วยจิตบริการ
5. พัฒนาระบบสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการ

ยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรด้านต่างๆ ให้มีความเข้มแข็งหลากหลายและได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการทุกประเภท
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานสหกิจศึกษา
5. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารงานด้านวิชาการ
6. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานด้านวิชาการ
7. บริหารจัดการหน่วยงานตามหลักธรรมาภิบาลตามนโยบายมหาวิทยาลัยแห่งความพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ มาตรการ ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรด้านต่างๆ ให้มีความเข้มแข็งหลากหลายและได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 1 : หลักสูตรที่เปิดดำเนินการมีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา TQF

มาตรการที่ 1 : ด้านการพัฒนาหลักสูตร

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมและหลากหลายตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
2. พัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรทางไกล และหลักสูตรนานาชาติ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและรายวิชา เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
5. กำกับและติดตามประเมินผลหลักสูตร

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย 4 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรด้านต่างๆ ให้มีความเข้มแข็งหลากหลายและได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 1 : หลักสูตรที่เปิดดำเนินการมีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา TQF

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
1. ร้อยละของหลักสูตรใหม่ที่เปิดดำเนินการ เป็นไปตามแผน ท้นกำหนดเวลา	100	100	100	100	100	มาตรการที่ 1 : ด้านการพัฒนาหลักสูตร	แผนกหลักสูตรและ มาตรฐานการศึกษา
2. ร้อยละของหลักสูตรที่ปรับปรุงตามเกณฑ์ TQF เป็นไปตามแผน ท้นกำหนดเวลา	100	100	100	100	100	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมและ หลากหลายตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และเป็นไปตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	
3. มีการพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป แล้วเสร็จภายใน ปีการศึกษา 2555	เสร็จทันตาม	-	-	-	-	2. พัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	
4. ร้อยละของหลักสูตรทางไกล/นานาชาติ ที่เปิดดำเนินการได้ตามแผน	100	100	100	100	100	3. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรทางไกล และ หลักสูตรนานาชาติ	
						4. ส่งเสริมและสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและรายวิชา เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	
						5. กำกับและติดตามประเมินผลหลักสูตร	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการทุกประเภท

เป้าประสงค์ที่ 2 : มหาวิทยาลัยมีผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพของ สกอ. และ สมศ.

มาตรการที่ 1 : ด้านการพัฒนาความรู้การผลิตผลงานทางวิชาการ

1. พัฒนาอาจารย์ ให้มีความรู้และทักษะในการผลิตผลงานด้านวิชาการทุกประเภท
2. สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ

มาตรการที่ 2 : ด้านการส่งเสริมทุนในการผลิตผลงานทางวิชาการ

1. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนภายนอกให้คณะวิชาด้วยวิธีการที่หลากหลาย
2. ประสานงานกับแหล่งทุนภายนอก เพื่อเื้อื่อต่อการได้รับทุนอุดหนุนจากแหล่งทุนต่างๆ

มาตรการที่ 3 : ด้านการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

1. จัดหาแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
2. โครงการสำนักพิมพ์ มจร.
3. พัฒนาคุณภาพวารสาร มจร.วิชาการ ให้เป็นไปตามมาตรฐานของ TCI
4. จัดระบบการจัดการความรู้งานวิจัย
5. พัฒนาระบบสารสนเทศด้านงานวิจัย
6. ประสานงานในการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับชาติ

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย 7 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการทุกประเภท

เป้าประสงค์ที่ 2 : มหาวิทยาลัยมีผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพของ สกอ. และ สมศ.

