

แบบรายงานผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้หลักสูตร ปีการศึกษา 2555
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงพยาบาล
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย		คำอธิบายหรือหลักฐาน อ้างอิง
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด 8 ท่านลาศึกษาต่อ 1 ท่านได้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	✓		รายงานการประชุม บริหารหลักสูตร
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับ กรอบ มา ต ร ร ฐ า น ค ุ ณ ุ ฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	สาขาวิชา มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบมคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน ค ุ ณ ุ ฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓		เล่มหลักสูตรสาธารณสุข ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการโรงพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ แบบ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการ เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ ครบทุกรายวิชา	ในปีการศึกษา 2555 สาขาวิชา มี การจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 15 รายวิชา มีการจัดทำ รายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ. 3 ก่อนการเปิดสอนครบทุก รายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา	✓		มคอ. 3 ทุกรายวิชา
(4) จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชาและ รายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิด สอนให้ครบทุกรายวิชา	สาขาวิชา มีการจัดทำรายงานผล การดำเนินงานของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 ทั้งสิ้นจำนวน 15 รายวิชา ตามลำดับภายใน 30 วันหลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน	✓		มคอ. 5 ของทุกรายวิชา
(5) จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาสาขาวิชา ได้จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7	✓		มคอ.7

		การบรรลุเป้าหมาย		
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ในปีการศึกษา 2555 สาขาวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และ มคอ. 4 โดยผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น 15 รายวิชา	✓		มคอ. 5
(7) อาจารย์ใหม่(ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ในปีการศึกษา 2555 สาขาวิชาได้มีการรับอาจารย์ใหม่ 1 ท่าน หัวหน้าสาขาร่วมกับคณาจารย์ในสาขาได้ร่วมปฐมนิเทศให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓		เอกสารการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่
(8) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำสาขาวิชาจำนวนทั้งสิ้น 8 คนได้เข้ารับการพัฒนาทางวิชาการหรือวิชาชีพปีละ 1 ครั้งทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100	✓		กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ ใน มคอ.7
(9) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	สาขาวิชาไม่มีบุคลากรสนับสนุนทางการเรียนการสอน	ไม่ประเมิน เนื่องจากสาขาวิชาไม่มีบุคลากรสนับสนุน		สาขาวิชาไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน
(10) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548	สาขาวิชามีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548	✓		เล่มหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการเรียนการสอนและทรัพยากรสนับสนุนในสาขาวิชาเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	นักศึกษาของสาขาวิชามีการประเมินผลคุณภาพการเรียนการสอนและทรัพยากรสนับสนุนอาจารย์ทุกท่านในสาขาวิชา และได้คะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชา มากกว่า 3.51	✓		ผลการประเมินการสอนของนักศึกษา

สรุปผลการประเมิน : จำนวนตัวบ่งชี้ในปีการศึกษา 2555	10	ตัวบ่งชี้
จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย	10	ตัวบ่งชี้
คิดเป็นร้อยละ	100	ของตัวบ่งชี้

เกณฑ์การประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

ลงชื่อ..... .....
 รองศาสตราจารย์ ดร. อุษา เล็กอุทัย
 (Assoc. Prof. Dr. Usa Lek-Uthai)
 ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพ
 คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม
 ผู้ประเมิน
 11 / ก.ค. / 2556