

แบบรายงานผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้หลักสูตร ปีการศึกษา 2555
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย		คำอธิบายหรือหลักฐานอ้างอิง
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	มี	√		รายงานการประชุมคณะกรรมการหลักสูตร
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา(ถ้ามี)	มี	√		เล่มหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีนที่ได้รับการรับรองจากสกอ.
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และแบบ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	มี	√		มีการจัดทำรายงานรายวิชาทุกวิชาตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	มี	√		มีการจัดทำรายงานรายวิชาทุกวิชาตามแบบมคอ. 5 และ มคอ.6
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	มี	√		เอกสาร มคอ.7

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย		คำอธิบายหรือหลักฐานอ้างอิง
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มี	√		จากการทดสอบรายวิชาประจำภาค การศึกษาตามแบบ รายงานรายวิชา มคอ. 5
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์ การสอนหรือการประเมินผล การเรียนรู้จากผลการประเมิน การดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	มี	√		คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรร่วมกัน พัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนจากการ ประเมินของนักศึกษา และตามรายงานใน มคอ.7
(8) อาจารย์ใหม่(ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน	มี	√		มหาวิทยาลัยจัดการอบรมให้กับอาจารย์ ใหม่ทุกปี
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่ง ครั้ง	มี	√		คณะวิชาจัดอบรม พัฒนาทักษะการสอน และมี کارส่งอาจารย์ อบรมที่ประเทศจีน
(10) จำนวนบุคลากร สนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้า มี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	มี	√		เจ้าหน้าที่ได้รับการ ฝึกอบรมการพัฒนา ด้านการเรียนการสอน จำนวน 1คน จาก เจ้าหน้าที่ สาย สนับสนุน ทั้งหมด.2 คน
(11) ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0	ไม่รับการ ประเมิน เนื่องจากยังไม่ มีผู้จบ การศึกษา			

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย		คำอธิบายหรือหลักฐานอ้างอิง
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0	ไม่รับการประเมินเนื่องจากยังไม่มีผู้จบการศึกษา			

สรุปผลการประเมิน : จำนวนตัวบ่งชี้ในปีการศึกษา 2555 10 ตัวบ่งชี้
 จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย 10 ตัวบ่งชี้
 คิดเป็นร้อยละ 100 ตัวบ่งชี้

เกณฑ์การประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิฯต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการตามเป้าหมายไม่น้อยกว่า80%ของตัวบ่งชี้อยู่รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อยู่รวมในแต่ละปี

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาคริต ชุ่มวิริยะ)

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพ คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน

ผู้ประเมิน

วัน 17 / 11 / 56