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
1. ร้อยละของผลงานวิจัยที่เพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษาที่ผ่านมา	5	5	5	5	5	มาตรการที่ 1 : ด้านการพัฒนาความรู้การผลิตผลงานทางวิชาการ	แผนกพัฒนางาน
						1. พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้และทักษะในการ ผลิตผลงานด้านวิชาการทุกประเภท	วิชาการ
2. ร้อยละของบทความทางวิชาการที่เพิ่มขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา	5	5	5	5	5	2. สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงาน ทางวิชาการ	
3. ร้อยละของตำราที่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ที่ผ่านมา	5	5	5	5	5	มาตรการที่ 2 : ด้านการส่งเสริมทุนในการผลิตผลงานทางวิชาการ	แผนกพัฒนางาน
4. จำนวนโครงการที่เสริมสร้างความรู้ ในการผลิตผลงานทางวิชาการ	3	3	3	3	3	1. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนภายนอกให้ คณะวิชาด้วยวิธีการที่หลากหลาย	วิชาการ
5. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์จากภายใน	1,900,000	1,900,000	1,900,000	1,900,000	1,900,000	2. ประสานงานกับแหล่งทุนภายนอก เพื่อเื้อต่อ การได้รับทุนอุดหนุนจากแหล่งทุนต่างๆ	
6. วารสาร มลก.วิชาการออกได้ทันกำหนดเวลา	มี.ย./ธ.ค.	มี.ย./ธ.ค.	มี.ย./ธ.ค.	มี.ย./ธ.ค.	มี.ย./ธ.ค.	มาตรการที่ 3 : ด้านการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	แผนกพัฒนางาน
7. ร้อยละของคำรหนังสือ โครงการสำนักพิมพ์ ที่ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ	100	100	100	100	100	1. จัดหาแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	วิชาการ
						2. โครงการสำนักพิมพ์ มลก.	
						3. พัฒนาคุณภาพวารสาร มลก.วิชาการ ให้เป็นไปตาม มาตรฐานของ TCI	
						4. จัดระบบการจัดการความรู้งานวิจัย	
						5. พัฒนาระบบสารสนเทศด้านงานวิจัย	
						6. ประสานงานในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ในระดับชาติ	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 3 : อาจารย์ได้ตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

มาตรการที่ 1 : การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

1. สำรวจคุณสมบัติผู้มีความพร้อมในการเสนอขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
2. ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์ในการเสนอขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
3. จัดทำคู่มือขนาดพกพาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
4. ให้ความรู้เรื่องหลักเกณฑ์การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้แก่อาจารย์ใหม่
5. จัดกิจกรรมเดินสายให้ความรู้ เรื่อง การพัฒนางานวิชาการ

มาตรการที่ 2 : การดำเนินการพิจารณาขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

1. ทบทวนข้อบังคับการขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
2. ทบทวนขั้นตอนในการเสนอขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 3 : อาจารย์ได้ตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
1. จำนวนผู้ยื่นเสนอขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	5	5	5	5	5	มาตรการที่ 1 : มาตรการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	แผนพัฒนางาน
						1. สำรวจคุณสมบัติผู้มีความพร้อมในการเสนอ	วิชาการ
2. จำนวนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเลื่อนระดับสูงขึ้น	2	2	2	2	2	ขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	
						2. ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์ในการเสนอขอ	
3. จำนวนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น	2	2	2	2	2	ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	
						3. จัดทำคู่มือขนาดพกพาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์	
						การขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	
						4. ให้ความรู้เรื่องหลักเกณฑ์การเข้าสู่ตำแหน่ง	
						ทางวิชาการให้แก่อาจารย์ใหม่	
						5. จัดกิจกรรมเดินสายให้ความรู้ เรื่อง การพัฒนา	
						งานวิชาการ	
						มาตรการที่ 2 : มาตรการการดำเนินการพิจารณาการขอดำรง	แผนพัฒนางาน
						ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาการ
						1. ทบทวนข้อบังคับการขอดำรงตำแหน่งทาง	
						วิชาการ	
						2. ทบทวนขั้นตอนในการเสนอขอดำรงตำแหน่ง	
						ทางวิชาการ	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริมและสนับสนุนงานสหกิจศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4 : การดำเนินงานสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย มีเอกภาพและประสิทธิภาพ

มาตรการที่ 1 : การจัดหาแหล่งสหกิจศึกษา

1. ระดมความคิดเห็นจากคณะวิชาในการจัดหาแหล่งฝึกสหกิจศึกษา
2. ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการในการฝึกสหกิจศึกษา
3. จัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลแหล่งฝึกสหกิจศึกษา

มาตรการที่ 2 : การเตรียมความพร้อมนักศึกษา

1. จัดอบรมปฐมนิเทศให้ความรู้แก่นักศึกษา ก่อนเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษา
2. เพิ่มพูนความสามารถด้านต่างๆ ของนักศึกษาก่อนเข้าสู่สถานประกอบการ

มาตรการที่ 3 : การนิเทศสหกิจศึกษา

1. วางระบบการนิเทศงานสหกิจศึกษา
2. จัดอบรมให้ความรู้กับคณาจารย์ในการนิเทศงานสหกิจศึกษา
3. ประสานงานกับสถานประกอบการและคณะวิชาในการประเมินผลสหกิจศึกษา

