

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้หลักสูตร ปีการศึกษา 2555

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554)

สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเชิงธุรกิจ

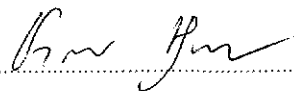
ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย		คำอธิบาย/เอกสารอ้างอิง
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	มี	✓		รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ หลักสูตร
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท สาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเชิงธุรกิจ	มี	✓		เล่มหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเชิงธุรกิจที่ได้รับการรับรองจากสกอ.
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	มี	✓		เล่มหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเชิงธุรกิจที่ได้รับการรับรองจากสกอ.
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	มี	✓		รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบมคอ.5ทุกรายวิชา
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	มี	✓		รายงานผลการศึกษารายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ.7

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย		คำอธิบาย/เอกสารอ้างอิง
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มี	✓		ได้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรายงานไว้ในมคอ.5 ทุกรายวิชา
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	มี	✓		คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนจากการประเมินของนศ.และตามมคอ. 7 ประกอบกับพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนจากคำชี้แนะของกรรมการพิจารณารับรองมาตรฐานหลักสูตร (เอกสารรายงานการประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	มี	✓		อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าร่วมการปฐมนิเทศที่จัดโดยมหาวิทยาลัย
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	มี	✓		คณะวิชาจัดการอบรมพัฒนาทักษะการสอนและส่งอาจารย์ไปอบรมที่ประเทศจีน

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย		คำอธิบาย/เอกสารอ้างอิง
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
10. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	มี	✓		บุคลากรสายสนับสนุน 1 คน จาก 2 คน ได้รับ อนุมัติทุนการศึกษาและได้รับอนุญาตให้เดินทางไปอบรมภาษาจีน 1 ปี ที่มหาวิทยาลัยหัวเฉียวมณฑลฮกเกี้ยนประเทศจีน
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ไม่รับการประเมินเนื่องจากยังไม่มีผู้จบการศึกษา			
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่ต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ไม่รับการประเมินเนื่องจากยังไม่มีผู้จบการศึกษา			

สรุปผลการประเมิน : จำนวนตัวบ่งชี้ในปีการศึกษา 255510..... ตัวบ่งชี้
 จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย10..... ตัวบ่งชี้
 คิดเป็นร้อยละ100..... ตัวบ่งชี้

เกณฑ์การประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการตามเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้อยู่รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อยู่รวมในแต่ละปี

ลงชื่อ 

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาคริต ชุ่มวัฒนะ)

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพ คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน

ผู้ประเมิน

วันที่ 17 / ๑.๑. / 56