

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้หลักสูตร ปีการศึกษา 2555
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวรรณคดีจีนสมัยใหม่และร่วมสมัย
คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

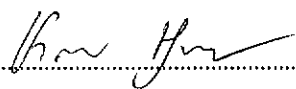
ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย		คำอธิบาย/เอกสารอ้างอิง
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน คิดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	มี	✓		รายงานการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2555 ภาค การศึกษาละหนึ่งครั้ง
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท สาขาวิชาวรรณคดีจีนสมัยใหม่และร่วมสมัย	มี	✓		หลักสูตรนี้ได้ดำเนินการ ประเมินหลักสูตรปี การศึกษา 2555 และ กำลังจัดทำหลักสูตร แบบมคอ.ปีการศึกษา 2556
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	มี	✓		มีมคอ.จำนวน 9 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1 4 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2 4 รายวิชา และภาคฤดู ร้อน 1 รายวิชา
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	มี	✓		มคอ. 6 ปีการศึกษา 2555

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย		คำอธิบาย/เอกสารอ้างอิง
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	มี	✓		แบบ มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2555 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวรรณคดีจีนสมัยใหม่ และร่วมสมัย
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มี	✓		ดำเนินการทวนสอบผลการเรียนของนักศึกษา โดยประธานหลักสูตรฯ ทุกรายวิชา
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ไม่มี		✓	เริ่มมีการประเมินผลการเรียนรู้รายงานมคอ.ปีแรก จึงยังไม่มีการพัฒนาหรือปรับปรุงตาม มคอ.7
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	มี	✓		(อาจารย์เทพี แซ่มัค) ได้ผ่านการปฐมนิเทศ อาจารย์ใหม่กองบุคลากร สำนักงานอธิการบดี
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	มี	✓		ข้อมูลอาจารย์เข้าร่วมพัฒนาวิชาการของคณะ วิชาปีการศึกษา 2555
10. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มี			ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนในหลักสูตรนี้ ใช้บุคลากรร่วมกันกับของคณะวิชา

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย		คำอธิบาย/เอกสารอ้างอิง
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	มีการประเมินอาจารย์สอนทุกรายวิชาก่อนการลงเรียนในภาคของนักศึกษา	✓		ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนและรายวิชาสำนักพัฒนาวิชาการ
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่ต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตปี 2554	✓		วิจัยประเมินหลักสูตรปีการศึกษา 2555

สรุปผลการประเมิน : จำนวนตัวบ่งชี้ในปีการศึกษา 2555 11..... ตัวบ่งชี้
 จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย 10..... ตัวบ่งชี้
 คิดเป็นร้อยละ 90.91..... ตัวบ่งชี้

เกณฑ์การประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการตามเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้อยู่รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อยู่รวมในแต่ละปี

ลงชื่อ 

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาคริต ชุ่มวัฒนะ)

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพ คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน

ผู้ประเมิน

วันที่ 14 / 11. ๕. / 56