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริมและสนับสนุนงานสหกิจศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4 : การดำเนินงานสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย มีเอกภาพและประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
1. จำนวนแหล่งฝึกสหกิจศึกษาเพียงพอกับ จำนวนนักศึกษา	เพียงพอ	เพียงพอ	เพียงพอ	เพียงพอ	เพียงพอ	มาตรการที่ 1 : การจัดหาแหล่งสหกิจศึกษา	หน่วยสหกิจศึกษา
2. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้ารับการอบรม ก่อนเข้ารับการดำเนินงานสหกิจศึกษา	75	80	80	100	100	1. ระดมความคิดเห็นจากคณะวิชาในการจัดหา แหล่งฝึกสหกิจศึกษา	
3. จำนวนโครงการอบรมให้ความรู้กับ คณาจารย์ในการนิเทศงานสหกิจศึกษา	1	1	1	1	1	2. ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการ ในการฝึกสหกิจศึกษา	
						3. จัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลแหล่งฝึกสหกิจศึกษา	
						มาตรการที่ 2 : การเตรียมความพร้อมนักศึกษา	หน่วยสหกิจศึกษา
						1. จัดอบรมปฐมนิเทศให้ความรู้แก่นักศึกษา ก่อนเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษา	
						2. เพิ่มพูนความสามารถด้านต่างๆ ของนักศึกษา ก่อนเข้าสู่สถานประกอบการ	
						มาตรการที่ 3 : การนิเทศสหกิจศึกษา	หน่วยสหกิจศึกษา
						1. วางระบบการนิเทศงานสหกิจศึกษา	
						2. จัดอบรมให้ความรู้กับคณาจารย์ในการนิเทศงาน สหกิจศึกษา	
						3. ประสานงานกับสถานประกอบการและคณะวิชา ในการประเมินผลสหกิจศึกษา	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารงานด้านวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 5 : มีระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารงานด้านวิชาการ

มาตรการที่ 1 : พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ

4. พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีความทันสมัยและถูกต้อง เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในการบริหารงานวิชาการ
5. ส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักสามารถเข้าถึงข้อมูลจากระบบสารสนเทศ

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย 1 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารงานด้านวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 5 : มีระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารงานด้านวิชาการ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
1. จำนวนฐานข้อมูลที่สนับสนุนงานด้าน	11	11	11	11	11	มาตรการที่ 1 : พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ	คณะกรรมการ
วิชาการ						ในการบริหารงานวิชาการ	ดำเนินการจัดทำ
						1. พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีความทันสมัยและ	ระบบฐานข้อมูล
						ถูกต้อง เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในการ	และสารสนเทศ
						บริหารงานวิชาการ	สำนักพัฒนาวิชาการ
						2. ส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักสามารถเข้าถึง	
						ข้อมูลจากระบบสารสนเทศ	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานด้านวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 6 : บุคลากรมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านวิชาการเป็นอย่างดี

มาตรการที่ 1 : ด้านพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ด้านสมรรถนะสากล/ทางวิชาการ และทางวิชาชีพ

1. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในองค์กร
2. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนงานวิชาการ

มาตรการที่ 2 : ด้านส่งเสริมและรักษาคณบดีให้อยู่ในองค์กร

1. เสริมสร้างคุณธรรม 6 ประการ และความพอเพียงให้กับบุคลากร
2. ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ที่ทำคุณงามความดี และมีคุณธรรมจริยธรรม ยกย่องประจำปี

มาตรการที่ 3 : ด้านสร้างบรรยากาศแห่งความสุข

1. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้โดยมีระบบเพื่อนคู่คิดมิตรทำงาน
2. จัดให้มีระบบพี่เลี้ยงในการถ่ายทอดงานอย่างใกล้ชิด
3. มีการจัดกิจกรรมพบปะสังสรรค์เพื่อเชื่อมสัมพันธ์ภาพในองค์กร

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานด้านวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 6 : บุคลากรมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านวิชาการเป็นอย่างดี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/ หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
1. จำนวนโครงการพัฒนาบุคลากรด้าน สมรรถนะสากล/ทางวิชาการ และทางวิชาชีพ	2	2	2	2	2	มาตรการที่ 1 : ด้านพัฒนาบุคลากร ด้านสมรรถนะสากล/ ทางวิชาการ และทางวิชาชีพ	คณะกรรมการบริหาร สำนักพัฒนาวิชาการ
2. จำนวนกิจกรรมที่สร้างเสริมคุณธรรม 6 ประการ และความพอเพียง	1	1	1	1	1	1. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารในองค์กร	
3. จำนวนครั้งในการพบปะสังสรรค์ 2 เดือน/ครั้ง	6	6	6	6	6	2. พัฒนาศูนย์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนงานวิชาการ	
						มาตรการที่ 2 : ด้านส่งเสริมและรักษาคติให้อยู่ในองค์กร	คณะกรรมการบริหาร
						1. เสริมสร้างคุณธรรม 6 ประการ และความพอเพียง ให้กับบุคลากร	สำนักพัฒนาวิชาการ
						2. ขกย่องเชิดชูเกียรติผู้ที่ทำคุณงามความดี และมี คุณธรรมจริยธรรมยกย่องประจำปี	
						มาตรการที่ 3 : ด้านสร้างบรรยากาศแห่งความสุข	คณะกรรมการบริหาร
						1. พัฒนาศูนย์โดยมีระบบเพื่อนคู่คิดมิตรทำงาน	สำนักพัฒนาวิชาการ
						2. จัดให้มีระบบพี่เลี้ยงในการถ่ายทอดงานอย่างใกล้ชิด	
						3. มีการจัดกิจกรรมพบปะสังสรรค์เพื่อเชื่อม สัมพันธ์ภายในองค์กร	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 : บริหารจัดการหน่วยงานตามหลักธรรมาภิบาล ตามนโยบายมหาวิทยาลัย
แห่งความพอเพียง

เป้าประสงค์ที่ 7 : เป็นหน่วยงานที่บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

มาตรการที่ 1 : ด้านบริหารจัดการ

1. บริหารงานที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามนโยบายมหาวิทยาลัยแห่งความพอเพียง
2. พัฒนาระบบการให้บริการในงานด้านวิชาการโดยลดขั้นตอนการทำงาน และพัฒนาไปสู่การบริการจุดเดียว
3. มีระบบการบริหารความเสี่ยงในการดำเนินงานของสำนัก
4. มีมาตรการและนโยบายในการประหยัดพลังงานในองค์กร

มาตรการที่ 2 : การบริหารงบประมาณ

1. สร้างระบบการบริหารการเงินและงบประมาณที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ เพื่อให้คุ้มค่า
คุ้มทุนและเกิดประโยชน์สูงสุด
2. มีการติดตามและบริหารงานงบประมาณ
3. ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างแผนก

มาตรการที่ 3 : การประกันคุณภาพ

1. นำระบบการประกันคุณภาพมาใช้ในการบริหารงานวิชาการ
2. ทบทวนตัวบ่งชี้คุณภาพ เกณฑ์ประเมินคุณภาพ

มาตรการที่ 4 : องค์กรแห่งการเรียนรู้

1. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของบุคลากร
2. จัดกิจกรรมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีมาใช้ในการพัฒนางาน

ตัวชี้วัด : ประกอบด้วย 4 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 : บริหารจัดการหน่วยงานด้านวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 7 : เป็นหน่วยงานที่บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
	2555	2556	2557	2558	2559		
1. มีการบริหารจัดการที่ได้รับจัดสรร เพียงพอ	เพียงพอ	เพียงพอ	เพียงพอ	เพียงพอ	เพียงพอ	มาตรการที่ 1 : ด้านบริหารจัดการ	คณะกรรมการบริหาร สำนักพัฒนาวิชาการ
2. มีการกำหนดมาตรการและนโยบาย ในการประหยัดพลังงาน	มี	มี	มี	มี	มี	1. บริหารงานที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาลตามนโยบายมหาวิทยาลัยแห่งความพอเพียง	
3. จำนวนข้อความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีได้	2	2	2	2	2	2. พัฒนาระบบการให้บริการในงานด้านวิชาการโดยลดขั้นตอน การทำงาน และพัฒนาไปสู่การบริการจุดเดียว	
4. ผลการประเมินความพึงพอใจการให้ บริการของสำนักอยู่ในระดับดี	≥ 3.51	≥ 3.51	≥ 3.51	≥ 3.51	≥ 3.51	3. มีระบบการบริหารความเสี่ยงในการดำเนินงานของสำนัก	
						4. มีมาตรการและนโยบายในการประหยัดพลังงาน ในองค์กร	คณะกรรมการนโยบายด้านการจัดการ พลังงาน สำนักพัฒนาวิชาการ
						มาตรการที่ 2 : การบริหารงบประมาณ	คณะกรรมการบริหารสำนักพัฒนา วิชาการ
						1. สร้างระบบการบริหารการเงินและงบประมาณที่โปร่งใส และตรวจสอบได้ เพื่อให้คุ้มค้ำคุ้มทุนและเกิดประโยชน์สูงสุด	
						2. มีการติดตามและบริหารงานงบประมาณ	
						3. ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างแผนก	
						มาตรการที่ 3 : การประกันคุณภาพ	คณะกรรมการดำเนินการประกัน คุณภาพ สำนักพัฒนาวิชาการ
						1. นำระบบการประกันคุณภาพมาใช้ในการบริหารงาน วิชาการ	
						2. ทบทวนตัวบ่งชี้คุณภาพ เกณฑ์ประเมินคุณภาพ	
						มาตรการที่ 4 : องค์กรแห่งการเรียนรู้	คณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ สำนักพัฒนาวิชาการ
						1. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของบุคลากร	
						3. จัดกิจกรรมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และค้นหา แนวปฏิบัติที่ดีมาใช้ในการพัฒนางาน	

ከግልጽ ግልጽ

การวิเคราะห์ SWOT ในการจัดทำแผนกลยุทธ์สำนักพัฒนาวิชาการ

จุดแข็ง (Strengths)

1. บุคลากรมีความรู้ ประสบการณ์ในการทำงานในงานที่รับผิดชอบเป็นอย่างดี
2. บุคลากรมีความรักและความผูกพันต่อองค์กร
3. ผู้นำองค์กร/ผู้บริหารทุกระดับมีคุณวุฒิ/ความรู้สอดคล้องกับงานที่ทำ
4. มีระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติที่ดีในการทำงานที่ชัดเจน

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. บุคลากรขาดทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. บุคลากรขาดเทคนิคการนำเสนองานวิชาการ
3. บุคลากรขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
4. บุคลากรใหม่ขาดความรู้เชิงลึกในงานที่ทำ
5. การประชาสัมพันธ์หน่วยงานให้เป็นที่รู้จักในมหาวิทยาลัย
6. ขาดเครื่องมือในการทำงานที่ทันสมัย

โอกาส (Opportunities)

1. มีการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF)
2. นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับ AEC
3. นโยบายการจัดประเภทกลุ่มวารสารในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI)
4. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญและสนับสนุนทุนอุดหนุนงานวิจัย ในระดับคณะวิชามากขึ้น

ภัยคุกคาม (Threats)

1. แนวปฏิบัติจาก สกอ. บางเรื่องไม่ชัดเจน
2. หลักเกณฑ์ในการกำหนดคุณภาพของวารสารไทยเข้มงวดมากขึ้น
3. การลดเจ้าหน้าที่ส่งเอกสารของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ SO (เชิงรุก)

1. ให้ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) (S1,2 - O1)
2. การยกระดับคุณภาพของวารสาร (S4 - O3)
3. จัดกิจกรรมเดินสายทางวิชาการกับคณะวิชาต่างๆ (S1,3 - O1,4)
4. จัดกิจกรรมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและทักษะการใช้ภาษา (S1,2 - O2)

กลยุทธ์ WO (เชิงพัฒนา)

1. อบรมการใช้ภาษาอังกฤษ/เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการนำเสนอให้กับบุคลากร (W1,2,3 - O2,4)
2. กิจกรรมนิเทศงาน/พี่เลี้ยง (W4 - O1,3)
3. กิจกรรมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (W4 - O1,3)
4. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมพัฒนางานวิชาการผ่านสื่อต่างๆ (W5 - O1,3,4)
5. จัดหาเครื่องมือในการสนับสนุนการทำงานวิชาการ (W6 - O1)

กลยุทธ์ ST (เชิงรับ)

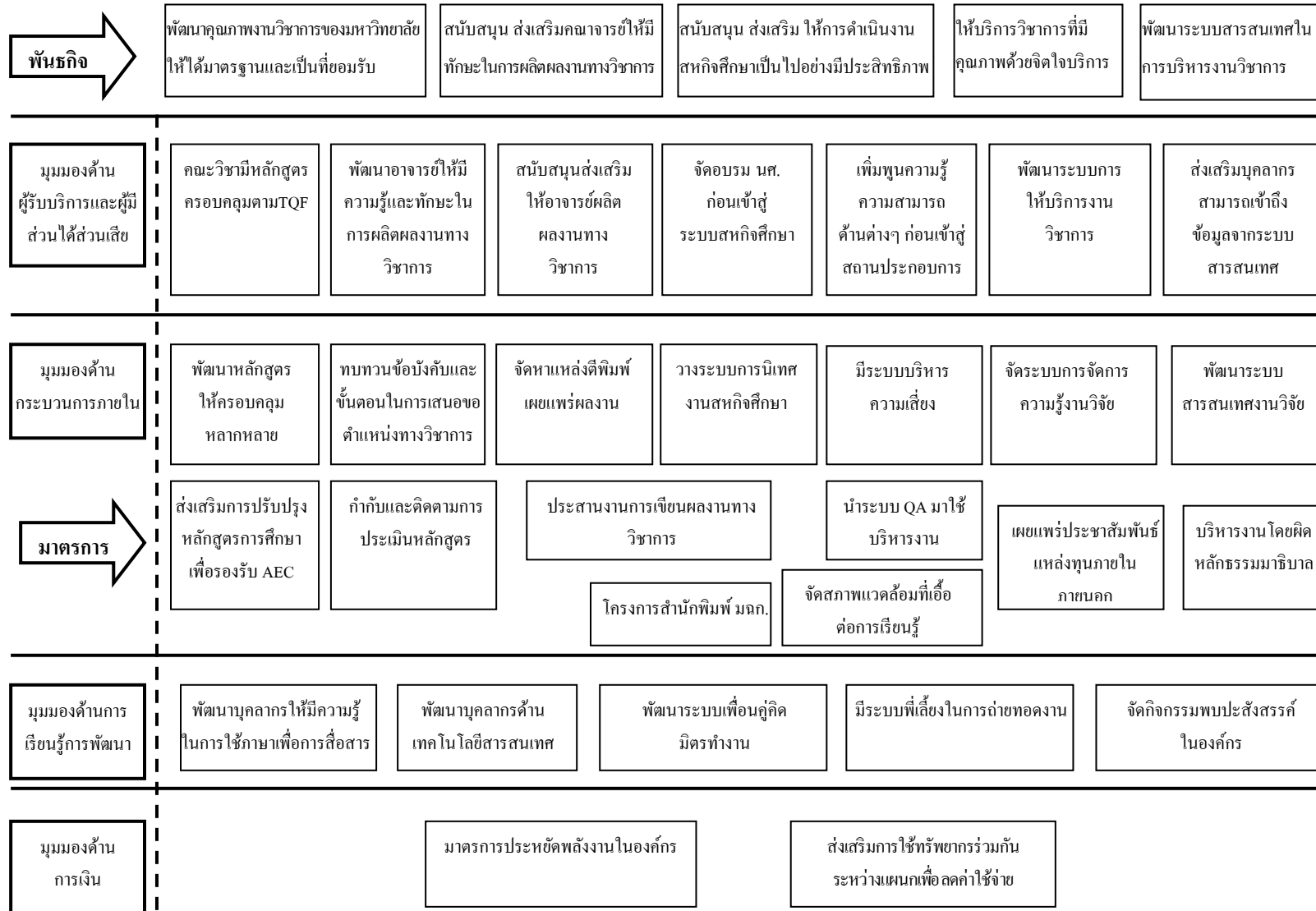
1. พัฒนา/อบรมนักวิชาการให้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ปฏิบัติ (T1 - S1,2)
2. จัดเตรียมเจ้าหน้าที่และวางระบบการส่งเอกสาร เพื่อรองรับการลดเจ้าหน้าที่ส่งเอกสารของมหาวิทยาลัย (T3 - S2)
3. จัดประชุมกองบรรณาธิการ เพื่อหาแนวทางในการยกระดับคุณภาพวารสาร (T2-S1,3,4)
4. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานวิชาการภายในองค์กร (T1,2 - S3,4)

กลยุทธ์ WT (เชิงสร้างสรรค์/คิดนอกกรอบ)

1. ฝึกอบรมนักวิชาการให้มีความรู้ทักษะในงานที่ปฏิบัติเพิ่มขึ้น (W1,2,3 - T1)
2. ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการประชาสัมพันธ์งานของสำนัก (W5 - T3,2)
3. จัดตั้งงบประมาณในการขอซื้อครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพที่เอื้อต่อการทำงาน (W6 - T3)
4. มีการนิเทศงานเชิงลึกในตำแหน่งงานที่รับผิดชอบ (W4 - T1,2)

แผนที่กลยุทธ์สำนักพัฒนาวิชาการ ประจำปี 2555 – 2559

วิสัยทัศน์ : เป็นหน่วยงานสนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการที่มีคุณภาพด้วยจิตใบบริการ



ยุทธศาสตร์ที่ 1

ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรด้านต่างๆ ให้มีความเข้มแข็งหลากหลายและได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2

ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการทุกประเภท

ยุทธศาสตร์ที่ 3

ส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4

ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานสหกิจศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5

พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารงานด้านวิชาการ

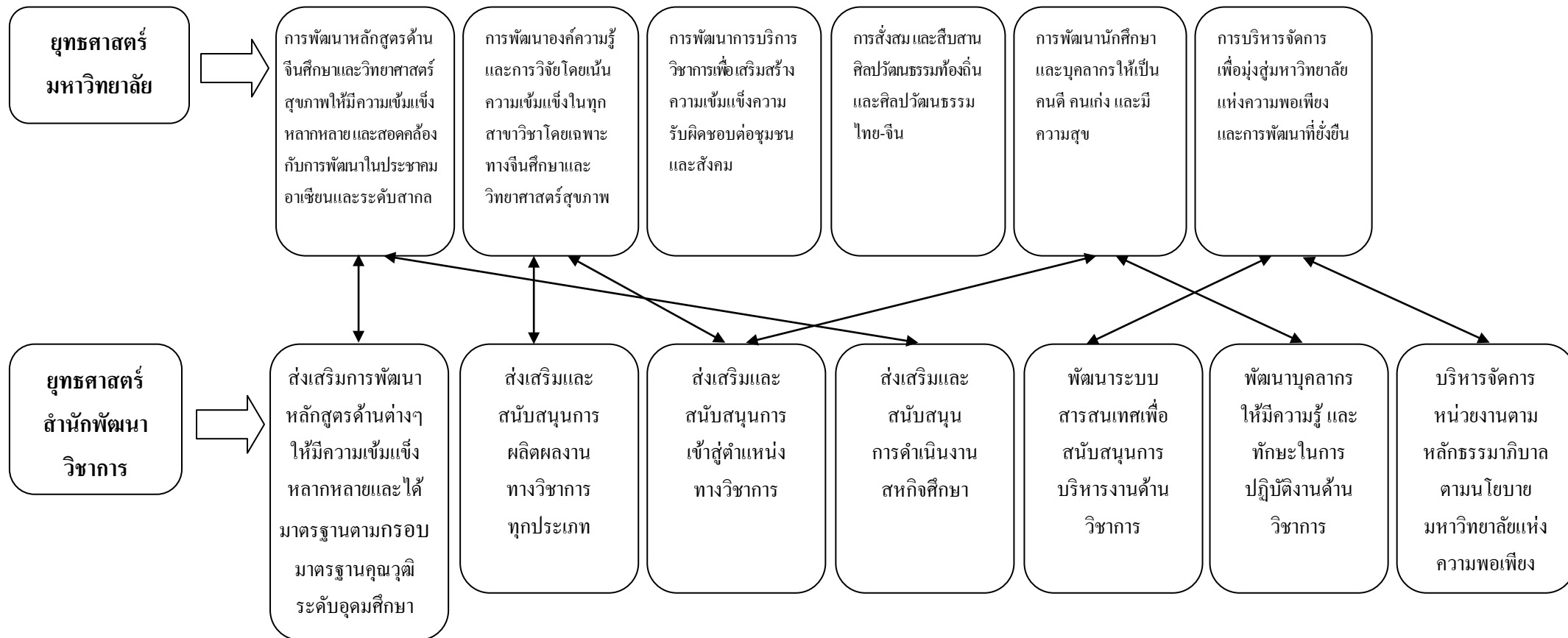
ยุทธศาสตร์ที่ 6

พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานด้านวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 7

บริหารจัดการหน่วยงานตามหลักธรรมาภิบาลตามนโยบายมหาวิทยาลัยแห่งความพอเพียง

แผนภูมิ แสดงความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์สำนักพัฒนาวิชาการ เป้าประสงค์



SWOT Matrix สำนักพัฒนาวิชาการ	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
	1. บุคลากรมีความรู้ ประสบการณ์ในการทำงานในงานที่รับผิดชอบเป็นอย่างดี 2. บุคลากรมีความรักและความผูกพันต่อองค์กร 3. ผู้นำองค์กร/ผู้บริหารทุกระดับมีคุณวุฒิ/ความรู้สอดคล้องกับงานที่ทำ 4. มีระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติที่ดีในการทำงานที่ชัดเจน	1. บุคลากรขาดทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. บุคลากรขาดเทคนิคการนำเสนองานวิชาการ 3. บุคลากรขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 4. บุคลากรใหม่ขาดความรู้เชิงลึกในงานที่ทำ 5. การประชาสัมพันธ์หน่วยงานให้เป็นที่รู้จักในมหาวิทยาลัย 6. ขาดเครื่องมือในการทำงานที่ทันสมัย
โอกาส (Opportunities)	กลยุทธ์ SO (เชิงรุก)	กลยุทธ์ WO (เชิงพัฒนา)
1. มีการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) 2. นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับ AEC 3. นโยบายการจัดประเภทกลุ่มวารสารในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) 4. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญและสนับสนุนทุนอุดหนุนงานวิจัยในระดับคณะวิชามากขึ้น	1. ให้ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) (S1,2 - O1) 2. การยกระดับคุณภาพของวารสาร (S4 - O3) 3. จัดกิจกรรมเดินสายทางวิชาการกับคณะวิชาต่างๆ (S1,3 - O1,4) 4. จัดกิจกรรมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและทักษะการใช้ภาษา (S1,2 - O2)	1. อบรมการใช้ภาษาอังกฤษ/เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการนำเสนอให้กับบุคลากร (W1,2,3 - O2,4) 2. กิจกรรมนิเทศงาน/พี่เลี้ยง (W4 - O1,3) 3. กิจกรรมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (W4 - O1,3) 4. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมพัฒนางานวิชาการผ่านสื่อต่างๆ (W5 - O1,3,4) 5. จัดหาเครื่องมือในการสนับสนุนการทำงานวิชาการ (W6 - O1)
ภัยคุกคาม (Threats)	กลยุทธ์ ST (เชิงรับ)	กลยุทธ์ WT (เชิงสร้างสรรค์/ลดผลกระทบ)
1. แนวปฏิบัติจาก สกอ. บางเรื่องไม่ชัดเจน 2. หลักเกณฑ์ในการกำหนดคุณภาพของวารสารไทยเข้มงวดมากขึ้น 3. การลดเจ้าหน้าที่ส่งเอกสารของมหาวิทยาลัย	1. พัฒนา/อบรมนักวิชาการให้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ปฏิบัติ (T1 - S1,2) 2. จัดเตรียมเจ้าหน้าที่และวางระบบการส่งเอกสาร เพื่อรองรับการลดเจ้าหน้าที่ส่งเอกสารของมหาวิทยาลัย (T3 - S2) 3. จัดประชุมกองบรรณาธิการ เพื่อหาแนวทางในการยกระดับคุณภาพวารสาร (T2-S1,3,4) 4. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานวิชาการภายในองค์กร (T1,2 - S3,4)	1. ฝึกอบรมนักวิชาการให้มีความรู้ทักษะในงานที่ปฏิบัติเพิ่มขึ้น (W1,2,3 - T1) 2. ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการประชาสัมพันธ์งานของสำนัก (W5 - T3,2) 3. จัดตั้งงบประมาณในการขอซื้อครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพที่เอื้อต่อการทำงาน (W6 - T3) 4. มีการนิเทศงานเชิงลึกในตำแหน่งงานที่รับผิดชอบ (W4 - T1,2)

รายนามคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ สำนักพัฒนาวิชาการ

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไรพรรณ เจนวาณิชยานนท์ | ที่ปรึกษา |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิพงษ์ ทองก้อน | ประธาน |
| 3. นางสาวธราดี อัครลิขิต | กรรมการ |
| 4. นางสาวปวีณา ธนะพงศ์เพชร | กรรมการ |
| 5. นายอาทิตย์ สุริยโรจน์ | กรรมการ |
| 6. นางสาวสลิธร สุภาพักตร์ | กรรมการ |
| 7. นายวิมลเทพ ศรีวงศ์ | กรรมการ |
| 8. นางสาวอิงอร พัฒนภรณ์ | กรรมการ |
| 9. นางสาวทัศนีย์ สาหรัยสังข์ | กรรมการ |
| 10. นายสรัญญ์ บุคดา | กรรมการ |
| 11. นางสาวนงนุช โพธิ์ปัทมะ | กรรมการและเลขานุการ |
| 12. นางสาวเข็มจิรา จุลอักษร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |